

**常州经开区**

**义务教育学校作业管理手册**

**(试行稿)**

**常州经开区教师发展中心**

目 录

一、常州经开区关于全面改进和加强义务教育学校作业管理的指导意见 /1

二、常州经开区义务教育学校作业管理指南 /5

三、常州经开区义务教育学校学科单元作业管理记载表 /7

四、常州经开区义务教育学校学科课时作业管理记载表 /8

五、常州经开区义务教育学校作业管理检查情况记载表 /9

六、常州市义务教育学校作业管理检查表（征求意见稿） /10

常州经开区关于全面改进和加强

义务教育学校作业管理的指导意见

　　为贯彻落实国家、省、市有关作业管理文件要求，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，切实减轻违背教育教学规律、有损学生身心健康的过重作业负担，促进学生德智体美劳全面发展，现就加强经开区义务教育阶段学校作业管理提出如下指导意见。

　　**1.彰显育人导向。**作业是学校教育教学的重要组成部分，是学生开展自主学习活动的重要载体。作业设计须基于课程标准和教材、体现课程性质，能贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，指向学生发展核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

**2.明确作业功能。**作业是帮助学生巩固知识、形成能力、养成习惯的有效手段，是帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法的重要途径，是促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量的必由之路。全面、充分发挥作业的各项功能，不断提高教育教学质量。

**3.优化作业设计。**遵循课程标准，精准分析学情，把握教学的要求、重点，精心作业设计，精选作业内容，系统选编、合理改编、自主创编作业，注重作业的层次性和趣味性、自主性和探究性、实践性和创新性。丰富和创新作业形式，加强德育实践、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动等非书面作业设计。鼓励设计切合学生身心发展特点和认知水平的弹性作业、个性化作业和跨学科综合性作业。杜绝重复性、机械性、惩罚性作业。小学、初中作业平均正确率分别达到95%、90%以上。

　　**4.统筹作业总量。**小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中不超过90分钟。优化每天各科课程安排。周六学生自主学习，周日为“无作业日”。节假日、寒暑假，控制书面作业总量，指导学生合理安排作业完成进度，严禁在双休日，节假日和考试前突击性布置大量书面家庭作业。学科教师在布置书面作业时，应标明该学科作业完成的大致时间。

　　**5.加强作业指导。**对学有所困的学生提供帮扶，对学有余力的学生给予拓展指导，确保参加课后服务的中小学生在校内基本完成书面作业。关注经常不能按时完成作业的学生，加强多方沟通，指导学生顺利完成作业。

　　**6.规范作业批改。**根据作业内容特点和学生实际选择合适的批改方式，做到有布置必批改、有批改必反馈。加强面批讲解，做好答疑辅导。多发现作业中的亮点，多使用鼓励性评语。保持批改符号的系统性与一致性，给学生提供明确的反馈信息。鼓励利用信息技术进行作业分析诊断。严禁给家长布置或变相布置作业，不得要求家长通过网络下载并打印作业，严禁要求家长检查、批改作业。

**7.做好作业反馈。**严格遵循“有批改必反馈”原则，及时反馈和评讲作业，做到精准分析学情，适时调整教学策略。提高作业评讲有效性及针对性，做到共性问题全班评讲，个性问题个别指导。督促学生养成及时纠错的良好习惯，有效发挥作业对于教学的反馈、诊断和促进功能。学科教师要定期组织开展学生优秀作业评选与展示活动，树立榜样，引导学生不断提高作业质量。教师要指导学生建立错题集、错题本，引导学生从错题中学会反思提高。

**8.加强校本建设。**各集团校建立优秀作业共享机制，学校应以学科组为主体，积极开展校本作业研究和建设。各科以课程标准和学情为依据，以本校使用较为成熟的作业为蓝本，进行系统选编、改编、创编、删增，形成符合本校学情的校本作业资源库，不断丰富校本作业资源。

　 **9.完善管理制度。**学校要结合综合素质评价，健全完善《学校作业管理制度》，建立以校长为第一责任人的作业管理机制，明确相关部门职责及教师工作要求。加强对作业的设计、布置、完成、收交、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，落实《常州市中小学作业管理十项严禁》，校本化实施区教师发展中心编印的《常州经开区义务教育阶段作业管理手册》。将作业质量列入学生学业水平评价之中。将作业管理列入教师和教研组考核评价内容。

　　**10.注重协同育人。**学校要通过家长委员会、家长学校等多种渠道引导家长形成正确作业观，督促孩子主动、积极、认真地完成学校布置的作业，培养学习兴趣，养成良好习惯。教育孩子坚持体育锻炼和自主阅读，从事力所能及的家务劳动，合理使用电子产品。家长不额外布置其他家庭作业。

　　**11.加强宣传引导。**各校组织召开作业管理研讨会、现场会和推进会，总结提炼作业管理的典型经验和先进做法，加强宣传推广，扩大示范引领。充分发挥新闻媒体作用，加大宣传力度，建设有利于减轻学生过重作业负担、促进学生全面健康成长的良好教育生态。

　　本指导意见自2022年2月21日起施行。

经开区教师发展中心

2022年2月

常州经开区义务教育学校作业管理指南

**1.制度性的作业管理。**学校制定管理细则，加强对作业的设计、布置、完成、收交、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理。作业质量列入学生学业水平评价，作业管理列入教师和教研组考核评价。

**2.适切性的作业设计。**作业设计基于课程标准、内容符合教学目标要求，小学、初中作业平均正确率分别达到95%、90%以上。

**3.规范性的作业时长。**作业时长按照规定控制量布置。小学一二年级不布置家庭作业，三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中不超过90分钟。

**4.多元性的作业形式。**作业形式丰富有创新，加强德育实践、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动等非书面作业设计。

**5.创新性的作业类目。**作业设计精心，作业内容精选，系统选编、合理改编、自主创编作业类型，注重作业层次性和趣味性、自主性和探究性、实践性和创新性。

**6.体系性的作业布置。** 作业布置以单元或周为单位规划作业内容，课内布置作业，作业内容符合当天教学要求。鼓励布置分层、弹性、个性化作业，建立选做、免做、缓做、补做等机制。

**7.闭环性的作业批改。**作业批改根据作业内容特点和学生实际选择合适的方式，做到有布置必批改、有批改必反馈。鼓励利用信息技术进行作业分析诊断。

**8.鼓励性的作业反馈。**作业批改保持批改符号的系统性和一致性，给学生提供明确的反馈信息，多发现作业中的亮点，多使用鼓励性评语。

**9.精准性的作业讲评。**作业反馈与讲评根据作业批改情况，及时进行纠错与讲评。重视共性问题，兼顾学生差异。

**10.针对性的作业指导。**作业指导加强对学有所困学生的提供帮扶，对学有余力学生的拓展指导。

**常州经开区义务教育学校学科单元作业管理记载表**

 年级 学科单元作业管理记载（备课组填写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元主题 |  | 教学时间 |  |
| 作业设计（请标注作业设计类目：选编、改编、创编） | 基础性作业（以选编为主） |  | 作业类型 |
| 课前作业 |  |
| 课中作业 |  |
| 课后作业 |  |
| 拓展型作业（以改编为主） |  | 作业类型 |
| 课前作业 |  |
| 课中作业 |  |
| 课后作业 |  |
| 综合型作业（以创编为主） |  | 作业类型 |
| 课前作业 |  |
| 课中作业 |  |
| 课后作业 |  |

**常州经开区义务教育学校学科课时作业管理记载表**

 年级 学科课时作业管理记载

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 |  | 课时 |  |
| 作业设计 |  |
| 作业批改与反馈 | 主要问题 |  |
| 跟进策略 |  |
| 其他 |  |

**常州经开区义务教育学校作业管理检查情况记载表**

学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 检查内容 | 情况反馈 | 检查人 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**常州市义务教育学校作业管理检查表**

**（征求意见稿）**

学校名称： 检查日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 检查内容 | 检查结果 | 整改期限 |
| 达标 | 基本达标 | 不达标 |
| 坚持育人导向 | 1.作业体现全面育人功能，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果，精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量，不得用作业加重学生课业负担。 |  |  |  |  |
| 创新作业类型 | 2.通过形式多样的作业促进学生全面发展，除常规书面作业外，重视实践性、探究性、体验性等作业形式的开发，探索跨学科综合性作业设计，引导学生积极参与生产劳动和社会实践。 |  |  |  |  |
| 统筹作业总量 | 3.切实落实作业管理主体责任，强化年级组、教研组（备课组）作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构。优化每天各科课程安排。 |  |  |  |  |
| 4.小学一、二年级不布置家庭作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中不超过90分钟。 |  |  |  |  |
| 5.周六学生自主学习，周日无作业。 |  |  |  |  |
| 6.节假日、寒暑假，控制书面作业总量，指导学生合理安排作业完成进度。 |  |  |  |  |
| 优化作业设计 | 7.作业设计基于课程标准，先于教学设计，内容符合教学目标要求，小学、初中作业平均正确率分别达到95%、90%以上。 |  |  |  |  |
| 8.用好教材练习。整体安排课堂练习与课后作业。 |  |  |  |  |
| 9.开展作业设计优秀案例评选。 |  |  |  |  |
| 合理布置作业 | 10.以单元或周为单位规划作业内容，作业布置有计划性。 |  |  |  |  |
| 11.课内布置作业，作业内容符合当天教学要求。 |  |  |  |  |
| 12.不依靠教辅资料随意布置作业，鼓励布置分层、弹性、个性化作业，通过选做、免做、缓做、补做等机制，提升作业布置的选择性和精准性。 |  |  |  |  |
| 加强作业指导 | 13.对学有所困的学生提供帮扶，对学有余力的学生给予拓展指导，确保参加课后服务的中小学生在校内基本完成书面作业。 |  |  |  |  |
| 14.学生身体和家庭有特殊情况，或学生经努力仍完不成书面作业的，学生或家长可以申请后补或免做。 |  |  |  |  |
| 15.关注经常不能按时完成作业的学生，加强多方沟通，指导学生顺利完成作业。 |  |  |  |  |
| 规范作业批改 | 16.根据作业内容特点和学生实际选择合适的批改方式，做到有布置必批改、有批改必反馈。鼓励利用信息技术进行作业分析诊断。 |  |  |  |  |
| 17.加强面批讲解，做好答疑辅导。力争作业每天面批讲解的比例达到20%。 |  |  |  |  |
| 18.保持批改符号的系统性与一致性，给学生提供明确的反馈信息。多发现作业中的亮点，多使用鼓励性评语。 |  |  |  |  |
| 做好作业反馈 | 19.针对作业批改情况，及时进行纠错与讲评。重视共性问题，兼顾学生差异，不断提升集体讲评和个别指导的有效性。 |  |  |  |  |
| 20.对有特殊学习需要的学生加强个性化辅导，根据学生作业表现及时提供所需的学习资源。 |  |  |  |  |
| 研发优质资源 | 21.将作业研究纳入校本研修内容。 |  |  |  |  |
| 22.选编、改编、创编符合学习规律、体现素养导向的基础性作业。 |  |  |  |  |
| 23.充分利用信息技术，建设高质量的校本作业资源库，提升作业内容的丰富性和适切性。鼓励探索运用大数据和人工智能，向学生推送错题集和变式练习。 |  |  |  |  |
| 完善管理制度 | 24.制定管理细则，加强对作业的设计、布置、完成、收交、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理。 |  |  |  |  |
| 25.制定学科作业规范、作业批改要求。 |  |  |  |  |
| 26.健全作业总量审核监管、校内公示、质量评价制度。 |  |  |  |  |
| 27.制定作业管理实施方案。组织开展作业管理优秀案例评选。 |  |  |  |  |
| 28.将作业质量列入学生学业水平评价之中。将作业管理列入教师和教研组考核评价内容。 |  |  |  |  |
| 注重协同育人 | 29.切实办好家长学校，完善家长培训体系，引导家长树立正确的教育观念，督促孩子主动、积极、认真地完成学校布置的作业，培养学习兴趣，养成良好习惯。教育孩子坚持体育锻炼和自主阅读，从事力所能及的家务劳动，合理使用电子产品。家长不额外布置其他家庭作业。 |  |  |  |  |
| 做好宣传引导 | 30.召开作业管理研讨会、现场会和推进会，总结提炼作业管理的典型经验和先进做法，加强宣传推广，扩大示范引领。 |  |  |  |  |
| 落实十项严禁 | 31.严禁布置超越课程标准、超越教学进度、超越学生能力的集体性作业。严禁布置超越规定时长控制量的作业。严禁布置未经教师先做或存在偏题、怪题、错题的作业。严禁布置惩罚性、重复性、随意性、无效性作业。严禁使用QQ群、微信群等布置作业，不得要求学生在群内完成“打卡”式作业，不得在群里发布学生作业情况。严禁要求学生自批自改作业。严禁教师对作业只布置不批改、批改方式随意。严禁给家长布置或变相布置作业，不得要求家长通过网络途径下载并打印作业。严禁强制或暗示学生和家长订阅教辅材料。严禁要求家长检查、批改作业，不得将家长签字作为评判学生完成作业的依据。 |  |  |  |  |

校长签字： 学校（盖章）