**教学反思**

本节《脚背正面踢球》设计思路是依据新课程标准的基本理念，针对教学目标和学生的年龄特征，充分调动学生的积极性和主动性的目的，为学生搭建一个高效、快乐的体育课堂，进而能够更有效地达成本课教学目标。在本节微课的教学过程中，我也充分关注到学生的个体差异和不同需求，其中仍存在一些学生注意力不集中，我在分组练习时也进行了个别辅导和提示；还利用鼓励性语言进行师生互动评价增加学生们的自信心，为其提供更好的展示平台。

通过本课教学，我也深刻的体会到在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，以及注重培养学生的独立性和创造性。但是由于学生的个体差异，对动作的完整概念往往不能完全理解，这就导致不同错误的发生。在练习中则出现翻脚底、绷脚尖或者触球位置错误等问题，特别是触球位置错误后很可能造成球飞起来而砸到对面的学生从而引起不必要的运动损伤，因此掌握正确的动作技能是提高控球能力的前提。

  针对以上问题在教学中我也采取了有针对性的教学方法和手段，如：让学生两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习，脚触球时力量不要过大，主要体会支撑脚的位置和正确的触球脚型和脚触球的位置。采用这些有针对性的教学方法后，取得了很好的效果，在今后的教学中，我将会更好地引导学生质疑、探究、自主学习以及小组合作学习、评价等方法来培养学生独立思考能力和解决问题能力，进而为更好地达成教学目标奠定基础。在自主练习知识拓展环节，先让学生先进行各种方法熟悉球性练习，然后学生自由模仿创新练习，培养了学生对球感和对足球活动的兴趣，改善脚对球的控制和掌握能力，同时活跃课堂气氛，为以后的学习做好辅垫。