

## 附件 4

编号	
----	--

项目类别	
------	--

# 常州市正衡中学校级课题 结题鉴定书

课 题 名 称 基于文化意识培养的初中英语校本  
课程开发与实施

研 究 方 向 5

课 题 主 持 人 尤丹 张晨晨

主持人所在单位 常州市正衡中学

填 表 日 期 2021.9

常州市正衡中学教导处

二〇一八年二月制

一、课题主持人				
姓 名		所在单位		联系方式
尤 丹		常州市正衡中学		13775015109
张晨晨		常州市正衡中学		15189745806
二、课 题 组 成 员（不含主持人，限 10 人）				
序号	姓 名	职 称	工作单位	课题组分工
1	胡梦蝶	中学二级	常州市正衡中学	校本课程开发
2	王玲	中学一级	常州市正衡中学	校本课程开发
3	付玉艳	中学二级	常州市正衡中学	校本课程开发
4	计妍	中学一级	常州市正衡中学	组内协调
5	焦皎	中学一级	常州市正衡中学	校本课程开发
6	崔灵娟	中学一级	常州市正衡中学	组内协调
7	祁超	中学一级	常州市正衡中学	收集资料与案例
8	杨晓兰	中学一级	常州市正衡中学	文献收集与整理
9	黄琛	中学二级	常州市正衡中学	校本课程开发
10	许雅兰	中学一级	常州市正衡中学	校本课程开发

### 三、成果简要说明（限 2000 字）

#### （包含简要研究过程、研究发现或结论、主要研究成果等）

自课题开题以来，经过一年的努力，我课题组成员在系统的学习、调研基础上，以边总结提炼，边实践反思的开展方式进行了广泛深入的课题研究，取得了一定的研究成果。

##### 1. 课题研究过程

基于丰富学生对常州本土文化的了解及培养学生跨文化意识这一目标，课题组系统性地完成课题研究方案的制定，确定课题组成员及分工，进行理论资料的准备，起草“课题实施方案”及实施执行计划，方案论证和申报课题，并撰写研究综述。深入研究初中英语校本课程开发及地方内容校本课程开发资源内容及相关问题，通过网络及图书馆收集相关资料提升理论水平，研究方向、思路和方法，制定课题研究实施方案。同时对学生及部分英语教师进行问卷调查。对师生想法及反馈做进一步分析，了解师生对于该校本课程的看法，以及校本课程教与学中的实际困难，并撰写出分析报告及对应策略探究。

基于文献理论和资料的收集分析，课题组成员在真实自然的七八年级的校本教学课堂上，进行实践教学研究，有基于常州的本土文化讨论和传播，有中西方同一文化的对比研究，也有广受青少年欢迎的电影中文化冲撞的对比等等，过程中多次采用比较研究法、实证研究法、个案研究法对教学案例进行分析、反思和改进，后将研究成果应用于学校教学工作及社会实践活动中，总结完善《初中英语校本课程系列》的校本资料。

##### 2. 研究发现和结论

- 1) 通过本课题研究，发现学生对于本土文化的浓厚兴趣，他们愿意去了解家乡文化，愿意去深入了解和传播家乡文化，这提高了学生的文化自信，同时也提高了学生跨文化交际能力。
- 2) 基于学生日常，选择适合的中西文文化切入点，如中西方相似节日对比，中国“龙”和西方“龙”对比，电影中文化对比……围绕学生日常，让学生在生活感受英语，了解文化差异，提高文化意识。
- 3) 校本课程是对现有的第一课程和第二课程的补充和拓展，其最具活力与潜力。通过灵活机智选择校本课程内容，对规定课程内容进行补充，保证学生在语言习得和文化意识培养上具有连续性。
- 4) 通过中西方文化的对比，引导学生了解并尊重各国文化差异，不盲目跟从西方文化，同时也能够积极宣扬传统中国文化。学生能够用批判性的思维方式去看待问题，提高学生的思维能力。

##### 3.研究成果

本课题研究已取得了的一些成果：

###### （一）课例研究

课题研究开展过程中，课题组成员进行了相关课例研究，共开设如下市级公开课、校际间公开

课和校级公开课:

1. 《Trouble is a friend---英文歌曲教学》 2018 年 5 月 祁超 市级公开课
2. 《中西方家庭文化对比》 2020.10 胡梦蝶 市级公开课
3. 《Welcome to Changzhou》 2018.1 胡梦蝶 市级公开课
4. 初中生文化意识培养的研究 2020.10 王玲 市级讲座
5. 英语电影《寻梦环游记》赏析 2019.5.17 市级公开课

## (二) 论文发表与获奖

1. 《英文歌曲在英语教学中的应用》 祁超 年会论文一等奖 2020.12  
《英文歌曲在英语教学中的应用》 祁超 《教学研究》2017.11-12
2. 《渗透文化品格培养的初中英语校本课程的实践探索》黄琛《情感读本》2018.12  
《渗透文化品格培养的初中英语校本课程的实践探索》黄琛 年会论文三等奖 2018.12
3. 《初中英语教学中西方文化的渗透策略研究》计妍《作文周刊教师版》2020.9
4. 《初中英语跨文化交际课堂中的深层思考--以东西方龙文化差异英语校本课程为例》胡梦蝶  
《学习周报》2019 年 8 月 21 日
5. 《跨文化交际为导向的地方人文英语校本课程开发的实践与研究》胡梦蝶 基础教育教学研究论文评比省一等奖 2018 年 12 月
6. 《跨文化交际为导向的地方人文英语校本课程开发的实践与研究》胡梦蝶 年会论文三等奖 2018 年 12 月
7. 《5E 体验式教学在初中英语跨文化交际校本课程中的应用》胡梦蝶 《英语画刊》2018 年 10 月
8. 《融文化品格 助深层思考》胡梦蝶 年会论文三等奖 2017 年 12 月
9. 《基于学生跨文化意识培养的初中英语校本课程开发》张晨晨 《英语画刊》2018.1
10. 《培养初中生的英语跨文化思维方法探究》张晨晨 《校园英语》2018

## (三) 专业成长

1. 2020 年 1 月, 崔灵娟老师被评为第批常州市中小学骨干教师。
2. 2020 年 12 月, 焦皎老师被评为中学一级教师。
3. 2019 年 12 月, 许雅兰老师被评为中学一级教师。

#### 四、鉴定组鉴定意见

鉴定组 组长（签字）

年 月 日

## 五、鉴定组成员

序号	鉴定组职务	姓 名	工作单位	签 名

**六、课题主持人所在单位科研管理部门意见**

年 月 日

**七、课题主持人所在单位终审意见**

单位公章：  
年 月 日