**“跨学科主题学习（跨学科实践）”主题（单元）设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | |
| **设计者** |  | | **实施年级** |  |
| **执教学科** |  | | **所跨学科** |  |
| **教学素材**  如使用教材，写明教材版本；如使用其他教学素材，简要说明教学素材的内容和来源。如素材涉及网络资源，请注明网站名称及文章名，不必附网址。 |  | | | |
| **主题（单元）基本信息** | | | | |
| **主题（单元）名称** | |  | | |
| **主题（单元）学习活动学时** | |  | | |
| **主题（单元）学习内容**  简要说明本单元中所涉及的具体学科及相应学习内容、知识等。 | |  | | |
| **主题（单元）设计说明**  依据课程标准、学生情况对主题活动设计进行说明。 | |  | | |
| **主题（单元）学习活动目标**  基于课程标准、分析教材、结合学情确定，体现素养导向的目标。 | |  | | |
| **主题（单元）学习评价设计**  基于课程标准、结合学情、目标设计，关注过程性评价，设计表现性评价指标。 | |  | | |
| **主题（单元）学习活动环境**  说明开放性学习环境情况，如教室桌椅摆放、黑板、实验设备器材、多媒体设备、智能终端等（物理环境）和数字资源、软件工具、网络平台等（虚拟环境）等。 | |  | | |
| **主题（单元）探究问题**  给出驱动问题或核心问题，说明具体的问题情境，明确本单元所要解决的实际问题。 | |  | | |
| **学情分析** | |  | | |
| **主题（单元）学习实施规划** | | | | |
| **主题（单元）学习实施阶段** | **实践任务** | | | |
| **选题** |  | | | |
| **规划** |  | | | |
| **实施** |  | | | |
| **总结** |  | | | |
| **主题（单元）作业设计**  结合主题单元内容及目标整体设计单元作业，在作业类型、难度、时长等方面综合考虑，尤其关注跨学科作业的设计。单元作业设计要关注实践性、综合性。 | | | | |
|  | | | | |
| **主题（单元）教学结构图**  通过结构图说明主题中几个活动之间的关系和主要教学内容。 | | | | |
|  | | | | |

**“跨学科主题学习”学时设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学时基本信息** | | | | | |
| **学时** | |  | | | |
| **学时标题** | |  | | | |
| **教学内容分析** | |  | | | |
| **学习目标** | |  | | | |
| **学习重点、难点** | |  | | | |
| **学习评价设计** | |  | | | |
| **学习活动设计** | | | | | |
| **环节名称** | **教师活动** | | **学生活动** | **设计意图** | **时间** |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| **板书设计** | | | | | |
|  | | | | | |
| **作业设计** | | | | | |
|  | | | | | |

**后面附命题设计：**