香槟湖小学课堂教学反思

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄松华 | 班级 | 六3 | 学科 | 信息 | 日期 | 2023年10月 |
| 课题 | 《机器人传动》 | | | | | | |
| 传动是机器人运动的方式，机器人是依靠齿轮进行传动的。教材在该部分的内容中,第一次涉及机械结构的问题,教师应在实例中让学生体验到传动的概念，建立有关的知识背景。  在学习了第一课后，学生初步建立起了对机器人的概念，在传动的讲解中，注重不同类型的传动的区别，帮助学生在实例中区分不同传动的优势和应用场合。将感性体验建立在理性理解的基础之上，帮助学习者在已有知识的基础上进行更多的体验。  本课我设计了四个学习任务。通过展示引入——探究——归纳——应用——评价几个环节，根据学生喜欢操作的特点，以实验代替讲授、促学习，让学生在实践中学习、理解知识。本节课联系生活实际，采用皮带实验活动，激发学生学习兴趣，使学生乐于学习。课堂上我运用了演示、实验、讨论等教学方法，激励学生全面参与、主动学习，培养创新能力和实践操作能力，让学生通过实验去动手操作、掌握技能，让学生学会自己动手解决问题，发挥想象力，培养学生的发散思维能力、创新能力。 | | | | | | | |

备注：反思内容宋体小四，行间距自行调整，力求页面美观。