中语 备课组活动记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | | 2022.9.1中午 | 主讲人 | 周丽萍 |
| 活动主题 | 讨论作业批改要求 | | | |
| 活动地点 | | 四楼会议室 | | |
| 参加人员 | | 中年级语文组 | | |
| 活  动  内  容 | | 讨论作业批改要求：   1. 统一作业批改要求。   2.规范作业格式，及时批改作业，巩固课堂教学效果。  芙蓉小学语文作业批改规范与要求  作业是课堂教学的延伸，是教师了解学生获取知识的程度、掌握技能的水平和运用所学知识解决实际问题的能力的重要途径。有效的作业布置，有利于巩固课堂教学效果。语文作业批改要有规范，现将要求明确如下：  1、批改要及时。当天的作业尽量当天批阅，本周的作文尽量本周批阅。凡错题，均要求学生及时订正，教师对订正的作业同样要进行及时的二次批改。  2、批改符号要规范。对的打“√”，“√”长度不超过2cm，打勾要规范，不能连勾带拖，笔迹要小，不破坏学生的字迹。错的打“△”。一页上的作业逐题批阅，严禁在整面作业上只打一、两个大钩的粗放型批改方式。批改作业均用红笔。  3、评分一律用等第。等第包括优星、优、良。作文优2星（95）、优星（90）、优（85）、优➖（80）良（79以下），不能中。对书写整洁、解题具有独到之处的学生，教师可以有针对性的批注，还可以写上激励性的批语，书写字迹要工整，用楷书书写，评价要恰当。低年级作业批改等地提倡运用激励性的符号，可以是笑脸、红花等。  4、日期，格式：9.1\_\_\_\_\_\_\_（横线两厘米）。由学生写在作业右下方。  具体作业的批改方法：  ▲习字册的批改：低年级使用HB铅笔书写，中高年级使用钢笔（水笔）书写，且统一墨水色系。习字册的批改要规范，每一页都要在右下角打勾，写得好的字要在右上角画个小红圈，并批上相应的等第。（一课一批）日期写在课题右边。  ▲补充习题的批改：中高年级批改应在错题下打“△”，全部原位修改，基础题在订正栏抄2遍。教师做好二次批改。  ▲作文批改：  （1）作文篇数根据语文书习作次数定。  （2）大作文本的第一页作目录用，每次作文的题目应写在“目录”页上，第一行中央应标“目录”两字，两字相隔两格。  （3）大作文本的第二页起进行誊写,第一行居中誊写好题目，文章的每节开头空两格，标点符号占一格，省略号、破折号应占两格，引号、书名号首末各占一格。  （4）老师在批阅学生大作文时，修改符号应与指导学生修改病句的符号一致。作文批改采用眉批、总批相结合的方法，眉批至少两条。每篇作文都要有总批。批改分数在题目左方，日期写在总批的最后一行、最后一格。学生错别字订正在教师所画框中后，应及时封口。  （5）学生互批互改要在教师的指导下进行，教师要教给批改的方法，学生互批互改的作文，教师要审阅。每学期学生互批互改的作文不得超过2次。  ▲周记批改：  （1）周记的训练量（结合文中小练笔）一般一周一篇，每学期不少于15篇。  （2）每篇周记，不要求一定要眉批和总批，但要认真，有优良等第。  附：《补充习题》、大作和周记是必做作业；《练习册》可选做。凡布置的作业必须批阅！ | | |