“温润”谋发展 聚势向“未来”

 ------常州市滨江中学2022—2023学年第一学期工作计划

本学期是学校第三轮三年主动发展规划第二年的起始学期，为向即将召开的党的二十大献礼，学校将在周密地做好新冠肺炎疫情防控工作的基础上，围绕安全、规范、质量、特色、文化五大重点建设内容，全面落实立德树人根本任务，贯彻落实“双减”要求，依托新一轮发展规划，优化课程体系，推进课堂转型，提高课堂教学效率，促进教师专业水平，提升学生的核心素养，“温润”谋发展，聚势向“未来”，追求学校的高品质。

**一、师德修养再强化**

学校将继续把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为师德建设最重要的内容，开展系统化、常态化学习，进一步强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

1. 深入开展“第十五个师德建设月活动”，深入宣传、学习张桂梅老师精神，完善师德培训制度。在密切师生关系和加强家校联系的过程中，切实转变工作作风。加强师德考核，严禁有偿家教，实行师德表现“一票否决制”。
2. 完善规范学校内控制度，强化教师职业道德建设，增强教师应有的责任意识和职业道德修养，引导教师积极争做“四有”好老师，不断提升学校干部与教职工依法治校、依法执教能力。

**二、疫情防控在常态**

提高政治站位，把疫情防控作为大事、要务，毫不松懈、从紧从严、横向到边，纵向到底，细而又细地把一系列防控政策措施抓实抓到位。做到信息摸排到位、防控措施培训到位、物资储备到位、设施设备到位、落实途中防控教育、坚持晨检午检制度、做好监测统计上报、积极宣传防控知识、注重环境消毒消杀、实行校园封闭管理、加强疫情期间学校食堂安全管理、认真清洗消毒餐具、严格实行分餐制度、科学安排体育锻炼、严防人员扎堆聚集。

以上具体见《常州市滨江中学疫情防控常态化工作方案》

**三、依法治校讲规范**

认真落实省市区规范办学要求，抓实《义务教育学校管理标准》的研修学习，实施精细化管理，严格规范办学行为，不断提高学校规范办学水平；落实省市区招生政策，加强过程管理，确保招生工作规范有序；坚持民主管理，发挥教代会等的民主监督作用，形成健全的民主管理机制，调动和保护教职工参与教育改革发展的主人翁积极性，不断听取教职工对学校发展的意见和建议，反馈给学校，为学校发展提供信息参考。继续坚决执行“三重一大”政策，积极推进校务公开工作，进一步完善校务公开制度，办好校务公开栏，重大事件及时向教职工和社会进行公示、公开，扩大教职工对学校重大问题、重要决策的知情权，推进学校民主政治建设，形成风清气正、团结和谐、务实高效的工作氛围；严格财务纪律，加强财务管理，倡导厉行节约，保证财务规范。

**四、温润德育追品质**

1、提升德育工作之“值”，实现环境育人。

校园景观，楼道、连廊、教学区高层空间的外显文化布置，各种各样的宣传展示、德育活动阵地，清朗的校园网络环境等等都是德育的资源，学校将积极打造好环境这一门隐性课程，丰厚德育工作的土壤，实现环境育人的功能。

2、强化德育工作之“职”，实现队伍育人。

（1）推进全员德育建设。学校坚持人人都是德育工作者的导向，建立全员育人岗位职责，从一把手校长、副校长、中层领导、年级组长、班主任、普通教师到其他教职工，明确各自的德育任务和职责，特别是要发挥课堂主阵地的作用，在各学科教学中渗透育人理念，教师要成为学生高尚情操的引领者。学校将进一步完善育人为本、德育为先、融合共生的德育工作体系，在校园学习和生活中的全方面渗透德育，实现全员卷入，全员育人。

（2）加强专业队伍建设。

班主任队伍梯队建设方面：一是推进班主任青蓝结对工程。师徒要认真履行各自责任和义务，学校对表现优异的师徒进行表彰。二是实行正副班主任制度，为每班配备一名副班主任，副班主任平时要参与班级管理，协助班主任做好有关工作，要开一次汇报主题班会，展示自己的收获和成长，为班主任梯队建设打好基础。

名班主任工作室建设方面。名班主任工作室由杜美菊老师领衔，制定周密的活动计划，探讨教育策略、寻找教育规律，每两周活动一次，培养锻炼年轻教师的业务能力，提升班主任的工作实效。另外，要充分发挥谈小东（市特级班主任）、陈璇（区骨干班主任）等名班主任的辐射作用；

班主任沙龙研讨方面。坚持班主任例会制度，每周的班主任沙龙，紧扣德育工作宗旨，把握德育工作重点，明确班主任工作方向，安排班主任工作事务，为青年教师成长搭建平台，提高班主任工作效果。

班主任系列培训方面。学校将邀请市、区级相关专家来校做讲座，同时开展校内同行间的工作交流，举行专题研讨活动和培训活动，努力促进青年班主任迅速成长。

1. **增强德育工作之“质”，实现活动育人。**

**活动开展必须保证质量，少做无用功。要精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。**

**（1）走上舞台，展示自我，提升品质**

**学校舞台要成为学生展示自我、培养精神品质的主阵地，每一个活动都有明确的育人目标指向，关注塑造学生的自信心和高雅的情趣：红歌和班歌大赛、朗诵诗会、英语配音大赛等等，要把舞台交给学生，在高雅的舞台上彰显滨中的温润文化。**

**（2）共度佳节，铭记传统，传承文化**

**扎实开展“铭记传统节日 不忘中华文化”的系列活动：元宵节包元宵、猜谜语领略谜语魅力；端午节包粽子、思先贤，培植爱国情怀；中秋节“庆团圆 惜亲情”珍爱和平；春节“写对联 扬传统”弘扬中华文化。**

**（3）走进自然，放飞身心，热爱生活**

**传承“走进森林、贴近自然、感知文化”为主题的森林文化节这一独具滨中特色的生态体验式德育课程。在真实的自然中活化德育生态，进一步激发滨中学生关注自然、热爱生活、热爱家乡的意识。**

**（4）走入社会，多方共育，家国情怀**

**学校将围绕“生命教育”“青春理想”“责任担当”的主题，广泛开展社会实践，利用爱国主义教育基地、公益性文化设施、公共机构、企事业单位、专题教育社会实践基地等资源，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。七年级“不忘历史 面向未来 ”的爱国主义教育活动，八年级“体验职业趣味，思索长远规划”的职业体验、人生规划活动，九年级的“责任担当”主题实践活动**

**学校与春江、滨江等七个社区，与街道关工委共建的系列活动要有序推进。家委会、膳管会，要全面介入学校的各项活动，学校将继续邀请不同领域的专家来校报告，对家长进行讲座指导。**

**（5）社团活动、课后服务、综合实践**

**发挥学生会作用，完善学生会工作管理制度，建立体育、艺术、环保、志愿服务等各类学生社团。学校要创造条件为学生社团提供经费、场地、活动时间等方面保障。在“双减”背景下，充分利用课后时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等社团活动，创新学生课后服务途径，提升双减工作成效。积极开展好研究性学习，激发学生主动研究的兴趣，激励学生关注社会，关注民生，培养合格公民素养。精心组织好志愿服务活动，发挥团组织、少先队作用，广泛开展志愿活动，做好学生志愿服务认定记录，建立学生志愿服务记录档案，加强对学生志愿服务先进典型宣传。**

****五、教学改革展实效****

**1、规范课程管理，推进课程改革，提高课程实施能力。**

**（1）继续优化学校温润课程。在原温润课程体系的基础上，与时俱进，不断优化课程内容与结构，丰富调整学校润德、润智、润身、润生课程体系。进一步规范学科课程方案，形成以“课程背景-课程理念-课程目标-课程内容-课程实施-课程评价-课程保障”为主要指标的学科课程框架。认真研究与科学利用现用教材，通过多种形式研究学生学科核心素养的形成策略，有效培育学生核心素养。启润德育工作之“智”，实现课程育人，充分发挥课堂教学的主渠道作用，把爱国主义教育、理想信念教育、传统文化教育、安全法制教育、劳动实践教育、心理健康教育等主题教育纳入德育课程，将德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程，使学生在各种体验中发展自我，提升自我。**

**（**重要举措：推进区前瞻性教学改革项目--科技体育项目建设，构建科技体育课程框架。举办省市级科技比赛活动，争创市科技活动基地，继续帮扶周边薄弱学校，提升学校科技影响力。争创体育特色学校。）****

（2）学校课程实施能力再提升。组织各学科组对新的课程标准进行研读，对学科课程建设作系统的梳理，认真制订学科质量标准，清晰各年段教学的基本目标与要求。认真分析市学业质量监测数据，进一步对国家课程的学业水平进行科学评价，以区提供的学业评价方式为参考，在校本化改进的基础上边实施边完善。按规范及学校实际情况系统开发校本课程及学校主题活动性课程，并通过听课、座谈等进行跟踪管理和指导。

**（改进举措：心理健康教育课程的继续实施推进，劳动类综合实践校本课程开发。）**

**2、优化落实教学常规，继续推进课堂改革，提高教学质量。**

**（1）学校教学常规再优化。认真梳理课堂转型背景下教师的教学常规，学生的教学常规。特别是抓好起始年级与毕业班的课堂与教学常规工作。完善课堂转型下备课、上课、作业布置与批阅、质量分析等实施过程中的教学常规，重点抓落实。以双减为教学改革契机，满足学生的个性化需求，着力提高课堂教学效率，提高作业布置的质量，充分利用好课后服务时间，拓展学生素质。**

****（改进措施：备课本的规范要求、每周听课情况的及时反馈、作业批改的随机抽查；将“双减”各项政策措施落实到位）****

**（2）温润课堂资源建设再推进。深入推进课程资源的建设。充分利用学校的物理空间（环境、教室、专用室等）开发课程资源，同时要充分利用好家长、社会人士、专家、基地等课程资源。教师要进一步拓宽建设教学资源的视野，有目的有计划地促进信息技术和学科课程整合，变革师生教与学的方式，为学生的学习与发展提供更丰富多彩的学习资源和强有力的学习工具。进一步建立起校本化的学科课程资源，逐步形成自己独特的学科资源。整合已有学科资源，形成适合我校教情学情的符合学科课程体系的导学案集。继续开展作业变革研究，变单一的被动的解题性作业为形式多样的主动研究的多元化作业。**

****（重要举措：与万能达公司合作，利用信息平台，继续尝试开展校本化作业布置，与精准作业讲评。部分学科编写完成本学科本学期的导学案集）****

**（3）校本教研活动开展再丰富。教研组要进一步完善课程方案，大力开展基于证据的教学专题研究；开展基于实际问题解决的教研组与备课组有效性活动；开展基于信息技术条件下的备课、议课方式的变革；开展基于核心素养视野下的课程资源的建设。备课组要有系统地围绕课堂活动方式、反馈方式、练习设计及单元质量分析进行专题研究，要清晰各年段教学的基本目标与要求，全过程关注学科学业质量情况。同时认真研究与科学利用现用教材，通过多种形式研究学生学科核心素养的形成策略，有效培育学生核心素养。**

**集体备课要认真研究教学，解决实际问题。要认真研究学情，针对不同班级，不同年级的学情采取有效的教学措施。所有的教师都要认真研究教材，对教材要有整体的把握，特别是一些采用新教材的年级。大力提倡“推门听课”，促进教师互相学习，共同提高。继续采用“走出去、请进来”的方式提高校本教研的水平，积极开展校际联合教研活动。**

****（改进措施：教研组、备课组活动场所与氛围的营造，蹲点行政的参与与反馈；充分利用区学科活动基地，市教研基地，开展学科教研活动；对照市、区优秀教研组评选条件，提前准备进行优秀教研组的申报与评选。）****

**（4）过程性学业水平监控再加强。全过程关注各学科学业质量情况，健全评估内容与评价机制，扎实过程管理。重点对薄弱学科跟踪调研，定期对各年级各学科进行学业水平抽测调研，并及时分析。继续做好各年级期中、期末的质量调研及时分析，寻找对策，关注低分段学生及学有余力学生。加强毕业班教学工作的研讨，明确新一届会考、中考的奋斗目标，探究优秀学生的过程性培养方法与途径。**

****（重要举措：做好期中、期末考务工作；期中考试后，开展校内教学质量提升月活动、优秀备课本展示，课堂展示，家长开放日等活动。）****

**六、教育科研接地气**

1、培训与学习项目。依照2022年度校本培训计划继续有序开展校本培训工作，做到面授、网络学习与自主学习相结合，实施与考核相结合，安排讲座或开展沙龙式研讨活动，努力朝“封闭式”高效管理目标迈进。按照《2022新教师成长营方案》做好今年新进教师的培训工作。一方面由学科指导团定人指导（师徒结对）对新教师进行跟踪指导及定期反馈，另一方面要做好新教师定期的展示评比活动。定计划（校本培训类、外出学习类），利用打造“四润”高效课堂的契机办好各类活动，注重“封闭管理”的过程，力争培训与学习更高效。开展“星光师徒组”考核评价工作。

2、“新教师成长营”项目。2022年进校新教师必须认真参加每次培训、听评课、教学设计评比、校外拓展、学科能力评估等活动，有事履行请假手续。校本培训课时计入新教师培训的总课时，与定级挂钩。新教师亮相课、汇报课可以与学校教导处公开课合并。

3、优秀教师城乡牵手项目。利用外援，力促我校第三轮城乡牵手学科的青年老师尽快成长。尤其要重点关注毕业班年轻老师尽快提升专业能力，尽力提高毕业班教学质量。

4、“五级梯队教师”项目。对照五级梯队优秀教师评选标准，查漏补缺，确立三年新规划，明确自己目标。结合五级梯队评选，认真梳理2022年可能提升的教师名单，建立机制：逼、帮、激、考，通过会议推进与个别跟进的方式来推动这项工作，特别在“论文修改”服务机制与力度上狠抓落实，让更多的教师早日进入五级梯队行列或再更进一级。

5、特聘专家项目。结合《学校三年主动发展规划》，以校“签约合作专家”形式引入专家人才，不定期为我校校本培训、青年教师培养、课题研究的开展、前瞻性项目等顺利开展提供高质量的指导服务工作，力促我校科研类项目取得更大的实效性。

6、课题研究与论文写作项目。正在申报的两个省课题《“温润化人”理念引领下的“四润”课堂教学模式实践研究》和《指向阅读素养培育的初中英语主题阅读教学实践研究》在课题组长的带领下按照计划有条不紊地推进落实。定期召开课题组会议，加强课题过程性研究，编制相关量表，不断推进研究进程。强化省、市和校级课题过程管理，学期初召开课题负责人会议，由负责人汇报本学期的研究计划，定期填写研究情况记录表，不断规范并强化课题的过程管理，学期结束开展课题研究阶段成果汇报。加强梳理课题研究的成果，抓住机遇申报课题研究成果，注重课题研究成果的应用和推广，本学期重点工作是前两年区级一等奖微课题的后续应用、推广工作。

7、集团化办学项目：按照2019年组建的常州市滨江中学集团化办学方案，结合区集团化办学最新要求，继续扎实推进与魏村中学、圩塘中学成员校的合作办学，继续利用省常中集体优势推进我校教育、教学各项工作再上新台阶！

8、市级教师发展申报项目：在顺利通过区级示范基地验收的基础上，按照区教师发展示范基地申报书内容和区级要求，扎实推进后续相关工作，力争尽快申报市级教师发展示范基地。在2020年申报未果的基础上，结合我校2020.12成功创建市新优质学校的平台基础，再请专家审阅修改完善申报书，争取再次申报市教科研基地申报项目。

****七、后勤保障求精细****

**1、抓好食堂管理工作。加大食堂食品检查与监督力度，定期不定期地深入到食堂，督促食堂工作人员的遵守各自岗位职责，确保食品卫生安全，杜绝食品安全事故。使用好“阳光食堂”信息化监管服务平台，进一步提高食堂食品安全工作管理水平，加大师生对食堂饭菜质量评价的范围和频率（每月一次），进一步坚持和完善校长陪餐制度，及时将师生的建议与意见与食堂承包方沟通，尽快地调整菜谱的内容，以提高饭菜的质量，力争让大多数师生满意。**

**2、加强各级安全教育，做好常规性安全工作。按教育局要求，学校将在开学后将与各行政、各班主任、各任课教师、各管理人员签订各级各类安全责任状，明确各自的安全责任，以确保学校的安全管理横向到边，纵向到底，把安全责任落实到每个人，确保学校在安全稳定。在班级设立公物管理员，定期给他们培训指导，增强他们的安全意识和发现问题的能力，要求他们发现破坏公物现象及时上报后保处。加强平时对校园全方位的巡查。值班行政、安全管理人员要养成多巡查多发现问题的习惯，安全隐患一经发现要及时上报及时解决。及时根据校情修订各种安全制度和预案；管好建好安全台帐，巩固校园和校车安全专项整治活动成果，常态化开展“平安校园。**

**3、精打细算地管理维护好校产、班产。总务后勤人员要时刻关注学校所有硬件设施的安全，要经常巡视检查，发现问题及时解决，尽快做好维护修复工作，做到能修则修，能代则代，能自己动手，就不请外人，以求最大限度地降低维修的成本，节约学校的办公经费。将各班的桌椅等其它班产定数、定班、并请各班主任签字确认，学期结束再核查班产情况并进行考核。校产、班产的管理力争做到物尽其用。**

**4、加强收费管理，合理使用资金。学校任何一项代办服务费项目都要符合政策；坚持学生自愿、家长签字的原则，坚决杜绝乱收费现象。做好学校领导的财务参谋工作，执行好经费使用计划，准确提供有关数据、情况。在经费使用上，努力做到精打细算，少花钱，多办事。**

**5、加强校园卫生管理管理。要认真抓好校园的卫生、绿化工作，对花草树木的生长情况经常关心，物业公司及时派专人来修剪、锄草，做好养护。全体教师都要教育学生养成良好的绿色环保低碳的卫生习惯，加强个人卫生习惯的养成，自觉维护校园绿化环境。继续实行晨扫检查制度。加强对物业保洁人员管理，今年要在细节上下功夫，切实清除卫生死角，确保校园卫生整洁，切实提供校园卫生管理水平。**

**加强对特种设备实施的保养维护，充分利用好购买的社会化专业服务，把消防、电梯、高压变电站等设施设备管理好，维护好，确保安全高效运行。**

****八、意识形态正能量****

**严格落实中央和省、市、区关于意识形态工作的部署和要求，坚定正确的政治方向，认真抓好学习贯彻落实，利用教工大会传达贯彻上级党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，加强思想教育培训，用好新媒体，做好“微”文章，增强意识形态工作的时代性、针对性和实效性，弘扬正气，传播正能量。宣传要高度重视，加大力度；舆情要审慎，加快处理。**

**常州市滨江中学**

**2022.08.29**

**附：**

**滨江中学2022—2023学年度第一学期主要工作行事历**

**附件1**

**滨江中学2021—2022学年度第一学期**

**主要工作行事历**

**九月份：**

**1.各条线制定工作计划**

**2.教研组长、备课组长会议**

**3.班主任会议**

**4.值日教师会议**

**5.开学典礼**

**6.部分课务调整、期初学生情况统计汇报、开学两周教学常规检查、期初教研活动安排、教研组长撰写教研组计划。**

**7.迎接开学跑面及安全工作大检查**

**8.第三十八个教师节庆祝大会**

**9.迎接区学校事业状况调查统计核查工作**

**10.参加区校车安全管理工作会议**

**11.迎接区学校课程计划执行及规范收费情况督查**

**12.开展“开学第一课”活动**

**13.参加区下半年德育工作部署会**

**14.参加区学籍管理员工作会议**

**15.开展第十五个“师德建设月”活动**

**16.做好新生学籍系统电子学籍注册工作**

**17.参加区学校卫生工作会议**

**18.做好低保对象家庭教育补贴、家庭经济困难学生帮困助学金申报工作**

**19.初级职称申报、中高级职称申报人员多元化考评工作**

**20.做好基础教育事业统计工作**

**21.申报2023年学校基建装备项目**

**22.迎接区中小学课程建设专项调研**

**23.参加区各学科教科研计划交流、教研组长培训**

**24.组织常州市青年教师专项课题申报**

**25.参加区学校教科研负责人会议**

**26.语言文字推普周活动**

**27.2022新教师“师徒结对”**

**28.省级重点活动化课题、微课题工作**

**29.校本培训**

**30.学生会新成员招募**

**31.班级文化检查、评比活动**

**十月份：**

**1.做好义务教育学校标准化监测工作**

**2.做好教师资格定期注册网上申报和确定初审及材料审核工作**

**3.参加区集团化办学工作研讨会**

**4.参加区初中内涵建设项目区级展示推进活动**

**5.参加区男教工乒乓球比赛**

**6.组织开展2022年全民终身教育学习推进周活动**

**7.组织参加区中小学生田径运动会**

**8.迎接市学生体质健康抽测**

**9.组织参加第34届全市青少年科技创新大赛**

**10.参加区青少年科技创新大赛**

**11.组织参加骨干班主任培训活动**

**12.参加区下半年新闻宣传及政务信息培训会**

**14.做好中高级职称申报人员申报材料与网上上传工作**

**15.组织申请区内外流动人员信息上报**

**16.组织参加省“蓝天杯”部分学科会课观摩活动**

**17.迎接区中小学课程建设专项调研**

**18.班主任月例会**

**19.校本培训**

**20.课题工作月例会**

**21.教师成长营活动**

**22.安全、卫生工作会议（后勤工作）**

**23.固定资产的登记录入工作**

**24.安全疏散演练**

**25.校运动会**

**十一月份：**

**1.组织参加区2019年新任教师三年成长展示活动**

**2.做好贫困生补助金、帮困助学金工作**

**3.迎接2022年四季度未成年人思想道德建设接受市级测评**

**4.参加中小学品格提升工程项目区级展示推进活动**

**5.做好增人指标测算**

**6.参加全区中小学安全员进行消防逃生救灾安全演练观摩活动**

**7.期中阶段性质量调研分析**

**8.参加江苏省“蓝天杯”初中部分学科优秀教学设计评选活动**

**9.班主任月例会**

**10.校本培训**

**11.课题工作月例会**

**12.教师论文撰写工作专题布置**

**13.生活困难教职工调查及审核**

**14.节水教育、安全教育主题活动**

**15.滨江中学第五届科技节**

**16.校园欺凌专题教育活动**

**十二月份：**

**1.迎接区贯彻落实《义务教育学校管理标准》情况全面督查**

**2.做好德育工作总结活动**

**3.参加区2022年中学共青团工作考核**

**4.参加区学籍管理培训**

**5.冬季体育节**

**6.参加区女教职工跳绳踢毽比赛**

**7.迎接区学校安全大检查**

**8.班主任月例会**

**9.校本培训**

**10.课题工作月例会**

**11.教师成长营活动**

**12.市区五级梯队教师周期内学年度考核工作**

**13.各条线期末总结工作**

**14.教代会**

**15.安全大排查工作**

**16.迎元旦艺术展演**

**一月份：**

**1.做好学期结束安全大检查及安全教育工作**

**2.参加区年度教育工作会议**

**3.参加区基层工会常委会议**

**4.组织“缤纷的冬日”寒假系列活动**

**5.做好2022年度人事、工资年报工作**

**6.做好中小学教师工资正常晋升审批**

**7.做好绩效工资统计、核算及发放工作**

**8.参加区期末各学科复习研讨**

**9.中学部分考查科目学业质量调研与分析**

**10.九年级学科质量调研分析**

**11.期末阶段性质量调研分析**

**12.参加区学科教研组长工作盘点、分管校长工作盘点**

**13.参加区寒假作业设计专题交流**

**14.完成2022年度教师区级继续教育学时认定工作**

**15.参加区2022年“蓝天杯”评优课活动**

**16.开展困难教职工春节慰问活动**

**17.休业式**