常州市滨江中学2021—2022学年度工作总结

本学年是学校第三轮主动发展规划起始之年，也是与常外合作办学再起步之年，为向即将召开的党的二十大献礼，学校全面落实立德树人根本任务，依托新一轮发展规划，丰富办学内涵，追求学校高品质。学校被评为区教师发展示范基地校、区校本培训先进校、常州市中学生英语口语比赛优秀组织单位、新北区青少年科技教育活动先进学校，再次荣获常州市高新区（新北）教学质量评估优秀奖和素质教育评估优胜奖，初中生良好心理的建设与研究被认定为常州市高品质项目。具体总结如下：

一、重大活动追精致

2021年9月中层干部竞聘及续聘，2021年10月校秋季田径运动会，2021年11月创建健康促进校银牌校、与常外签订第二轮合作办学协议、参加常州市新优质学校高品质项目申报现场答辩、参加区学校特色和文化建设现场汇报活动，2021年12月迎接区义务教育学校管理标准督查、科技节、体育节、艺术节、家长开放日活动、与校外德育基地“田妈妈生态园”、“大长江保护馆”签约，2022年3月“生命如光、向阳生长”生命教育月系列活动，2022年5月学生社会实践活动，第二届青年教师基本功校级比赛……这些重大活动的高质量、高品质的呈现都体现精品意识，做到规范精致。

1. 疫情防控抓牢固

1、在常州、江阴疫情期间，学校迅速坚决执行上级的各项疫情防控命令，从师生的“一人一档”、到核酸检测、再到所有同住人信息收集等采用“人盯人”战术，每天每人每项措施都落实到位。

2、开展疫情期间的各项活动。学校通过线上行政会议、班主任会议、教研组长备课组长会议、全体教职工会议等布置疫情防控和线上教学工作任务，“疫情就是命令、防控就是责任”，广大教职工积极相应，认真落实。学发处更是开创性地把心理健康教育、防疫教育、“双减”教育纳入其中，通过线上班会、线上家长会等形式紧紧抓牢学生，同时加强对家长和同住人的引导教育。

三、师德建设不弱化

学校引导教职工充分运用“学习强国”平台，抓好经常性思想教育；“师德建设月”等系列活动、中秋、国庆、端午等重大节日来临之际的党风廉政建设的宣传活动、师德师风法律知识竞赛等等，切实加强师德师风教育，推进廉洁从教；严格考核管理，把师德考核结果作为教师聘用、晋升、评优评先的重要依据；实施师德表现“一票否决制”。通过以上举措，广大教职工进一步增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，做到了“两个维护”。

1. 依法治校重落实

学校认真落实省市区规范办学要求，抓实《义务教育学校管理标准》的研修学习，规范办学行为，不断提高学校规范办学水平，切实做到减负增效；落实省市区招生政策，加强过程管理，通过大会宣传、签订招生工作廉洁责任书等形式强化教职工廉洁从教意识，确保招生工作规范有序；坚持民主管理，发挥教代会等的民主监督作用，形成健全的民主管理机制。继续坚决执行“三重一大”政策，严格财务纪律，加强财务管理，倡导厉行节约，保证财务规范。

1. 队伍建设再强化

1、领导班子建设

用发展愿景提升凝聚力，班子成员树立“校兴我荣、一损俱损”的价值观，识大体，从大局，责任主动担当；靠精诚团结提升战斗力，班子成员通力合作，补台不拆台，既能独当一面，又能团结共力；以先进思想提升学习力，理论学习与实践探索相结合，在学习中反思，在反思中改进，在改进中创新；凭勤政廉洁提升感召力，责在人先，利在人后，以身作则，廉洁自律，务实进取，率先垂范，感召师生。

强领导、抓党建。以党建品牌创建为载体，进一步巩固创优争先成果，强化党员的先锋模范作用，切实加强党支部建设，把党建品牌创建活动与党日活动紧密结合起来，与学校的中心工作和学校事业的发展结合起来。

2、班主任队伍建设

班主任常规长抓不懈；班主任工作例会，总结得失，探讨工作新方法；专家引领或者教育沙龙，班主任汲取营养，工作艺术得到极大的提高，这大大提升了班主任队伍的职业素养和工作能力。

3、教师队伍建设

（1）全面落实校本培训。依照校本培训计划有序开展校本培训工作。做到新教师培训日常化、青年教师培养规范化、骨干教师培养个性化、成熟教师风格特色化，分期分批上展示课、示范课活动。

（2）项目推进，实现教师专业发展。学校通过省2.0能力提升工程项目、市城乡优秀教师牵手项目（与6位常州市名师签约）、区教师发展示范基地项目、区集团化办学项目、校“五级梯队”规划项目、校青年教师第二届评优课项目、课题研究及推广项目等省、市、区、校四级项目的推进，促进教师的专业发展。

一年来，2021年10月李莉老师获得江苏省初中数学优质课评比一等奖，林丹老师获得江苏省化学基本功大赛二等奖，多人多次在市、区级优质课、基本功、命题、解题能力竞赛、微课题评比中荣获一、二、三等奖，多人在各类教育教学论文评比中获奖或在各级各类杂志发表论文。1位教师被评为第八批市特后，2位教师被评为市能手，3位教师被评为区能手，4位教师被评为区新秀。

五、德育工作展特色

1、营造温润校园文化。

校园文化墙，打造了“百丈的故事”、“圩塘的故事”、“魏村的故事”、“孝都的故事”、“二十四节气”等20 多块主题文化墙，展示了学生的设计、绘画作品，同时彰显了学校“家国情”的教育理念。班级门口的笑脸墙，“我和我的祖国”系列黑板报，图书角、班级文化墙等形式体现班级理念，展示学生风采，极大地提升了班级的凝聚力。

2、展示特色主题教育。

（1）“生命教育月”，敬畏生命

“生命如光、向阳生长”系列活动：观看“戍边英雄”的故事、《什么是英雄》的国旗下讲话、“认识’生命’，敬畏’生命’”主题黑板报评比、“生命如光、向阳生长”的班会课等等；法制教育、安全教育、防溺水教育、防诈骗教育等，成了常规教育；“植一株绿色，溢一片春光”田妈妈生态园主题植树节活动，用双手和汗水种下幼树、种下新的生命。

（2）社会实践活动，感悟生命。

七年级的“忆往昔，融自然，争做时代少年”茅山新四军纪念馆参观活动，培养学生的爱国之情，进入恐龙园进行感悟未来的教育。八年级的“嬉戏谷”探幽，进入山清水秀的天目湖，直接融入自然，感悟生命之美。九年级的“颂党恩·战青春”为主题“太湖湾营地拓展”凝聚毕业班的向心力，让他们树立责任意识。

（3）仪式教育，重塑生命。

七年级换巾仪式。人大领巾大，人大责任大。珍爱少先队，向往共青团。

“恰同学少年，最美青春范”八年级青春仪式。

“向青春致贺，为中考壮行”初三加油主题活动，充分利用线上不受时空限制的优质，发挥滨中的青春力量，让“今天我以母校为荣，明天母校以我为荣”的青春正能量撒遍校园。

（4）“多彩四季 青春之歌”校园文化主题系列活动。

2月“滨墩墩、向未来”（冬奥精神喜迎新学期）、“张灯结彩庆元宵，赏灯猜谜暖滨中”活动；3月“志愿服务，弘扬雷锋精神”、“浓情三月 感恩有您”（女神节）、“隔空相约 同心战疫”活动；4月“清明祭英烈 云端寄哀思”活动；5月“法治护我成长 青春与法同行”、“减轻灾害风险 守护美好家园”活动；6月“做情绪的主人”、“赓续红色血脉，践行‘强国有我’”火红六月活动、趣味运动会；9月秋季田径运动会，以“江苏13市”、“大江大河”、“大山名山”组成“最美江苏，壮丽河山”为主题的入场式彰显了各年级的年级特色；11月科技节，各班学生积极参与“纸飞机穿越凯旋门”、“吸管结构”、“鸡蛋撞地球”等动脑动手项目，在长达两周的比赛中，学生们的意志品质、团结协作能力、集体荣誉感等得到很大提高，“科技启智”在科技节中得到极大的彰显。12月冬季体育节、以“校园经典，唱响校园”为主题七年级合唱比赛等等展示校园温润文化。

3、创新高规格育人平台。

学校申报的市新优质学校高品质项目《初中生良好心理建设的实践与研究》获得通过，该项目研究成果将逐步辐射到社区、街道以及整个新北区，为学生心理健康打造坚硬的保护伞。

4、丰富家校合作途径。

（1）九月初，成立新的家长委员会。家委会在学生社会实践活动、延时服务、家长义工组织等方面起了很大的协助、支持作用，更密切了家校合作。

（2）家长开放日，家长进课堂：12月22日，八年级举行家长开放日活动，家长们来到班级，与孩子一起参与了下午前三节课的学习。通过活动增进家长对学校、教师的理解，增强教育合力，共同促进孩子的健康成长，实现孩子、家庭、教师、学校的多方共赢。

（3）层进式家长会，逐步提升家庭教育观念：

各年级开展不同形式的家长会，七年级以“小初衔接顺利度过，助力孩子关键三年”为主题介绍了初中学习的特点及教育方法；八年级以“青春期转折期如何做好家长”为主题对家长进行培训教育；“新中考起跑线，学业规划及复习策略”为九年级家长介绍了适合当代初中生的家庭教育策略、学业规划策略。

六、教学工作求实效

1、常规管理合理、规范、科学。

一是学校严格执行教学计划与课程计划，做到“三表”齐全，从不随意停课、调课、缺课，教务部门制定了课后服务实行方案并严格落实；二是学校从教师的备课、上课、作业、辅导、考核等各环节做了具体要求；三是学校教学活动安排做到期初有计划，期中有督促检查、期末有总结；四是学籍管理严格，规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。总之，学校教学秩序良好，常规管理严格，各项工作有章可循。

2、质量检测有序、规范、实效。

（1）制定了学校期中、期末考试教学工作建议与行事历，并认真落实；

（2）认真组织九年级体育、英语人机对话、艺术以及八年级生物、地理、信息会考，九年级新课结束考试和两次模考。不断完善理化生实验操作考查、八年级生物地理会考、九年级艺术考查、英语人机对话、体育考试、中考等考试方案，确保各类考试的正常进行。

（3）加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评;对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查找原因，制定整改措施，责任到人，有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

3、教师教育教学能力考核全面。

一是校长室、教导处定期举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和建议，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。二是期中后，教导处组织教研组长备课组长召开总结分析会。学期末，各教研组对一学期的工作进行整理汇报，从中评选出优秀教研组备课组。

4、“双减”政策有效落实。

（1）线上教学，隔空却不隔爱。面对突如其来的疫情，学校有序、有效、有质地完成了线上教学，相继推出两期线上教学报道，总结并反思各学科老师在线上教学中的出彩做法，云端教学巧借力，云端作业多样态，云端备课备努力，云端管理更精准，云端隔空不隔爱；云端反思及时有效；云端作业别出心裁，云端教研高位引领，云端教学不打折扣，云端育人真情实感。

（2）作业管理，治标走向治本。学校为每位学生印发了作业记录本，与学校教师每日在线登记的作业记录结合起来，保障作业量和作业时长的监管。作业批改的检查以全面督查为主，随机抽查为辅，重点抽查薄弱班级的薄弱学科作业批改情况，做到以评促教。精准化作业讲评在物理、英语、化学等学科有序推进，其中物理结合小闲智慧平台，开发了系列化的校本作业，同时生成了“一人一档”的学生错题集。各学科教师结合所教内容、学生特长、重要节日等尝试设计实践性作业，让学生在做中学，在学中做，有效发挥作业促学功能。英语组结合世界读书日，让学生用英语推荐自己喜爱的书籍，拍摄的小视频在学校公众号上推出，为学生展示作业成果搭建平台。《“双减”背景下实践性作业的设计与实施》入选新北区教育教学成果培育项目，后续我们将开展为期三年的研究和实践，争取在实践类作业研究上有自己的突破和创新。为了提高教师的学业评价能力，教师积极研究命题原则、提升解题能力、提高讲题水平，在已结束市区级“三题”比赛中，多人获市、区一二等奖，其中英语组宋迪老师获市、区命题比赛一等奖；化学林丹老师分别获讲题、命题比赛市、区一等奖。

（3）课后服务，走形步入走心。学校课后服务已经进入常态化管理模式。延时服务中很多教师从坐在讲台上看管学生完成作业走到了学生中，每个班级确定5-6名需要提优或“扶贫”的对象，任课老师利用晚辅时间给予有需要的同学及时一对一的帮辅。让每一位学生找到特长，张扬个性是我校社团和研究性课程开设的初衷。在这里，学生可以放松心情、可以学有所长。每位社团课、校本课负责老师，用自己的特长点燃学生的特长，助力学生多元化成长，助力学校特色化发展。最受学生欢迎的科技类社团，包括无人机、车模、航模等，以赛带练，以练促赛，已经成为我校闪亮的名片。

（4）课堂教学，减负更要提质。学校反复强调“双减”的生命线是课堂教学的质量，同时它也关乎“双减”政策的成败。学校要求课堂的提质从上好每一节常态课开始，从教学目标的制定到作业的设计，再到教学过程、环节、活动的落实，力争在课堂上就让70%的学生掌握所教知识，留20%的时间放在课后作业巩固上，10%的提升与反思留给学生自主管理。随着义务教育课程标准（2022年版）的出台，学校要求每位老师认真研读本学科新课程标准，把握课改新动态，促进新课改理念在课堂教学中的落地，如英语学科开展了基于英语学习活动观的阅读展示课在全区获得好评，语文学科开始研究单元整体教学设计，化学组参加了省级课题项目化学习的研究等。启动了以“聚焦课堂提品质 落实常规促发展”为主题的教学质量建设月系列活动，推进了有效课堂教学改革，促进了教师的专业成长。

5、校本教研氛围日益浓郁。

（1）各教研组备课组制定了工作计划，围绕研究主题开展的教研组备课组活动，包括上研究课、开展主题交流或讲座、理论学习、校本培训等，努力做到专题化、系列化，有目的性、针对性和实效性，尤其是如何落实“双减”中减轻作业负担，提升课堂效率。

（2）各教研组根据计划安排好公开课时间表，公开课有序推进，有新教师公开课，有骨干教师的示范课，还有围绕建构温润课堂教学模式专题开设的研讨课，涌现了许多好课。本学年我校开设了市级公开课1节，区级公开课20节，城乡牵手校级交流课10节，校级公开课68节。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结，教师们学有所得，研有所乐。

（3）根据市、区两级教研通知，统筹安排一周的教研活动，鼓励教师们积极参加教研活动，提升个人专业素养，拓展眼界。同时也邀请学科专家来校进行针对性指导和交流，为青年教师成长和我校学科专业发展指引方向。

（4）教研组评价。根据各教研组工作汇报、常规检查记录、网站建设评比等，评选出优秀教研组，增强各组成员的集体创优意识，促进校本教研管理的规范化、制度化，形成努力提高教学质量、争创优秀团队的良好风气。

6、校本课程拓展资源

继续推进校本课程资源的建设。充分利用学校的物理空间（环境、教室、专用室等）开发课程资源，同时充分利用好家长、社会人士、专家、基地等课程资源。区前瞻性项目科技体育类课程继续推进。

1. 科技特色再显风采。

科技类竞赛开展情况良好。上学期，学校承办了市级航模、车模比赛，在车模比赛中获得综合团体一等奖，航模比赛获得综合团体三等奖；组织学生参加省“金钥匙”科技竞赛的初赛；在市创新大赛和区创新大赛中分别获得二等奖和特等奖，10人次获市一、二、三等奖。本学期，积极参与“全国科普周”宣传活动，向周边社区展示滨中科技特色，组织学生参加区航模比赛，获得中学男子组中学女子组两个团体一等奖，暑期学校也将继续承办常州市航空模型竞赛，进一步扩大滨中科技特色的影响力。

 七、后勤保障接地气

1、积极借助政府部门、社会力量、专业组织，构建学校安全风险管理体系，形成以校方责任险为核心的校园保险体系。规范保安执勤流程和行为，同时加强与属地派出所联系，组织教职工学习有关安全工作的法律法规，落实《中小学校岗位安全工作指南》。

2、继续开展校车和校园安全整治年工作，开展校车安全演练，落实学校安全主体责任，校车安全管理规范有效。进一步加强饮用水安全监管，对直饮水一年2次检测，检测报告及时公示。加强学校食堂管理，托管公司严格执行《中小学食堂管理制度》，专兼职食品安全管理员吴红亚、常一新对食堂食品安全和燃气安全做到日常检查和不定期抽查相结合，每月开展全项检查，发现问题，及时处理，形成闭环。学校食堂被评为食品安全卫生A级信誉单位，新北区“放心餐饮”创建示范单位。

3、配齐配足安防设备设施，“物防”、“技防”、“人防”三防建设规范。学校医疗卫生室，配备专职的医务人员，扎实开展日常卫生保健工作，过程资料齐全。

4、安全责任层层落实，安全工作全员参与，法人代表与各处室及时地签订了安全管理目标责任书；各处室、各级部、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。健全各种安全应急预案，定期举行各种安全教育演练活动。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任“一票否决制”。

八、宣传舆情寻突破

学校根据报刊杂志、门户网站、电视媒体的不同特点，有针对性地编发报送信息稿件，增强宣传效果，提升宣传稿件质量和报道层次。本学年，在新北教育公共服务平台推送新闻报道近百篇，还在常州市电视台《新闻综合》频道“联播常州”、《常州日报》、《常州晚报》、新华网、网易、常州交汇点新闻、常州宣传等媒体发布学校宣传报道10篇。

1. 存在问题有认识

学校发展的起点较高，青年教师的进步也明显可见，但整体团队的提高依然任重而道远；教科研工作有进步，教科研气氛如何进一步浓厚也要深思；“双减”背景下课堂教学如何高效还要想办法等等。面对这些问题，学校将群策群力，夯实基础，寻求突破，在上台阶。

常州市滨江中学

2022.06