**冯仲云小学体育教研组集体备课记录**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **11.15** | **中心发言人** | **单丹瑜** | **备课组长** | **方继美** |
| **主题内容：**《跑——耐久跑》课时计划设计 | | | | | | |
| **主**  **备**  **人**  **陈**  **述** | 一、教材选择:根据女生的身心特点及新课标的要求,选择耐久跑为主教材。重点:正确摹握动作要领及呼吸方法难点:省力化  二、教学目标  了解耐久跑的基础知识,掌握耐久跑的基本方法  初步学会合理的耐久跑的技术要素,学会耐久跑的技术动作  培养学生坚强的意志,竞争意识、团结协作精神及克服困难的精神  三、教学过程  教法:1、讲解示范  学法:1、积极参与练习培养兴趣  2、组织学生练习  2、认真听讲仔细观察教师示范  3、观摩学习,师生评议  3、积极练习认真体会  4、红正学生错误动作  4、积极参与比赛,体验成功,培养自信  5、师生评议 | | | | | |
| **组**  **员**  **讨**  **论**  **过**  **程** | 本次课从新课程理念出发,以健康第一为宗旨,大胆创新,采用情景教学及趣味练习方法以提高学生对耐久跑的兴趣为宗旨,努力创设一种教师督导、学生积极思考主动地参与的良好氛围。以定距离及时间的趣味游戏及耐久跑练习为基础,让学生自主、愉快、创造性地去练习,使学生在快乐运  中全面提高身体素质,提高学生的心肺功能,汲取知识,获得信息,培养学生快乐体育、终身体育的好习惯,为学生的终身锻炼打好基础。  本课选快速跑中的障碍跑为教学内容。采用自主学习、游戏、比赛等教学方法,旨在不仅达到健身强体的作用,还培养学生学会思考,学会合作,解决困难的能力。本科通过学生的积极探索,初步了解和体快速跑的乐趣,并通过自己设计场地布置,充分发挥学生的自主性和创造性,同时培养学生的团结协作精神总之,本课在教学中,对实施素质教肓进行採索,以培养学生的创新精神和实践能力为重点的思想求在教学内容、教学方法、手段和组织形式上有所突破,使学生在德、智、体、美诸方面得到整体。 | | | | | |