

附件 2

常州市学校主动发展示范校评选

申 报 表

申报单位： 常州市滨江中学

校长签字： 沈亚东

申报日期： 2022 年 8 月 15 日

常州市教育局制

2022年6月

填写说明

一、本表是材料评审的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无汇总数据或不愿公开数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

二、页面规格统一为A4纸，字号、字体一般用小四微软雅黑；电子文本一律用word文件制作。

三、信息与数据截止日期应为每年的8月底；如无特殊说明，**一般填写近三（学）年（申报数据截止日向前推算）的相关数据。**

四、各类数据统计口径，如无特别说明，均按照申报时所在的学年初普通中小学（幼儿园）基层统计报表、年度财务报表的统计口径执行。

五、所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目填写不下，可自行增加篇幅。

六、填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

七、学校须在封面“学校名称”正中加盖公章。

八、在提供材料时，同时报送申报表中涉及的佐证材料，佐证材料单独汇编成册，并提供电子文档，文件名为“XXX学校主动发展示范校评选佐证材料”。

一、学校简况

建校时间	2015年9月	曾用校名				
现优质学校评定时间	2020年12月	获得设区市及以上荣誉数	134			
学校占地面积(平方米)	54400	学校建筑面积(平方米)	37132.02			
在校生总数	1709	教职工总数	121			
教授级高级教师数	1	特级教师数	0			
中小学高级教师数	18	中小学一级教师数	23			
学校班级数	38	年度教育经费总投入	23535094.17元			
校级、中层领导班子						
姓名	性别	年龄	职务	学历	职称	备注
沈亚东	男	53	校长	本科	中小学高级	
于惠兴	男	52	副校长	本科	中小学高级	
王建荣	男	49	副校长	本科	中小学高级	
姚财兴	男	40	副校长	本科	中小学高级	
钱峰	男	53	后勤保障处主任	本科	中小学高级	兼工会主席
余方明	男	51	办公室主任	本科	中小学高级	
王赞	男	40	教导处主任	本科	中小学一级	
倪建良	男	50	科教处主任	本科	中小学高级	
谈小东	男	52	学生发展处主任	硕士	中小学正高级	
吴春霞	女	38	教导处副主任	本科	中小学一级	
茅玉龙	男	41	后勤保障处副主任	本科	中小学高级	
孙晴晴	女	34	学发处副主任	本科	中小学一级	
陈璇	女	37	学发处副主任	本科	中小学一级	
丁佳燕	女	39	教导处副主任	本科	中小学高级	
陈佳洁	女	32	团委书记	本科	中小学二级	
常一新	男	47	行政会计	本科	中小学高级	

二、自评报告

品位 滋味 回味

常州市滨江中学 2015 年 9 月建成开学。学校占地 78 亩，建筑面积 37132.02 平方米，现有 37 个教学班，121 名教职员工，1709 名学生。滨江中学属于有 110 多年办学历史的江苏省常州高级中学教育集团。自创建之日起，学校便委托省常中管理，由省常中派出校长，省常中集团内的常州外国语学校派出部分主要学科教师，力求通过集团化办学、借助优质教育资源打造出一所让滨开区老百姓满意的学校。

一、立本源、据实际、确立学校文化理念

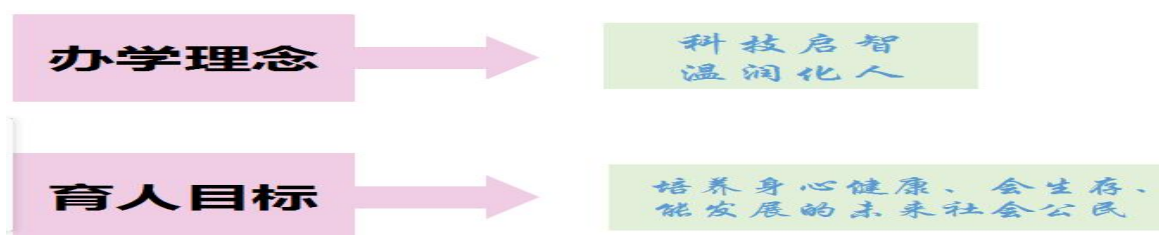
校园以南就是著名的良渚文化时期遗址—象墩遗址的所在地。良渚意为“美丽的水中之洲”，因水而生，因水而名，作为遗址文化的主要内容——玉文化自然就成了滨江中学树立学校核心理念时的首选。

古人云：“谦谦君子，温润如玉”，玉石的一大特点是温润，温润是一种品质，其特点是一个人的心灵有温度，浸润着慈爱、善良和真诚。



学校期待培养温润如玉的现代谦谦君子，使学生能够外修于行，内修于心；谦虚温和，儒雅大气，胸怀坦荡，淳朴善良，低调内敛，沉稳圆润。

温润既是君子优秀品质的一部分，也是我们学生经过学校文化浸润而形成的良好精神特质，又是我们学校文化影响人、教化人的一种特殊方式。教育无声，教育无痕。们期待学校文化如春风温柔可亲，如春雨润物无声。为此学校确立了“科技启智 温润化人”的教育理念，希望借此培养“身心健康、会生存、能发展的未来社会公民”。

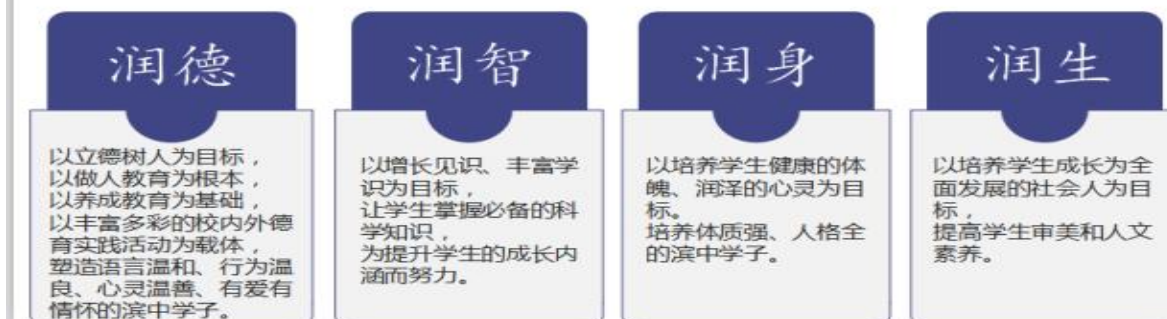


二、高起点，切核心，建设温润课程体系

“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土。”学校围绕“国家课程校本化、校本课程特色化、德育课程主题化”的思路架构了以“润德、润智、润身、润生”为目标的“温润”课程体系。

(一) 高起点，切核心，建设温润课程体系

1、确定温润课程目标



细化温润课程内容



温润课程内容指向课程培养目标，指向学生的核心素养发展，更是与学校的培养目标一脉相承。为了确保通过课程来实现最终的育人目标和教育理想，我们采取了系列有力措施来保障温润课程实施。

(1) 强化管理机制：成立课程建设领导小组，领导全校的课程建设工作，围绕“润德、润智、润身、润生”不同维度，将国家课程、地方课程、校本课程进行整体设计、整理优化、针对开发。对课程实施加强过程指导、质量监测，以提升教师驾驭、研发课程的能力和水平，目前已形成 30 门校本选修课程。

(2) 制定制度方案：在国家课程标准的基础上，制定《常州市滨江中学课程实施方案》，相关学科教研组依据学校《方案》制定并实施学科课程建设方案。研究并撰写课程纲要，明确课程内容、实施方法、评价方式等准则。倡导以学为主体、教为主导、疑为主线、创为主攻的课堂思路，搭建教师与学生共同成长的平台，以打造“共生、自主、合作、和谐”的课堂为目标，让学生学在课堂、思在课堂、练在课堂，培养学生获取新知识、分析和解决问题、交流合作的能力，促进学生主动学习力的提升。努力创造师生互动、生生互动的温润和谐之美，追求课堂教学的生机和活力，真正实现以生为本、关系和谐、智慧共生的温润课堂，追求“教师幸福地教，学生快乐地学”的至高境界。学校还制定了针对情境、效度、广度、深度的温润课堂评价表，具体从

目标的操作性、情境创设、教学管理的有效度、过程调控的有效度、学生参与的广度与深度、知识目标和发展目标达成度等方面进行课堂观察评价。



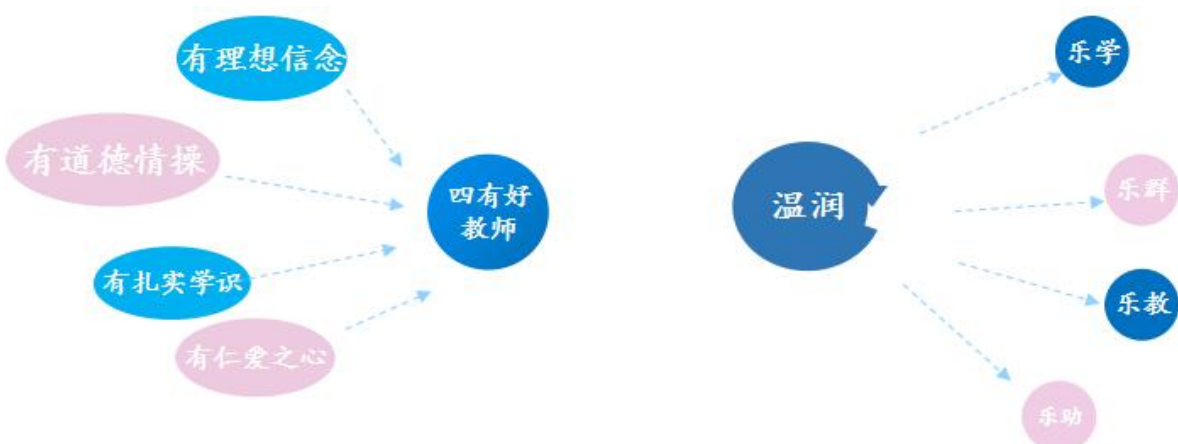
(3) 打造引领课程：我校是江苏省主动探究式课程基地，学校以课程基地建设为载体，促进学校学科课程体系的建设，提升学校课程建设规划能力和实施能力，全面提升学校课程文化的品质。

(4) 丰富课程资源：学校和社区、企业、消防、法院等单位共建，组织育人活动，形成社会实践活动课程。

(5) 创新课题研究，推动品质发展。学校坚持走教育教学与教育科研一体化发展的道路，以课题研究助推学生成长、教师提升、学校发展，促进教科研成果的推广与转化。积极申报国家省市区级课题，定期召开课题工作专题会议，积极邀请专家来校指导，注重课题材料的阶段性汇总与总结，激励教师积极撰写论文。

三、强基础，育情怀，培养温润智慧教师

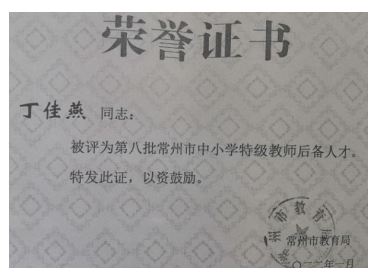
百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。学校秉持“不管办学历史多长，培养好优秀的教师团队，学校就能走稳、走好、走远”的原则，始终把教师培养放在重要位置。学校紧扣“四有好教师”的目标、围绕“温润”二字培养“乐学、乐群、乐教、乐助”的滨中教师！



1. 强化研修，夯实教师专业水平。请进来：通过专家引领示范，提升全体教师的境界；走出去：全校近三年外出学习上百人次；学校每年寒暑假都组织教师进行读书心得评比，鼓励教师阅读，积累底蕴，为成长蓄力。

2. 力推项目，促进教师快速发展。通过滨中名师（班主任）工作室、青年教师成

长营、“青蓝工程”、“五级梯队”规划推进、城乡牵手、教师轮岗交流、集团研讨系列项目有力促进教师成长。与二十四中、常外等优秀学校的14位特后、学带教师城乡牵手，牵手优秀教师经常来校开设示范课、讲座，学校有27位老师去钟楼实验、花园中学、常外等校校际交流。认真组织教师参加校、区、市的基本功、评优课大赛。近三年来，一大批青年教师因此而脱颖而出。其中1人获省评优课一等奖，1人获省基本功二等奖。成熟教师稳步发展，正高级教师1人、市特级班主任1人，丁佳市特级后备人才1人，市学带2人、市骨干3人、市骨干校长1人。



滨中教师是有情怀的教师，五年来，4位同志响应上级号召，积极参加援疆、援陕活动，在援疆、援陕工作中表现突出。

四、修品德，强素质，塑造温润德育品牌

学校始终把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，实行全员德育，从修好品德、培养精神、增强素质、创新思维方面入手，提高学生审美和人文素养，培养“身心健康、会生存、能发展的未来社会公民”的温润滨中学子。

学校“德育活动主题化”，除了以主题班会课引领学生精神、活动课锻炼学生健康体魄、心理健康课培养学生健康阳光心态、专家讲座专题引导、过程评选树立榜样外，学校还从不同纬度架构起有自身特点的德育课程！

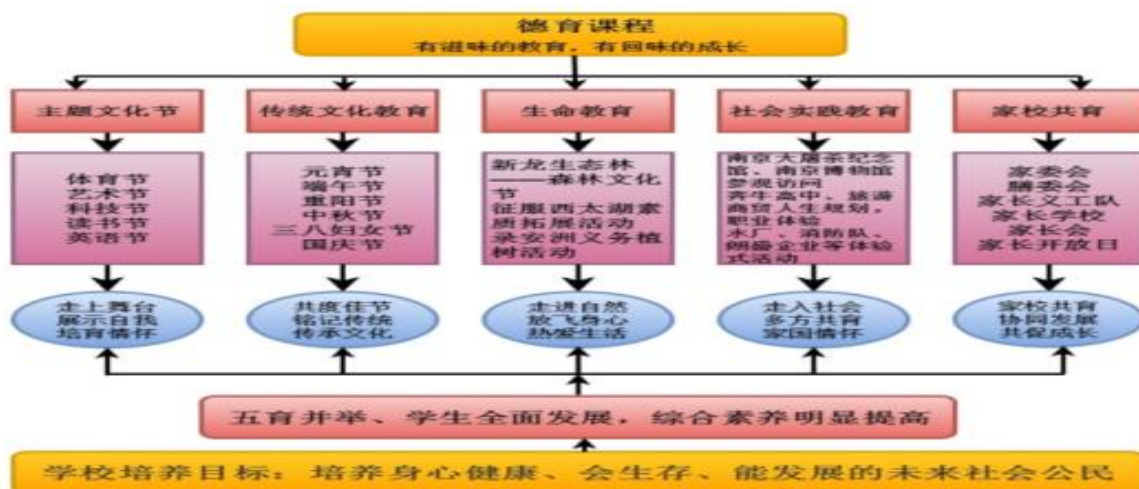


1. 走上舞台，展示自我，提升品质。红歌、班歌大赛，朗诵诗会，青春仪式，英语配音大赛，“朗读者”……学校把舞台交给学生，力求将每一次活动打造得“有滋味”、“有回味”，让每位参与者从中获得强烈的情感共鸣，在高雅的舞台上彰显滨中的温润文化。

2. 共度佳节，铭记传统，传承文化。元宵节包元宵、猜谜语领略谜语魅力；端午节包粽子、思先贤，培植爱国情怀；中秋节“庆团圆 惜亲情”珍爱和平；春节“写对联 扬传统”弘扬中华文化。

3. 走进自然，放飞身心，热爱生活。教育不在哲学上的穷就，而在于生命中的体验。滨中这几年将生态教育纳入学校德育体系，着力建构生态德育课堂。在长江大保护的时代背景下，滨中学子和家长走到江边参加义务植树活动、成为长江大保护的有力支持者和志愿者。“走进森林、贴近自然、感知文化”为主题的森林文化节已经成为独具滨中特色的、学子向往的生态体验式德育课程。“毅起享往·勇九滨江”征服西太湖素质拓展责任教育活动……学生的青春热情被点燃，责任意识更强烈！

4. 走入社会，多方共育，家国情怀。学校与春江、滨江等七个社区签署共建单位协议书、与关工委共建的系列活动有序推进；水厂、朗盛企业的参观学习；走近消防、法院活动；参加摄影师汤德胜作品展和报告会等等。



在围绕育人目标的德育课程落实过程中，滨中学子全面发展，素养明显提高，在

市、区的科技、舞蹈、合唱、朗诵、演讲、体育等比赛中屡创佳绩。科技方面成为学校亮点特色；朗诵、演讲、舞蹈、独奏获得区一等奖；体育更是形成了自己的特色，自编的室内操和课间身体素质操有针对性，深受学生喜爱，参加市级、区级各类体育运动获得多项奖项，区田径运动会，五年来跨越三大步：从区同类学校第六名到第三名、第二名，今年获得团体总分第一名！这些都是滨江中学重视学生身体素质、推动学校全面发展的有力证明！



五、依法规、德为先，强化学校管理

2017年9月，学校集全体教职工之力制定了《学校章程》，并成功向市教育局申报审核，形成了校长负责和民主参与机制。2017年创成了常州市依法治校先进校；2018年创成了常州市依法治校示范校。

1. 实施校长负责制，完善内部管理机构。2018年，随着新一轮校长岗位聘任，学校组建了新一届领导班子。根据学校管理需求，完成中层干部竞聘。整个团队分工合作，思想上尊重群众，感情上贴近群众，生活上关心群众，深受广大教职员工的认可。

2. 依法治校、以德治校相结合，辅以细致入微的规章制度。

“法者，天下之程式也，万事之仪表也。”学校在广泛征求广大教职工意见的基础上，依法依规制定了学校章程、三年主动发展规划以及各种管理规章制度，并由教职工大会表决通过，为学校的良性发展奠定了基础。国无德不兴，人无德不立。校长室对中层各处室工作进行常态化法治、德治的指导，推动了处室建设和处室管理水平的进一步提升。办公室以德为先，进一步完善了年度考核、职称评审、岗位设置等制度，公平、规范开展地各项活动。教导处严格执行区招生政策，实施“阳光招生”制度，开足开齐课程，保证教学时数，严格按照上级主管部门文件精神征订教材，建立了“以人为本”教育教学评价反馈机制，全面综合地评价教师和学生。学发处以“立德树人”为根本目标，对班主任进行量化考核，激发了班主任的工作热情。科教处进一步完善了各推进项目，促进教师成长。后保处本着“为人服务”的宗旨，严格落实上级要求的工程项目招投标制度，规范执行财务制度，实行后勤社会化管理。德法兼治，以德为先，二者的有机结合提高了学校整体的治理效率。

3. 规范民主管理，创新、融通制度文化建设。

学校实行教职工大会参加学校民主管理的学校管理制度。学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》积极主动地开展工作，全体教师积极参与学校决策。积极推行校务公开制度，严格落实“三重一大”制度。干部推荐、职称评定、教职工评优等热

点工作在校园网、教师工作QQ群做到“四公开”（指标公开、条件公开、程序公开、结果公开），主动接受群众监督。实行管理重心下移，通过行政处室管理、年级部管理、学科组管理三种模式之间互相支持、协调，充分发挥工会、教代会、团委、家长委员会等群众性组织的作用。

六、丰内涵、升品质、培育学校鲜明特色

1. 学校持续改进办学行为，不断提升教育质量，主动发展，积极创先争优。2018年被评为常州市优质学校，2020年被评为常州市新优质学校，连续四年荣获新北区分区中小学素质教育综合评估优胜奖，教学质量优秀奖。

2. 学校省级课程基地——“主动式探究课程基地”2017年立项，2018年建设、2019年2月使用，省、区、镇投入近100万，学校承办了2019年常州市初中课程基地建设暨前瞻性教学改革实验项目现场观摩研讨会活动，面向全市做了经验介绍和展示了特色科技课程，受到与会者的一致好评。

基地主场馆按不同功能划分为木工、烙画、三模（航模、车模、海模）、3D打印、机器人活动、机器人功能六个区，围绕“面向生活、面向未来、手脑并用、自主探究、发现特长、综合发展”的课程建设理念，在不同的功能区开展不同的配套课程，目的是打造实践与探究式体验平台，让学生做中学、做中研，实现学生乐学善思、勇于探究、问题解决等核心素养的提升，促进学生的可持续发展！

我校的省级“主动式探究课程基地”，2017年立项、2019年2月使用，我校承办了2019年常州市初中课程基地建设暨前瞻性教学改革实验项目现场观摩研讨会，面向全市做了经验介绍和展示了特色科技课程。

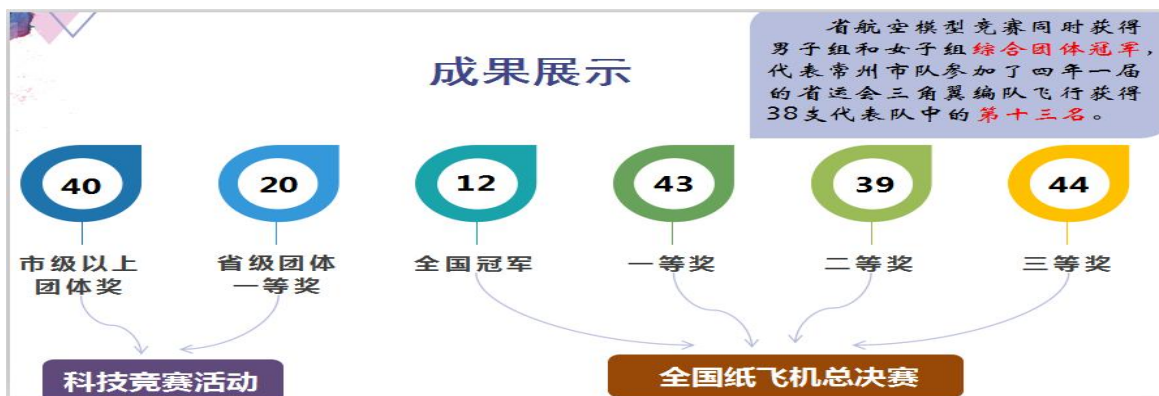


校本课程

“科技教育”成为学校特色办学的亮丽名片

- 模拟遥控飞行
- 无人机
- 烙画
- 纸和你飞
- 航海模型
- 衍纸艺术
- 车辆模型
- 花样木工
-

- 到来的礼物-ukulele
- 春雨给本心理剧社团
- 梦想课堂
- 多彩的生物
- 电脑绘画
- 转出我的精彩
- 青少年篮球
- 排球
-



3. 学校2021年成功申报了常州市新优质学校高品质项目《初中生良好心理的建设与研究》，切实关注关心学生心理健康，关爱每一位学生的心理建设。



六、守初心，齐努力，追求学校高质发展

学校秉持“办好老百姓家门口的优质学校”的教育初心，坚持规范办学和全面发展，管理方面在科学化、制度化、规范化的基础上，实行温润、精致、创新管理，培植滨中文化，学校形成了民主、人文、开放、包容的氛围，全校教职员工齐心协力追求学校高质量发展！

坚持规范办学和全面发展			
常州市新优质学校	常州市教科研基地	新北区集团化办学先进集体	新北区素质教育评估优胜奖
争先进位奖	创新创优奖	教学质量优秀奖	常州市绿色学校
常州市平安校园	常州市优质学校	常州市巾帼文明岗	江苏省健康促进校
常州市依法治校示范校	常州市教育装备管理应用示范校	常州市科技体育模型运动先进单位	新北区科学教育综合示范学校
新北区中小学教学质量综合评估优秀奖	新北区素质教育综合评估一等奖	江苏省“主动式探究”课程基地	新北区青少年科技教育活动先进校
常州市节水型学校	江苏省节水型学校	区先进教工之家	新北区平安校园示范校



媒体报道

《校长》杂志

课程基地建设现场

主动式探究课程基地

校本课程点赞评选

中国教育专版报道

航模队夺冠

尺璧寸阴，五载弹指而过，滨江中学从无到有，从稚嫩到日臻成熟，青春洋溢，朝气蓬勃。“且将新火试新茶，诗酒趁年华。”年轻、有激情的滨中人，将继续秉着成为“有品位的学校”、施行“有滋味的教育”，带给学生“有回味的成长”的理念，上下一心，竭力往前，追寻属于滨中人的“科技启智 温润化人”的教育梦。

三、分项概述

示范一	示范内容
教育理念的示范	申报学校坚持社会主义办学方向，具备先进的教育理念，树立科学的教育质量观。坚持德育为先、全面发展、面向全体、知行合一。经过多年的实践和探索，教育理念凝聚广大师生的价值追求和共同愿景，成为学校文化的重要标识和主动发展的不竭动力。
概述	
主要实践和亮点	
1. 根据市局通知精神，依法依规制定学校章程，学校办学做到有章可循； 2. 立足本源，确立学校文化理念——“科技启智 温润化人”； 3. 学校在创建成市优质学校、市新优质学校和接收市素质教育综合督导评估的基础上，对学校发展过程中存在的问题与优势乃至潜势进行诊断，理清学校发展的总体目标、领域目标、年度目标，提出推进的具体策略，从学校现有基础和面临的新形势出发，制定了本校未来三年发展规划并通过了	

上级组织的专家组认证。
4. 接受了区教育局委托的第三方集团化办学评估，获得高度认可。
基本经验和成果
详见《2021.3.31 三年督导和集团化办学评估》
佐证材料（说明：只需填写佐证材料名称，内容另附，所有另附内容单独汇编成册，下同）
佐证材料 1：三轮主动发展规划（2015、2018、2021） 佐证材料 2：滨江中学分校章程 佐证材料 3：学校文化解读 佐证材料 4：2021.3.31 三年督导和集团化办学评估 佐证材料 5：常州市滨江中学第一轮规划总结性评估暨第二轮规划论证记录 佐证材料 6：常州市滨江中学主动发展规划论证新闻报道

示范二	示范内容
课程改革的示范	申报学校积极推进课程改革，全面优化教学方式，着力改进评价标准。探索教育信息化融合应用，提高学校课程实施水平，建设具有鲜明特色的学科环境，形成基于学校实际的育人方式。探索构建课程、课堂、课题“三课联动”的研究体系，教改科研蔚然成风。
概述	
主要实践和亮点	
<p>1. 强化管理机制：成立课程建设领导小组，领导全校的课程建设工作，围绕“润德、润智、润身、润生”不同维度，将国家课程、地方课程、校本课程进行整体设计、整理优化、针对开发。对课程实施加强过程指导、质量监测，以提升教师驾驭、研发课程的能力和水平，目前已形成 30 门校本选修课程。</p> <p>2. 制定制度方案：为保证课程实施的质量，在国家课程标准的基础上，制定《常州市滨江中学课程实施方案》，相关学科教研组依据学校《方案》制定并实施学科课程建设方案。研究并撰写课程纲要，明确课程内容、实施方法、评价方式等准则。</p> <p>3. 打造引领课程：我校是江苏省主动探究式课程基地，学校以课程基地建设为载体，促进学校学科课程体系的建设和提升学校课程建设规划能力和实施能力，全面提升学校课程文化的品质。</p> <p>4. 丰富课程资源：学校和社区、企业、消防、学校、法院等单位共建育人活动；在民俗公园、森林公园、西太湖、长江水岸、宝盛园等等形成社会实践活动课程。</p> <p>5. 创新课题研究，推动品质发展。我校坚持走教育教学与教育科研一体化发展的道路，以课题研究助推学生成长、学校发展、教师提升，促进教科研成果的推广与转化。学校积极申报国家省市区级课题，定期召开课题工作专题会议，积极邀请专家来校指导，注重课题材料的阶段性汇总与总结。同时结合课题研究方向与教学实际积极撰写论文，进一步提升教师的写作能力水平。</p>	
基本经验和成果	

1. 营造引导、活力、快乐、和谐的温润课堂氛围

课堂是课程实施的主阵地，课堂教学的定位和形态是重中之重。“温润”课堂主要是在立足生本思想的基础上，倡导以学为主体、教为主导、疑为主线、创为主攻的课堂思路，努力创造师生互动、生生互动的温润和谐之美，追求课堂教学的生机和活力，追求“让课堂充满生活气息，让课堂焕发生命活力”的发展目标，真正实现以生为本、关系和谐、智慧共生的温润课堂，追求“教师幸福地教，学生快乐地学”的至高境界。

2. 确立共生、自主、合作、提升的温润课堂目标

我们通过基于温润为出发点的教与学方式的思考，搭建教师与学生共同成长的平台。以打造“共生、自主、合作、和谐”的课堂为目标，培养学生获取新知识、分析和解决问题、交流合作的能力，促进学生主动学习力的提升；让学生学在课堂、思在课堂、练在课堂。

3. 追求科学、规范、精准、分层的温润课堂内容

为了确保所有的课堂都能够达到提升学生水平和能力的目标，学校坚持以管理出效益，管理层深入每个教研组、深入课堂，开展集体备课、精致备课、规范上课、精准作业等系列督查活动。确保各个备课组能积极开展高质量教研活动，形成多样化备课形式，教师注重备课中个性特色和集体智慧的融合，最大化提高课堂效益。

4. 针对情境、效度、广度、深度的温润课堂评价

“温润”课堂评价以学生为主体观察课堂教学，学校制定了课堂教学评价表，具体从目标的操作性、情境创设、教学管理的有效度、过程调控的有效度、学生参与的广度与深度、知识目标和发展目标达成度等方面进行课堂观察评价。

通过“温润”课堂教学评价的实施，教师在教学中不断反思和改进教育教学行为，学生在参与学习中更加敢于表达自己的观点和质疑，师生关系更加和谐，学生的课堂和学业效果有很大变化，学校的办学水准几年来一年一大步有力向前，教师快速成长，学生全面发展！

5. 课题研究进一步营造了我校良好的教科研氛围，提动学校品质发展，提升广大中青年教师的职业发展。学校先后有1个国家级子课题、3个省级课题、近30个校级课题（含微课题）结题，其中4个校级微课题获区一等奖。教师共发表或获奖论文近170篇，其中6篇核心期刊发表。学校被评为校本培训先进单位、区教师发展示范基地、常州市教科研基地。

佐证材料

佐证材料 1: 滨江中学课程方案

佐证材料 2: 滨江中学中学各学科课程评价方案

佐证材料 3: 滨江中学中学各学科学业评价方案

佐证材料 4: 滨江中学中学教师评价方案

佐证材料 5: 常州市滨江中学“温润”课程顶层设计与实施方案

佐证材料 6: 常州市滨江中学温润课程建设实施与探索

佐证材料 7: 2022 滨江中学备课组考核表

佐证材料 8: 2022 滨江中学教研组考核表

佐证材料 9: 滨江中学作业布置与批改的要求

佐证材料 10: 常州市滨江中学教研组长、备课组长、实验员工作职责

佐证材料 11: 课题佐证材料：2017 年——2021 年学校课题研究梳理

佐证材料 12: 微课题佐证材料：2017 年——2020 年学校微课题研究梳理

佐证材料 13: 微课题佐证材料：2017 年——2020 年学校微课题研究梳理

.....

示范三	示范内容
师生发展的示范	申报学校校长政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方，获得常州市“高级校长”及以上等荣誉称号。按照“四有好老师”标准，建设高素质专业化教师队伍，教师专业成长显著。根据“有理想、有本领、有担当”要求，促进学生全面而有个性的发展，学生成长成果丰硕。
概述	
主要实践和亮点	
<p>1. 第一、强化研修，夯实教师专业水平。每年开展师德建设月活动、以优秀教师“我的教育故事”引领众人成长、每年暑假参加常州外国语学校的暑期教师、德育系列培训，每年寒暑假都组织教师读书心得评比，提升教师教育教学水平，拓宽教师教育教学视野。通过专家来校引领示范和外出学习，提升全体教师的境界。</p> <p>第二、力推项目，促进教师快速发展。通过滨中名师（班主任）工作室、青年教师成长营、“青蓝工程”、“五级梯队”规划推进、城乡牵手、教师轮岗交流、集团研讨系列项目有力促进教师成长。与二十四中、常外等优秀学校的14位特后、学带城乡牵手，牵手优秀教师经常来校开设示范课、讲座，我校有27位老师去钟楼实验、花园中学、常外等校校际交流，结合校、区、市的基本功大赛、评优课等，夯实基本功，一大批青年教师因此而脱颖而出。其中李莉教师获省评优课一等奖，林丹教师获省基本功二等奖。</p> <p>第三、集团办学，提升学校品质档次。利用2015年与省常中集团合作办学的优势推进我校教育、教学各项工作上新台阶，按照2019年组建的常州市滨江中学集团化办学方案，继续扎实推进与魏村中学、圩塘中学成员校的合作办学，促进三校持续优质均衡发展，整体提升教育集团办学质量，提高人民群众对“大春江”教育工作的满意度，促进区域义务教育优质均衡发展。</p> <p>2. 在学校“温润化人”的理念引领下，通过体系化德育活动的：七年级“走进森林、贴近自然、感知文化”为主题的森林文化节；八年级“体验职业趣味、思索长远规划”的职业体验；九年级“毅起享往·勇九滨江”西太湖之毅行；缅怀历史、凝聚人心的红歌、班歌大赛；走进名著、感恩同行的朗诵诗会；树立理想、明确责任的青春仪式；打开视野、感受异域文化的英语配音大赛；全员参与、培养艺术气质的文化节；全员动手、培养创新思维的科技节等发展学生；“红苗宣讲队”深入学校社区；“打长江保护”展示学生环保实践等。</p>	
基本经验和成果	
<p>1. 学校按照“四有好老师”标准大力加强教师队伍建设，通过7年的努力已初步形成一支以中青年为主体的结构合理、职业稳定、师德优良、业务精湛、富有朝气活力的教师队伍。硕士研究生17名，市区五级梯队教师25人，正高级教师1人，市学科带头人2名。骨干教师占专任教师比例达30%。每个学科都有五级梯队教师，其中6个学科有市五级梯队教师。办学以来市区优质课、基本功比赛中获一二等奖87人次，其中李莉教师获省评优课一等奖，林丹教师获省基本功二等奖。评为新北区集团化办学先进学校、《依托集团化办学，提升教师素养》获常州市集团化办学优秀实践案例一等奖，沈亚东校长被评为常州市集团化办学先进个人。</p> <p>2. 立足学校和学生的实际，才能有效促进学生各方面成长，在成长中落实“立德树人”目标。</p>	

3. 以活动为抓手，重视学生在活动过程中的体验，注重活动过程的科学性、实践性，注重活动的顶层设计和三年连贯性。

佐证材料

- 佐证材料 1：关于公布常州市第五批中小学（职业学校、幼儿园）特级、高级、骨干校长（园长）名单的通知（常教组〔2022〕14号）
- 佐证材料 2：（1）五级梯队佐证材料：常州市滨江中学五级梯队情况一览表（截止 2022.7）
- 佐证材料 2：（2）基本功评优课佐证材料：常州市滨江中学教师基本功、评优课（截止 2022.1）
- 佐证材料 2：（3）区校本培训先进集体、区集团化办学先进集体、集团化办学市一等奖案例佐证材料
- 佐证材料 3：师生发展的示范佐证材料
- （1）七年级森林文化节
 - （2）八年级职业体验
 - （3）九年级西太湖毅行
 - （4）红苗宣讲队
 - （5）校园朗读者
 - （6）唱响校园
 - （7）英语配音大赛
 - （8）科技节
-

示范四	示范内容
学校治理的示范	申报学校要加强党对教育工作的全面领导。学校发展规划、重要改革、安全稳定等重大事项和涉及师生切身利益的重要问题，要坚持科学决策、民主决策、依法决策。积极探索组织领导变革，推进分布式领导、项目化管理、学术性团队及非行政性组织建设。学校治理体系和治理能力现代化建设水平显著提高。
概述	
主要实践和亮点	
<p>1. 实施校长负责制，完善内部管理机构。2018 年，随着新一轮校长岗位聘任，学校新一届领导班子组成了。根据学校管理需求，完成中层干部竞聘，新吸收多名优秀教师进入行政班子，组建了更加团结高效的领导团队。学校新一届行政班子，思想端正，作风民主，廉洁自律，年龄结构合理，学科分布均衡，整体素质高，执行能力强，具有强烈的责任感和使命感，在学校管理中发挥着榜样示范作用。团队分工合作，思想上尊重群众，感情上贴近群众，生活上关心群众，深受广大教职员工的认可。</p> <p>2. 依法治校、以德治校相结合，辅以细致入微的规章制度。</p> <p>学校在广泛征求广大教职工意见的基础上，依法依规制定了《常州市滨江中学学校章程》、《常州市滨江中学三年发展规划》，为学校的良性发展奠定了基础。国无德不兴，人无德不立。校长室对</p>	

中层各处室工作进行常态化法治、德治的指导，推动了处室建设和处室管理水平的进一步提升。办公室进一步完善了年度考核、职称评审、岗位设置等制度，以德为先，公平、规范开展地各项活动。教导处严格执行区招生政策，实施“阳光招生”制度，开足开齐课程，保证教学时数，严格按照上级主管部门文件精神征订教材，建立了“以人为本”的教育教学评价反馈机制，全面综合地评价教师和学生。学发处以“立德树人”为根本目标，对班主任进行量化考核，规定具体考核内容，制定考核方式、方法，激发了班主任工作的热情。后保处本着“为人服务”的宗旨，严格落实上级要求的工程项目招投标制度，规范执行财务制度，实行后勤社会化管理。德法兼治，以德为先，二者的有机结合提高了学校整体的治理效率。

3. 规范民主管理，创新、融通制度文化建设。

学校实行校长全面负责、教职工大会参加学校民主管理的学校管理制度。学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》积极主动地开展工作，全体教师积极参与学校决策。积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度。学校制定了具体的校务公开实施方案并予以执行。包括干部推荐、职称评定、教职工评优等热点问题。学校在校园网、教师工作QQ群做到“四公开”（指标公开、条件公开、程序公开、结果公开），主动接受群众监督。实行管理重心下移，通过行政处室管理、年级部管理、学科组管理三种模式之间互相支持、协调，充分发挥工会、教代会、团委、家长委员会等群众性组织的作用。

基本经验和成果

1. 2017年9月，学校集全体教职工之力制定了《学校章程》并成功向市教育局申报审核，形成了校长负责和民主参与机制。
2. 2017年创成了常州市依法治校先进校。
3. 2018年创成了常州市依法治校示范校。

佐证材料

- 佐证材料 1：常州市滨江中学依法治校公示奖牌
- 佐证材料 2：常州市滨江中学章程
- 佐证材料 3：常州市滨江中学教代会、工会资料
- 佐证材料 4：常州市滨江中学落实家长参与学校管理
- 佐证材料 5：常州市滨江中学规章制度及目录索引
-

示范五	示范内容
内涵品质的示范	申报学校持续改进办学行为，不断提升教育质量，成功被评为省市优质学校，近三年至少获评一次综合考核优秀等第。成功申报省市基础教育内涵建设项目，以项目建设促品质提升，办学特色日益彰显。大力弘扬中华优秀传统文化，以文化人，学以成人，让人立在学校文化建设的正中央。
概述	
主要实践和亮点	
<p>1. 学校持续改进办学行为，不断提升教育质量，主动发展，积极创优争先。2018年被评为常州市优质学校，2020年被评为常州市新优质学校，连续四年荣获新北区中小学素质教育综合评估优胜奖，教学质量优秀奖。</p> <p>2. 我校的“主动式探究课程基地”属于省级课程基地，2017年立项，2018年建设、2019年2月使用，省、区、镇投入近100万，我校承办了2019年常州市初中课程基地建设暨前瞻性教学改革实验项目现场观摩研讨会活动，面向全市做了经验介绍和展示了特色科技课程，受到与会者的一致好评。基地主场馆按不同功能划分为木工、烙画、三模（航模、车模、海模）、3D打印、机器人活动、机器人功能六个区，目的是打造实践与探究式体验平台，培养学生乐学善学、勇于探究、勤于反思、问题解决等方面的能力，促进学生的可持续发展！</p> <p>探究课程围绕“面向生活、面向未来、手脑并用、自主探究、发现特长、综合发展”的课程建设理念，关注学生兴趣、心智和能力的培养，在自主、合作、体验、探究的场景中，发展思考力、想象力和行动力。在不同的功能区开展不同的配套课程，让学生做中学、做中研，实现学生乐学善思、勇于探究、问题解决等核心素养的提升。</p> <p>3. 学校在2021年成功申报常州市新优质学校高品质项目《初中生良好心理的建设与研究》，切实关注关心学生心理健康，关爱每一位学生的心理建设。</p> <p>4. 以“元宵猜灯谜”为代表的一系列传统文化进校园活动开展，促进了学生爱家乡、爱学校、爱祖国的情怀。</p>	
基本经验和成果	
<p>1. 学校依托课程基地，加强科技竞赛研究，大力支持学生参加全国、省、市、区青少年科技竞赛活动，“科技教育”成为学校特色办学的亮丽名片：学校组建科技辅导团队，负责建设科技社团；开设花样木工、3D打印、航空模型、车辆模型、航海模型、纸飞机、无人机等十多门与科技创新相关的特色校本课程，为科技创新教育注入了新的活力；“魔方”、“金钥匙”、“航空模型”、“航海模型”、“车辆模型”等十多个科技社团常年坚持开展活动；每年定期举办的科技节，已成为全校师生“学科学、爱科学、用科学”的嘉年华和科技创新成果的展示平台。</p> <p>我校学生参加省级以上科技竞赛活动近900人次，获市级以上团体奖40项，含省级团体一等奖20项。其中基地核心航模项目参加全国纸飞机总决赛获得12个全国冠军，一等奖43个、二等奖39个、三等奖44个，省航空模型竞赛同时获得男子组和女子组综合团体冠军，代表常州市队参加了四年一届的省运会三角翼编队飞行获得38支代表队中的第十三名。徐滢滢、柳列奇、王佳、刘明珠等10位老师被评为省、市优秀科技辅导员；与翠竹中学、金沙高中、孟河实验中学共建科技项目。学校以课程基地为核心形成的科技特色《中国教育报》、《常州日报》、《常州晚报》、《校长》杂志都做了报道。</p> <p>2. 依托学校高品质建项目《初中生良好心理的建设与研究》，把“温润化人”的理念转化为一项项具体可观的活动，让学生感悟成长、在人与人交往交流交融中逐步建设良好心理。</p>	

佐证材料	
佐证材料 1: 关于公布 2018 年度常州市优质学校名单的通知 (常教基 (2019) 1 号) 佐证材料 2: 关于公布 2020 年常州市义务教育“新优质学校”名单的通知 佐证材料 3: 学校办学以来获奖情况汇总表 佐证材料 4: 关于表彰 2020 年度新北区中小学素质教育综合评估获奖学校的通知 佐证材料 5: 省课程基地 佐证材料 6: 前瞻性项目 佐证材料 7: 内涵品质的佐证材料 (1) 高品质项目 (2) 换巾仪式 (3) 青春仪式 (4) 志愿者服务 (5) 传统节日: 元宵 (6) 体验农耕文化 (7) 植树节 (8) 同心抗疫	

示范六	示范内容
办学影响的示范	申报学校致力于教育教学改革, 项目建设、教改科研的成果被评为国家、省、市教学成果奖。积极宣传学校发展方略与治校经验, 在国家、省级报刊杂志等媒体上进行专题介绍, 得到同行的一致好评。成功举办上级教育行政部门组织召开的现场会或推进会, 在全省有着广泛的影响力。
概述	
主要实践和亮点	
1. 根据学校“培养身心健康、会生存、能发展的未来社会公民”的育人目标, 以心理健康建设为突破口, 力所能及的探索寻找当下中学生成长过程中的难题的解决方案, 为中学生的成长提供一些案例和方法, 为“怎样培养人”做有异于传统的方法尝试, 2021 年申报的常州市新优质学校高品质项目《初中生良好心理建设的实践与研究》获得通过。 2. 学校致力于教育教学改革, 参与的“义务教育阶段英语阅读素养一体化培育实践探索”荣获 2021 年省教育厅教育成果奖 (基础教育类) 二等奖。 3. 2019 年成功举办常州市初中课程基地建设现场观摩研讨会, 2021、2022 年连续两年举办常州市青少年车辆模型和航空模型比赛, 展示学校的辐射影响力。 4. 充分利用宣传资源, 根据报刊杂志、门户网站、电视媒体的不同特点, 有针对性地编发送信息	

稿件，增强宣传效果，提升宣传稿件质量和报道层次，得到同行的一致好评。

5. 学校主动发展，积极创优。2018 年被评为常州市优质学校，2020 年被评为常州市新优质学校；办学几年来，学校获得省、市、区级各类荣誉一百三十多项。


基本经验和成果

1. 2021 年申报的常州市新优质学校高品质项目《初中生良好心理建设的实践与研究》获得通过。
2. 荣获 2021 年省教育厅教育成果奖（基础教育类）二等奖。
3. 2020 年被评为江苏省优秀青少年科技教育先进学校（集体）。
4. 办学至今，在《中国教育报》、《校长》杂志、新华网、常州电视台、《常州日报》等市级以上媒体发布学校宣传稿几十篇。
5. 2018 年被评为常州市优质学校，2020 年被评为常州市新优质学校；办学几年来，学校获得省、市、区级各类荣誉一百三十多项。

佐证材料

- 佐证材料 1：2019-2022 媒体报道
- 佐证材料 2：2019 年初中课程基地建设现场观摩研讨会报道
- 佐证材料 3：2021 市 STEM 项目学校荣誉证书
- 佐证材料 4：202104 举办新优质学校风采展（新北专场）
- 佐证材料 5：202111 承办常州市青少年车辆模型和航空模型比赛
- 佐证材料 6：202207 承办常州市青少年航模比赛
- 佐证材料 7：滨江中学市级及以上荣誉
- 佐证材料 8：关于公布 2018 年度常州市优质学校名单的通知（常教基〔2019〕1 号）
- 佐证材料 9：关于公布 2020 年常州市义务教育“新优质学校”名单的通知
- 佐证材料 10：江苏省优秀青少年科技教育先进学校
- 佐证材料 11：省教学成果奖（基础类）二等奖
- 佐证材料 12：学校办学以来获奖情况汇总表
-

四、申报意见

校内组织 申报情况	<p>对照申报条件，学校认真填写《常州市学校主动发展示范校评选申报表》，收集汇总有关佐证材料，并将上述申报表纸质盖章文本及有关佐证材料扫描后统一以PDF格式，用3个U盘拷贝三份报送所属教育行政部门。申报材料在学校校园网上进行了公示（时间一周）。</p> <p style="text-align: right;"> (盖章) 2022年08月11日</p>
辖市区教 育局意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
市教育局 评审意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>