**二年级数学上册教学计划**

**一、学情分析**

本学期任教二2、3班数学。经过了一年的学习与适应，他们已经掌握了一定的学习方法、养成了较好的学习习惯。2班的学生活泼好动，思维活跃，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加各种数学学习活动；但是需要时刻调控好课堂纪律，因此在备课中要多设计孩子感兴趣的故事或创想环节，让每一个孩子有事可做。3班的学生纯朴踏实，比较乖巧，有一定的学习习惯，对一些动手操作、需要合作完成的学习内容也比较感兴趣；但是在遇到一些思维深度问题时，有畏缩情绪，也有几位学生学习能力差，注意力易分散，需要激发他们的学习兴趣，帮助他们建立自信，正确面向个体的差异。所以在本学期的数学课上，根据两个班学习情况的差异，我需要对症下药，更好地激发他们岁数学学习的热情，激励他们对数学知识的探索。

**二、教学目标**

**1、知识技能方面**

（1）能正确计算100以内的连加连减和加减混合运算；能联系具体情境，初步认识乘除法的含义；探索、理解、熟记乘法口诀，能熟练地口算表内乘、除法；能联系四则运算的含义，用学过的计算解决一些简单的实际问题。

（2）通过观察、操作、思考和交流，初步认识四边形、五边形、六边形，以及平行四边形等平面图形；初步认识线段，初步建立1厘米、1米的长度观念，会用厘米和米作单位测量线段或物体的长度；在观察同一个物体时，初步体会从不同位置看到的物体的形状有时是不同的。

**2、数学思考方面**

（1）在认识乘除法的含义，编制乘法口诀，用乘法口诀计算表内乘、除法，以及计算100以内连加、连减、加减混合运算的过程中，进一步丰富对100以内数的认识，感受不同的计算策略，发展数感和初步的抽象思维，提高运算能力。

（2）在认识图形、测量长度以及观察物体等活动中，感受简单平面图形的特征，初步体会物体与它相应视图之间的关系，发展初步的空间观念。

（3）在用乘法口诀计算表内乘除法，解决简单的乘除法实际问题，求比一个数多（少）几的数是多少的实际问题，选择合适的长度单位测量、估计物体（或线段）长度的过程中，进行简单的、有条理的思考，并尝试表达自己的思考过程，发展初步的推理能力。

**3、解问题决方面**

（1）在教师的指导下，联系学过的数与数的计算、图形等知识和方法，从现实情境中国提出并解决一些简单的实际问题，发展初步的数学应用意识。

（2）经历从现实情境中收集和整理信息、提出和解决问题的过程，初步学会借助摆学具、画图形等方法理解题中的数量关系，初步学会根据要解决的问题选择合适的已知条件，积累一些解决实际问题的经验，提高解决问题的能力。在测量物体（或线段）长度的过程中，初步学会选择合适的测量工具、计量单位和测量方法，积累一些测量长度的经验，初步建立长度观念。

（3）在拼图形、测量长度，以及观察物体等活动中，初步体会一些简单的图形变换方法，感受平面图形和立体图形之间的联系；进一步学会与同伴合作，学会与他人交流自己的想法和做法。

**4、情感态度方面**

（1）在教师的指导下，主动参与编制乘法口诀、观察和发现简单平面图形的特征、测量物体或线段的长度等活动，获得学习成果的体验，感受乘法口诀的工整与简洁美。

（2）在用学过的计算解决简单实际问题，测量或估计物体长度的过程中，初步感受数学与生活的联系，感受数学活动过程的探索性和数学结论的确定性。

（3）在教师的鼓励和帮助下，主动克服数学学习中遇到的困难，逐步养成细心计算、自觉检验、发现错误及时改正等良好的学习习惯。

**三、教学措施**

1、扎实抓好课堂教学，尤其重视各项常规的落实，培养孩子良好的学习习惯。

2、不仅让学生学习有关数学的基础知识和基本技能，更重要的是让学生初步体会可以从数学的角度和用数学的思维方法观察周围的事物，初步接触一些数学思考的方法。

3、通过对实际问题的探索、讨论交流等活动，逐步学会解决问题的策略和方法。增加实践活动和综合应用，帮助学生综合应用已有的知识和经验，探索性地解决一些与生活密切联系的实际问题，加深对不同领域内容的理解，体会各部分内容之间的联系，发展学生解决问题的能力。

4、阅读与数学有关的课外读物，可以开阔眼界，增长见识，提高学习数学的兴趣，对课堂学习裨益不少，而且在具体的阅读中可以提高学生的理解能力、分析能力等，对孩子综合能力的培养也十分有好处。

**四、课题研究**

学情分析与精准教学

1. **作业长程设计**

常规类作业：数学书、补充习题等。

操作类作业：认识长度单位以后会用合适的单位测量、估计线段或物体的长度。

实践类作业：认识多边形后用七巧板拼搭出各种有趣图案，学会测量后选择自己身体上的尺测量物体长度。

**六、教学进度**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周 次** | **教   学   内    容** | **备  注** |
| 第1周 | 连加连减、加减混合、练习一 |  |
| 第2周 | 简单的加减法实际问题、练习二、认识多边形 |  |
| 第3周 | 认识平行四边形、练习三、有趣的七巧板、 |  |
| 第4周 | 乘法的初步认识、练习四、1-4的乘法口诀、 |  |
| 第5周 | 5的乘法口诀、乘加乘减 |  |
| 第6周 | 休息 | 中秋国庆放假 |
| 第7周 | 练习六、6的乘法口诀、练习七、 |  |
| 第8周 | 复习、认识平均分、除法的初步认识、 |  |
| 第9周 | 练习八、口诀求商、练习九、 |  |
| 第10周 | 期中复习 |  |
| 第11周 | 期中复习 |  |
| 第12周 | 认识线段、认识厘米、认识米、  |  |
| 第13周 | 练习十、身体上的尺、8的乘法口诀及求商、 |  |
| 第14周 | 练习十二、9的乘法口诀及求商、练习十三、 |  |
| 第15周 | 乘法口诀表、连乘连除及乘除混合、 |  |
| 第16周 | 练习十四、复习 |  |
| 第17周 | 观察物体、练习十五 |  |
| 第18周 | 期末复习 |  |
| 第19周 | 期末复习 | 元旦放假 |
| 第20周 | 期末复习 |  |
| 第21周 | 期末复习 |  |