

自然拼读法在小学中年级英语教学中的应用策略

■山东省乐陵市阜平小学 李玲玲

【摘要】近年来,自然拼读法风靡全球,成为一种新的学习风尚,自然拼读法又称“英语自然拼读法”,又称为“Phonics”,是目前最具简单高效的英语教学法。自然拼读法要求学生根据26个字母的发音规则认知单词,相对于传统的音标学习法,它不再受重音、音节的约束,而是让学生在读的过程中达到“看字读音,听音拼字”的效果,提高学生学习的效率和学习的兴趣,让学生体会到学习英语的乐趣。现如今,这种学习方式在慢慢进入大家的视野,渗透到学生的学习中。

【关键词】自然拼读法;小学中年级;英语教学

中图分类号:G623.31

文献标识码:A

文章编号:0493-2099(2021)32-0098-02



The Application Strategies of Phonics in English Teaching in Middle Grades of Primary Schools

(Fuping Primary School, Leling City, Shandong Province, China)LI Lingling

【Abstract】In recent years, phonics has taken the world by storm and has become a new learning trend. Phonics, also known as "English Phonics" or "Phonics", is currently the most simple and efficient English teaching method. phonics requires students to recognize words according to the 26-letter pronunciation rules. Compared with the traditional phonetic learning method, it is no longer constrained by stress and syllables, but to allow students to achieve the effect of "reading the pronunciation of the characters, listening to the spelling of the characters" in the process of reading, and improve the efficiency and interest of students in learning, and allows students to experience the joy of learning English. Nowadays, this learning method is slowly entering everyone's field of vision and permeating students' learning.

【Keywords】Phonics; Middle grades of elementary school; English teaching

自然拼读法最早是由西方国家开始使用的,传入中国时,不同学者对其理解存在差异,对其翻译也不尽相同,有翻译为语音教学法,还有的翻译为英语拼读法等。随着自然拼读法学习方式的传播,它的影响越来越大,不仅在国内有影响,在国际上也有一定的影响。它之所以有这么大的影响力,是因为这种方式符合人类学习语言的规律,但它也存在局限性。国内越来越多学校开始引导学生应用这种学习方式,寻求完善其局限性的方法,使这种学习方式持续发展。

一、自然拼读法在小学中年级英语教学中的应用策略

(一)重视自然拼读课程体系的构建

要想在英语课堂有效实施自然拼读法,就要依据科学性原则,建设科学系统的自然拼读课程体系。科学性教学原则首先要求课堂教学应符合小学生的

学习特点,符合教学目标,符合小学英语的教学规律,其次要实现课堂内容的系统化,达到良好的教学效果。为此,教师可以在课堂中适当增加自然拼读课程,对相关的方法进行讲解,让同学们逐步体会到自然拼读法带来的乐趣。万事开头难,当同学们逐渐掌握了这种方法,并有意识地将其运用在英语的读写中。

此外,教师要结合小学实际情况,为学生挑选合适、科学的英语拼读教材,事先让学生预习教材,对自然拼读法的应用方法加以了解,然后在课堂上有针对性地对其进行讲解,并恰当布置课后作业,加深同学们对自然拼读法的了解。自然拼读法的局限性就是字母和发音不是一一对应的,并不是所有的都遵循规律,处于英语启蒙阶段的学生容易搞混单词的读法、重音,这就需要教师做好分类,让学生清晰地记住单词,正确使用自然拼读法。

(二)声形结合,妙趣横生

学习本身是一件枯燥的事情,但我们将枯燥的事情变成有趣的事情,那便是一种情趣。传统学习英语的方式是引导学生一味地学习课本,将课本上的东西背得滚瓜烂熟,学习过程缺乏趣味性。小学生的英语水平薄弱,还处于启蒙阶段,需要更多的机会接触英语,因此教师要在运用自然拼读法的同时提升学生学习英语的趣味性。平时英语教师要做到让学生多接触英语,多在此基础上使用自然拼读法自主拼读英语,产生对英语学习的兴趣,例如看英语动画片、听英文儿歌、讲英文小故事等。教师在上课的过程中,可以结合图片、动画和幽默风趣的谈吐让学生接触英语。例如,教师在教学时,可以适当根据教学内容带着学生动起来,尝试用自然拼读法回答动画片或者儿歌中的歌词读音,通过举手、站起来的方式抢答问题。当讲起动物的时候,教师可以结合动物的叫声和图片开展教学,例如讲到“狗”这个英语单词的时候,不要直接讲“dog”,可以学狗叫“汪汪”,配上小狗的图片,引导学生用“dog”联想句子,比如“I have a dog”,深化学生的自然拼读能力。教师引导学生使用自然拼读法的过程中,还要向学生强调认识26个字母的发音规则的重要性,结合长元音、短元音、辅音来学习。为避免学生在学习的过程中感觉到枯燥,教师在教学中还可以为学生播放自然拼读的知识视频,让学生根据视频教师的口型,模仿正确自然拼读的过程,进而把这种方法内化于心、外化于行,让学生做到扎实基础,多听多念,多读多写,能听及写,记于心中,学会掌握规律,适应学习,然后实现学习的步步高升。

(三)为学生创设拼读环境

除了在课堂上强调自然拼读法的运用,教师也应当引导学生在课外多读书,丰富学生的英语课外阅读,联合家长做好监督工作,充分发挥自然拼读法的作用。教师应在课堂中布置好课后作业,要求学生按时完成。在条件允许的基础上,教师还可利用课后时间组织不同种类的英语口语交际活动,例如单词拼读比赛、英语阅读比赛、英语小对话比赛等,丰富学生的课外生活,激励学生深入学习自然拼读法。教师也要引导家长做好监督孩子的工作,可以陪孩子一起学习英语,与孩子一同在教学软件上看英语的视频,从简单的英语对话开始慢慢增加难度,

也可以在生活中用英语交流,让英语成为生活中不可缺少的一部分。教师应监督好学生每天用自然拼读法拼读一定数量的单词,在读中记;阅读简单的英语文章,让阅读成为一种习惯;一周多听几次英语听力,使听读能力共同发展,丰富自己的阅读,增加知识储备。

(四)做好评价,巩固教学成果

教学评价在英语教学中是不可或缺的环节,在把自然拼读的相关知识教授给学生后,教师要做好评价反馈工作,及时了解学生对该方法的学习程度、运用水平,及时巩固教学成果。如,教师可以在课堂上随意抽查学生,让学生回答随堂问题。在课后深入学生群体中,询问学生在学习自然拼读法过程中是否遇到什么困难,时候已经得到了妥善解决,并给予学生针对性的学习方案。此外,教师还可邀请对自然拼读法掌握得较充分的学生上台讲述自己的学习过程,供其他学生参考,真正把这种英语学习方法的教学落实到位。

二、结语

总之,自然拼读法可以让学生体会到学习英语的简单、高效,在不知不觉中提高英语水平,使英语渗透到生活的方方面面。英语教师应让学生在愉快的氛围中掌握拼读规律,合理地学习、借鉴新的教育方法,优化我国的教育系统。

参考文献:

- [1]蒙灵.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[J].新东方英语,2019(03).
- [2]张春梅.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018(07).
- [3]陈妍.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[J].新东方英语·小学生,2019(08).
- [4]臧娜娜.巧用自然拼读,点燃英语学习热情——浅论自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用[J].校园英语(下旬),2018(08).
- [5]张小玲.自然拼读法在小学英语中年级段的运用研究[J].新智慧,2019(01).
- [6]郭艳玲.自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J].现代中小学教育,2014(08).

作者简介:李玲玲(1979.11-),女,汉族,山东乐陵人,本科,高级教师,研究方向:小学英语教学。

(责任编辑 王小飞)