

附件 4

编号	
----	--

项目类别	
------	--

常州市正衡中学校级课题 结题鉴定书

课 题 名 称 以作品设计为载体的项目教学
在初中信息技术教学中的应用研究

研 究 方 向 自选课题

课 题 主 持 人 周梦香 王苏娜

主持人所在单位 常州市正衡中学

填 表 日 期 2021 年 9 月

常州市正衡中学教导处

二〇一八年二月制

一、课题主持人				
姓 名	所在单位		联系方式	
周梦香	常州市正衡中学		13338799151	
王苏娜	常州市正衡中学		15151963379	
二、课 题 组 成 员（不含主持人，限 10 人）				
序号	姓 名	职 称	工作单位	课题组分工
1	潘心怡	中学二级	常州市正衡中学	收集资料、研究课展示、 案例整理、撰写论文
2	陈磊	中学二级	常州市正衡中学	案例分析、研究课展示、 撰写论文
3	何云虹	中学二级	常州市正衡中学	课堂实录、研究课展示、 撰写论文
三、成果简要说明（限 2000 字） （包含简要研究过程、研究发现或结论、主要研究成果等）				

课题研究的过程：

1、学习相关理论，更新教学理念

学习项目教学相关理论知识，学习本课题相关研究已取得的成果，更新教师的教学理念，拓展教师的认知领域，提高教师的理论水平，为项目研究做好理论铺垫。

2、结合教学现状，分析现有问题

分析学生的信息技术学习现状，明确学生已有的信息素养、信息技术知识储备、学习兴趣和需求，了解当前初中信息技术教学中存在的普遍问题，为项目开展做好充分的准备。

3、深挖教材内容，开发教学项目

由于教材内容比较多而且繁杂，教师要深挖教材内容，开发恰当的项目，使其能尽量地包含教材中所涉及的教学内容。在深挖教材基础之上，根据教学内容和目标设计贴近或来源于学生日常生活、与学生的探究能力相适应且具有一定探究价值的项目主题，以提升学生的学习动机。

4、实施项目教学，提高课题质量

基于学生信息技术学情，围绕以任务设计为载体的项目教学这一核心内容，课题组在对七八年级信息技术教材进行深入开发挖掘的基础之上，进行课题教学实践。定期组织课题组成员进行汇报，创造交流分享的机会，总结课题开展以来在教学中出现的问题，提出改进方法，在实践中完善、改进教学模式。

研究发现：

①初中信息技术课程中的项目教学之“教”

首先，教师要着眼于学生的最近发展区，充分发挥学生的潜能，挖掘与学生实际生活相关、能激发学生学习兴趣的项目主题。除此之外，在项目教学的活动探究阶段，学生以学习知识与技能为主，教师要充分运用现代教育技术的手段给学生提供多种学习资源，并为学生的自主学习活动给予指导和帮助。另外，值得注意的是，项目教学中的评价不仅是成果的评价，更应该是对学生交流与合作能力、解决问题能力、创新思维能力的检测和评价。为了避免评价的随意性和主观性，教师可以给学生提供明确的评价量表。

②初中信息技术课程中的项目教学之“学”

项目教学是一种能有效促进初中信息技术课学生自主学习能力和协作能力发展的教学模式。在项目教学中教师可以通过能激发兴趣的项目、多种教学辅助资源的支持和多元化的评价来促进学生自主学习的发生；可以通过科学分组、合理分工、捆绑评价等形式来提高小组协作学习的有效性。

主要研究成果：

在课题研究实践中教师素质不断提高，教师的教育观念得到更新。课题组成员教育教学理论得到提升，学科教育教学水平、科研意识和能力都得到提高，教学的专业化水平得到了发展。

在课题研究期间，所取得的成果如下：

（一）初中信息技术课基于项目教学教案的编纂

1. 《加工与制作图片——争当海报设计师，助力博物馆“云观展”》
2. 《设计与制作应用文档——“国家宝藏”推荐官》

3. 《心之所向——设计与制作主题网站》

4. 《flash 动画制作》

5. 《统计与分析数据》

（二）课例研究

课题研究开展过程中，课题组成员进行了相关课例研究，共开设了 1 节校际公开课、3 节校级公开课：

1. 《规划与设计主题网站》 周梦香 校级 2020.10.15

2. 《Flash 动画制作之特殊图层》 陈磊 校级 2020.10.19

3. 《探寻古蜀国遗迹，pick 三星堆顶流——图文混排制作国藏推荐卡》潘心怡 校际 2020.12.25

4. 《图片的加工》 王苏娜 校级 2021.04.26

（三）论文撰写和发表

1. 《项目教学助推信息技术核心素养的提升》 王苏娜

2. 《项目式学习中“教”与“学”的本质》 何云虹

3. 《关于项目式学习中作品评价有效实施的探讨》 潘心怡

4. 《项目教学中的“教”与“学”》 周梦香 《教研周刊》2021.03

5. 《基于项目教学法的 Flash 动画制作教学探索》 陈磊 《当代教育家》2021.02

（四）专业成长

1. 2021 年 4 月，周梦香老师荣获常州市初中信息技术教师基本功比赛一等奖

2. 2021 年 4 月，王苏娜老师荣获常州市初中信息技术教师基本功比赛一等奖

不足之处：

1. 在研究过程中，虽然课题组成员有针对性地学习了相关理论，但理论知识储备还不够，理论水平还有待进一步提升。

2. 课题组对于项目教学的开发研究很大程度上局限于资料的学习和组内的实践和交流，没有向外辐射，与外校信息技术老师交流研讨较少，研究结果可能存在一定的局限性。


3. 本课题立足于初中信息技术教学研究，具有很强的操作性和实践性，需要教师在课堂教学实践的基础之上，总结提炼，去粗存精，并上升至理论层面，用以指导其他教师的教学，在实践中检验效果。而在这方面，需要消耗大量的时间和精力，我们课题组全体成员还将继续努力，不因课题结题而停止我们探索的脚步。

四、鉴定组鉴定意见

本课题的研究，目标明确，思路清晰，过程规范有序、科学严谨，具有一定的创新性。课题组通过对《以作品设计为载体的项目教学在初中信息技术教学中的应用》研究，探索初中信息技术课程中的项目教学之“教”与“学”，并取得了良好的成果。建议考虑整合整本教材作为一个项目，并将课题研究成果分享至更多学校，从而提高该课题研究的可信性和应用推广价值。

鉴定组 组长（签字）

2021年 9 月 17 日



五、鉴定组成员

序号	鉴定组 职务	姓 名	工作单位	签 名
01	组长	艾璐	常州市正衡中学	
02	组员	虞洋	常州市正衡中学	
03	组员	朱祥生	常州市正衡中学	

六、课题主持人所在单位科研管理部门意见



七、课题主持人所在单位终审意见

