**天宁区教师发展中心2022—2023学年第一学期**

**教科研工作计划**

2022学年，区教科研工作仍以“立德树人”根本任务为指导方针，以高品质科研助推高质量发展，落实天宁区“十四五”教育发展8610工程的相关要求，研究2022版课程方案和课程标准的落地，助力“双减”政策的实施。发挥区内市级教科研基地校的先锋带头作用，推进校级教科研网络的架构，落实各学科难点问题的突破性研究，让更多教师形成教学与研究一体化的工作方式。

**一、工作目标**

1.以“双减工作手册”为指引，探索学科核心素养的理解和落地，有效设计、展开、推进学习活动。

2.以区域各级各类课题为抓手，发展教师课题研究能力，探求规律，积累案例，梳理成果，提高区域整体研究水平。

**二、工作规划**

**（一）以老带新，围绕研究规范、学术精神、实践落地，推动教科研骨干队伍建设，提高学校研究水平**

**1.推动课题研究与教学研究的融合运用。**各校教科室要有整体思考的意识，在人员架构、选题、实施和总结几个环节中，充分思考课题的设计、研究团队的组成和课题研究过程和成果的管理，在人员、内容、时空上得以融合、落地。区教师发展中心将结合常规调研活动与各教科室主任沟通。

**2.促进课题研究成果的靠前思考。**研究者需要有强烈的成效成果意识，在几方面下功夫：真实、扎实、科学的现状调研，准确而前沿的理论支撑，规范而严密的方法运用，有效而创新的实践提炼，及时而有序的辐射推广。区教师发展中心将借助区网平台推出优秀的视频和文本案例。

**3.问学习和管理要质效。**研究者应学无止境、笔耕不辍。学习上，借助“天宁学校教科研领导学习群”营造氛围、互通信息，推送从国家政策、优质图书、核心刊物、领域权威处挑选的内容，注重学习过程的思维加工和外化表达；管理上，夯实校内各课题组月活动的参与和指导，亲历各课题组在申报、开题、中期、结题准备过程和正式的节点活动，采用区域集中交流和“飞行”调研的方式了解各课题研讨活动的质效，采用外聘专家指导和草根经验交流相结合的方式，督促课题组做出研究应有的特色。

**（二）以“作业设计”、“单元整体教学”、“教学评价”等区域研究热点为抓手，聚焦核心素养的理解和落地**

1.学科研究中要把“新课程方案、新课程标准”的实施要素融入日常，坚持素养导向，研究实践新课程方案，结合中心的专题调研，了解各校“跨学科学习”规划和实施策略。

2.发挥市示范教科研基地、第六批教科研基地学校的引领带头作用，开展相似研究主题的课题组群科研活动，放大团队成效。

3.参与、承办校本课程协同项目研究活动，通过伙伴式互助提升教师课程素养，累积课程建设特色化理论研究与实践探索成果，提高学校校本课程建设的质量和师生的课程获得感。

4.结合区教育局“8610工程”中高品质“三全”培育工程项目，回应学校需求，提供研究服务。

**三、具体安排**

9月

教科室主任工作研讨

市第六批教科研基地中期评估

“作业设计”课题群研讨

10月

市规划办十四五2021年度备案课题中期评估

“单元整体教学”课题群研讨

“国家课程校本化实施”校本课程协同项目活动（解小、虹景）

11月

“教学评价”课题群研讨

市规划青年教师专项课题结题

市第六批教科研基地展示活动

12月

“国家课程校本化实施”校本课程协同项目活动（龙锦）

天宁区教育科学2021年度课题中期评估

2023年1月

区年度评价、区教科研奖励汇总

**\*注：2022年9月7日前，请做好以下常规工作：**

1.学校教科研分管领导制订学校计划（后附校内各课题研究计划）电子稿发至邮箱：tjujys@163.com

2.各课题组将研究计划上传至本课题网页上。

3.提交因工作变动而进行的课题变更申请表。

天宁区教师发展中心

二○二二年八月