2021～2022学年度第二学期数学教研组工作计划

武进区政平小学数学教研组

**一、指导思想**

本学期小学数学教研工作将以科室工作为宗旨，继续围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一目标，坚持以夯实“双减”背景下的教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组和备课组建设为载体，进一步强化研究、指导、引领和服务功能，从而促进我校数学课程实施水平和教学质量的提升。

**二、工作思路**

（一）改善学习方式，夯实课程实施基石。

1.组织各年级期初教材培训。本学期初，市教科院将统一组织开展线上教材培训活动。本次培训将立足单元的整体规划，围绕苏教版教材的编排特点和结构体系、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享、课程整合等方面展开，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面，给一线教师作专业化教材解读的一般策略，并且还将开展在线答疑活动。

2.聚焦学科核心素养和关键能力。新一轮数学课程标准即将颁布，并且省教研室研制的“小学数学核心素养与关键能力框架”提出了数学关键能力包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析六个方面，并针对小学阶段课程内容的要求，对数学关键能力作了分解，提出了相应的目标要求。校教研组将组织数学教师作深入解读与内化，并在教学中进行落实。

（二）规范教学管理，提高课程实施水平。

1.推进数学课程校本化建设。各校要立足实际，不断总结提炼课程实施中一些好的做法，要积极开展基于新一轮课程标准下的教学研究，积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。

2.加强教研组和备课组建设。各校要以落实学科教学建议为抓手，切实规范教学常规，尤其要重视教师备课环节，提高集体备课的实效性，要关注双减政策背景下的课堂常规，重视作业管理，提高作业设计与实施能力。

3.做好质量监测分析工作。五月份，常州市将继续进行小学数学学科关键能力——运算能力的测试。本次抽测仍将以“80%+20%”的方式构建测试框架，即运算能力部分占80%，综合应用占20%，其中综合应用以“江苏省小学数学学业质量监测”测试框架及内容为参照。因此，各校要依据前一轮省、市测的反馈情况，落实日常教学研究与学业监控的举措，促进学业质量提升。

（三）加强教学研究，彰显课程实施成效。

1.开展专题研讨活动。本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“双减背景下的作业设计与实施”。我校将围绕主题，有针对性地开展专题研讨与实践。特别是就目前教师作业设计与实施的现状或问题展开调查，对其策略与方法进行深入探究，总结、提炼本专题的经验和方法，最终形成成果。

2.开展课题或项目研究。我校现有各级各类的数学课题应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动。

（四）搭建多元平台，促进教师专业发展。

1.组织参加各层面的教学研讨活动。本学期，将继续落实“做实校本教研、做强协作片教研、做优区级教研”这一目标追求。我校将科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，以此切实提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展。

2.积极参加区小学数学优质课评比活动。本学期，区教师发展中心将组织开展区小学数学优质课评比活动，我校依据比赛方案认真做好选拔工作，积极推荐优秀教师参加区级比赛。

**三、具体安排**

**二月份**

1.制定学期工作计划；

2.一至六年级教材线上培训活动；

3.双减背景下的作业设计与实施；

4.备课组制定备课计划，合理安排教学进度；

5.集体备课，上传学校网站；

**三月份**

1.教研组听评课活动；

2.数学教研组教研课题研讨活动；

3.参加区小学数学优质课评比活动（第一轮）。

**四月份**

1.参加市小学数学同题异构教研活动；

2.教研组听评课活动；

3.读书沙龙；

4.参加区小学数学优质课评比活动（第二轮）。

**五月份**

 1.教研组听评课活动；

2.迎接参加市小学数学学业质量常规监测；

3.撰写、申报新课题。

**六月份**

 1.教研组听评课活动；

1. 期末考试；
2. 期末作业、备课常规检查；

4.学期工作总结。