**关于天宁区教科研2021年度课题中期评估活动的通知**

局属各单位：

根据课题管理办法，继续规范研究，提炼研究成果，定于**2022年12月下旬**对2021年度的课题进行中期评估。

**1.中期评估课题一览表**

**初中课题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **学校** |
| 1 | 英语主题阅读中提高学生思辨能力的实践研究 | 计妍 | 常州市正衡中学 |
| 2 | 指向生命观念培育的初中生物议题式教学研究 | 秦梦瑶 | 常州市正衡中学 |
| 3 | 初中阶段职业生涯规划活动设计与实施的研究 | 梅海燕 | 市第二十四中学天宁分校 |
| 4 | 指向初中生健全人格培养的主题班会设计与实施的案例研究 | 陈磊 | 市第二十四中学天宁分校 |
| 5 | “学练赛评”一体化理念下初中篮球教学的实践研究 | 朱俊伟 | 市第二十四中学天宁分校 |
| 6 | 初中数学课外作业分层设计的研究 | 武婷婷 | 常州市实验初中天宁分校 |
| 7 | 初中“范导式教学”多学科课例研究 | 刘慧泉 | 常州市实验初中天宁分校 |
| 8 | 涵育乡情的初中诗歌教学的实践研究 | 张明晓 | 常州市焦溪初级中学 |
| 9 | 初中英语群文阅读教学实践研究 | 沈淼 | 常州市焦溪初级中学 |
| 10 | 基于乡土文化体验的音体美教学研究 | 滕金 | 常州市焦溪初级中学 |
| 11 | 生本教育理念下重新初中物理实验教学的研究 | 陶翔 | 常州市郑陆实验学校 |
| 12 | 初中语文古诗文背诵策略的研究 | 朱丽洁 | 常州市东青实验学校 |
| 13 | 初中数学动态分层作业设计与实施研究 | 沈虹 | 常州市东青实验学校 |
| 14 | 基于生活化器材开发的物理课后实验研究 | 王丽 | 常州市正衡中学天宁分校 |
| 15 | 指向初中生语文高阶思维能力培养的大单元教学实践研究 | 刘卫 | 常州市正衡中学天宁分校 |
| 16 | “双减”背景下初中数学分层教学的实践研究 | 刘慧婷 | 常州市正衡中学天宁分校 |
| 17 | 初中数学单元起始课教学研究 | 杨波、潘海波 | 市实验初级中学天宁分校 |

**幼儿园课题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **开题论证后已调整的课题名称** | **主持人** | **学校** |
| 1 | 区域活动中生活资源的开发和利用研究 | 武冰 | 天宁区清凉新村幼儿园 |
| 2 | 绘本拓展游戏的开发与观察评价研究 | 汪梦丹 | 常州市天宁区彩虹幼儿园 |
| 3 | 指向学习品质提升的区域班级联动研究 | 周艳 | 常州市天宁区新世纪幼儿园 |
| 4 | 地域资源运用园本课程的案例研究 | 贾虹 | 常州市天宁区娑罗巷幼儿园 |
| 5 | 儿童视角下班级区域游戏环境创设的实践研究 | 顾智敏、宗旭花 | 天宁区茶山中心幼儿园 |
| 6 | 学前融合教育“1+3”支持系统建构的实践研究 | 张可歆 | 天宁区北环南村红黄蓝幼儿园 |
| 7 | 幼儿园户外游戏资源的开发和利用探究 | 沈一飞 | 天宁区丽华第三幼儿园 |
| 8 | 大班自主游戏中幼儿学习品质培养的个案研究 | 周慧鸣 | 天宁区青龙中心幼儿园紫云分园 |
| 9 | 指向幼小衔接的家园共育活动实践研究 | 张梦叶 | 常州市天宁区红梅中心幼儿园 |
| 10 | 3-6岁幼儿体适能活动的实践研究 | 段一奇 | 常州市机关幼儿园 |
| 11 | 指向深度体验的幼儿绘本阅读研究 | 黄道馨 | 常州市机关幼儿园 |
| 12 | 儿童本位的幼儿在园生活活动优化研究 | 阮云姣 | 天宁区雕庄中心幼儿园采菱园 |
| 13 | “玩味”户外混龄活动新样态的实践研究 | 金燕 | 常州市天宁区华润幼儿园 |
| 14 | 区域游戏中幼儿与资源互动的研究 | 周艳 | 常州市天宁区红梅幼儿园 |
| 15 | 融合教育背景下幼儿乐陶艺术疗法的个案研究 | 曹蓉 | 常州市红梅东村幼儿园 |
| 16 | 户外游戏中乡土资源运用的实践研究 | 沈晓君 | 常州市天宁区焦溪幼儿园 |
| 17 | 普特融合幼儿美术活动探索性研究 | 周莉、杨柳 | 常州市天宁区朝阳幼儿园 |

**二实小集团课题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **学校** |
| 1 | 小学科学案例教学法应用研究 | 刘依依 | 常州市东青实验学校 |
| 2 | 家校协同培养儿童意志品质的实践研究  | 岳旭勤 | 常州市北郊小学 |
| 3 | “双减”背景下小学语文实践性作业设计研究 | 汤琦 | 常州市青龙实验小学 |
| 4 | 小学语文低年级《三字经》教学的策略研究  | 孙秀青 | 常州市第二实验小学 |
| 5 | 小学语文大单元教学评一致性的课例研究 | 荀霞、朱玉婷 | 常州市第二实验小学 |
| 6 | 小学生数学量感培养的策略研究 | 郑单艳 | 常州市红梅实验小学 |
| 7 | 双减背景下小学科学主题活动开发与实施的研究  | 张璐丹 | 常州市红梅实验小学 |
| 8 | “双减”背景下小学语文课堂10分钟作业的实践研究  | 朱媛 | 朝阳新村第二小学 |
| 9 | 课后服务时段小学数学游戏作业的开发研究 | 李萍萍 | 朝阳新村第二小学 |

**博小集团课题中评安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **学校** |
| 1 | 基于幼小衔接的语文游戏教学实践研究 | 宋扬宁 | 常州市龙锦小学 |
| 2 | 促进小学生同伴交往的策略研究 | 吴丽华 | 常州市龙锦小学 |
| 3 | “双减”背景下探究式数学实验的实践研究 | 何雪雪 | 常州市龙锦小学 |
| 4 | 小学语文课堂笔记的实践探究 | 许烨 | 常州市龙锦小学 |
| 5 | 人工智能赋能作业设计与管理的研究 | 黄烨 | 常州市清凉小学 |
| 6 | 小学数学生活化拓展活动的开发与实施研究 | 余玉丽 | 常州市清凉小学 |
| 7 | “依学而教”理念下的小学英语课堂练习设计的实践研究 | 刘宁洁 | 常州市焦溪小学 |
| 8 | 小学低段“绘画日记”的实践研究 | 朱嘉文 | 常州市焦溪小学 |
| 9 | “双减”背景下小学数学单元作业设计与实施研究 | 薛玲琳 | 常州市博爱小学 |
| 10 | 指向量感培养的小学数学生活化活动设计研究 | 沈亚 | 常州市博爱小学 |
| 11 | 小学生公益活动的策划和实践研究 | 刘冰倩 | 常州市博爱小学 |
| 12 | 小学高年级小组合作拓展阅读的实践研究  | 徐嘉莹 | 常州市博爱小学 |
| 13 | 基于绘本的小学低年级写话教学研究 | 蒋莉 | 丽华新村第三小学 |
| 14 | 基于“阅读圈”的小学语文大单元阅读教学策略研究 | 丁家恬、高琦琳 | 丽华新村第三小学 |

**局小集团课题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **学校** |
| 1 | 小学中高年级语文笔记设计与实施研究 | 唐玲燕 | 常州市郑陆实验学校 |
| 2 | 农村小学数学分层作业设计的实践研究 | 刘秋燕 | 常州市郑陆实验学校 |
| 3 | 小学音体美主题活动中美育渗透的策略研究 | 王淑琼 | 凤凰新城实验小学 |
| 4 | 指向深度学习的小学语文阅读教学主问题设计研究 | 高榆珈 | 常州市虹景小学 |
| 5 | 小学书法教学困境与对策研究 | 赵艳 | 常州市虹景小学 |
| 6 | 儿童视角下研究性学习选题指导策略的研究 | 高卫超 | 常州市虹景小学 |
| 7 | 少年伴花行动：小学生美德涵养方式优化的实践研究 | 杨金花 | 常州市虹景小学 |
| 8 | 小学篮球“学、练、赛、评”一体化设计与实施的实践研究 | 乔松松、陈松林 | 常州市虹景小学 |
| 9 | 小学中高年级数学探究性作业研究 | 孙秀娟 | 常州市华润小学 |
| 10 | 学困生习作能力提高的策略研究  | 张栋豪 | 常州市华润小学 |
| 11 | 真实情境下的小学叙事类习作教学范式的建构与运用 | 陈伟伟、房程 | 常州市华润小学 |
| 12 | “双减”背景下提升学生课余生活品质的实践研究 | 陈怡 | 常州市东坡小学 |
| 13 | 小学数学高年级“数与代数”作业设计的实践研究 | 秦丽芬 | 常州市东坡小学 |
| 14 | 指向习作修改能力提升的小学语文微型习作课型研究 | 王杰 | 常州市局前街小学 |
| 15 | 小学整本书阅读任务群设计与实施的研究 | 花琳 | 常州市局前街小学 |
| 16 | 素养导向的小学数学大单元构建与实施研究 | 沈虹、陈婧诚 | 常州市局前街小学 |
| 17 | 基于单元整体的小学英语主题式语言活动设计与实施研究 | 薛珂 | 常州市雕庄中心小学 |
| 18 | 类文视域下小学语文思辨性阅读教学的实践研究 | 赵金龙 | 常州市雕庄中心小学 |

**解小集团课题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **学校** |
| 1 | 道德与法治课堂中法治教育生活化研究 | 王文辉 | 常州市香梅小学 |
| 2 | 小学“头奥”项目化学习的实践研究 | 夏杰 | 常州市香梅小学 |
| 3 | 统编版小学语文单元图解教学的实践研究 | 黄汝皎、缪依 | 常州市香梅小学 |
| 4 | 指向文化意识培养的《沙拉英语世界》课程的拓展研究 | 祁代来、孙旋斐 | 常州市香梅小学 |
| 5 | 小学数学阅读能力培养的实践研究 | 王暑雅 | 常州市三河口小学 |
| 6 | 家校共育理念下亲子互动指导的策略研究 | 戴彩娥 | 常州市解放路小学 |
| 7 | 小学数学单元作业设计与实施的实践研究 | 陆卫华 | 常州市解放路小学 |
| 8 | 指向乐理渗透的小学低年级学生游戏化教学的实践研究 | 张铖 | 常州市解放路小学 |
| 9 | 珠心算与低段数学有效整合的实践研究 | 张春玲 | 常州市兰陵小学 |
| 10 | 生活化运动器材开发和居家锻炼的实施研究 | 吴光华 | 常州市兰陵小学 |
| 11 | 家校共育解决数字化学习问题的案例研究 | 牟凌霞、蒋晓燕 | 常州市丽华新村第二小学 |

**2.中期评估程序**

本次课题评估原则上以集团为单位组织，具体时间、地点和会议方式由集团统一通知。

（1）课题中期报告、中期评估表电子稿于12月17日16：30前以学校为单位，发送至tjujys@163.com 。

（2）中期报告一式3份（装订）、中期评估表一式2份（不装订）及相关成果和过程性材料，评估当天带至现场。

（3）课题组负责人向评估组成员汇报课题研究内容及成果（8分钟，不得超时，用ppt）。汇报时要将研究过程作为重点阐述，要实践结合理论有层次地谈具体内容，把研究方法也渗透其中，着重阐述课题研究了什么?怎样研究？已经得出哪些结论？

（4）评估组成员查看材料。

（5）评估组成员与课题组研究人员进行交流，课题组记录评估意见以利课题后期的研究调整。

（6）现场评估结束后，评估组完成评估意见，当晚以学校为单位发送至tjujys@163.com 。

天宁区教师发展中心

二○二二年十二月