

附件 1

项目类别	
------	--

编号	
----	--

# 常州市教育科学“十四五”规划备案课题 中期评估表

课 题 名 称 基于初中地理新课标的初高中衔接课例研究

备 案 批 次 “十四五”第一批（2021 年度）

课 题 主 持 人 赵亮

主持人所在单位 常州市朝阳中学

填 表 日 期 2022 年 12 月 16 日

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇二二年九月制

(请保持四、五、六项在同一页)

# 填 表 说 明

1. 本表用计算机认真准确地填写，用 A4 纸打印一份，左侧装订成册。
2. 项目类别分为：招标、重点、立项类。其中招标课题、专项课题的项目类别栏由课题组分别填写招标课题、立项课题；其他课题的项目类别课题组不填写，由市教育局规划办根据评估结果填写重点课题或立项课题。
3. 招标课题、专项课题的课题编号由课题组根据课题立项时所编号码填写。其它课题的课题编号栏课题组不填写，课题通过中期评估后由市教育局规划办填写。
4. “课题主持人”、课题核心组成员、课题承担单位原则上应与课题申报书上的相应内容保持一致，主持人不得超过两人、核心组成员不得超过 10 人。

常州市教育科学规划领导小组办公室办公地址：常州市紫荆西路 6 号

邮政编码：213001

联系电话：86696829 86699812

网 址：<http://jky.czedu.cn/class/HBCBNEAF>

**一、课题主持人及核心组成员（主持人不超过 2 人，成员不超过 10 人）研究概述**

姓 名	主 要 成 果
赵亮	开设市级公开课 1 节，校际公开课 1 节，校级公开课 1 节，校际讲座 1 次，市级讲座 2 次，撰写论文 1 篇（已投稿）
雷开峰	开设市级公开课 1 节，开设市级讲座 1 节
庄禾	开设市级公开课 1 节，校际公开课 1 节，《中国教师报》发表文章 1 篇
钱秋明	校级公开课 1 节，2022 版初中地理新课标解读
何飞	初高中地理教学衔接教学设计和课堂开展指导
张秋钰	撰写初高中地理衔接论文 1 篇，校级公开课 3 节



(请保持四、五、六项在同一页)

## 二、课题研究进展情况

### 1. 中期阶段所做的主要研究工作（限 2000 字以内）

#### 第一阶段：准备阶段（2021.03——2021.11）

确定课题，制定研究实施方案，做好资料与文献的收集与分析，召开开题论证会议，聘请常州市教育科学研究院专家对课题方案进行了课题论证，进一步修改和完善了课题研究方案。组织全体课题组成员开展《2022 版初中地理新课标》理论学习。

##### 1、理论学习。

研究文献，组织全体课题组成员开展《2022 版初中地理新课标》理论学习，进一步解读初高中地理衔接教材，邀请常州市第三中学地理组教师开展指导，分析高中地理融入初中课堂教学的内容和方法。

##### 2、调查问卷。

了解初高中学生在地理学习中的问题与困惑，为进一步开展课例研究提供思路。

#### 第二阶段：实施阶段（2021.11——2022.12）

所有课题组成员定期进行了交流研究进展情况，做好研究小结。其中，专题研究课题结合相应的研究成果及时开展，同时，整理资料完成中期评估。根据中期评估情况，对一些具体问题进行讨论、调整和修正。进一步持续深入开展课题研究活动。

##### 1、教学设计。

根据高中教学内容中包含的初中地理基础知识，设计融合部分高中地理逻辑思维的初中课堂教学方案，并讨论修改。

##### 2、课堂研究。

在不同学校开展初中地理衔接的课堂研究，并进行分析和评价，修改教学方案。

##### 3、学生研究。

通过观察、分析学生的学习方式和学习成果，培养初中学生的地理思维和学习能力。

##### 4、研究新技术应用。

如何利用移动技术、云技术、学习分析技术来帮助教师、学生、课堂，积累方式方法，形成心得体会。

#### 课题研究的关键事件

1. 《基于初中地理新课标的初高中衔接课例研究》课题组成立（2021 年 7 月）
2. 针对高中学生在地理学习中存在的问题和需求开展了问卷调查（2021 年 9 月）
3. 雷开峰老师开设市级公开课“基于 class in 平台的中学地理数字化学习”《等高线地形图的判读》（2021 年 10 月）
4. 《基于初中地理新课标的初高中衔接课例研究》——常州市教育科学“十四五”规划课题在我校二楼多功能室进行了开题论证（2021 年 11 月）
5. 赵亮老师开设校级公开课《水资源》并对本课堂进行了录制，便于对课堂中的初高中衔接

(请保持四、五、六项在同一页)

内容进行课例分析（2021年12月）

6. 张秋钰老师开设校级公开课《聚落》（2021年12月）

7. 庄禾老师开设校际公开课“常州市同济中学，新疆维吾尔自治区乌恰县黑孜苇乡中学联合地理课”《中国的气候》（2021年12月）

8. 《基于初中地理新课标的初高中衔接课例研究》课题组在我校地理专用教室进行了阶段活动（2022年1月）

9. 张秋钰老师开设校级公开课《极地地区》（2022年5月）

10. 庄禾老师开设市级公开课《初中地理精准教学下的三校联动—海绵》（2022年5月）

11. 赵亮老师受邀参加上海问题化学习论坛并做了题为《基于精准数据的问题化课堂询证课例分析》的讲座（2022年7月）

12. 《基于初中地理新课标的初高中衔接课例研究》课题组在我校地理教室参与了常州市地理开学教研活动，赵亮老师进行了市级讲座《承载过去，展望未来——常州市朝阳中学地理数字化教学简介》，雷开峰老师进行了市级讲座《数字化地理教室建设与应用案例分享》（2022年8月）

13. 张秋钰老师开设校级公开课《大洲和大洋》（2022年9月）

14. 常州市第三中学初高中衔接课题组胡方晓、张燕玲老师讲座《初高中衔接教学初探》（2022年10月）

15. 赵亮老师开设史地跨学科市级公开课《走向全球化》（2022年11月）

16. 赵亮老师开设六校联合校际公开课《水资源》（2022年11月）

17. 钱秋明老师开设校级公开课《交通运输》（2022年12月）

2. 课题中期取得的成果（包括已出版、发表的成果，请注明出版或发表的时间、刊物或出版社；已产生的实践效应；相关领域专家的评价等。）

1、形成一批教学课例

序号	执教者	公开课主题	开课时间	开课学校	听课范围（大约人数）
1	赵亮	《水资源》	2021. 12	常州市朝阳中学	校级（20）
2		《走向全球化》	2022. 11	常州市朝阳中学	市级（100）
3		《水资源》	2022. 11	常州市湖塘实验中学	六校联合（20）
4	雷开锋	《等高线地形图的判读》	2021. 10	常州市第二十四中学	市级（80）
5	庄禾	《“一路向西”——中国气候探究》	2021. 12	常州市同济中学和新疆乌恰县黑孜苇乡中学	省际（30）
6		《海绵》	2022. 5	常州市同济中学	市级（80）
7	张秋钰	《聚落》	2021. 12	常州市朝阳中学	校级（15）
8		《极地地区》	2022. 5	常州市朝阳中学	校级（15）
9		《大洲和大洋》	2022. 9	常州市朝阳中学	校级（15）
10	钱秋明	《交通运输》	2022. 12	常州市翠竹中学	校级（15）

2、形成几篇论文

序号	作者	论文题目	发表时间	期刊名称
1	赵亮	基于精准数据的问题化课堂询证课例分析——以人教版八年级地理《水资源》为例	2022. 10	已投稿
2	张秋钰	从初中视角浅析初高中地理教学衔接	2022. 10	已投稿
3	庄禾	云端连接两地课——八年级地理《中国的气候》同步教学尝试	2021. 12	《中国教育报》
4	钱秋明	地理新课标（2022版）学习心得	2019. 4	

3. 开设一些讲座

序号	主讲人	主题	地点	范围（大约人数）

（请保持四、五、六项在同一页）

1	赵亮	基于精准数据的问题化课堂询证课例分析	Classin 平台	全国
2		承载过去，展望未来——常州市朝阳中学地理数字化教学简介	常州市朝阳中学	市级（80）
3		初中地理、历史跨学科单元教学设计探究	常州市朝阳中学	市级（80）
4	雷开锋	数字化地理教室建设与应用案例分享	常州市朝阳中学	市级（80）

#### 4. 获得了一些奖项

序号	获奖者	荣誉（奖项）名称	授予单位	授奖时间
1	赵亮	2021年常州市区初中地理基本功竞赛二等奖	常州市教科院	2021.11
2	赵亮	2022年常州市区初中地理命题比赛三等奖	常州市教科院	2022.6
3	赵亮	朝阳中学“最朝阳”优秀备课组	常州市朝阳中学	2021.9
4	赵亮	2021年度考核优秀	常州市教育局	2021.7
5	雷开锋	常州市学科带头人	常州市教育局	2022.12
6	雷开锋	《基于AR技术的初中地理数字化课堂模式研究》获2022年常州市第二批教育信息化建设项目优秀项目	常州市教科院	2022.11
7	庄禾	2021年常州市区初中地理基本功竞赛二等奖	常州市教科院	2021.11

### 3. 课题研究存在的问题或不足

1. 对于初中地理新课标（2022版）的学习和解读还不够透彻。课题组的成员要加强对于新课标的理解和学习，特别是对于新课标中提出的案例在实际教学中如何应用要积极开展思考和实施。
2. 课题组之间要加强沟通，由于课题组成员来自不同位置、不同学段，成员之间对于课题研究的交流还不够，需要进一步开展定期交流。
3. 课题研究过程中，在初高中地理衔接的知识点整理上还需要更多的案例，因此即将开展课堂实践是十分重要的环节。
4. 对于课例的评价标准还需进一步完善和改进，细化评价的角度，而不能仅仅是对学生和教师提要求。
5. 研究成果还较少，需要课题组成员从理论上、实践上更多参与，积极撰写更多论文，在更广的范围内开展课堂交流，提升教师的专业发展和学生的核心素养。
6. 专家指导较少。争取获得更多的学校支持，邀请在地理新课标、初高中衔接领域有更深入理解和研究的专家对本课题组进行更多专业指导。

（请保持四、五、六项在同一页）

#### 4. 下阶段研究计划

下阶段，本课题组的研究将从以下几个方面着力。

2022. 12-2023. 06 根据中期评估专家论证意见，对研究方案进行微调。通过文献查阅，专家讲座、课堂实践、沙龙研讨等形式，继续组织开展基于地理新课标的初高中衔接领域的理论学习与研究。

##### 1、进一步研究新课标

继续寻找初高中地理可以开展衔接的内容，并进行整理归类。

##### 3、进一步研究课堂

通过不断修改教学设计、信息技术的利用以及评价方式，提升课堂效率，培养学生的地理实践力。

##### 3、对初高中地理衔接课例开展分析。

对初高中地理教学衔接部分内容在通过初中课堂实践进行分析，设计和完善适合初中学生特征的评价标准。

2023. 09——2023. 12 总结阶段：全面分析、系统总结课题研究的成果、积累的经验、存在的问题以及今后努力的方向，形成研究报告。

### 三、评估小组意见

1、选题清晰，关注课例研究，紧扣新课标颁布的热点问题；

2、论文的成果见刊较少，建议论文形成之后多投稿；

3、建议设计并开展根据此课题“初高中衔接课例”的特点进行平价研究，形成评价体系；

4、研究内容上可加入“初高中地理的文献研究”，找到原来存在的问题，提现问题意识；

5、研究内容上应明确是哪个维度的衔接，比如“思维方式”、“课程内容”、“地理素养”等，研究怎样衔接更有效；

6、建议增加初高中之间的互动，对于“衔接”的实践推进有重要作用；

7、有条件的情况下，可在研究方法上进行学生的案例跟踪，了解“衔接”的效果和可以优化的方面。



#### 四、评估小组成员

评估组职务	姓名	所在单位	签名
组长	王俊	常州市教科院	王俊
组员	黄天庆	常州市教科院	黄天庆
组员	章滢	常州市教科院	章滢

#### 五、主持人所在单位意见

同意该课题参加中期评估。



#### 六、市教育科学规划领导小组办公室评估意见

同意为常州市教科研立项课题



