**安家小学毕业班特殊学生梳理汇总表与结对党员安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 班主任 | 名单 | 性别 | 状况 | 结对党员 |
| 六（1） | 刘建立 | 唐睿锋  | 男 | 行为冲动，干预后会懂道理 | 王志科、曹亚萍 |
| 六（2） | 商丽琴 | 李至荣 | 女 | 家长忙于生计无暇管理。家里4个孩子，她是老大。家长家暴孩子喜欢看恐怖电视 | 周剑飞、刘璐娴 |
| 李凯昕 | 女 | 李，主上聊天，找网友，有时聊天内容比较不堪入目，比较敏感，不能直接跟她说问题，每次都是从她喜欢的话题入手再进行引导。家长打孩子，常谈及跳楼，已经跟父母沟通，该孩子热心、会分享、爱花草。 | 周剑飞、刘璐娴 |
| 六（3） | 邹云峰 | 刘轩  | 男 | 脾气很犟 | 黄海波、黄涛 |
|  |  | 孔佳诺 | 女 | 父亲已经离婚四次，该生由爷爷奶奶抚养，管不了。学生品行有待于提高，软硬不吃 | 黄海波、黄涛 |
| 六（5） | 孔静华 | 杨宇  | 男 | 轻度抑郁症 | 蔡锋、王莉洁 |
| 朱宇 | 男 | 暴力倾向 |  钱丽娟、陈霄 |
| 裴正浩 | 男 | 有相关残疾证。 | 钱丽娟、何晶晶 |
| 胡瀚文 | 男 | 内向，动不动就哭。 | 孙建龙、恽焱 |
| 张锦轩 | 男 | 特别内向，经常请假。 | 孙建龙、恽焱 |
| 六（6） | 胡皓威 | 臧玲煖 | 女 | 父母离异，长期和爷爷奶奶一起生活，手机无人管制，情绪波动较大。父母离异。玩手机现象严重。 |  王志科、曹亚萍 |
| 六（7） | 高晓霞 | 陈鑫涛   | 男 | 与母亲对立，不上学，在三岁时父母离异。  |  苏亚刚、戎丽娜 |
| 王立为 | 男 | 父亲船上，母亲上班，奶奶溺爱，晚上玩手机没有人管。 | 苏亚刚、杨云峰 |
| 周佳梦 | 女 | 没有原因的肚子疼 | 印亚宏、许黎 |
| 徐焕俊 | 男 | 总喜欢招惹别人，但又被别人反驳。 | 印亚宏、许黎 |
| 蔺志昊  | 男 | 妈妈准备三胎，爸爸一个人上班，有一次被父亲揍，哭了一晚上。 爸爸反馈是他不听话。这个孩子感觉学习的压力很大。 | 顾凯、王莉洁 |
| 六（8） | 周虹雨 | 张诗涵 | 女 | 玩手机游戏玩的，父母疏于沟通陪伴，才有这种抵触学习心理。 多次说肚子疼不想上学，检查未发现问题，人际关系好，师生关系良好，性格活泼喜爱聊天玩游戏。 | 蔡锋、王莉洁 |
| 杨明雨 | 男 | 爱骂人，喜欢缠着我们班一个女生说点恶心的话。 | 高勤、周小颖 |
| 邸静涵 | 女 | 像大姐大一样偶尔打人欺负男生，扒男生裤子还在人家棉毛裤上写不太好听的词语，要拍照建群 | 高勤、季娟娣 |

**“广结同心，玉兰花开”学生成长关爱行动方案**

十年树木，百年树人。常州市树“广玉兰”，其花语有“生生不息，世代相传”之意，昭示着蓬勃的生命活力。为扎实推进“龙城教育先锋”点亮工程，深入开展“铸魂育人”行动，护航学生健康成长，决定在全市教育系统基层党组织中开展“广结同心，玉兰花开”学生成长关爱行动。行动方案具体内容如下。

一、指导思想

深入学习贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和教师党员的先锋模范作用，围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标，构建家校协同育人新机制，完善“三全育人”新格局，关心关爱每位学生健康成长，为“常有优学”教育名片增光添彩。

二、组织实施

（一）确定师生结对关系。广泛开展调查摸底工作，对学生的家庭、学习、身体、心理健康等情况进行全面调查，掌握实情底数，建立分类关爱名册。针对不同类型的重点学生，结合党员优势特长，经党组织会议研究确定结对师生，逐生制定关爱计划，明确关爱目标。原则上每位党员至少结对1名学生。

（二）构建家校协同机制。聚焦“身心健康、进步成长”目标，结对党员与学生、家长间建立常态化联系，及时全面掌握学生学习情况和思想动态，注重心理疏导和人文关爱，从思想、学习、生活等方面进行全方位的关爱，强化党组织组织力、凝聚力，发挥家校协同育人机制作用。

（三）建立过程管理制度。建立师生结对工作台账，实行台账管理，做好结对关爱工作的过程记录。实行党员结对动态调整机制，根据工作需要和具体情况，适时调整结对对象，及时优化工作举措，确保精准关爱。

三、主要任务

（一）思想上引导。开展经常性谈心谈话，掌握结对学生的思想状况，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，学习践行“八礼四仪”，争做朝气蓬勃、积极向上的新时代好少年。每周至少开展1次谈心交流。

（二）生活上指导。全面了解结对学生的家庭情况，及时帮助解决现实问题，使之切实感受到教育的关爱和学校大家庭的温暖。教育引导学生树立远大理想，养成自立自强、直面困难的良好品质，做品学兼优的好学生。每学期至少开展1次上门家访。

（三）学业上辅导。主动与结对学生所在班级的班主任、任

课教师和学生家长联系，跟踪了解学生的学习情况，针对性解决学生学习上存在的问题，指导帮助其掌握学习方法，制定学习计划，明确学习目标，增强学习信心，提高学习积极性和学习效果。每周至少开展1次学业帮扶。

（四）心理上疏导。采用科学有效的方法，及时疏导学生心理问题，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理和人生态度。心理问题相对严重的，要与家长及时沟通，心理教师帮助联系，确有必要的建议治疗，坚决杜绝潜在的问题和风险发生。

**“广结同心，玉兰花开”结对学生基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 所在班级 |  | 班主任 |  | 电话号码 |  |
| 家长姓名 |  | 联系电话 |  | 结对党员 |  |
| 家长姓名 |  | 联系电话 |  |  |
| 家庭住址 |  |
| 学生基本情况 |  |
| 备注 |  |

**“广结同心，玉兰花开”结对活动记录表**

|  |
| --- |
| **第 周关爱活动** |
| **方式** |  **内容或过程简要记载** |
|  |  |
|  |  |
| **记录人** |  |

（活动方式可以是：谈心交流、学业帮辅、心理疏导、家访等）