**芙蓉小学2023-2024学年第一学期**

**四年级数学备课组活动签到表 （第 17次活动）**

|  |  |
| --- | --- |
| 主题 | 期末复习命题 |
| 内容 | 运算能力 | 主讲人 | 叶婷 |
| 时间 | 2024.1.3 | 地点 | 四年级办公室 |
| 序号 | 姓名 | 到场签名 | 备注 |
| 1 | 叶婷 | 3d6595941af8db36296b7b19a4be39d |  |
| 2 | 孙小婷 | c3462798c34c6e0b78a3b7b6ed1deb6 |  |
| 3 | 陈艳 | 7ceceee3948096cab5a1802dd36fc35 |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。

四年级数学备课组活动记录

|  |  |
| --- | --- |
| 主 题 | 期末复习命题 |
| 内 容 | 运算能力 | 主讲人 | 叶婷 |
| 时 间 | 2024.1.3 | 地 点 | 四年级办公室 |
| 参加人员 | 陈艳、叶婷、孙小婷 |
| 活动过程 | **一、学习运算能力内涵** 运算能力指能够根据法则和运算进行正确的运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算，寻求合理、简洁的运算途径解决问题。在小学阶段具体表现为：理解运算的意义和算理，掌握运算法则，选择运算方法，形成口算、笔算、估算等技能。 运算既是应掌握的重要技能，也是发展数学思考的基本途径，还是一种数学问题解决的 方法。主要表现在理解运算（理解运算意义、理解运算概念、理解算理）、实施运算（掌握运算规则、选择运算方法、形成运算技能）与估算（估算意识与能力）。要指导学生学会正确认识运算对象，针对运算对象的特点，根据运算规则，寻求合理简洁的途径，获得正确的运算结果。**二、计算闯关命题** 一、直接写得数。（20分）42×2＝ 160÷8＝ 120×3＝ 360÷2＝4×25＝ 36÷2＝ 500÷2＝ 900×5＝105×4＝ 420÷7＝ 606÷6＝ 510×2＝15×6＋4＝ 480÷3÷2＝ 0×20＋20＝ 0×32×2＝$\frac{2}{9}$＋$\frac{7}{9}$ ＝ $\frac{7}{8}$－$\frac{2}{8}$＝ $\frac{2}{5}$＋$\frac{1}{5}$＝ $\frac{4}{6}$－$\frac{3}{6}$＝二、用竖式计算。（带\*的要验算）（18＋2分）507×4＝ 607÷6＝ \* 951÷5＝640×4＝ 215÷9＝ \* 432÷4＝1. 填空。（10分）
2. 口算36÷3时，先算（ ），再算（ ），最后算（ ）。
3. 口算36÷2时，先算（ ），再算（ ），最后算（ ）。

3.在算式□14÷6中,要使商是两位数,□里最大填( )；在算式4□8÷4中,要使商中间有0且没有余数,□里最大填（ ）。4.王老师去商店买地球仪,每个地球仪28元,80元够买4个地球仪吗？同学们出现了以下三种估算方法：①把28看作30,30×4＝120,所以80元不够。②把28看作20,20×4＝80,所以80元够。③把28看作30,30×4＝120,所以80元不够。你认为方法（ ）最合理，理由是：四、选择题。(10分）1.下面乘法算式中，（ ）的积更接近2000。A.42×58 B.48×58 C.52×381 9 0 5 9 5 04 ×2.乘法算式75×8,当75减少2,积就减少（ ）。A.16 B.73 C.150 3.右边竖式中的“4”表示（ ）。A.4个一 B.4个十 C.4个百4.从80里可以连续减去（ ）个5。A.12 B.14 C.165.王老师买奖品,每本笔记本3元，624元钱能买多少本笔记本？小华用坚式计算出了结果(如右图)，其中箭头所指的数表示（ ）。A.已经用去了624元 B.已经用去了60元 C.已经用去了6元**附加题**在计算三位数乘一位数时,老师要求同学们理解算理,掌握计算方法并养成检查的习惯。乐乐用下面的算式计算出318×7的积,请你结合评价项目及标准对他的计算过程进行打分。161b17cd57b7a110785c79fa69c002a**三、总结**1.建立命题细则2.完善命题体系 |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。