**关于常州市“十四五”规划备案课题参加市、区级中期评估的通知**

局属各单位：

2020年起，我区各单位组织教师投身于教育科研改革，开展了常州市“十四五”备案课题的研究工作，各课题经历了备案、开题到中期总结，经审读中期研究报告，核对开题论证书，查看课题网页等工作性、过程性、成果性材料后，专家组综合评定，拟推荐以下45个课题参加2022年12月9日下午在常州市第二实验小学翰学校区参加市级会议评估活动（市级评估准备事项详见下文），拟推荐12项参加区级会议评估活动（与2021年度区级课题中期评估合并进行）。

 **一、材料准备**

 1．文本材料

推荐参加市级评估的课题组请进一步完善中期研究报告，填写《市“十四五”备案课题中期评估表》，将所需的文本材料带到评估现场，包括：

（1）课题开题论证书复印件（含签名盖章）、中期研究报告（各一式三份，装订）；

（2）《市“十四五”备案课题中期评估表》（一式二份，不装订）；

（3）课题特色材料及成果材料（限一册，装订）。

2．电子材料

（1）课题中期研究报告、《市“十四五”备案课题中期评估表》请在2022年12月2日中午12：00前发送至 tjujys@163.com （注意文件名的编拟：用“单位名+负责人名+中期研究报告（或中期评估表）”的格式，例：局小王\*\*中期研究报告）。一所学校一个文件夹，一次发送，误发请在邮件题目中注明，以最后稿为准。

（2）根据常州市教科研课题网络管理的要求，中期评估的其他材料要求在本课题网页中呈现，如果区网可正常使用，请做好网页维护，确保能够正常浏览。

**二、评估程序**

1.课题组长作不超过8分钟（超时即停止）的研究情况介绍，要求制作PPT。汇报时请不要照着文本材料宣读，着重讲述“研究内容的展开”。

2.评估组查看相关材料。（各课题组相关网页如不能正常打开，请自带电脑，将资料存盘以备用）。

3.评估组交流评估情况。

4.课题组记录意见，完成评估意见初稿，当晚发到tjujys@163.com ，经教师发展中心审核后完成正稿。

各课题组不少于3名成员和分管教科研的校级领导参加，并请提前20分钟到会场准备，参加所在组的活动。请未参加市级课题中期评估的学校，选派一名分管教科研工作的老师观摩任意一组的活动。

天宁区教师发展中心

二Ο二二年十一月

**附件1：**[《市“十四五”备案课题中期评估表》](%E5%B8%B8%E5%B7%9E%E5%B8%82%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A7%91%E5%AD%A6%5C%E2%80%9C%E5%8D%81%E5%9B%9B%E4%BA%94%5C%E2%80%9D%E8%A7%84%E5%88%92%E5%A4%87%E6%A1%88%E8%AF%BE%E9%A2%98%E4%B8%AD%E6%9C%9F%E8%AF%84%E4%BC%B0%E8%A1%A8.doc)

**附件2：**

**区市备案课题参加市级中期评估的课题一览表**

**第一组 五楼会议室**

| **序号** | **课题名称** | **主持人姓名** | **工作单位** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 统编版初中语文名著群文阅读指导实践研究 | 朱烨、黄晔 | 常州市实验初级中学天宁分校 |
| 2 | 遵循儿童成长节律的小学语文课外阅读指导研究 | 张津、高羽佳 | 常州市局前街小学 |
| 3 | “东坡”文化视角下软笔书法的实践研究 | 顾妍萍 | 常州市东坡小学 |
| 4 | 基于数据分析的课堂教学评价研究  | 王伟、张芳菲 | 常州市天宁区教师发展中心、常州市第二实验小学 |
| 5 | 小学“亲自然”主题学习的实践研究 | 裴瑞英、谢红英 | 常州市虹景小学 |
| 6 | “依学而教”——增强学生课堂获得感的实践研究 | 沈波、阚亚云 | 常州市焦溪小学 |
| 7 | 基于核心问题的课堂学习活动设计和实施策略研究 | 张林、王国坚 | 常州市郑陆实验学校 |
| 8 | 基于证据的小学生英语言语评价与对策研究 | 李霞、朱小云 | 常州市第二实验小学 |
| 9 | 呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究 | 许吇、戚云子 | 常州市博爱小学 |
| 10 | 基于范导式教学的小学生英语语用能力提升研究 | 黄蕾、包丽琴 | 常州市虹景小学 |
| 11 | 关联儿童生活经验的小学英语单元主题教学研究 | 丁勤芝、赵寅 | 常州市丽华新村第二小学 |

 **第二组 五楼队室**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 核心素养下小学数学综合实践活动的开发与实施研究 | 刘佳、刘美娟 | 常州市局前街小学 |
| 2 | 核心素养视野下小学数学生活化教学的实践研究 | 季焕庆 | 常州市第二实验小学 |
| 3 | 实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究 | 姚飞月、徐颖 | 常州市香梅小学 |
| 4 | 小学数学真实情境下探究性学习案例研究 | 邵芸菲、徐菁 | 常州市延陵小学 |
| 5 | 素养导向下的“图形与几何”领域操作活动的设计与实施研究 | 邹莹、余倩 | 常州市浦前中心小学 |
| 6 | 小学数学错题教学与管理的研究 | 王文娟 | 常州市丽华新村第三小学 |
| 7 | 小学数学“图形与几何”领域空间想象能力培养的实践研究 | 姜罕翎、刘慧敏 | 常州市凤凰新城实验小学 |
| 8 | 小学数学步道建设和使用的实践研究 | 沈德兄、陈妤婕 | 常州市北郊小学 |
| 9 | 基于真实问题解决的小学科学单元整体教学研究 | 唐剑 | 常州市天宁区教师发展中心 |
| 10 | 指向学习进阶的小学科学过程性评价实践研究 | 李波 | 常州市中山路小学 |
| 11 | 小学科学场馆学习的实践研究 | 吴晓霞、王晓雪 | 常州市龙锦小学 |

 **第三组 二楼越朗厅**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 基于真实情境的小学“道德与法治”深度学习研究 | 何燕、杨丹慧 | 常州市华润小学 |
| 2 | 核心素养视域下的小学音乐大单元教学实践研究 | 屠心文 | 常州市第二实验小学 |
| 3 | 小学班级合唱序列化教学的实践研究 | 朱淑佳 | 常州市博爱小学 |
| 4 | “范导式教学”视域下的小学歌唱教学的策略研究 | 卞莉月 | 常州市郑陆实验学校 |
| 5 | 儿童画新媒材开发与运用的研究 | 程珺倩、姜文清 | 常州市怡康小学 常州市博爱小学 |
| 6 | 草图在小学美术“设计应用”领域的研究 | 冯淼、王晓杰 | 常州市龙锦小学 |
| 7 | 小学美术利用绘本展开沉浸式教学的研究 | 严菁、蒋春燕 | 常州市香梅小学，天宁区教师发展中心 |
| 8 | 延时服务背景下学校体育活动的整体设计与研究 | 张昊男、高卿 | 常州市博爱小学 |
| 9 | 基于“学、练、赛、评”深入开展校园足球的实践研究 | 黄健 | 常州市东青实验学校 |
| 10 | 基于雨荷农场的研究性学习资源开发的研究 | 崔颖、张雅静 | 常州市丽华新村第三小学 |
| 11 | 小学劳动教育校本课程开发的实践研究 | 蒋翠燕、戎丽 | 常州市丽华新村第二小学 |

 **第四组 一楼越明厅**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究 | 邹益金、张瑜 | 常州市天宁区雕庄中心幼儿园 |
| 2 | 幼儿园户外开放性表演游戏的研究 | 居海燕 | 常州市天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园 |
| 3 | OM游戏中基于幼儿发展的观察评价研究 | 强华 | 常州市天宁区北环幼儿园 |
| 4 | 课程游戏化背景下幼儿园小篮球课程构建的实践研究 | 邹华 | 常州市天宁区三河口幼儿园 |
| 5 | 视力异常幼儿康教融合的实践研究 | 杨文蔚、张毅 | 常州市天宁区丽华新村第二幼儿园 |
| 6 | 幼儿足球游戏的开发与实施研究 | 陶露、张文彬 | 常州市天宁区青龙中心幼儿园紫云分园 |
| 7 | 幼儿劳动习惯培养中的家园合作研究 | 高小芬 林佳音 | 常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园、常州市经开区青洋幼儿园 |
| 8 | 提升教师家园在线沟通能力的实践研究 | 施云燕、杨美华 | 常州市天宁区红梅中心幼儿园 |
| 9 | 户外自主游戏中幼儿行为观察与支持的研究 | 张娟 | 常州市天宁区新城逸境幼儿园 |
| 10 | 幼儿情绪管理能力培养的实践研究 | 夏丽华、李文蓉 | 常州市天宁区斜桥巷幼儿园 |
| 11 | 幼儿绘本资源游戏化“悦”读的实践研究 | 戴月庆、吴玮 | 常州市天宁区天隆金梅幼儿园 |
| 12 | “小园所”儿童微主题自然探索的实践研究 | 卜丽娜、朱俊 | 常州市天宁区翠竹幼儿园 |

**附件3：**

**市备案课题参加区级中期评估的课题一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人姓名** | **工作单位** |
| 1 | 初中数学单元起始课教学研究 | 杨波、潘海波 | 常州市实验初级中学天宁分校 |
| 2 | 素养导向的小学数学大单元构建与实施研究 | 沈虹 陈婧诚 | 常州市局前街小学 |
| 3 | 真实情境下的小学叙事类习作教学范式的建构与运用 | 陈伟伟、房程 | 常州市华润小学 |
| 4 | 小学语文大单元教学评一致性的课例研究 | 荀霞、朱玉婷 | 常州市第二实验小学 |
| 5 | 统编版小学语文单元图解教学的实践研究 | 黄汝皎 缪依 | 常州市香梅小学 |
| 6 | 指向文化意识培养的<沙拉英语世界>课程的拓展研究 | 祁代来、孙旋斐 | 常州市香梅小学 |
| 7 | 小学数学“综合与实践”项目式学习实践研究 | 刘竹君、俞敏惠 | 常州市虹景小学 |
| 8 | 小学篮球“学、练、赛、评”一体化设计与实施的实践研究 | 乔松松、陈松林 | 常州市虹景小学 |
| 9 | 家校共育解决数字化学习问题的案例研究 | 牟凌霞 蒋晓燕 | 常州市丽华新村第二小学 |
| 10 | 基于“阅读圈”的小学语文大单元阅读教学策略研究 | 丁家恬 高琦琳 | 常州市丽华新村第三小学 |
| 11 | 儿童视角下班级区域游戏环境创设的实践研究 | 顾智敏 宗旭花 | 常州市天宁区茶山中心幼儿园 |
| 12 | 普特融合幼儿美术活动探索性研究 | 周莉 杨柳 | 常州市天宁区朝阳幼儿园 |