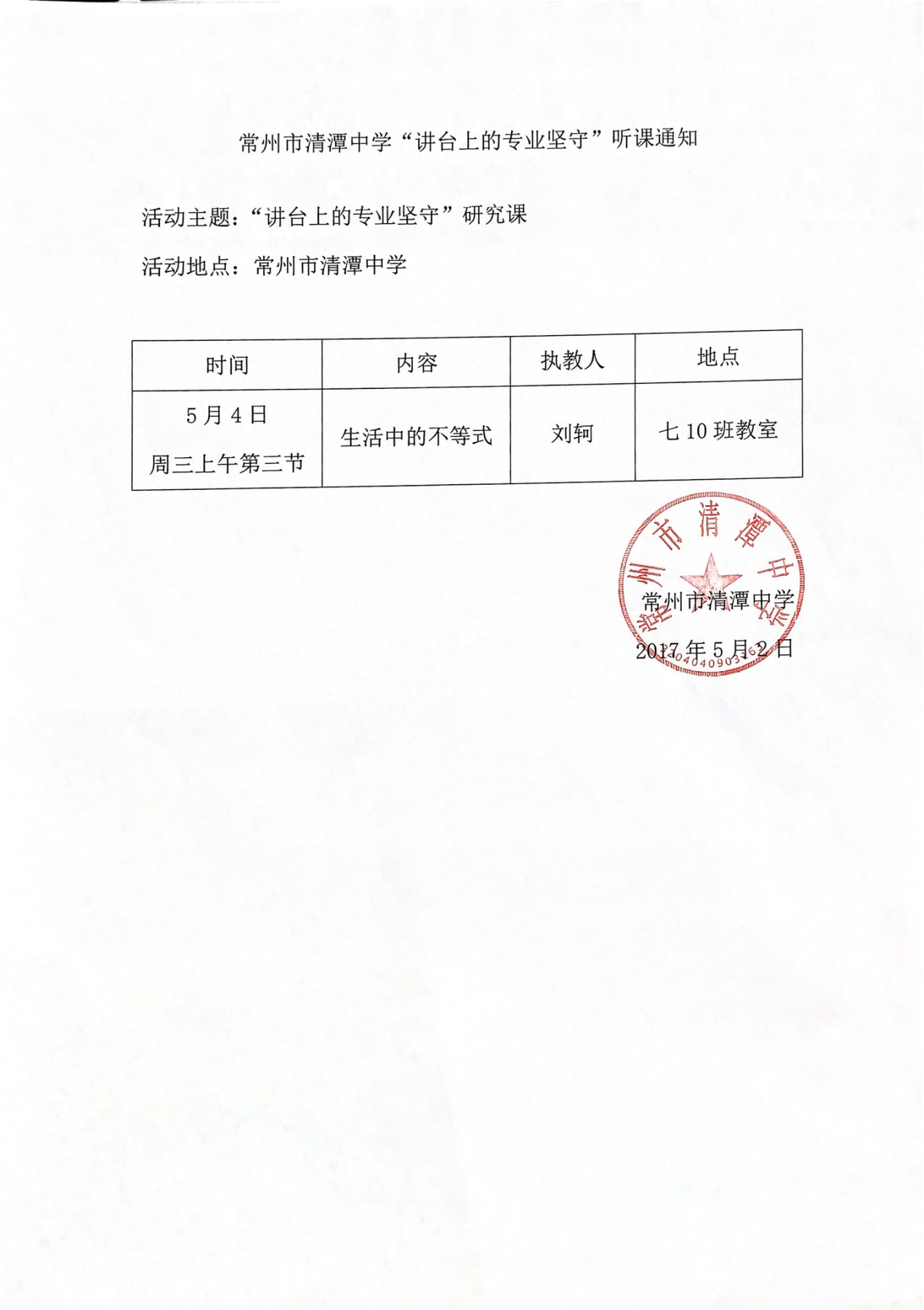
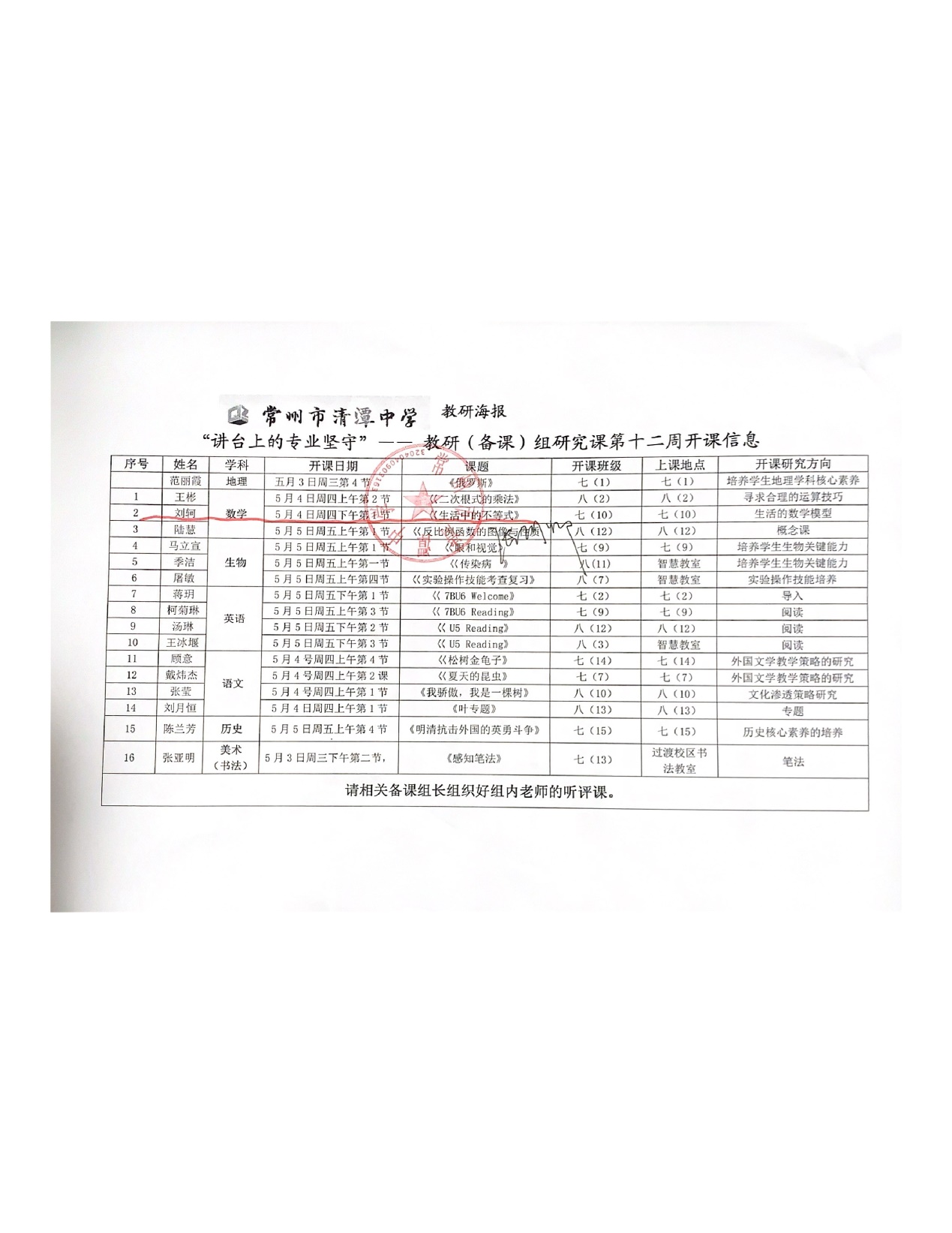
## 公开课情况

1. 以下粘贴公开课通知纸质扫描件（每图占一页）



1. 以下粘贴公开课课表,必须是扫描件，申报者本人姓名用红线标出（每图占一页）



1. 以下粘贴公开课教案，可粘贴电子稿，如是扫描件，每图占一页

**生活中的不等式**

教学目标

1．感受生活中存在的大量不等关系，了解不等式的意义；

2．经历由具体问题建立不等式的过程，初步体会不等式是刻画现实世界的一种模型，感受类比的数学方法．

教学重点

学习用不等式表示生活中的实际问题．

教学难点

准确理解实例中的关键用词，如：“关键字词选择不同的不等号．

教学过程：

【情境引入】：

情境1：请你当裁判，

小磊和他的妈妈、爸爸的体重分别为30kg、55kg和75kg。春节期间，去公园游乐场玩跷跷板，小磊和妈妈玩时，谁会向上跷？若小磊和妈妈坐一头，爸爸坐在另一头时，谁会向上跷？

（你能用式子表示这一现象吗？）

情境2：一辆轿车在公路上正常行驶的速度是*a*km/h，已知公路对轿车的限速（不超过）是100km/h，那么你如何表示*a*与100的大小关系？

若一辆在此公路上行驶速度为*v*km/h的轿车，因为超速倍交警处罚，则可知v\_\_\_\_\_\_\_。

【试一试】：

请用数学式子表示下面数量之间的关系：

（1）某种袋装牛奶中，每100克牛奶含*x* g蛋白质，*y* g脂肪，非脂乳固体*z* g，这种牛奶的营养成份含量如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **营养成份** | **含量** |
| **蛋白质** | **≥2.9 g** |
| **脂肪** | **≥3.1 g** |
| **非脂乳固体** | **≥8.1 g** |

营养成份表：（每100g）

（2）一辆48座的客车载有游客*x*人，到一个站又来2个人，车内仍有空位.

（3）一个边长为*a*m的正方形桌子的面积大于1m2.

（4）*m*（*m*≠0）的倒数不大于5.

【归纳】：不等式概念： 用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_表示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的式子叫不等式。

【辨一辨】：下列式子中，哪些是不等式？哪些不是?

（1）－2＜0；

（2）2*a*＞3－*a*；

（3）3*x*＋5；

（4）（*a*－1）2≥0；

（5）*s*＝*vt*；

（6）*x*2＋2*x*≠3．

【填一填】：选择适当的不等号填空：

（1）2\_\_\_\_\_\_\_3； （2）－23 \_\_\_\_\_\_\_\_－3；

（3）－*a*2\_\_\_\_\_\_\_0 ；（4）若*x*≠*y*,则－*x*\_\_\_\_\_\_\_－*y*．

【典型例题】：

例1、用不等式表示下列数量之间的关系：

（1）甲的体重是*x*kg,乙的体重是*y*kg,甲比乙的体重轻；

（2）某校八年级有学生*m*人，七年级有学生*n*人，八年级学生数比七年级学生数的2倍还要多。

例2、理解下列具有“最”字的实例，写出不等式：

①火车提速后，时速*v*最高可达140km/h；

②小明身高*h* m，他班学生最高的为1.74m；

③某班学生家到学校的路程*s* km，最远是4km。

例3、根据下列数量关系列出不等式：

（1）*x*的4倍小于3；

（2）*y*减去1不大于2；

（3）*x*的2倍与1的和大于*x*；

（4）*a*的一半不小于－7；

（5）*a*是负数；

（6）*a－*2是非负数；

例4．用不等式表示下列数量关系：

（1）5x的相反数与－2的绝对值的商不小于2；

（2）2a的倒数与3的相反数的和大于1；

（3）81的3倍与a的5倍的差是非负数。

【想一想】：如何表示下面气温之间的关系？

某城市某天的最低气温是－2℃,最高气温是6℃,该市这天某一时刻的气温是*t*℃.

巩固练习：1、用不等式表示下列数量关系：

（1）某种小客车载有乘客x人，它的最大载客量为14人；

（2）小明今天锻炼身体花了tmin，他每天锻炼身体的时间不少于30min；

（3）某校男子跳高记录是1.75m，在今年的校田径运动会上，小明的调高成绩是hm，打破了该校男子跳高记录；

（4）某校男子100m的记录是12s，在今年的校田径运动会上，小刚的100m成绩是ts，打破了该校男子100m记录。

【拓展延伸】：

1、一件商品标价为a元，打八折销售比降价20元销售获利多，则a应满足的不等式为：

2、点P在长为3cm的线段AB上运动，不运动到2个端点的位置，设AP＝xcm，则x的取值范围为:

【小结】： 通过今天的学习，你学会了什么？你会正确运用吗？通过这节课的学习，你有什么感受呢，说出来告诉大家．

1. 以下粘贴公开课评价表，必须是扫描件（每图占一页）

