**常州市滨江中学2021—2022学年第二学期工作计划**

2022年是学校第三轮主动发展规划开局之年，为此学校将在周密地做好新冠肺炎疫情防控工作的基础上，以党的十九届四中、五中、六中全会精神为指导，全面落实立德树人根本任务，贯彻落实“双减”要求，在内涵发展方面落实举措，谋求学校办学高品质的提升。

1. **关于疫情防控**

针对目前疫情呈现局部零星点状散发形势，进一步落实学校卫生管理工作体制机制，学校新冠肺炎疫情防控专班工作组要从紧从严、细而又细地把一系列防控政策措施抓实抓到位。做到信息摸排到位、防控措施培训到位、物资储备到位、设施设备到位、落实途中防控教育、坚持晨检午检制度、做好监测统计上报、积极宣传防控知识、注重环境消毒消杀、实行校园封闭管理、加强疫情期间学校食堂安全管理、认真清洗消毒餐具、科学安排体育锻炼、严防人员扎堆聚集。定期进行师生分批量抽样核酸检测，做好宣传工作，鼓励广大师生积极接种疫苗加强针。具体见《常州市滨江中学疫情防控常态化工作方案》。

1. **关于师德师风**

进一步强化师德师风建设，立德兴学。学校将引导教职工深入学习领会党的十九届六中全会精神，充分运用“学习强国”平台，抓好经常性思想教育；引导广大教职工进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；强化教师职业道德建设，增强教师应有的责任意识和职业道德修养，加强师德考核，严禁有偿家教，实行师德表现“一票否决制”，引导教师积极争做“四有”新教师，不断提升学校干部与教职工依法治校、依法执教能力。

1. **关于学校管理**

认真落实省、市、区规范办学要求，抓实《义务教育学校管理标准》的研修学习，实施精细化管理，严格规范办学行为，不断提高学校规范办学水平，切实做到减负增效；落实省市区招生政策，加强过程管理，确保招生工作规范有序；坚持民主管理，发挥教代会等的民主监督作用，形成健全的民主管理机制。继续坚决执行“三重一大”政策，严格财务纪律，加强财务管理，倡导厉行节约，保证财务规范。

1. **关于队伍建设**

1、加强德育专业队伍建设。

（1）加强班主任队伍梯队建设。推进班主任青蓝结对工程。为了更好地促进我校年轻班主任的成长，充分发挥水平高、有经验的班主任的作用，学校将继续深入实施班主任青蓝结对工程。一学年内，师徒要认真履行各自责任和义务。学期末对青蓝结对的相关材料汇总检查（沟通交流记录、主题班会交流材料、家长会材料、结对计划、结对工作总结等），对表现优异的师徒进行表彰。

（2）加强名班主任工作室建设。我校共37名班主任中，谈小东为常州市特级班主任、陈璇为新北区骨干班主任，充分发挥学校名班主任的辐射作用；名班主任工作室由杜美菊老师领衔，制定周密的活动计划，探讨教育策略、寻找教育规律，每两周活动一次，培养锻炼年轻教师的业务能力，提升班主任的工作实效。

（3）加强班主任沙龙研讨活动。坚持班主任例会制度，每周五中午召开班主任沙龙。通过班主任例会，紧扣德育工作宗旨，把握德育工作重点，明确班主任工作方向，安排班主任工作事务，为青年教师成长搭建平台，提高班主任工作效果。

（4）加强班主任系列培训。我校常请王成良、胡珏等常州市特级班主任来校做讲座，同时开展校内同行间的工作交流，举行专题研讨活动和培训活动，充分发挥传帮带作用，努力培养青年班主任迅速成长。

2、教师队伍建设

（1）全面落实校本培训。依照2022年度校本培训计划，面授、网络学习与自主学习相结合，有序开展校本培训与学习工作，特别是做好2021年新进教师的培训工作。

（2）项目建设再推进。按照《滨江中学首届名师工作室方案》推进各项工作，成员的培养指导，工作的进一步完善，经验的提炼总结等等；按照《青年基本功比赛方案》推进青年教师第二届校级基本功比赛项目；邀请优秀成长者经验介绍，榜样引领，部门积极提供服务推进“五级梯队”规划项目；按照集团化办学方案，依托省常中、常外优质资源，进一步推进集团化办学项目；按照区教师发展示范基地申报书内容和区级要求，扎实推进区教师发展示范基地项目，力争尽快申报市级教师发展示范基地；对照省2020—2021年度江苏省科研先进集体申报的10大条件，积极梳理相关材料，再请专家审阅修改完善申报书，积极推进省科研先进集体申报项目，争取申报成功；利用外援，让名师多次来校上课或讲座指导，积极落实城乡优秀教师牵手项目，力促我校第三轮城乡牵手学科的青年老师尽快成长。

（3）深化课题研究。定期召开省重点课题研究会议，加强课题过程性研究，编制相关量表，不断推进研究进程，《指向阅读素养培育的初中英语主题阅读教学实践研究》在丁佳燕课题组长的带领下要按照计划有条不紊地推进落实，正在申报的省课题《“温润化人”理念引领下的“四润”课堂教学模式实践研究》继续跟踪关注进展，继续重点抓好微型课题研究小团体，应用螺旋深入的方法分批分段形成序列性研究，争取有更多校级微课题在区评选中获得好成绩；不断规范并强化课题的过程管理，学期结束开展课题研究阶段成果汇报；加强课题研究成果的梳理，抓住机遇申报课题研究成果，注重课题研究成果的应用和推广，全国信息办规划课题《基于青果平台的分层自适应教学研究》、省活动化课题《核心素养视野下农村活动化作业设计与实施的实践研究》结题评估后的后续再推进，要与我校英语学科分层试点工作结合起来，结合课题成果开展“分层、自适应”教与学工作，努力朝着真正“以生为本”教学方向前进；加强课题的资料积累和整理，为每个课题建立学校、区级网上平台，课题研究的过程性资料每月及时整理上传到网络平台，加强网络管理，定期开展课题研究情况汇报交流。

**五、关于德育工作**

1、从常规入手，以高品质项目为抓手，实现校园文化与班级教育、主题活动的有机结合

（1）升旗仪式体现仪式感。国旗下讲话主题明确，要求讲话人结合教育形势，认真撰写讲话稿，确保国旗下讲话有针对性和时效。

（2）开展《初中生良好心理的建设与研究》项目，重视心理健康教育，兼职心理咨询老师和班主任主动做好学生心理咨询工作。开设心理健康专题讲座，开展健康素养知识教育，促进学生的身心健康；

（3）开展主题教育活动。结合重要纪念日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动和社会实践活动，培养学生尊重自我尊重他人、孝敬父母尊敬老师的意识，激发学生的爱班集体、爱校、爱家乡、爱祖国的热情；

（4）充分利用好班会课的主阵地，通过形式多样的主题班会让学生自我设计，自我教育，给学生以展示自我，发展自我的平台，真正体现出班会的实效性；

（5）加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。积极引导学生参与班级建设、管理，深入推进班级自主管理的有效实施。

2、强化特色教育，加强社区联系

（1）继续做好校园各类文化节——元宵节猜灯谜、读书节、劳动节、英语节，点亮校园，让学生在各自的舞台上得到展现自我的机会，让校园的舞台更加丰富多彩，熠熠生辉。

（2）社会实践活动主题明确、更好地融入育人目标：七年级第四届森林文化节，徒步迈进新龙生态林，感受早春三月，融入各色课程，体育、生物、音乐、美术等，在欢声笑语中感受早春的昂扬生机；八年级“缅怀抗日先烈，争做国风少年”，学生到茅山新四军纪念馆缅怀先烈，祭扫故人；九年级西太湖素质拓展活动，用脚步丈量生命，用毅力克服困难。

（3）初步形成社校结对帮扶平台，开展“三结合教育”活动：加强与镇关工委、各社区关工委的密切合作，充分发挥“五老”人员教育帮扶作用，关心帮助教育问题学生、困难学生进步成长。

（4）通过单位共建平台，开展“三结合教育”活动：继续与“田妈妈生态园”、大长江保护馆、楠木厅、百丈派出所、春江社区开展共建活动，积极开展各类社会实践活动，经历生命成长体验，促进“三结合教育”活动全面开展。

（5）通过家校互动平台，开展“三结合教育”活动：通过落实作业记载反馈本、集中和自主家访、开展家庭教育专题讲座、家长会议、家长开放日活动、评选表彰优秀家长等活动，密切家校联系，形成教育合力，促进“三结合教育”活动深入开展。

**六、关于教学工作**

1、加快精准化作业设计推进进程，不断提升教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动学科教学与信息技术的整合，切实改变教师的教学方式和学生的学习方式。

2、实施区前瞻性项目科技体育类课程。

3、加强对考查科目课程实施水平的指导。科学合理安排好考查科目的任课老师，加强考查科目教师的教学行为与教学习惯的指导，定期展示考查科目课程实施情况，尤其对新教师要规范其基本教学要求。学校将开展考查科目教学研讨专题活动，重点围绕备课设计的改善、课堂教学行为的转变以及对学科评价的多元化进行深入研究。

4、加强教师个人教学常规考核。认真梳理课堂转型背景下教师的教学常规，逐步建立起课堂转型下备课、上课、作业布置与批阅、质量分析等实施过程中的新常规（如：分组常规、同伴讨论常规、小组交流常规等）。

5、按照“双减”背景下课程实施要求，开齐开足课程，特别是健康教育、安全教育、心理教育等课程正常开设。切实减轻学生过重课业负担，通过审查备案制、学生座谈会等形式了解、控制学生的作业量。继续执行行政巡课制度，加强与优质学校的管理交流，创新学校管理方式，提升管理效率。通过工作实践、理论培训、专题研讨，提升教学管理人员的管理能力，以管理促效率。

6、狠抓学风建设，注重学生学习常规的落实和学法指导。各学科要组织学生认真学习《滨江中学学生学习常规》，继续培养和指导学生计划、准备、倾听、阅读、作业、表达、合作交流等八条良好的学习习惯，并常抓不懈。加强对学生知识（能力）结构形成的研究。注重作业质量的提升，加强对各学科知识性练习的精编、精练，形成系统的作业资源库；加强各学科综合活动性作业及生活类作业的研究与实施，拓宽学生在节假日及非在校时间作业的设计视角，增加活动性作业、阅读性作业与生活类作业。要积极关怀教师的教学情感，营造宽松的教学氛围；教师要关注全体学生，尤其要关注特殊学生的情感。

7、积极开展校本教研，提高校本教研的针对性和实效性。继续推进教研组、备课组的建设，对教研组长和备课组长实行月考核制度。

8、深入推进课程资源的建设。充分利用学校的物理空间（环境、教室、专用室等）开发课程资源，同时要充分利用好家长、社会人士、专家、基地等课程资源。

9、加强过程性学业水平监控。全过程关注各学科学业质量情况，健全评估内容与评价机制，扎实过程管理。重点对薄弱学科跟踪调研，定期对各年级各学科进行学业水平抽测调研，并及时分析。精心组织各类考试。本学期，考试规格高、要求严、次数多，需要各部门精心配合，认真组织九年级体育、英语人机对话、艺术以及八年级生物、地理、信息会考。

10、不断加强体育、艺术、科技工作：认真上好体育课和健康教育课，积极开展“阳光体育”活动和大课间活动，确保学生每天在校体育活动时间不少于一小时；中考项目认真训练；各年级开展篮球、足球、广播操等比赛。加强田径队日常训练，争取在各项比赛中取得优秀的成绩。加强科技教育工作，争创市科技特色学校。

**七、关于后勤工作**

**1、加强各级安全教育，做好常规性安全工作。按教育局要求，学校将在开学后将与各行政、各班主任、各任课教师、各管理人员签订各级各类安全责任状，明确各自的安全责任，以确保学校的常规工作不出意外。平时加强对校园全方位的巡查，养成多巡查多发现问题的习惯。及时根据校情修订各种安全制度和预案；建好管好校园安全工作台帐，**同时加强与属地派出所联系，邀请地方派出所、交警中队的同志来校进行专题的法制安全讲座，组织教职工学习有关安全工作的法律法规，落实《中小学校岗位安全工作指南》。

**2、认真做好校舍、各类教育教学设施、运动器械、电器设备、水电等生活设施的巡查保养和维修工作，确保教育教学活动能正常开展。**

3、继续开展校车和校园安全整治工作，落实学校安全主体责任，使校车安全管理规范有效。进一步加强食品饮用水安全监管，对直饮水一年2次检测，检测报告及时公示。**加大食堂食品检查与监督力度，定期不定期地深入到食堂，督促食堂工作人员的遵守各自岗位职责，确保食品卫生安全，**专兼职食品安全管理员吴红亚、常一新要对食堂食品安全和燃气安全做到日常检查和不定期抽查相结合，每月开展全项检查，发现问题，及时处理，形成闭环，**杜绝食品安全事故。**

4、配齐配足安防设备设施，做到“物防”、“技防”、“人防”三防建设规范。对学校教学设施、体育设施、消防设备、电路等，不定期进行检查，查找安全隐患，及时落实整改，形成闭环。

5、学校贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法小商贩不卫生食物的习惯，抑制了安全事件的发生。学校经常性开展教职工、食堂人员、保安安全专题培训、学生安全主题教育；定期举行各种安全教育演练活动。扎实开展日常卫生保健工作，做到过程资料齐全。

6、**切实提供校园卫生管理水平。要认真抓好校园的卫生、绿化工作，对花草树木的生长情况经常关心，及时联系物业公司派专人来修剪、锄草等。**

****八、关于意识形态工作****

**严格落实中央和省、市、区关于意识形态工作的部署和要求，坚定正确的政治方向，增强意识形态工作的时代性、针对性和实效性，弘扬正气，传播正能量。**要充分利用宣传资源，根据报刊杂志、门户网站、电视媒体的不同特点，有针对性地编发报送信息稿件，增强宣传效果，提升宣传稿件质量和报道层次。

**常州市滨江中学**

**2022.01.31**

**附：**

**滨江中学2021—2022学年度第二学期主要工作行事历**

****滨江中学2021—2022学年度第二学期主要工作行事历****

二月份：

1、教职工大会

2、教研组长、备课组长会议

3、班主任会议

4、开学典礼

5、部分课务调整、期初学生情况统计汇报、开学两周教学常规检查、期初教研活动安排、教研组长撰写教研组计划

6、外包服务单位人员工作会议、校车安全工作会议

7、做好学校事业状况和人员分析以及增人指标申报准备工作

8、签订2022年党风廉政责任书

9、我们的节日——元宵节主题活动

10、制定生命教育周活动计划

11、部署学校春季收费工作

12、班主任工作月常规检查考核、月总结例会

13、做好结对帮扶送温暖活动材料上报工作

14、“缤纷的冬日”寒假系列活动材料上报

15、汇总春节期间“我们的节日”主题活动开展情况

16、组织初中英语听力口语模考报名

17、开展聘用制教师试用期满考核工作

三月份：

1、参加区初中毕业班教学研讨会

2、食堂全体工作人员会议、膳食管理委员会会议、开展预防春季传染病预防工作

3、教研组专题活动、班主任研讨会

4、教学常规检查、班主任工作月常规检查考核、月总结例会

5、主题教育活动（三八节、学雷锋等）、九年级中考百日动员、九年级中考体育第一次模拟考试

6、2022年校本培训计划上传、开展寒假读书心得交流活动、省科研先进集体和先进个人申报、区优秀培育室领衔人推选、城乡牵手学期工作计划上交、征集2022年度教师培训课程资源。

7、组织初中英语口语听力模考

8、毕业班各科专题复习研讨（第一轮）

9、组织中考报名工作

10、开展生命教育月活动

11、开展秋季教材征订工作

12、迎接春季教育收费情况督查工作

13、做好毕业生资格审核工作

14、做好贫困学生资助的宣传工作

15、组织初三学生中考体检

16、上报第一季度基层单位监察工作信息

17、迎接春季卫生专项检查

18、参加区中小学体质健康测试工作部署会

19、参加区2022年“蓝天杯”评优课活动

20、在职优秀骨干教师年度考核工作

21、开展2021年度引进人员试用期满考核工作

四月份：

1、组织参加中考体育考试

2、九年级新课结束考试及质量分析

3、期中阶段性质量调研

4、组织参加中学英语口语、听力等级测试

5、全面启动新生招生工作

6、教学常规检查

7、物业管理工作会议、学校绿化维护

8、九年级西太湖素质拓展活动

9、做好中考体检及结论审核

10、做好2021年初中生综合素质评价工作

11、班主任工作月常规检查考核、月总结例会

12、趣味运动会

13、2022年市（区）级三好学生和先进学生集体、先进团支部等推荐工作

14、青年教师校级基本功第一、二轮（专业理论学习考试、粉笔字与即兴演讲）、成长营教师课堂转型讲座学术沙龙、《信息化学习与实验技能培训》沙龙式研讨、集团化办学项目推进工作、拟评五级梯队优秀教师会议

15、参加区中小学乒乓球比赛

16、参加区九年级整班书写比赛

17、“生命之水”主题教育活动

18、组织“我们的节日—清明”传统文化活动

五月份：

1、参加全区中招工作会议

2、英语口语听力自动化考试

3、九年级模拟考及质量分析

4、庆祝“五四”青年节活动

5、参加区七、八年级整班诵读比赛

6、家庭教育专题讲座及七、八年级学生家长会议

7、八年级：青春仪式

8、开展“学生评教师、家长评学校”活动

9、开展全国防灾减灾日（5.12）主题活动

10、校园英语节——英语配音大赛（八年级）

11、完成2022年初中生综合素质评价工作

12、班主任工作月常规检查考核、月总结例会

13、青年教师校级基本功第三、四轮（教学设计与课件制作、课堂教学）

14、开展消防安全教育，组织安全逃生演练；召开校车安全工作会议

15、教师论文撰写工作专题布置、“师徒结对”落实情况回头看与应对改进、“城乡牵手活动”组织情况回头看与改进、

16、市区学带和骨干学年度考核工作

17、成长营青年教师读书沙龙会

18、组织“助残日”系列活动

19、组织班主任文化建设优秀案例、优秀德育故事、优秀主题班会方案评选

20、参加区、市中小学航模竞赛活动

21、初中理化生实验考核

六月份：

1、组织中考（含九年级中考心理辅导讲座）

2、开展校级领导学年度考核述职述廉活动和民主测评工作

3、八年级地理、生物会考

4、七年级庆“六一”主题活动

5、七、八年级期末考试及质量分析

6、学期结束常规检查、考评

7、部署学期结束工作

8、教学教研资料（一学期）收集整理归档

9、教研组工作汇报

10、暑假期间师生安全工作指导

11、撰写班级评语和工作总结

12、班主任工作月常规检查考核、组织班级工作学期考核

13、2021新进教师汇报课暨成长营教师校级评优课活动

（分文科、理科、术科三组同时进行）

14、期末班主任会议，布置暑期工作

15、优秀论文、教学案例、教学设计征集工作

16、上报第二季度基层单位监察工作信息

17、做好暑期“名师大学堂”菜单式培训报名工作、校本培训工作

18、做好教职工年度考核工作

19、教师专业成长手册学年度统计

20、课题材料部门收集、汇总、存档工作

21、各条线总结工作

22、做好毕业证书验证、发放工作

23、开展“好书伴我成长”读书活动

24、做好2022年度中小学教师的六金基数申报调整工作

25、组织开展学期结束学校安全大检查

26、迎接区行风、作风督查

七、八月份：

1、组织学校招生工作（含新生入学工作）

2、参加全区中小学暑期教育系统干部培训暨新学年开学工作会议

3、参加市暑期校科级干部研修班

4、组织参加“名师大学堂”菜单式培训活动

5、筹备教师节庆祝活动

6、开展暑期廉政教育工作

7、组织“七彩的夏日”学生暑期系列活动

8、“师陶杯”论文校级评比与择优报送

9、参加区中小学生篮球比赛

10、制订新学期工作计划

11、开展申报初级职称人员材料申报工作

12、办理新教师录用和引进人员调动工作

13、参加学科教师专业素养相关培训

14、青年教师校级基本功比赛汇总与表彰