课题 2.1乡村和城镇的空间结构(第1课时)

**教学目标**

1.地理实践力:结合实地观察说出乡村土地利用状况。

2．综合思维:运用材料,分析城镇的功能分区特点和影响因素 ，理解城镇内部空间结构的形成和变化特点。

3.人地协调观:理解合理规划聚落空间形态的意义培养人地和谐发展。

**重点难点** 乡村土地利用状况；分析城镇的功能分区特点和影响因素。

**教学内容**

**新课导入 (问题导入)**：同学们,请问有同学在农村生活的经历吗?有的话可以给我们大家分享一下你看到什么的景观？

**学生** 积极踊跃举手回答分享自己的经历..田野、村落、池塘等

**教师** 非常好,那么田野是耕地,池塘是水域，村落是居住地，那我们一起看看乡村该如何用专业的词语进行定义。引出乡村概念,强调第一产业,以及不同的农业用地的类型。那接下来看景观图片,我们可以观察到什么?这样分布的原因是什么呢?

**学生** 中心是村落，周围是农田，方便从事农业活动。

**过渡** 随着社会不断发展,新农村的建设也越来越好,那么以书本上的浙江诸葛村为例,结合相关的视频和材料,分析一下诸葛村的内部空间结构。给大家3min时间阅读并回答老师提出的问题。

**学生** 回答问题

**教师** 进行补充,总结归纳. 当乡村发展到一定规模时，出现了一些满足居民社会需求的公共设施，以提供祭祀、聚会、娱乐、商业、医疗、教育等多种服务。村落内部土地利用出现了简单的分化，以公共服务设施为中心，住宅往往由此向外环绕分布。了解了农村的内部空间结构,那我们接下来了解城镇的内部空间结构,首先，我们先要明白城镇的概念是什么?

**学生** 城镇包括市和镇，通常指从事非农业经济活动为主的地区。

**教师** 强调第二产业和第三产业,城镇人口较多经济活动多样,出现了土地利用的专业化,形成了不同的功能分区,但每个城镇都具有商业区、工业区,居住区,有些大城市功能复杂,还会形成其他的功能区,比如行政区、文化区、旅游休闲区,生态区等。

**过渡** 接下来,我们将以我们所生活的城市常州为例,学习三个主要的 功能区。首先,我们从居住区开始了解。住宅区占城市中面积40%-60%,居住区是城镇最泛的功能区。

**教师** 观察左图,你能描述该住宅区的特点吗?

**学生** 描述特点,高级住宅区环境优美... 多建设在城市外缘（高处）、房屋面积较大、有的是独立庭院、环境优美、公共配套设施完善

**教师** 那我们再看这副图片,普通住宅区,小组讨论并总结特征。

**学生** 总结出普通住宅区特点 分布在内城和工业区、面积狭小、拥挤密集、与低地、工业区联系紧密、环境一般或者较差、配套不完善

**教师** 了解完居住区,我们接下来了解一下商业区,结合图片信息总结出城镇的商业区特征。

**学生** 总结特征并踊跃发言。 1、经济活动最繁忙2、人口数量昼夜差别大3、建筑物高大稠密4、内部有明显的分区。

**教师** 在一些超一线大城市,会有一些中央商务区,简称CBD接下

来老师给大家举例国内外的CBD,同学们有去过的,可以分享一下自己的感受。

**学生** 分享、总结，学习致用。

**教师** 那我们来学习第三个主要功能区工业区结合案例图片,分析工业区分布特征并补充工业区中工厂的选址问题。

**学生** 总结特征。 不断向城镇外缘移动，并趋向于沿交通干线分布。

**教师** 归纳总结,对学生的回答进行评价,呈现常州市武进区局部用地规划图,分析巩固所讲解的三个主要功能区以及创新用地,最后进行小结和快速抢答环节.小试牛刀,巩固练习。

**板书设计**

2.1乡村和城镇的空间结构.

1.乡村的土地利用

2．城镇内部空间结构

**课后小结** 学生能够自主解释和乡村内部的空间结构，说出各自的特征和原因，为之后第二课时的学习奠定了基础。