滨江中学化学实验室事故应急演练方案

一、演习的目的

为贯彻“预防为主，防消结合”的方针，根据实验室的危险特性，为提高全体师生发生事故时的应急处置能力和疏散技巧的掌握，减少事故造成对人员的危害和所财产的损失，本着自防自救的原则，特制定本方案。

二、演练原则

全员参与，现场模拟和指导

三、组织机构

应急演练领导工作小组

组 长: 刘荣华

副组长：王建荣

组 员： 钱峰 宋迪 茅玉龙 蒋丽辉 梅建峰 全体化学老师

参加演练人员：部分师生

演练时间：2023年10月30日16:00

四、任务分工

总指挥：负责现场指挥和演练点评。

副总指挥：负责此次突发事故应急演练的协调。

安全员：负责应急演练所需的急救物品的准备及伤者的抢救消防器材及防毒面具的准备。进行医疗救治，和向总指挥汇报，伤员救治情况。

化学老师：在本次演习中扮演伤者，参加应急救援演习。

五、应急演练具体安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 演 练 项 目 | 参演人员 | 演 练 地 点 |
| 1 | 高温烫伤 | 全体化学老师 | 化学实验室 |
| 2 | 酸、碱灼伤 | 全体化学老师 | 化学化验室 |
| 3 | 化验室初起火灾 | 部分师生 | 化学实验室 |
| 4 | 紧急疏散 | 部分师生 | 化学实验室 |

六、演练内容（程序）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演练项目 | 酸、碱灼伤 | 化验室初起火灾 | 高温烫伤 | 紧急疏散 |
| 事故模拟及处理 | 1人模拟硫酸瓶破裂，造成硫酸洒落。玻璃碎片扎破防酸碱手套，致使手部受到大面积灼伤.另一人用滤纸或纱布等物品将伤者手上残留的硫酸吸去，剪去手套，用大量水冲洗20-30分钟，继续用2%小苏打水（碳酸氢钠溶液）冲洗。 | 1人模拟在使用电炉子蒸馏时，因为电炉子线路故障，致使发生电器着火。两人在使用二氧化碳灭火器灭火的同时关闭化验室其他仪器，以免因为电路短路造成其他用电设备损坏，关闭总电源。 | 1人模拟右手取样时被高温烫伤（红肿或起水泡），立即到水笼头处用冷水冲洗（约2分钟），用医用药棉把患处水蘸干，在烫伤处涂烫伤膏，并用医用纱布包扎好（旁边有人协助）。 | 化学教师模拟在上课时，听到火灾报警或实验室有起火等其他需要疏散的情况后，顺最近的安全通道紧张、快速跑向指定地点（食堂门口篮球场）集合。 |

七、演习结束

应急演练点评

请有关领导进行此次应急演练的总结和点评．

八、要求

1、通过开展这次应急演练，是全面加强化验员的安全知识，提高安全技能，严防安全事故发生的重要举措。各负责人要明确责任，并且要通过演练及时发现问题、解决问题。

2.各部门由当天负责人带队，按时间要求，把参演人员带到指定地点。

3.演练时，参演人员严肃认真、紧张而不慌乱，积极主动。