5以内的减法教案

 春江中心小学 肖悦

**课前复习：**

5以内的分与合及加法算式。

**导入:**

出示图片，瞧，有心的小朋友们正在给小树苗浇水呢，仔细观察，你能根据图片说一个三句话的小故事吗？

一共有5人，走了2人，还有3人。

这个同学的三句话是知道一共，把一共的数量给分开。

你还能用圆片来表示图意吗？我们可以先摆5个圆片，去掉2个，还有3个。

你知道三句话小故事和摆小圆片有什么共同点吗？

**总结**：不管是三句话小故事还是小圆片都是知道一共，把一共的5给分开，像这样在5个当中去掉2个，在数学中我们可以用减法算式来表示，这节课我们就一起来学习减法（板贴）。5表示一共5人，2表示2人，中间用一个新的符号减号(板贴)表示去掉，我们可以用直尺来画出减号，5-2就表示从5个当中去掉2个，那5-2等于多少，你是怎么想的？

预设1：5可以分成2和3，所以5-2=3。

预设2: 2+3=5，所以5-2=3

**总结**：是的，我们可以通过之前学习的分与合知识来解决今天的减法问题。介绍5-2=3，3=3，所以写5-2=3，算式读一读。

你可以根据5可以分成3和2，说出一道减法算式吗？

你可以根据4可以分成1和3，说出一道减法算式吗？

小朋友们可真棒，知识掌握的特别快。

**试一试**：

瞧，树丛的旁边有一些小朋友，你能像刚才那样看图说一说三句话小故事吗？请看学习要求，原来有3人，走了1人，还有2人。你知道怎么列算式吗？3-1=2，你是怎么算的？3可以分成1和2,3-1=2这道算式表示什么意思呢？一共的3人中去掉1个人，还有2人。

小结：

通过刚才的学习，我们知道了在计算减法的时候可以想一个数可以分成几和几的方法。瞧，数学知识之间都是有联系的呢！

**过渡：**

在小朋友的精心照顾下，小树苗长成大树啦，我们一起来看看它想对我们说些什么呢？小朋友们你们好，我是大树妈妈，我给你们准备了一些挑战，完成挑战我就能结出大苹果。你们想摘苹果吗？

**挑战**

1. 看，完成挑战1我们可以得到5个苹果，一起来看题吧，请看图说一说三句话，然后写出对应的算式。仔细观察这三道算式，你有什么发现吗？预设：都是5减几，减的数越大，剩下的数越小。减的数越小，剩下的数越大。

**过渡：**

小朋友的表现真不错，都能顺利完成挑战，老师给树上贴上5个苹果。

让我们一起来迎接第二个挑战。

1. 请你迅速说出对应的答案。

经过小朋友们的努力，我们现在又得到了5个苹果，看你们今天表现这么棒，接下来我们就一起来摘苹果吧。

你可以根据得数把这些苹果分分类吗？得数是1的，得数是2的。。。

**总结：**

回顾这节课，你们学会了哪些新知识？我们今天学习了5以内的减法，知道了通过想数的分成来进行计算。

最后我们一起在日字格中描一描，算一算吧。