八5班2023-2024学年第一学期班级工作计划

一、学生基本情况分析：

八（5）班48位学生，22个男生，26个女生。学生之间关系融洽，师生关系和谐。大多数同学在学习上有明确的目标，思想上有端正的态度，班风学风正。从日常表现来看，女生总体表现强于男生，学习积极性主动性较强；男生的行为习惯和自我管理意识还没有养成，课间打闹嬉戏的情况时有发生。小部分同学在历经疫情之后电子产品的瘾很重，课堂上走神做小动作不断，学习的责任意识下降明显。

二、本学期工作目标：

1.认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2.全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3.积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实、竞争、拼搏、进取的学风。

4.协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

1. 让每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。并采用师徒结对的形式，鼓励同学间的互帮互助，相互监督，有进步的学生及时表扬奖励，督促学习不努力的同学，严肃批评走神、不交作业的学生，严抓上课违反纪律的学生。

三、工作措施

在新的一年里，我将重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

1. 树立明确的班级目标

班级目标是:眼光大气有教养，勤奋执着懂感恩，学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢子表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

1. 积极督促学生学习

上学期，我们班学习习惯等方面较差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我将采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用大课间、中午、下午时间读、写、默文科要求背诵的内容，并采用师徒结对的形式，鼓励同学间的互帮互助，相互监督，有进步的学生及时表扬奖励，督促学习不努力的同学，严肃批评走神、不交作业的学生，严抓上课违反纪律的学生。

1. 严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风、学生的积极性、班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级最终要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?需要制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，我相信经过一个学期下来，班上的纪律会有很大好转。

1. 服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置的各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛,利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

5.加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任是学生学习和生活中的朋友、导师,而不是“保姆”和”监工”,充分让教育充满灵气,让教育”活”起来。