

附件 7:

常州市教育科学“十二五”规划课题

结题鉴定书

课 题 类 别_____

学 科 分 类_____生物_____

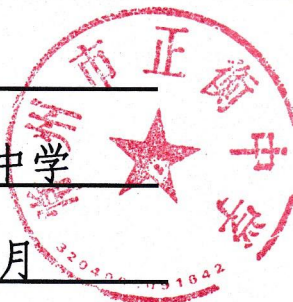
课 题 名 称初中生物实验的有效教学策略研究

课 题 负 责 人_____於琳雅_____

负责人所在单位_____常州市正衡中学_____

填 表 日 期_____2016 年 1 月_____

拟 结 题 时 间_____2016 年 1 月_____



常州市教育科学规划领导小组办公室制

2011 年 1 月

一、课题组核心成员名单（限填 10 人，含课题组长）

姓 名	所在单位	职 称	研究专长	课题组分工
於琳雅	常州市正衡中学	中学一级	生物课堂教学	负责课题的研究 负责文献研究、搜集、课题资料的管理等
封晶晶	常州市北环中学	中学一级	生物课堂教学	负责课题的研究
吴玉娣	常州市田家炳中学	中学高级	生物课堂教学	负责课题的研究
刘晟	常州市正衡中学	中学一级	生物课堂教学	负责课题的研究
黄菲	常州市正衡中学	中学二级	生物课堂教学	负责课题的研究
范舒洋	常州市正衡中学	中学二级	生物课堂教学	负责课题的研究
蔡惠	常州市正衡中学	中学二级	生物课堂教学	负责课题的研究
赵蔚	常州市正衡中学	中学二级	生物课堂教学	负责课题的研究
缪文俊	常州市正衡中学	中学二级	生物课堂教学	负责课题的研究

二、成果简要说明（限 2000 字）

如何加强和改进初中实验教学，提高其有效性，是新课程改革中广大生物教育工作者们所要面对的一个重要课题。课题组在前人对相关问题研究的基础上，主要采用文献分析、理论探索和案例分析相结合的研究方法，对有效教学理论及有关实验教学理论进行了学习和研究。

课题组成员们结合“初中生物实验教学调查问卷”，运用问卷调查法、访谈和个案调查法对常州市三所不同层次的普通初中学生进行了较全面的调查，对所取得的情况进行了对比分析和实证研究。调查后发现：目前初中生物实验教学现状和新课程教学目标之间还存在一定差距，如实验仪器设备仍存在一定程度的缺乏、生物实验开课率较低、学生的发展依然只局限于基本知识和技能、学生对生物实验的认识停留于表面、学生科学素养和探究能力的培养途径单一等。

在理论研究的基础上，通过调查常州市初中生物实验教学的现状，课题组探索了一系列初中生物实验的有效教学策略，具体包括：①改进演示实验，调控演示教学；②组织学生实验，调动自主参与；③引导科学探究，培养探究能力；④尝试模型构建，培养创新思维；⑤精选校本实验，提高科学素质等。

课题研究过程选用了 2013 级新初一的 16 个平行班级，分别由於琳雅、黄菲、范舒洋和赵蔚四位老师任教生物，其中於老师的 1 班和 2 班、黄老师的 3 班和 4 班、范老师的 5 班和 6 班、赵老师的 7 班和 8 班作为对照班级，采用传统教学模式；於老师的 9 班和 10 班、黄老师的 11 班和 12 班、范老师的 13 班和 14 班、赵老师的 15 班和 16 班作为实验班级，采用一系列实验有效教学策略。课题组成员连续实验两年，观察两年中各班级学生的学期考试成绩、实验技能考核情况以及科学探究能力的评价并进行对比和分析。

经过连续两年的实验有效教学策略的实施，通过本课题组成员的共同努力，优化了生物实验的教学过程，激发了学生的学习兴趣，提高了学生的动手能力和创新能力，缩短了教学环节，提高了教学效率，促进了以学生为中心的实验教学模式的应用，取得了很好的教学效果。因此，我们得出了本课题研究的结论：

1. 生物实验有效教学策略的实施，提高了学生对实验基础知识的掌握。
2. 生物实验有效教学策略的实施，提高了学生生物实验操作能

力。

3. 生物实验有效教学策略的实施，培养了学生的探究能力，提高了学生的生物科学素养。

课题组包括负责人在内，总共 9 位成员。课题研究期间，成果显著。

1. 论文方面 课题研究期间，课题组成员在核心期刊共发表论文 10 篇（其中国家级期刊 1 篇，省级期刊 9 篇），被专著收录 1 篇，省级获奖 2 篇，市级获奖 2 篇，论文成果显著。（具体成果见附录 C）

2. 公开课方面 课题研究期间，课题组成员开设了市级公开课、市精品课拍摄、市名师工作室展示课、市微课程展评课等市级研究课 6 节；校际及校级研究课 33 节，研究课成果显著。（具体成果见附录 D）

3. 专业成长方面 课题研究期间，课题组成员在个人专业方面成长迅速。如初中生物教师基本功大赛中获江苏省优秀奖 1 人次，常州市一等奖 1 人次，常州市二等奖 1 人次，常州市三等奖 1 人次，常州市区一等奖 3 人次；如初中生物优质课评比中获江苏省二等奖 1 人次，常州市区一等奖 1 人次；又如初中生物实验操作技能大赛中获常州市二等奖 2 人次。同时课题组成员刘晟老师被常州市教育科学研究院聘为生物学科科学设计研究小组成员，并被评为常州市第五批“教学能手”；范舒洋老师被评为第六批常州市中小学“教坛新秀”；黄菲老师连续 5 年在江苏省金钥匙科技竞赛中被评为“优秀青少年科技辅导员”。（具体成果见附录 E）

4. 辅导学生方面 课题研究期间，课题组成员在辅导学生方面同样成效显著。如黄菲老师辅导学生参加江苏省金钥匙科技竞赛（初中组）共获得省特等奖 3 人次、省一等奖 8 人次、省二等奖 24 人次、省三等奖若干名 57 人次。又如缪文俊老师辅导学生参加常州市第二十七届青少年科技创新大赛（初中组）科学研究项目类获常州市二等奖；辅导学生参加常州市生物摄影比赛获市二等奖等等。

三、鉴定组意见

由常州市正衡中学於琳雅老师主持的常州市十二五规划 2011 年度立项课题《初中生物实验的有效教学策略研究》，经过课题组历时四年的努力与探索，完成了各项预期研究。根据课题组的结题申请，常州市教育科学研究规划办于 2016 年 2 月 25 日组织鉴定小组对该课题进行了现场结题鉴定。

鉴定组听取并分析了课题主持人所作的结题报告、与课题组成员进行了相关问题的交流，形成如下意见：

鉴定组认为，该课题从提高生物实验教学的有效性出发，围绕教学中的改进演示实验、组织学生实验、引导科学探究、尝试构建模型和精选课外实验等内容进行了有效的探索。提出了多种改进措施和教学策略。通过研究，提升了课题组成员的科研能力；通过课堂教学的实际操作与观察，积累了有价值的案例；通过总结与交流，有效促进了教师的专业成长；通过反思与提炼，写出了有价值的论文。

鉴定组一致认为该课题符合常州市教科研立项课题的结题规定，准予结题。

建议：（1）加强对生物实验的分类研究，以便于针对某类实验提出普适性的教学策略。

（2）加强对非实验班的补偿教学。



鉴定组组长（签字）


2016 年 2 月 25 日

四、鉴定组成员

鉴定组职务	姓 名	所在单位	签 名
组 长	樊 刚	常州市教育科学规划办	樊 刚
组 员	徐 惠 仁	常州市武进区教研室	徐惠仁
组 员	李 吉 永	常州市教育科学规划办	李吉永

五、组织鉴定单位意见


单位公章:



年 月 日

六、常州市教育科学规划领导小组办公室意见

同意结题



单位公章: 办公室

2016年3月3日