

【西藏自治区教育科学研究 2022 年度课题】

《西藏班（校）师生民族团结教育成效研究》（课题编号：XZEDKP220018）

开题报告

一、研究内容

（一）选题依据

1.国内研究现状：目前，国内对民族团结和民族团结教育方向的理论研究较少，对民族团结和民族团结教育的实践层面的探索研究不少，与民族团结和民族团结教育视角下的相关文献较多。尤其是党的十八大后，党和政府不断强化民族团结进步教育，关于民族团结的相关实践研究及论述达到了新的高度，研究内容涵盖了十八大以来党的民族团结政策的核心内涵、理论特点，针对性强，顺应时代发展要求。如赵健君认为：民族团结政策是我国一项重要的基本政策，是当今领导人解决民族问题的依据。陈建樾在《民族团结：习近平治国理政思想的核心理念》一文中明确提到，在新的法治时代里，用政策法律手段有效地维护保障我国民族团结，同时维护民族团结也是习近平总书记关于依法治国为民理政的重要内容和组成部分。2021年教育部等四部门印发《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》（教民〔2021〕1号），教育部等五部门印发《关于进一步加强西藏班新疆班铸牢中华民族共同体意识教育的意见》（教民〔2021〕2号），《西藏自治区民族团结进步模范区创建条例》的颁布，深刻阐明了当前形势下开展民族团结教育、铸牢中华民族共同体意识是一项紧迫且有战略性的任务，事关边疆地区的和谐稳定，是全面实现社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的关键任务。

2.国外研究现状：民族团结教育是由我国多民族组成的特殊的国情形成的教育模式，国外其他国家没有这个专用词汇。但国外学者通过公民教育、道德教育、进步教育等方式加强本国公民对国家认同方面相关研究较为集中，其研究在内容上也蕴含着民族认同和国家意识。

3.学术价值：党的十九大报告中讲到“深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。”这是首次在党代会中将“加强各民族交往交流交融”和“铸牢中华民族共同体意

识”进行强调，成为新时代党进行民族团结进步教育工作的重要指导方针。目前，关于西藏班（校）师生民族团结教育的相关研究相对较少，西藏教育厅及办班省市教育行政部门针对西藏班（校）民族团结教育开展了诸多卓有成效的工作，积累了成功经验，取得了较好成效。收集、提炼、总结西藏班（校）民族团结教育工作，在学术上能更好的深化和完善西藏班民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识，必将对西藏班（校）思想政治教育创新发展起促进作用，丰富民族团结教育的成果。

4.应用价值：举办西藏班是党中央、国务院的重大战略决策。民族团结是西藏人民的生命线，加强西藏班（校）民族团结教育工作，事关西藏的繁荣进步和稳定发展，事关中华民族的大团结和凝聚力，事关国家的长治久安，全面、深入、持久地做好内地西藏班民族团结教育工作，着力培养和造就一大批政治可靠、思想过硬，立志报效祖国、献身中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人，是西藏班办学工作的首要任务。通过研究西藏班(校)师生民族团结教育工作，有助于在新的国际国内形势下，系统考察西藏班（校）民族团结教育历史进程，探索民族团结教育的规律与特点，总结西藏班（校）民族团结教育的成功经验，分析其中存在的问题与不足，创新民族团结教育模式，提升民族团结教育实效，推进民族团结进步教育具有重要的现实意义。

（二）研究对象和目标

1.研究对象：以常州西藏民族中学为代表的西藏班初、高中师生。

2.主要目标：

（1）总结归纳内地西藏班民族团结教育取得的成效。

（2）在总结归纳的基础上，以西藏班学生独特的身心发展规律和特点为出发点，探索适合学生的民族团结教育方法，包括如何提高学生的民族团结意识，激发维护民族团结的积极性和主动性等。

（3）通过本课题的研究与实践，改进西藏班（校）民族团结教育方式方法。

（4）通过研究，为进一步在体制机制上规范完善西藏班（校）民族团结教育提供有力遵循。

(5) 通过研究，及时发现问题，对西藏班（校）思政课教师、分管校长、选派教师在原有培训基础上，优化培训内容，进一步强化思想认识。

(6) 在课题研究基础上，对西藏初中班（校）民族团结教育校本教材进行梳理，更新改进西藏班（校）民族团结教育教学理念，提高教学水平，达到预期教育效果。

（三）研究的主要内容

1.民族团结教育融合课程研究。我们将立足国家课程《道德与法治》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《中华民族大团结（供初中使用）》，统筹各学科，聚焦课堂，深度挖掘各学科课程中关于民族团结教育的内容，开展民族团结教育融合课程研究，抓牢课堂教学主渠道开展民族团结教育。

2.民族团结教育实践案例研究。整理内地西藏班校民族团结教育实践案例，开展此项研究，从典型案例中归纳总结共性，在一事一案、一人一案中分析个性，使民族团结教育更好地渗透到学校教育工作的各个环节、各个领域。

3.民族团结教育特色活动研究。自 2010 年中央宣传部、中央统战部和国家民委联合下发《关于进一步开展民族团结进步创建活动的意见》以来，各地各校以民族团结活动为载体不断深入开展民族团结教育，因地制宜，取得显著性成效，对民族团结教育特色活动的研究有利于与时俱进，不断创新思维、创新方法，不断丰富创建活动的内容和形式。

4.民族团结教育创新管理研究。推动民族团结教育科学化、规范化、长期化的深入发展必须建立健全推动工作的长效机制。加强对内地西藏班民族团结教育创新管理的研究，利于拓展视野、拓宽渠道，增强与校内外各部门通力合作、密切配合，共同推进，切实保障内地西藏班校民族团结教育活动不流于形式、不走过场。

5.民族团结教育模范人物研究。内地西藏校师生关系超越了传统的师生关系，更添了一份一家人间的亲情温暖，在学生多年独自在外的求学之路中，涌现出一批批具有民族大爱情怀的老师，一届一届毕业生用行动反哺恩师的教导，坚守在自己立足的岗位中，用行动传播民族团结正能量，谱写一曲曲民族团结之歌。搜集这类师生中的故事，树立典型，通过对模范人物故事的研究，有利于坚定马克思

主义民族观，加强民族团结教育培训的创新性研究，提升民族团结教育实效。

（四）研究的重点难点

- 1.各办班省市对西藏班（校）民族团结教育的重视程度不一，各办班学校对于开展民族团结教育的认识不统一，西藏班教职员对开展民族团结教育的可行性及必要性认识存在偏差，这就影响到全面客观把握西藏班（校）民族团结教育现状。
- 2.西藏班（校）民族团结教育评价机制尚未建立，影响到课题研究的客观性。
- 3.对民族团结教育成效的全面研究需要多学科融合开展，增加了研究的复杂性。
- 4.新冠疫情的存在，会对跨地区课题研究产生干扰。

二、思路方法

1.基本思路：本研究拟在查阅相关民族团结教育的政策文献资料、搜集西藏班（校）民族团结教育开展情况、研究民族团结教育相关研究成果及西藏班（校）实地调研的基础上，结合思想政治教育学理论及相关民族团结教育理论，对西藏班（校）民族团结教育问题展开研究。经过对西藏班（校）民族团结教育的发展历程和经验总结的梳理及现状调查，分析总结西藏班（校）民族团结教育方面的特点和在进行民族团结教育过程中面临的机遇和挑战，并提出一些策略。以此为基点，为新时代西藏班（校）民族团结教育的有效性提供参考。

2.研究方法：本课题坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，汲取思想政治教育学、民族学、心理学等相关理论知识，综合运用文献研究法、比较研究法、调查分析法和学科融合法。

（1）文献研究法：以研究主题为核心，搜集与民族团结教育相关的国家政策性文件、学术期刊论文，西藏班（校）有关民族团结教育工作总结等，对其进行归纳总结与重点研习，力图从整体上把握民族团结教育这一重大理论问题，锁定研究视角，深化研究问题，并结合历史与现实经验进行分析，为进一步研究打下基础，

（2）比较研究法：力求对不同学段、不同阶段的民族团结教育中挖掘把握教育规律，在不同阶段的演进中分析和总结西藏班（校）师生民族团结教育的成绩、不足和变迁走向。从民族团结教育的发展中反思经验教训。同时，通过对比、分

类、评价等方法，进行探讨，归纳总结。

(3) 调查分析法：以常州西藏民族中学为代表学校，在各阶段的西藏班（校）开展问卷调查、访谈活动和实地调研，了解当前西藏班师生对民族团结的认识情况和思想状况，客观反映现状。

(4) 学科融合法：综合运用思想政治学、民族学、历史学等各学科知识，多视角对西藏班民族团结教育进行研究探索。

三、人员组织与分工

研究内容	责任人
民族团结教育融合课程研究	黄美英、邵雯燕
民族团结教育实践案例研究	凌茜、江瑞
民族团结教育特色活动研究	刘沁艺、闫晓娜
民族团结教育创新管理研究	章龙虎、金琦
民族团结教育模范人物研究	米玛仓决、李敏婕

四、研究进程

(1) 前期准备阶段（2022年10月--2023年1月）

宣传发动：课题组成员了解课题研究的意义、研究的目的、研究的方法和研究的过程中可能出现的问题。查阅相关的资料、进行理论学习，特别是对调查法，案例研究法等研究方法的学习，了解本课题研究的相关成果和动态。对课题组成员进行合理分工，明确各自任务，使所有成员在研究本课题内容时，有所侧重。

(2) 调查研究阶段（2023年2月---2023年12月）

实地调研：设计调查问卷及调研提纲，以常州西藏民族中学为代表，在各类西藏班（校）中选取部分代表学校，实地调研考察、聆听办班学校的介绍、听取专家学者对课题研究的指导，对课题的研究进行指点，为研究指明方向。

(3) 完善总结阶段（2024年1月—2024年12月）

课题组成员召开总结会，针对课题研究中不足进行完善，对偏离方向的思路进行矫正。整理、分析相关研究资料，总结课题的研究成果，形成操作性较强的论文。在总结成果的基础上，分析课题研究中存在的问题，提出需要进一步研究的问题。

借助于论文发表等形式，展示推广研究成果。如期完成结题报告。

五、经费分配

- 1.专家咨询费 4000 元
- 2.课题组成员外出培训学习相关费用 10000 元
- 3.课题鉴定费 2000 元
- 4.数据采集费 2000 元
- 5.资料费 6000 元
- 6.劳务费 10000 元
- 7.设备费 6000 元
- 8.印刷出版费 6000 元

六、预期成果

序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2023 年 12 月	西藏班（校）师生民族团结教育相关论文	研究论文	课题组全体成员
2	2024 年 12 月	西藏班（校）师生民族团结教育研究报告	研究报告	黄美英、邵雯燕、 江瑞
3	2024 年 12 月	西藏班（校）师生民族团结教育活动视频	视频集	章龙虎、闫晓娜、 刘沁艺
4	2024 年 12 月	西藏班（校）师生民族团结教育课程资源库	资源库	米玛仓决、金琦、 凌茜、李敏婕

2023.1