

第二辑 “大家” 风范

薛家，一个特殊的地名，如今是一个有十多万人口的新型城镇。薛家实验小学，就像一个大家庭，她有家的温馨、家的和谐。她为了每一个人，也需要每一个人，同时也成就每一个人。

一、我们有个很大的“家”

每个空间都是我们的成长乐园

“大家薛小”是一个拥有两个校区、五千多名师生的大家庭，这是一个充满美好和生命成长的家园，时时处处体现场景育人之善，学习生活之真，实践创造之美。

1. 每个场景都育人

(1) 活动场域

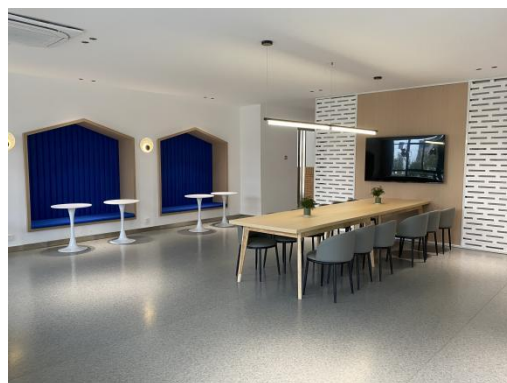
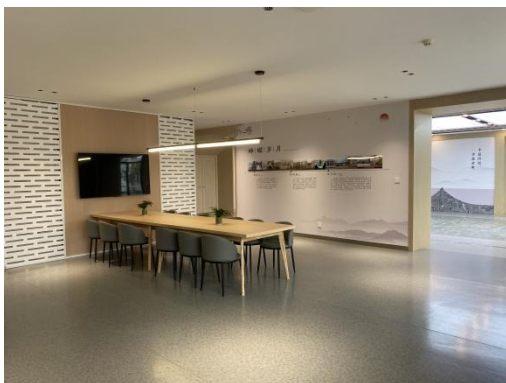
学校是师生生存与发展的具体时空。在这里，大家携手创建鲜明的视觉文化，让两个校区一脉相承，互为补充，又相得益彰。校园广场、银杏大道、运动天地等校园大型活动区域镶嵌在校园内，雅致宽广的广场象征着我们面向未来，博大敞亮的胸怀；茁壮成长的银杏喻示着我们坚韧沉着，永恒无私的信念；平整敞亮的操场展示着大家蓬勃向上，永不停息的活力。徜徉在美丽的校园，我们时时处处能感受到空间重塑对育人的价值追求，文化引领培植师生的生命自觉。



(2) 汇贤厅

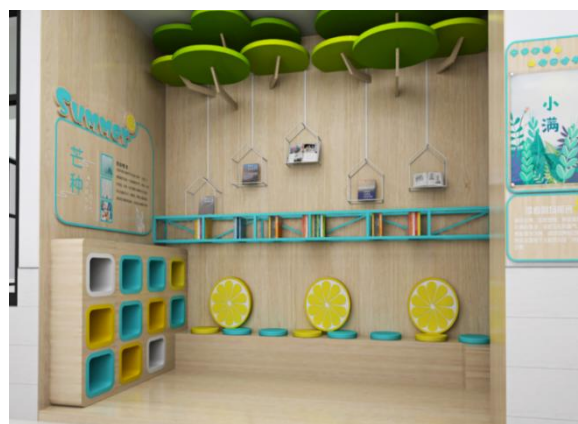
汇贤厅位于至真楼一楼大厅，这既是一个接待家长、来宾的会客厅，也是呈现薛小百年教育历史的校史厅。墙壁上“大家薛小，甲于他邑”道出了当下薛小人办学的愿景和追求：“书院兴，临平立，弦歌不止；教育兴，教研盛，百年树人”述说着学校办学文化的传承和创新。古朴厚重的文字，浅蓝素雅的色系，雅致精巧的家具，表现了薛小的教育人既有对过往历史积淀的尊重和传承，又有对新时代教育理念的认同和践行。漫步其间，我们会真切感受到“善真”教育的缘起，领略到办学品格的高远，体会到学校教育的责任与担当。





(3) 节气长廊

作为“新基础教育”实验学校，在华师大叶澜教授的倡导下，奥园校区以七彩四季教育特色为规划主线，创设楼层连廊文化，全方位、多角度地构建具有节气、节日文化气息，彰显自然、环境与生命同生共长的绿色空间。通过校园四季活动系列设计，让二十四节气进课程、进课堂、进入孩子的日常生活，成为学生生命成长的自然资源。徜徉学校，我们能深深地感受到“探春、嬉夏、品秋、暖冬”的四季主题与生态文明、自然科学、艺术人文、社会生活有机融通，踏步其中，恍如穿越两千余年的春雨秋露，历尽神州大地的夏芒冬藏。孩子们在亲身体验与独特的创造中快乐收获着，真正实现了环境育人、活动育人。

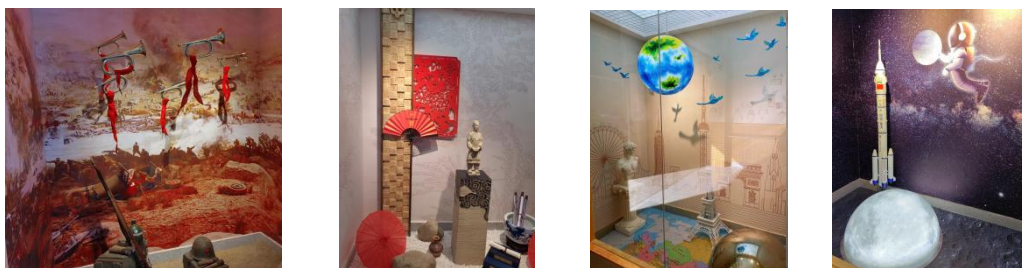


(4) 主题能量站

主题能量站是分散在“博闻楼”楼梯拐角处的育人空间，有“传承家”“爱国家”“创想家”“探索家”四大物型空间主题组合而成，与开放式阅读区融为一体。

一个国家，一个民族，一个学校，不能没有灵魂。革命传统、学校精神是发展的不懈动力，“爱国家、传承家”追寻红色记忆，将红色文化的思想精华和精神魅力，注入到那一面面庄重的画面和物件中，传承红色基因，争做时代新人。

“创想家”“探索家”是以“育人”为核心，培养“有理想、有担当、有本领”的时代新人。孩子们在这些物型空间中通过主题阅读、场景布置等耳濡目染，传承爱国爱家的情怀，汲取成长的精神力量。



(5) 文化标识群

“若水”“智山”“智源”等文化标识，矗立在奥园校区，以国学经典、传统文化等主题营造浓郁的校园氛围。孩子们在经典文化的滋养下，穿越时光，感受积淀，圣人的名言和哲思犹如镶嵌在校园中的粒粒珍珠，那些都是发祥于春秋、确立在先秦、沿用至今时的人民智慧的结晶。踏步其中，深厚的积淀鞭策着薛小人感悟善、理解真、追求美，在“至善求真”的育人氛围中“适性扬才”。



(6) 班级文化墙

为了实现“让每一面墙会说话”，营造良好的学习氛围，学校重视年级主题墙、班级外墙设计，与学校文化建设结合，与学生品格提升融合，通过每月一主题，如四年级的中药文化主题，五年级的走进名著，六年级的科技教育等不同主题，实现“作品展示交流、目标展示激发、自我管理锻炼”的育人价值。我们把班级文化墙的管理全部交给学生，让孩子们参与墙面文化的设计、制作、布置，锻炼组织、管理和动手、协作能力。发挥每一面墙的育人价值，充分体现年级、班级个性，灵动呈现孩子在校园的新生活，让一班一品在墙面文化中得到外显。



2. 学习生活乐陶陶

(1) 临平书馆

学校图书馆作为师生的阅读场所，不仅是知识遨游的海洋，更是创意与思想交流的地方。“临平书馆”是丽园校区新建的图书馆，命名源自“临平书院”，旨在倡导师生在不断的学习中能面向未来，拒绝平庸，敢为争先。书馆上下两层，总面积一千一百多平米。与传统图书馆不同，在设计上，力求用美学原理给师生创设舒适轻松的阅读氛围；在布局上，力求错落有致、古朴和现代融合；在功能上，力求自主阅读、影视欣赏、讨论分享、交流展示的多维结合。漫步临平书馆，休闲阅读区、好书推荐区、交流分享区、艺术展示区……形意交融，乐在其中，师生们畅游书海，汲取知识的力量，感受到无处不在的人文关怀。





(2) 阅读·家

“阅读·家”开放书吧经过精心布置，陈设文雅却又不失温馨，各有特色又互相呼应，成为一个整体。原本空闲的区域，经过巧妙改造，点石成金，面貌焕然一新，成为同学们的阅读乐园。在课余时间，同学们可以随手拿起喜欢的书本自由阅读。每个开放书吧在小管理员的精心管理下，阅读环境优雅，阅读氛围浓厚，每到课间、午休时间，开放书吧成了学生最爱去的场所。学生们或坐、或倚、或靠，翻阅着自己喜爱的图书，如饥似渴地吸吮着知识的琼浆玉液。学生们流连在书海里，浸润在阅读中，校园少了一分喧闹，多了几缕书香。书香润心灵，阅读促成长。学校以开放书吧为平台，积极开展丰富多彩的主题读书活动，培养广大学生勤读书、爱读书、会读书、读好书的好习惯，营造浓郁的书香氛围，推动书香校园建设。



(3) 美食·家

“美食·家”智慧厨房是学生最喜欢的活动基地之一。他们在这里开设丰富的美食课程。包括传统面点——中秋月饼、重阳糕、冬至饺子、元宵、馄饨等；创意食品——水果拼盘、花式甜点、西式糕点……通过“记忆中的妈妈菜”“美食分享会”“班级厨艺PK赛”等活动，将食育育人的理念融入各种活动，让学生品味舌尖上的美味，体验有滋有味的童年，更在活动中学会专注、探究、合作、分享与创造。



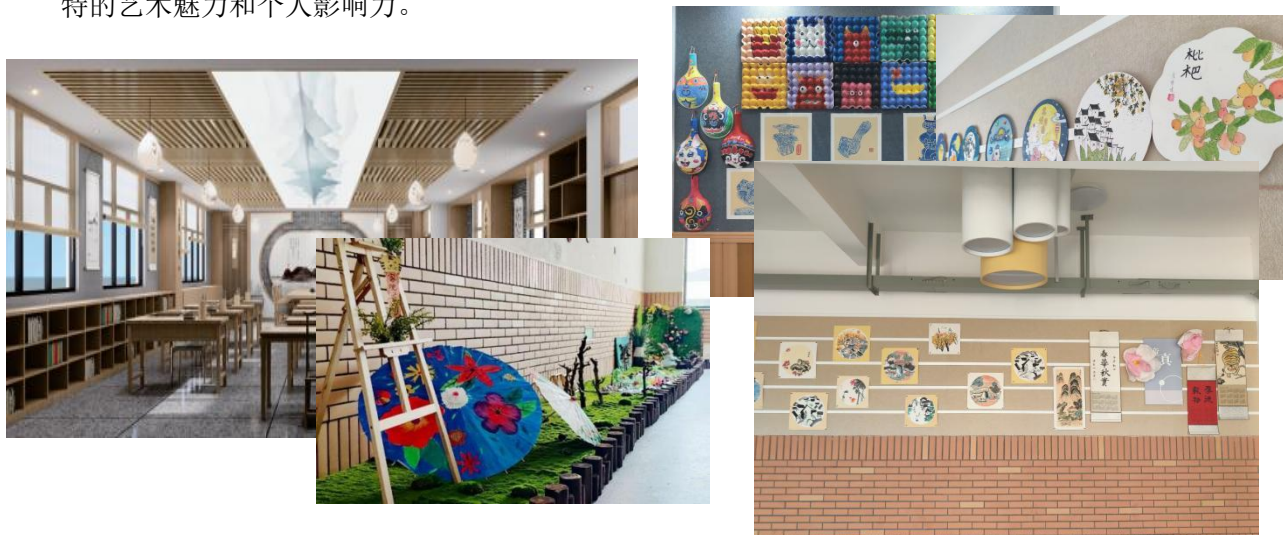
(4) 自在聊吧

自在聊吧是学校面向学生、教师和家长开展心理健康教育工作，提供心理咨询、指导和服务的专用场所，是学校心理健康教育的主阵地。聊吧以粉黄、粉蓝为主，配上可调节光线的窗帘，给学生以温馨、柔和的感觉。自在聊吧分为个体咨询室、团体辅导室、沙盘游戏室等空间，通过游戏、主题交流等方式增进人际互动，进而了解内心情感与情绪的真实状况，并在辅导过程中改善学生的情绪，激发学生的感情，振奋学生的精神，解决学生心理问题，促进学生身心健康、全面发展。



(5) 非凡空间

书画室传统的设计风格给孩子创设了一个良好的艺术氛围，激发了孩子们兴趣，让孩子们在环境的滋养下，老师的引领下，走进艺术的殿堂，挥手泼墨，信手创作，提升表现美的水平，提高欣赏美的能力，在孩子们的心灵深处播下艺术的种子。非凡空间用色彩造型来营造艺术表现的氛围，让师生在展示作品、学习鉴赏中陶冶情操，彰显个性，激越独特的艺术魅力和个人影响力。



(6) 分享·家

散落在校园各处的“展示台”“小景观”“绿植角”“拐角”“空白墙”等微型空间，是给孩子们作品展示的舞台。在创设“我为人人、人人为我”育人环境中，给学生锻炼的平台，孩子们只要申请并取得同意，便可以自由策划、自信表达，在各个角落施展自己的才华，展现孩子在学校中多姿多彩的生活样态。这里有展示平台，可以分享自己的得意之作；这里有多彩舞台，可以尽情展示一技之长。孩子们在亲身体验与独特的创造中快乐收获着，真正培养他们的分享意识、公民素养、公共精神，提升公共参与度。



(7) 安全·家

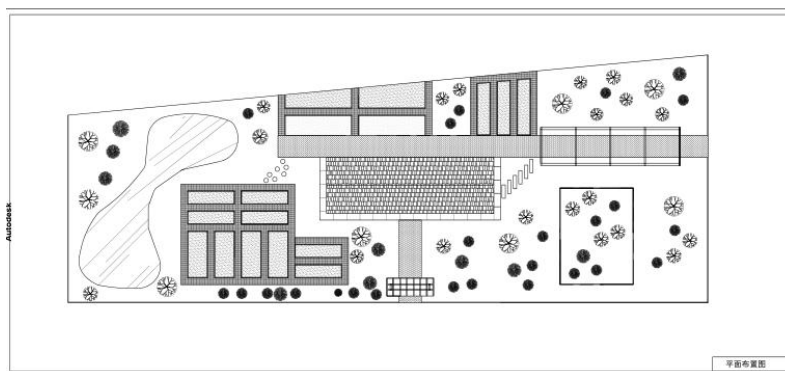
“细节关乎生命，安全重于泰山。”为了使学生牢固树立安全意识，养成良好的安全习惯，从而规范小学生安全行为，学校在信知楼公共区域内建立了交通、消防安全主题教育空间。交通安全实践区域内有仿真的交通标线，有红绿灯、斑马线、各种功能的交通标志牌等；消防安全实践区域内有消防常识、消防技能等介绍。老师们可以带领学生一起了解基本的安全常识，一起探究公交车发生火灾时的逃生技巧和乘坐轨道交通时的注意事项，可以在综合实践活动课上一起试着学习各种消防绳结……让每个孩子从“应知”到“应会”，全面领悟交通、消防安全知识，增强安全意识。



3. 实践创造的乐园

(1) 有田·家

虽然学校地处乡镇，但由于城镇化建设步伐的加快，薛家镇成为制造业的基地、医药研制的集聚区。区域内农田越来越少，孩子们没有干农活的经历和体验。为了让孩子们能体验田园劳作带来的快乐，在劳动实践中掌握一些基本技能，学校开辟了一方孩子们的乐土——开心农场，他们可以在这里自由规划种植区域、自由选择种植瓜果蔬菜，每天早晚都能看到孩子们在开心农场快乐劳作的身影。学校改扩建后，在沛学楼的南侧，重新开辟出一块田地——“有田家”。“有田家”采用责任承包制，每一个班级申请一畦田。在这里，孩子们根据时令，在充分调查资料和询问当地老农的基础上，种上班级自主选择的蔬菜、瓜果，并尝试使用各种农耕农具进行劳动实践。“有田·家”开心农场成为孩子们每天必去看一看的场所，他们见证着亲自种下的青菜、黄瓜、丝瓜、空心菜等蔬菜的生长。每一次的收割、采摘、售卖，不仅收获了蔬菜瓜果，更多收获了成长的快乐。（沈彩虹）



(2) U 博士科学院

U 博士科学院是在面向未来、世界眼光的目标指引下，基于学校的科技特色而打造的一个集 3D 打印、机器人、航模、车模等众多特色科技项目的综合活动场域。在这里孩子们可

以感受民族精华，可以环游世界，可以穿越古今中外，可以畅想未来……孩子们驾驭着 3D 打印机，重现柳樨、桥梁、地动仪等先人的智慧；操纵着机器人“爬山涉水”，在险恶的环境中完成任务；可以在创客中心将奇思妙想转化为一幅幅作品。在这里，孩子们肆意创造，用头脑和双手去汲取知识，锻炼能力，让“至善求真，适性扬才”的理念不断彰显。



(3) 无土栽培实验区

人们印象中的蔬菜，都是种植在土地里，在薛小的无土栽培实验区，蔬菜都是种在水槽里，凝神倾听，会听到水流的声音。用水也能种菜吗？没错，薛小的无土栽培实验区看到的“菜地”，所采用的技术就是无土栽培。不用土壤，直接用营养液来栽培植物，该种植模式可以有效地控制作物在生长发育过程中对温度、水分、光照、养分和空气的最佳要求。没有害虫，没有重金属污染的土地，蔬菜自然更绿色健康了。孩子们在无土栽培实验区种植鲜嫩的蔬菜，感受不一样的种植乐趣，体会科学的奥妙。

