**孝都小学消防、疏散演练方案**

**一、活动目标：**

 为了强化师生安全意识，提高抗击突发事件的应变能力和自救能力，培养学生终身受益的安全素养。精心有效地组织消防和疏散演练，要求在2分钟内快速安全地进行疏散演练。特制订本次方案：

1. **活动时间：**2024年3月15日(周五15:40）
2. **活动地点：**各室、操场

**四、参加人员：**全体师生

**五、演练组织**

总 指 挥：匡龙兴 徐文娟

副 总 指挥：童晓霞

组织协调组：唐金凤 陈宇锋

疏散引导组：秦小超 全体老师

抢险救护组：梅克峰 言文萍

后勤保障组：邓洪华

照 相：陈建刚

发 号 广播：丁玉翰

信息 报道：周珠艳

**六 、演练要求:**

1、各小组认真学习演练方案，充分了解本小组职责和熟悉演练疏散路线，并将职责落实到每位成员。所有成员提前5分钟到岗，保障演练的有序进行和全体学生的演练过程中的安全。

2、班主任提前组织学生学习演练方案中的要求和疏散路线（低年级预先带领学生进行练习和熟悉路线）。

3、所有学生听从指挥，按要求依次、安全、快速疏散。严格六不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准蹲下、不准逆行、不准超越，以免发生拥挤、践踏事故。特殊体质学生不参加疏散演练，班主任需要预先安排好。疏散演练时班主任（任课老师）有序组织学生疏散，等全部学生撤离教室后在队伍后维护学生安全和秩序。

4、在面临危险时，每位教职工挺身而出，以保护学生的生命安全为第一要务，绝不能弃学生安全于不顾。如果因教师职工玩忽职守造成不良后果的，坚决追求有关人员的职责。

**七、 演练过程**

1、演练警报响。总指挥宣布演练开始，（广播响起“ 火灾来临请全体学生在老师的引导下进行疏散”）

2、启动学校应急处置预案，各小组人员各就各位。抢险救护组持保健箱迅速到达指定地点待命。

 3、上课老师组织学生安全有序地出教室，学生迅速沿墙边进行半蹲有序疏散（用毛巾或衣角轻捂鼻孔）。疏散引导组在楼梯口等指挥学生安全撤离，并且要稳定学生的情绪，注意楼梯口行走顺序安全。

知孝楼 东楼梯 ：二1 （负责老师：恽晓明二楼、言爱菊一楼）

  西楼梯 ：二2、三2（负责老师：曹红宇二楼、朱永杰一楼

行孝楼 东楼梯 ：五1、六1（负责老师： 狄红亚二楼、 汤春花一楼）

 西楼梯 ：五2、五3、六2、六3（负责老师：马亚伟二楼、王晨启一楼）

注：1、下楼梯班级安排列的顺序，东楼梯走一队，西楼梯走两队，走楼梯右侧。

 楼梯口的老师一定要提早到位，注意学生下楼梯的安全。

1. 演练前班主任教育学生预先带毛巾,熟悉路线。

**八、演练总结**。

 常州市新北区孝都小学

 2024.3.14