

常州市教育局

常州市人力资源和社会保障局

常教人〔2022〕22号

关于做好2022年度江苏省中小学、中职校 正高级教师职称推荐评审工作的通知

各辖市（区）教育局、人社局、经开区社会事业局，直属各单位及有关学校：

根据《省教育厅 省人力资源和社会保障厅关于做好2022年度全省中小学和中职校教师职称评审工作的通知》（苏教师函〔2022〕24号）要求，经研究决定在全市开展2022年度江苏省中小学（含幼儿园，下同）、中职校正高级教师职称推荐评审工作。现将有关事项通知如下。

一、评审范围和对象

评审范围：全市普通中小学、幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校以及教师发展学院（中心）、教研室、教科院、青少年活动中心等教育机构。

评审对象：上述学校和教育机构中专门从事学前教育和中小学、中职校教育教学与研究工作，取得国民教育学历并获得相应教师资格的在职在岗教师。已办理退休手续人员不得申报。

评审导向：进一步完善评价标准，充分体现培养教育家型教师和向乡村教师倾斜的政策导向，充分考虑音体美等学科教师教育实际和教学特点。坚持促进乡村，充分考虑城镇和乡村学校不同情况，义务教育阶段教师晋升正高级职称应有2年以上乡村学校或薄弱学校任教经历（距法定退休年龄不足5年的教师可放宽），相关任教经历证明需提供纸质稿（见附件6）。

二、推荐名额

省人力资源和社会保障厅、省教育厅下达我市推荐名额为中小学24人，中职校5人。各地、各单位原则上按全市中小学72人，中职校15人推荐名额进行推荐（具体名额分配见附件1），其中乡村教师推荐人数原则上不得少于10%，在乡村中小学任教满30年的，可不受指标限制。市教育局将根据各地区优秀教师队伍实际，在大市范围内调剂。各地在推荐过程中应注意学段、学科分布，并向一线教师、乡村教师倾斜，其中担任学校（不含幼儿园）和教研机构行政领导职务（包括副职）的不超过30%，达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报（在申

报人员名册“是否校级领导”栏中注明“满工作量”，并由学校出具相应佐证材料及证明）。各地在推荐中要坚持标准、严把质量，不得上报不符合正高级教师专业技术资格基本要求的人员。对因推荐人选失当造成名额浪费的辖市区，核减下一年度正高级职称人数指标。

三、推荐评审条件

依据《江苏省中小学教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕4号）、《江苏省幼儿园教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕5号）、《江苏省中等职业学校教师专业技术资格条件（试行）》（苏职称〔2009〕27号）（以下简称《资格条件》）和《全省乡村教师职称评审政策若干意见的通知》（苏人社发〔2016〕202号）、《关于开展基层事业单位专业技术人员“定向设岗、定向评价、定向使用”的通知》（苏人社发〔2020〕152号），开展中小学正高级教师推荐工作。

1. 坚守师德评价第一标准。各地、各校在推荐工作中，要把师德放在教师评价的首位，树立鲜明的师德、能力和业绩导向，进一步加强对申报人员师德考核。通过考核测评、征求学生和家长意见、设立举报热线、征求纪检监察部门意见等方式，全面考察申报人员职业操守，师德表现突出的在同等情况下优先推荐，师德有问题的实行“一票否决制”。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的，单位主要负责人和直接责任人等不得推荐。各地、各校及有

关单位要在全面考察的基础上，对其师德师风情况作出书面说明（辖市（区）学校和机构由辖市（区）教育局统一出具说明，局属单位由本单位出具说明，具体要求见附件 2、3）。

2. 重点考核教育教学能力。市教育局将对申报人员进行教学考核。考核结果结合平时教学情况分为优秀、良好等，结果为优秀的不超过省下达推荐指标的 60%。同时，将教师结对帮扶若干学习困难学生、促进其转化提升的情况以及任教学科教学质量、教育改革创新等作为教师教学能力的重要内容，也可以用实际工作中落实、业内评价有效的研究报告、工作总结等教学成果代替论文。从事特殊教育的教师，要提交一学年的教育教学活动方案。从事残疾儿童康复训练的教师，要提交一学年康复训练方案及训练记录。从事巡回指导等工作的教师，要提交开展教育咨询、送教上门、指导随班就读等工作一学年的材料。对特教教师在公开课、评优课层次、论文要求方面适当放宽要求。切实重视班主任工作，对长期担任班主任工作和近五年课时量多的教师优先考虑。

3. 重视教科研成果贡献度考核。各地、各校要加大教育教学成果在推荐评审中的权重，着重考察教育教学研究、论文、课题等教科研成果对学校教学的指导作用和转化情况，以及在教学成果奖等奖项中的获得情况。对申报人员提交的课题，着重考察课题研究成果在自身的教学实践中或教育教学中的应用推广情况及价值。研训员将其分管学科教学质量、教育改革创新、教师培养质量等作为其教学能力评价的重要内容。

4. 注重示范引领作用发挥。推荐人选能发挥“传帮带”的作用。任现职以来担任过青年教师和师范实习生指导教师、名师工作站（室）及培育站领衔人（首席专家、导师等）、师范教育课程兼职教师、教育硕士生指导教师、省级培训授课教师（含名师空中课堂）等，或参与“四有”好教师团队建设作出较大贡献，发挥示范作用的，同等条件下优先推荐。对积极参与省市教育行政部门重要文件起草、重要标准制定或修订等工作并做出实质性贡献的，对所任教学生成长、学科建设和学校（单位）、区域发展做出突出贡献的，同等条件下优先推荐。

四、推荐评审程序

1. 个人申报。符合《资格条件》的教师提出书面申请，按规定提交申报材料（具体要求见附件 2、3），申报人员的资历（任职年限）截止时间为 2021 年 12 月 31 日，业绩成果、论文、学历（学位）等截止时间为 2022 年 3 月 31 日。今年中小学和中职校正高级职称实行网上填报，通过江苏省人才服务云平台（网址：<https://www.jssrcfwypt.org.cn/rcfwypt/>）“人才服务-个人业务-专业技术人员管理服务（职称）-在线办理”申报相关信息，信息填报完成后只保存暂不提交，提交时间节点另行通知。信息填报成功后，通过系统打印《专业技术资格评审表》。

2. 单位推荐。按照公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐等程序开展推荐工作。公开述职和教师测评相结合进行，参加人数不少于学校或单位教师总数的 70%。学生测评人数不少于两

个班的学生。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评，人数不少于 30 人。测评时申报人员及其直系亲属回避。推荐结果及《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》（见附件 4、5）在学校（单位）网站或公共场所进行公示后报送相应教育行政部门，公示时间不少于 5 个工作日。

3. 资格审查。各辖市（区）人社和教育行政部门对申报人员进行资格审查和材料核实，确保所有申报材料真实完整后，择优选定推荐人选，经公示后报送市教育行政部门。市教育行政部门组织专家对局属及有关单位申报人员进行初审，择优选定推荐人选参加大市评选。市教育行政部门将委托专业机构对参加大市推荐人员上报的论文代表作进行查重处理，具体要求另行通知。

4. 评议推荐。市教育行政部门成立常州市中小学、中职校正高级职称人选推荐委员会对申报人员进行择优推荐。推荐工作分 2 个阶段进行：

（1）集中教学测评。市教育部门组织学科组专家对申报人员进行集中教学测评，具体要求另行通知。

（2）综合评审。常州市中小学、中职校正高级职称人选推荐委员会设置的学科组按照《资格条件》审阅材料。在前期工作和审阅材料的基础上，评委会对申报人员（含乡村从教满 30 年符合申报条件的不占推荐指标教师）的师德表现、教学工作实绩、教科研成果、指导青年教师情况等作出综合评价，在充分讨论的基

基础上，投票表决，在省下达的推荐名额内择优产生推荐人选。推荐人选及《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》（见附件 4、5）在市教育局官网上进行公示，公示时间不少于 5 个工作日。

五、报送材料要求

1. 各辖市（区）教育部门、局属及有关单位要按照相关要求（见附件 2、3）报送评审材料，因材料不齐全等问题，影响职称评审的，由申报人及所在单位自行负责。辖市（区）教育部门、局属各单位于 2022 年 6 月 21 日前将申报纸质材料送至常州市教师发展学院 207 室，联系人：徐娟芬，联系电话：85582353；同时将《江苏省教师系列正高级职称申报人员名册》《专业技术资格评审申报表》（申报系统下载）、《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》（见附件 4、5）电子稿报送市教育局人事与教师工作处，联系人：张国庆；联系电话：85681337，电子邮箱：1965859766@qq.com。逾期未报送材料的地区、单位视为放弃本年度职称申报资格。

2. 各地、各校要加强对材料的审核，确保申报表和材料填写完整、准确真实、逐一审核，要建立教师诚信机制，对伪造谎报学历、资历、教学工作量、科研成果、获奖证书等弄虚作假行为，实行“一票否决制”，同时记入个人职称申报诚信档案库，记录期限为 3 年，已通过评审取得专业技术职务任职资格的予以撤销，

已聘任专业技术职务的予以解聘，并视情节追究相关人员责任。

附件：

1. 2022 年常州市中小学、中职校正高级教师推荐名额分配表
2. 江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求
3. 江苏省中职校正高级教师评审材料报送要求
4. 江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表
5. 江苏省中等职业学校教师正高级讲师申报人员情况简表
6. 义务教育阶段教师乡村或薄弱学校任教经历证明

常州市教育局

(此件公开发布)

常州市人力资源和社会保障局

2022 年 6 月 14 日

常州市教育局办公室

2022 年 6 月 14 日印发

附件 1

2022 年常州市中小学、中职校正高级教师 推荐名额分配表

序号	地区	中小学推荐名额	中职校推荐名额
1	溧阳市	10	3
2	金坛区	8	3
3	武进区	14	5
4	新北区	9	
5	天宁区	5	
6	钟楼区	5	
7	经开区	5	
8	局属单位	12	4
9	其他	4	
	合计	72	15

附件 2

江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求

一、各辖市区教育局、局属单位及其他学校报送的材料及要求

1. 《江苏省中小学正高级教师申报人员名册》（一式 2 份，同时用 excel 制作发送电子版），请加盖教育主管部门和职称主管部门公章，格式如下：

江苏省中小学正高级教师申报人员名册

辖市区教育局、人社局（公章）： 填表人： 联系电话：

隶属部门	工作单位	学段	送审学科	姓名	性别	出生年月	政治面貌	党政职务	身份证号	毕业院校	毕业时间	最高学历（学位）	最高学历（学位）取得时间	所学专业	参加工作时间	现从事专业	工作年限	教师资格证书种类	现职称	取得时间	受聘时间	拟评审职称	破格情况	考核情况	是否教科教研训人员	是否乡村教师	是否校级	教学等次测试	手机号码	联系地址	邮政编码	备注
溧阳市教育局	XX 中学	初中	数学	XXX	男	19700522	中共党员	副校长	320202197005221049	南京大学	19940701	大学学士	19940701	数学	19940901	数学	20	初中	高级教师	20080630	20080730	正高级教师	无	合格，优秀	否	乡村教师	是	无需填写	130xxxxxx	常州市xxx	213000	

注:

1. 本表一式两份, 加盖教育主管部门和职称主管部门公章, 电子表格使用 **excel 表**制作并上报;
2. 表格各类时间一律用 8 位数字填写, 如 19650203;
3. 学段: 填写高中、初中、小学、幼儿园, 九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等;
4. 党政职务: 校长、书记、副校长、副书记、中层管理;
5. 高级教师指中学高级和小学中学高级教师;
6. 破格情况指学历破格或资历破格。
7. “是否乡村教师” 栏表明: 乡村教师、乡村教师满 30 年教师、乡村定向教师、否。
8. 如果副校长满教学工作量以教师身份申报, 在 “是否校级” 栏表明: 满工作量。
9. 工作单位与单位公章一致。

2. 《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》(一式1份), 格式如下:

江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求, 在本次教师系列正高级专业技术职称推荐中, 坚持德才兼备、以德为先。经 XX 教育局 (XX 学校) 全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况, XXX 等 XX 位同志 (名单附后) 目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX 教育局 (XX 学校)

202X 年 XX 月 XX 日

二、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类：

（一）评审表格。不需装订。

1. 《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》，两页左右并排A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

（二）佐证材料。

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市、县（市、区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（教研员、校领导须提供近3年听课记录原件）

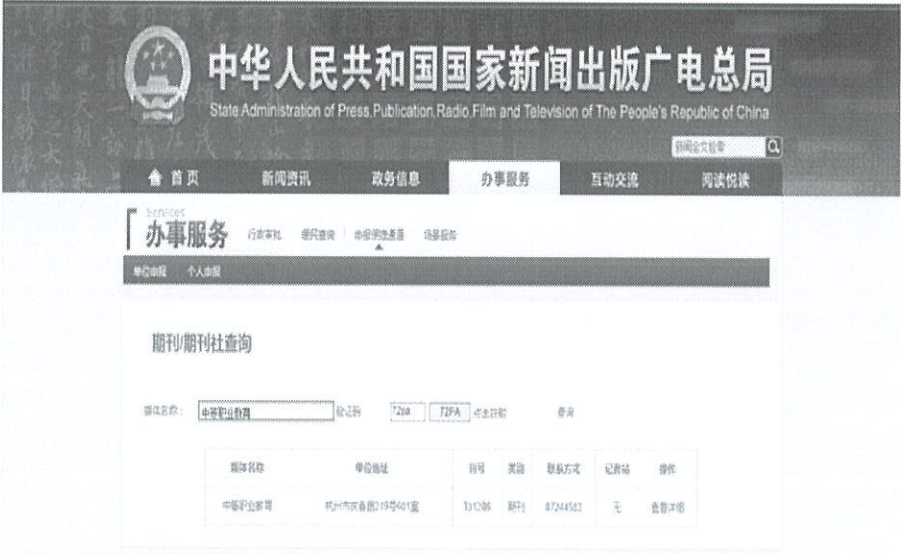
2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书			复印件
	最高学历、学位证书			
	现职称证书、聘书			
综合性表彰	省辖市级及以上优秀教师等综合性表彰奖励证书			限5份，复印件
教学工作	县（市、区）级及以上公开教学（学科讲座）等材料			原则上是近5年的，限15次，研训员限25次，原件
	任教学科课表			近3年，复印件
	省辖市级及以上教学竞赛和骨干教师称号证书			限8份，复印件

专业示范	指导青年教师材料（或在师范院校师范类专业兼职授课、导师材料）			签定的协议书、青年教师获奖证书。限 3 人，复印件
	担任过师范实习生指导教师、名师工作站（室）及培育站领衔人（首席专家、导师等）材料			限 5 项，复印件
	学术团体任职			限 5 项，复印件
其他	义务教育阶段教师乡村或薄弱学校任教经历证明、副校长满工作量按教师身份申报佐证材料、教研员和校领导近 3 年听课记录			原件

（三）论文论著代表作

1. 任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材，**教师限 5 篇（部），教科研训人员限 8 篇（部）**，均需提供原件。核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览（2020 版）》为准。申报人同时提供国家新闻出版署的“期刊/期刊社查询”（见下图）。查不到的论文，不得上报。



2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否核心期刊
例：《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 04	教育研究	是

注：教师限提供 5 篇（部），教科研训人员限提供 8 篇（部），原件。

（四）课题和教学科研获奖情况（限 2 项）。

1. 任现职以来完成的课题材料，包括：（1）立项报告，或课题下达文件；（2）研究成果：研究报告、发表的论文等；（3）结题报告，或课题获奖证书。

2. 任现职以来教学成果奖获奖材料，包括：（1）获奖证书；（2）成果申报书；（3）成果报告；（4）研究成果：代表性研究报告、论文、专著（封面、目录及重要章节）等。

3. 材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封面目录格式如下：

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例：江苏省中小学教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2016. 10	2/7	2019. 10	

注：限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题，以及省级二等奖以上教学科研获奖，原件。

（五）申报人员材料袋格式要求

1. 申报人员材料封面以 A4 纸打印，粘贴于材料袋的封面，格式如下：

地区:

编号:

学段:

江苏省中小学教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称: _____

姓 名: _____

评审学科: _____

拟评职务资格: _____

学校审核人: _____

市、县审核人: _____

年 月 日

2. 送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后裁剪成 5cm*20cm 左右粘帖于送审材料袋底部。

地区 _____ 学校（单位） _____ 姓名 _____

拟评职务资格 _____ 任教学段 _____ 评审学科 _____

是否教科研训员 _____ 是否乡村 _____ 是否校级 _____

附件 3

江苏省中职校正高级讲师评审材料报送要求

一、有关申报要求说明

1. 关于教师资格。申报人员应具有中等职业学校教师资格（持有高校教师资格证书和高级中学教师资格证书的视作具备相应教师资格）。编制在小学和初中，长期在社区教育中心（农村成人教育中心）教师，具有小学或初级中学教师资格证书也可申报。

2. 关于学历。申报人员需具有国民教育学历，经原省教委验印的党校学历视同合格学历，其他党校学历不作为评审的有效学历依据。军人服兵役期间在军事院校取得的学历、学位在评审中予以认可，地方人员在军队院校取得的成人教育学历在评审中不予认可。国（境）外学历学位需经教育部留学服务中心审核认定并提供学历学位认证书。

3. 关于申报学科。正高级讲师不设“教育管理”学科；“社区教育”学科限兼任教学工作的社区教育中心（农村成人教育中心）人员申报。

4. 关于学校年度教学质量考核。所在单位应如实提供申报人员 2017 年至 2021 年间的年度教学质量考核结果，并提供考核办法、通知等相关佐证材料。

5. 关于教学奖项。申报人所获教学奖项应纳入学校规划或

经县级以上教育行政部门、行业主管部门（适用于行业主管的学校）组织或批准；申报人员应提供获奖证书或主办部门的获奖通知文件。

二、各辖市区教育局、局属单位及其他学校报送的材料及要求

1. 《江苏省中职校正高级讲师申报人员名册》(一式2份,同时发送电子版),请加盖教育主管部门和职称主管部门公章,格式如下:

江苏省中职校正高级教师申报人员名册

辖市区教育局、人社局(公章):

填表人:

联系电话:

隶属部门	工作单位	送审学科	姓名	性别	出生年月	政治面貌	党政职务	身份证号	毕业院校	毕业时间	最高学历(学位)	最高学历(学位)取得时间	所学专业	参加工作时间	现从事专业	工作年限	教师资格证书种类	现职称	取得时间	受聘时间	拟评审职称	破格情况	考核情况	是否教研训人员	是否乡村教师	是否校级	教学等次测试	手机号码	联系地址	邮政编码	备注
溧阳市教育局	XX职业学校	数学	XXX	男	19700522	中共党员	副校长	320202197005221049	南京大学	19940701	大学学士	19940701	数学	19940901	数学	20	中职	高级讲师	20080630	20080730	正高级讲师	无	合格,优秀	否	否	是	无需填写	130xxxxx	常州市xx	213000	

注:

1. 本表一式两份,加盖教育主管部门和职称主管部门公章,电子表格使用 excel 表制作并上报;
2. 表格各类时间一律用8位数字填写,如19650203;
3. 党政职务:校长、书记、副校长、副书记、中层管理;

4. 破格情况指学历破格或资历破格。
7. “是否乡村教师”栏表明：乡村教师、乡村教师满 30 年教师、乡村定向教师、否。
8. 如果副校长满教学工作量以教师身份申报，在“是否校级”栏表明：满工作量。
9. 工作单位与单位公章一致。

2. 《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》(一式 1 份), 格式如下:

江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求, 在本次教师系列正高级专业技术职称推荐中, 坚持德才兼备、以德为先。经 XX 教育局 (XX 学校) 全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况, XXX 等 XX 位同志 (名单附后) 目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX 教育局 (XX 学校)

202X 年 XX 月 XX 日

三、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类：

（一）评审表格。不需装订。

1. 《江苏省中等职业学校教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》，两页左右并排A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

（二）佐证材料。

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市、县（市、区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（教研员、校领导须提供近3年听课记录原件）

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书			均报复印件
	学历、学位证书			
	现任职称证书、聘书			
教育工作	优秀班主任等表彰证书			个人证书均需提供原件，文件、课表可提供复印件。补开的获奖证明一律无效。
教学工作	年度教学质量考核材料			
	公开教学材料			
	近3年任教学科（课程）课表			
	教学获奖证书			

专业实践	非教师系列职称、技术等级证书等				
教科研 工作	课题立项书、研究报告、结题报告				
	视同条件 材料				
破格申报	“优秀”年度考核表或相关证书				
其他有效 证明材料	副校长满工作量按教师身份申报佐证材料、教研员和校领导近3年听课记录等				

（三）论文论著代表作。

1. 任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材，**教师限5篇（部），教科研训人员限8篇（部），**均需提供原件。核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览（2020版）》为准。申报人同时提供国家新闻出版署的“期刊/期刊社查询”（见下图）。查不到的论文，不得上报。

The screenshot shows the official website of the State Administration of Press, Publication, Radio, Film and Television (SAPPRFT). The main header includes the organization's name in Chinese and English, along with a search bar. Below the header, there are navigation tabs: '首页' (Home), '新闻资讯' (News), '政务信息' (Government Information), '办事服务' (Service), '互动交流' (Interaction), and '阅读悦读' (Reading). The '办事服务' tab is selected, leading to a sub-menu with '行政审批' (Administrative Approval), '便民查询' (Convenient Query), '申报受理查询' (Application and Acceptance Query), and '举报投诉' (Report and Complaint). Under '便民查询', the '期刊/期刊社查询' (Journal/Journal Society Query) option is highlighted. The query interface includes a search box with the text '请输入关键词' (Please enter keywords) and a dropdown menu for '查询范围' (Search Range) with options like '全部' (All), '核心期刊' (Core Journals), '普通期刊' (General Journals), etc. Below the search box, there is a table displaying search results for '中国矿业报' (China Mining News).

期刊名称	单位地址	刊号	类别	联系方式	备注	操作
中国矿业报	北京市东城区东直门内大街19号601室	31-1266	期刊	010-64661000	无	查看详情

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下:

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否核心期刊
例:《中职教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 04	教育研究	是

注: 教师限提供 5 篇(部), 教科研训人员限提供 8 篇(部), 原件。

(四) 课题和教学科研获奖情况(限 2 项)。

1. 任现职以来完成的课题材料, 包括: (1) 立项报告, 或课题下达文件; (2) 研究成果: 研究报告、发表的论文等; (3) 结题报告, 或课题获奖证书。

2. 任现职以来教学成果奖获奖材料, 包括: (1) 获奖证书; (2) 成果申报书; (3) 成果报告; (4) 研究成果: 代表性研究报告、论文、专著(封面、目录及重要章节)等。

3. 材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。

封面目录格式如下:

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例: 江苏省中职校教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2016. 10	2/7	2019. 10	

注: 限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题, 以及省级二等奖以上教学科研获奖, 原件。

(五) 申报人员材料袋格式要求

申报人员材料封面以 A4 纸打印，粘贴于材料袋的封面，格式如下：

地区：

编号：

江苏省中职校教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称：_____

姓 名：_____

评审学科：_____

拟评职务资格：_____

学校审核人：_____

市、县审核人：_____

年 月 日

2. 送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后裁剪成 5cm*20cm 左右
粘帖于送审材料袋底部。

地区 _____	学校（单位） _____	姓名 _____
拟评职务资格 _____	任教学段 _____	评审学科 _____
是否教科研训员 _____	是否乡村 _____	是否校级 _____

附件 4

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
申报学科		学历、学位 及所学专业	全日制学历:		所学专业:		
			在职学历:		所学专业:		
设区市集中教学 测评等次			班主任工作年限		现任专业技术 职务及首聘时间		
参加学术团体 及任职情况							
获综合奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量		周课时	学年 总学时
	任现职期间平均周课时						

任现职以来结对帮扶困难学生等情况								
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及 父母联系电话		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称		在何范围开设			组织单位		
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
教师民意测验 情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象) 民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组 评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审 委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名): (学校公章)

注意: 设区市集中教学测评等次、市学科评议组评议情况、市推荐评审委员会评议情况, 个人无需填写。

附件 5

江苏省中等职业学校 正高级讲师申报人员情况简表

学校名称				姓名		性别		出生年月	
申报学科			申报职务资格				破格情况	学历 资历	
最高学历、学位 及取得时间			现从事专业 及年限			现任专业技术职务 及取得时间			
设区市集集中教学测评等次									
社会 兼 职									
综 合 奖 励 情 况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别		排名/总 人数	
教 师 专 业 实 践 情 况	到企业、行业实践情况:								
	实验室、实验实训基地建设等专业实践情况:								
	取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业(执业)资格证书情况:								
教 育 工 作 情 况	班主任工作年限		社团等指导教师年限			其他管理工作年限			
	教育工作获奖情况:								

备注: 本表 A3 打印, 限填一页。设区市集集中教学测评等次个人无需填写。

任现职以来结对帮扶困难学生等情况								
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话			
任现职以来教学工作主要业绩成果								
日期	名称或内容提要		在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况				备注	
任现职以来教科研工作主要业绩成果								
论文、论著、参编教材、专业获奖、研究成果名称	本人承担部分		完成时间		期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖			
教师测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学校推荐小组推荐情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

（学校公章）

年 月 日

附件 6

义务教育阶段教师乡村
或薄弱学校任教经历证明

姓名		性别		工作单位	
出生年月		最高学历		参加工作时间	
任教学段		任教学科		乡村或薄弱学校 任教时间	
乡村或薄弱学校任教期间教学经历：					
本人签名：			单位负责人签名：		
工作单位（盖章）	乡村或薄弱学校（盖章）		教育主管部门（盖章）		

年 月 日