**芙蓉小学2023-2024学年第一学期**

**四年级数学备课组活动签到表 （第 14次活动）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主题 | 巧借实验工具，让思维生长可视化 | | | | |
| 内容 | 圆的周长 | | 主讲人 | 叶婷 | |
| 时间 | 2023.12.14 | | 地点 | 网络培训 | |
| 序号 | 姓名 | 到场签名 | | | 备注 |
| 1 | 叶婷 | 3d6595941af8db36296b7b19a4be39d | | |  |
| 2 | 孙小婷 | c3462798c34c6e0b78a3b7b6ed1deb6 | | |  |
| 3 | 陈艳 | 7ceceee3948096cab5a1802dd36fc35 | | |  |
| 4 |  |  | | |  |
| 5 |  |  | | |  |
| 6 |  |  | | |  |
| 7 |  |  | | |  |
| 8 |  |  | | |  |
| 9 |  |  | | |  |
| 10 |  |  | | |  |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。

四年级数学备课组活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 巧借实验工具，让思维生长可视化 | | |
| 内 容 | 圆的周长 | 主讲人 | 叶婷 |
| 时 间 | 2023.12.14 | 地 点 | 网络培训 |
| 参  加  人  员 | 陈艳、叶婷、孙小婷 | | |
| 活  动  过  程 | 1. 网络培训《圆的周长》 2. 心得体会   叶：1.借助数学推理，发现圆的周长在直径的3倍到4倍之间  2.借助数学实验，得出圆的周长除以直径接近3.1□  3.借助数学文化，告知圆的周长除以直径是π（无限不循环小数）  4.应用数学公式，解决生活中的圆周长问题  5.对比计算结果，感悟精确度不同带来的差别  陈：在数学推理时融入“割圆术”，有层次的展开：先去掉正方形的四个角变成正八边形，根据三角形的三边关系：两边之和＞第三边，推理出正八边形的周长＜外接正方形；再去掉正八边的四个角变成正十六边形，同理推出正是十六边形的周长＜正八边形的周长＜外接正方形......当正多边形的边数越来越多接近一个圆时，圆的周长就＜正多边形的周长＜外接正方形  b7b5fe66e5110e6c2f52af41e138161孙：在数学实验时又关注学生数据意识的培养，小组汇总出周长除以直径的商后，老师指导学生进行了“数据分析”，找出“异常的数据”，在排除该数据后，求平均数，发现更接近3.15。并承认人工误差的存在，当实验的次数越多时，就越接近真实数据。 | | |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。