

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

苏师干训〔2021〕49号

关于公布第五届省乡村骨干教师培育站学员 优秀教育教学论文评选结果的通知

各设区市教育局教师工作（人事、师资）处、教师发展机构：

第五届省乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文评选经各大市初评选送 565 篇，省师干训中心组织专家终评，共评出省级一等奖 59 篇、省级二等奖 113 篇、省级三等奖 172 篇。现将评选结果予以公布。

附件：第五届省乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文
评选结果

(此页无正文)



附件

第五届省乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文评选结果

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
1	南京	樱桃树下的你和我——“以生为本”园内自然资源班本化运用初探	薛玉	南京市百家湖幼儿园	南京市江宁区乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖
2	南京	浅析区域历史文化资源与班本课程间的双向提升作用	张书明	南京市江宁示范幼儿园	南京市江宁区乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖
3	南京	学生学业负担与精准减负	陈恒悦	溧水高级中学附属初级中学	南京市乡村中小学骨干班主任培育站	二等奖
4	南京	化学发展史在初中化学教学中的作用探析	耿新生	柘塘中学	南京市溧水区乡村初中化学骨干教师培育站	二等奖
5	南京	优化活动设计，培育时空素养	许娜	南京市科利华中学棠城分校	南京市六合区初中历史乡村骨干教师培育站	二等奖
6	南京	幼儿自主种植活动中的引导与支持——以大班“种丝瓜”种植活动为例	张小童	浦口区永宁街道中心幼儿园	南京市学前教育乡村骨干教师培育站	二等奖
7	南京	深度学习：指向学生语言与思维发展	戴翠翠	南京市第一中学泰山分校	南京市江北新区初中语文乡村骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
8	南京	从假体验走向真探究	盛巧云	六合高级中学附属初中	南京市乡村初中物理骨干教师培育站	三等奖
9	南京	田园资源融入幼儿园课程的实践与研究	汪芳	南京市高淳区淳溪幼儿园	南京市乡村幼儿园骨干教师培育站	三等奖
10	南京	指向思维发展的初中物理课堂教学设计研究 ——以“气体的压强”教学为例	马昌顺	六合区冶山初中	南京市乡村初中物理骨干教师培育站	三等奖
11	南京	巧搭支架 助力写作 ——例谈支架式小学英语写作教学	何迅	南京市雨花外国语小学	南京市雨花台区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
12	南京	在角色游戏探究中促进师幼共成长	史翠萍	高淳区实验幼儿园	南京市乡村幼儿园骨干教师培育站	三等奖
13	南京	例谈以社会结构分析渗透高阶历史学科能力	陶雷	六高附中	南京市六合区初中历史乡村骨干教师培育站	三等奖
14	南京	基于学习历程可视化视角下挑战性学习任务的研究与实践	王军	南京市百家湖小学	南京市江宁区乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
15	无锡	积极心理学视角下班级团体心理“微辅导”的操作路径	朱云萍	宜兴市经济开发区实验小学	无锡市乡村心理健康教育骨干教师培育站	一等奖
16	无锡	“读—思—言”小学英语阅读模式探究	鲍萍红	无锡市云林实验小学	无锡市锡山区乡村小学英语骨干教师培育站	一等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
17	无锡	浅析统编教材中“阅读链接”的编排特点及教学价值	杜博	无锡市梅村实验小学	无锡市新吴区乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
18	无锡	以群文阅读突破古诗教学难点的几点尝试	王芳	江南大学附属实验中学	无锡市滨湖区初中语文骨干教师培育站	二等奖
19	无锡	小学数学计算教学的现状、成因及改进策略	姚翕蔚	无锡市天一第二实验小学	无锡市第五届省乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
20	无锡	基于地域文化的综合实践活动课程资源的项目式学习实践	芮小婷	宜兴市培源实验小学	宜兴市乡村小学综合实践骨干教师培育站	二等奖
21	无锡	区域地理主题探究式教学的设计与实施——以“南方地区的自然环境与农业”教学为例	郑芸	无锡市堰桥初级中学	无锡市乡村初中地理骨干教师培育站	二等奖
22	无锡	将“事件”转化为“课程”的“三为”思考	陈淼琳	无锡市新吴区梅荆花园幼儿园	无锡市第五届省乡村学前骨干教师培育站	二等奖
23	无锡	文化意识视角下,小学英语文化教学有效路径微探——以译林五下 Unit7 Chinese festivals Story time 教学为例	刘海涛	无锡市东亭实验小学	无锡市锡山区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
24	无锡	单元整体格局下的主题意义探究路径	杭玉洁	无锡市东降第二实验学校小学部	无锡市乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
25	无锡	文化育人视域下革命传统作品的文本解读和教学转向	田胜男	无锡市华庄中学	无锡经开区乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
26	无锡	问题驱动,支持幼儿项目活动中的深入探究	吴艳	无锡市胡埭镇中心幼儿园	无锡市第五届省乡村学前骨干教师培育站	三等奖
27	无锡	跨学科视域下的 PHD 课程校本化实施	赵琳	江苏省南菁高级中学实验学校	无锡市乡村初中生物骨干教师培育站	三等奖
28	无锡	巧搭支架,让学生语用能力实现“软着陆”	侯颖颖	无锡市梅村实验小学	无锡市新吴区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
29	无锡	发现儿童生活环节的教育力量	杨丽	江阴市顾山中心幼儿园	无锡市江阴市乡村幼儿园骨干教师培育站	三等奖
30	无锡	立足已有经验,促进知识建构	谈燕飞	江苏省锡山高级中学实验学校第一小学	无锡市第五届省乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
31	无锡	思维导图助力语文阅读——基于学科教学的综合实践活动	赵倩	宜兴市湖滨实验学校	宜兴市乡村小学综合实践骨干教师培育站	三等奖
32	无锡	基于英语学科核心素养的初中英语阅读教学	陈怡萍	堰桥初级中学	无锡市惠山区乡村英语骨干教师培育站	三等奖
33	无锡	巧用思维导图 助力英语教学	程鸣奕	无锡市东亭实验小学	无锡市锡山区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
34	无锡	例谈初三化学主题式教学中“主题”的确定	张军	无锡市东北塘中学	江苏省无锡市乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
35	无锡	深度学习在数学课堂实践中的实施策略	何晓敏	江苏省锡山高级中学实验学校	江苏省第五届初中数学乡村骨干教师培育站	三等奖
36	徐州	在思维深处绽放语言之花	李阳	铜山区新区实验小学	徐州市铜山区乡村小学科学骨干教师培育站	一等奖
37	徐州	深度学习 从找准“学生的思维生长点”开始	张金茹	邳州市碾庄镇中心小学	邳州市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
38	徐州	巧用思维导图打造高效“学讲课堂”	王金凤	沛县张庄中学	徐州市第五期乡村骨干教师培育站（沛县站）	一等奖
39	徐州	浅谈图示法在初中历史教学中的运用	李玉颖	新沂市窑湾中学	徐州市新沂市乡村初中历史骨干教师培育站	一等奖
40	徐州	核心素养导向的中学化学教学设计与实践	杨元更	耿集中学	贾汪区乡村初中化学骨干教师培育站	一等奖
41	徐州	语篇学视域下的文本解读文献研究综述	曹文慧	徐州市大黄山中学	徐州市乡村初中语文骨干教师培育站	二等奖
42	徐州	要素营根固本，素养开花结果	董小慧	徐州市铜山区张集镇魏集实验小学	徐州市铜山区乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
43	徐州	乡村幼儿园开展大班绘本集体阅读的方法策略研究	戴雪丽	新沂市邵店镇第二幼儿园	徐州市乡村幼儿园骨干教师培育站	二等奖
44	徐州	思维导图在初中名著阅读教学中的应用	徐昂	邳州市岱山中学	徐州市邳州市乡村初中语文骨干教师培育站	二等奖
45	徐州	浅谈初中化学特色作业的设计	魏琦琦	睢宁县城西实验学校	徐州市乡村初中化学骨干教师培育站(睢宁)	二等奖
46	徐州	放慢课堂节奏,谱写科学探究新乐章	张姜优	铜山区大许实验小学	徐州市铜山区乡村小学科学骨干教师培育站	二等奖
47	徐州	发现的乐趣:“发现学习”理论在“单元复习课”的应用	郑传真	铜山区利国实验小学	徐州市乡村小学英语骨干教师培育站(铜山)	二等奖
48	徐州	初中物理低成本实验资源的开发与利用案例研究	周晓燕	丰县育英初级中学	徐州初中物理乡村教师培育站(丰县)	二等奖
49	徐州	初中生物教学中提高学生识图能力的方法策略研究	李鹃	沛县鹿楼中学	沛县乡村初中生物骨干教师培育站	二等奖
50	徐州	《基于学科核心素养的初中英语阅读教学活动有效探究》	贾玉清	沛县安国中学	徐州市乡村初中英语骨干教师培育站(沛县)	二等奖
51	徐州	智慧课堂环境下的初中化学课堂优化策略	杨国杰	丰县单楼初级中学	丰县乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
52	徐州	在深度分析中走向深度思考	石乙然	铜山区伊庄镇牛楼小学	徐州市乡村小学数学骨干教师培育站（铜山区）	三等奖
53	徐州	眼中有形 心中有法	李芳	丰县育英初中	徐州市丰县乡村初中数学骨干教师培育站	三等奖
54	徐州	小学阅读教学中批判性思维能力培养路径	梁会师	邳州市燕子埠镇中心小学	徐州市乡村小学语文骨干教师培育站（邳州市）	三等奖
55	徐州	小学数学创新化作业设计的路径探析	曹苗	邳州市铁富镇中心小学	邳州市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
56	徐州	乡村初中音乐课器乐教学实践与思考	陈继成	徐州市铜山区伊庄镇中心中学	徐州市铜山区初中音乐骨干教师乡村培育站	三等奖
57	徐州	线段图在解决疑难问题中的构造与运用	段玉宝	邳州市邢楼镇中心小学	邳州市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
58	徐州	深度学习需实现深度合作	杜婷	铜山区房村镇中心小学	徐州市乡村小学数学骨干教师培育站（铜山区）	三等奖
59	徐州	巧用环境创设 提高绘本共读能力——基于乡村幼儿园绘本资源的实施与利用	李环宇	新沂市港头镇傅庄幼儿园	徐州市乡村幼儿园骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
60	徐州	浅谈在中学音乐课堂中培养学生良好的音准	张天泽	徐州市铜山区太山中学	徐州市铜山区初中音乐骨干教师乡村培育站	三等奖
61	徐州	浅谈如何培养初中历史学科核心素养中的“趣”、“味”、“魂”	黄荣康	新沂市棋盘初级中学	徐州市新沂市乡村初中历史骨干教师培育站	三等奖
62	徐州	卷入式学习：让小学《道德与法治》课堂更高效——以《认识居民身份证》为例	韩文娟	丰县首羡镇中心小学	丰县乡村小学道德与法治骨干教师培育站	三等奖
63	徐州	基于范例写作教学策略的尝试	赵辉宗	邳州市议堂中学	徐州市邳州市乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
64	徐州	基于“四基”“四能”“三会”的新课教学——以七下乘法公式教学为例	杨子	邳州市碾庄中学	徐州市邳州市乡村初中数学骨干教师培育站	三等奖
65	徐州	各美其美 美美与共——基于同课异构，探讨小学英语课程设计之异	郭旭	铜山区张集镇实验小学	徐州市乡村小学英语骨干教师培育站（铜山）	三等奖
66	徐州	穿针引线，情境创设在初中化学教学中的应用——以“溶液酸碱性（2）”为例	李曼曼	睢宁县岚山中学	徐州市乡村初中化学骨干教师培育站（睢宁）	三等奖
67	徐州	初中物理课堂提问的实践与思考	武雷	睢宁县朱集中学	睢宁县乡村初中物理骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
68	徐州	“三位一体”教学样态下的单位整体教学—以统编教材五下第八单元为例	吕贺	徐州市铜山区茅村镇檀山小学	徐州市铜山区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
69	徐州	“抢答型”学生对科学课堂教学的影响及对策	刁绍光	铜山区马坡镇中心小学	徐州市铜山区乡村小学科学骨干教师培育站	三等奖
70	常州	依托“乡村故事田课程”培养儿童表达的“精准度”	吴敏佳	武进区雪堰中心小学	常州市乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖
71	常州	学科育人视域下的思考题教学价值、特征和设计要点	刘留	常州市金坛区儒林中心小学	常州市金坛区乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
72	常州	立德树人背景下小学体育加强逆商教育的探蹊	吕娟	常州市新北区孟河实验小学	常州市新北区小学乡村体育骨干教师培育站	一等奖
73	常州	浸润幼儿行为观察，“助燃”潜在多元力量—以幼儿混龄建构游戏《恐龙世界》为例	严凯红	常州市钟楼区西林街道中心幼儿园	常州市乡村幼儿园骨干教师培育站	一等奖
74	常州	意义驱动：创生英语绘本融入儿童德育的新路径	蒋维燕	武进区湖塘实验小学	常州市武进区小学英语乡村骨干教师培育站	一等奖
75	常州	初中英语阅读教学中对学生思维品质的培养	谢琴	常州市遥观初级中学	常州市经开区乡村初中英语骨干教师培育站	一等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
76	常州	《关注“角落”课程 提升学生创新思维》	陈玲芳	常州市金坛尧塘实验小学	常州市金坛区乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
77	常州	基于实验创新的化学“真”课堂	徐懿	常州市滨江中学	常州市新北区乡村初中化学骨干教师培育站	一等奖
78	常州	针对体育课堂中“特殊”学生的管理策略	范奕婷	常州市新北区春江中心小学	常州市新北区小学乡村体育骨干教师培育站	一等奖
79	常州	浅谈统编教材“读写共生”教学模式	王炜杰	武进区雪堰初级中学	常州市乡村初中语文骨干教师培育站	一等奖
80	常州	指向深度学习的“问题链”课堂支架式教学探索	吴云娟	溧阳市旧县初级中学	常州溧阳市乡村初中物理骨干教师培育站	一等奖
81	常州	午餐巧组织 幼儿乐成长	倪素芳	常州市新北区薛家镇中心幼儿园	常州市乡村幼儿园骨干教师培育站	二等奖
82	常州	基于英语绘本培养小学生批判性思维的教学实践	高莉	武进清英外国语学校	常州市武进区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
83	常州	高中生体育锻炼习惯的现状分析与对策研究	张书烨	溧阳市南渡高级中学	常州市武进区乡村中学体育骨干教师培育站	二等奖
84	常州	基于丰富学生课堂活动的教学设计——光现象复习	吕黎莉	溧阳市泓口初级中学	常州溧阳市乡村初中物理骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
85	常州	知文本之“意” 品文字之“言”	冯艳	常州市新北区奔牛实验小学	常州市新北区乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
86	常州	多角度解读教材,建构适合儿童生长的课堂	宋小庆	常州市武进区星辰实验学校	常州市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
87	常州	概念地图:英语科普类绘本教学另向度	魏晓宇	武进区清英外国语学校	常州市武进区小学英语乡村骨干教师培育站	二等奖
88	常州	“阅读链接”:借它山之石以攻玉	徐梅	武进清英外国语学校	常州市乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
89	常州	指向深度学习的初中英语单元整体教学探析	张艳华	常州经开区初级中学	常州市经开区乡村初中英语骨干教师培育站	二等奖
90	常州	依托生活情境 促进观念建构	余晨曦	常州市新北区新桥初级中学	常州市新北区乡村初中化学骨干教师培育站	二等奖
91	常州	折纸示意图——幼儿自主学习折纸的支架	陈芝兰	新北区滨江豪园幼儿园	常州市乡村幼儿园骨干教师培育站	三等奖
92	常州	名著个性化阅读教学初探——以《西游记》为例	赵雅静	常州市邹区中学	常州市钟楼区初中语文乡村骨干教师培育站	三等奖
93	常州	《大时空 小情境——例谈架构时空情境的初中历史教学》	王超颖	常州市武进区剑湖实验学校	常州市乡村初中历史骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
94	常州	深度学习视域下小说阅读教学的实施路径	高波	武进清英外国语学校	常州市乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
95	常州	“巧”观“妙”察中绽放集体教学的精彩	金雅娜	常州市武进区鸣凰实验幼儿园	常州市乡村幼儿园骨干教师培育站	三等奖
96	常州	初中道德与法治课堂中培养学生法治素养的探究	顾海燕	常州市武进区横林初级中学	常州市初中道德与法治学科乡村骨干教师培育站	三等奖
97	常州	妙用非连续性文本,构建生活化阅读教学	邹琳燕	常州市新北区九里小学	常州市新北区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
98	常州	情境教学在初中历史教学中的策略研究	陆小雪	常州市武进区湖塘实验中学	常州市乡村初中历史骨干教师培育站	三等奖
99	常州	基于单元编排逻辑 触摸文章内在肌理——以三上第三单元为例	黄新恬	常州市新北区三井实验小学	常州市新北区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
100	常州	《小学数学教学中学生量感培养的路径探析》	陈蓓	常州市武进区实验小学	常州市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
101	常州	《中小学校园法治教育一体化建设的实施路径探索》	翟丽群	常州市武进区洛阳初级中学	常州市初中道德与法治学科乡村骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
102	苏州	善用注释促设计：在思辨与情境中靠近文本——以《〈世说新语〉二则》为例	马双龙	苏州大学实验学校	苏州市相城区乡村中学语文骨干教师培育站	一等奖
103	苏州	小学语文单元整合教学的价值分析与实践策略	刘贤闻	苏州高新区实验小学	苏州高新区乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖
104	苏州	指向审美素养——谈现代诗教学的突围之道	胡丹	苏州市相城区春申中学	苏州市相城区乡村中学语文骨干教师培育站	一等奖
105	苏州	元认知策略教学与地理综合思维培养策略研究	朱征	张家港市塘桥高级中学	苏州市乡村中学地理骨干教师培育站	一等奖
106	苏州	融汇现象：回归小学英语写作教学原视角	杨琳娜	苏州工业园区星澜学校	苏州市辖区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
107	苏州	一课三研 整体建构 探究拓展——以“构造基本图形巧解45°角问题”为例	魏宏	常熟市莫城中学	常熟市乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
108	苏州	深度阅读：发展小学生数学关键能力	林晓峰	昆山市石浦中心小学	昆山市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
109	苏州	在真实情境中让学生核心素养真生长——以《坚持国家利益至上》为例	吴玲洁	苏州高新区第五初级中学	苏州市乡村中学政治骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
110	苏州	具身认知视角下初中地理灾害教育实施策略——以《第二章第四节 自然灾害》为例	徐文芬	西安交通大学苏州附属初级中学	苏州市乡村中学地理骨干教师培育站	二等奖
111	苏州	初中信息技术项目式学习实践探究——以《课本剧制作》课程为例	李洁	昆山市城北中学	苏州市乡村中小学信息技术骨干教师培育站	二等奖
112	苏州	生态学视角下幼儿园区域活动材料投放的问题分析及策略构建	李靖	苏州市沧浪实验小学学校附属幼儿园	苏州市乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
113	苏州	回归本味，风景这边独好——寻度统编版“小古文”教学的新策略	程子桐	苏州市枫桥中心小学校	苏州市辖区乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
114	苏州	新课标背景下的初高中历史教学衔接问题	周赟	太仓市明德初级中学	太仓市乡村中学道法、历史、地理骨干教师培育站	二等奖
115	苏州	基于“4+”互动课堂的精准“导学”	周旬月	苏州市吴中区迎春中学	苏州市吴中区乡村初中语文骨干教师培育站	二等奖
116	苏州	面向学习进阶的高中信息技术概念教学设计探究——以“时间复杂度”为例	冷梅	苏州高新区第一中学	苏州市乡村中小学信息技术骨干教师培育站	二等奖
117	苏州	让幼儿与材料的互动如“榫卯”般契合	陈秋霞	苏州市阊西实验幼儿园	苏州市乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
118	苏州	在小学道德与法治学科渗透红色文化教育的实践探讨	冯奕菁	苏州大学第二实验学校	苏州市辖区乡村小学思品骨干教师培育站	三等奖
119	苏州	注重知识的整体建构,提升学生的核心素养——以矩形、菱形、正方形为例	张志华	张家港市妙桥中学	张家港市乡村初中数学骨干教师培育站	三等奖
120	苏州	人工智能背景下小学信息技术课堂模式创新探究	庄成	苏州市吴江区绸都小学	苏州市吴江区乡村小学信息技术骨干教师培育站	三等奖
121	苏州	优化课堂“学”环节,提升核心素养力	沈岚	苏州大学附属尹山湖中学	苏州市吴中区乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
122	苏州	比读 思辨 迁移——高阶思维导向下名著阅读推进课的有效方式	张铭康	南京师范大学附属苏州石湖中学	苏州市乡村中学语文骨干教师培育站	三等奖
123	苏州	非智力因素架构下的数学概念教学策略	赵宏敏	苏州工业园区星澄学校	苏州市乡村中学数学骨干教师培育站	三等奖
124	苏州	人情练达 洞明史事——试谈文学作品的史料价值及教学应用	刘俊	昆山市柏庐高级中学	苏州市乡村中学历史骨干教师培育站	三等奖
125	苏州	指向深度学习的初中英语单元整体教学设计	冯晓丽	苏州高新区实验初级中学	苏州市乡村中学英语骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
126	苏州	模型建构教学：深化概念教学的“助推器”——以《生态系统的物质循环》为例	周婷	江苏省震泽中学	苏州市乡村中学生物骨干教师培育站	三等奖
127	苏州	主题语境引领下的小学英语语法教学探究	庄炜	苏州高新区白马涧小学	苏州市辖区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
128	苏州	新.适.优.亮：初中道德与法治课深度教学的四个维度	祁伟	苏州工业园区星澄学校	苏州市乡村中学政治骨干教师培育站	三等奖
129	苏州	花开无声，以德育人——浅析德育在小学信息技术教学中的有效渗透	陶芬	苏州市吴江区盛泽实验小学	苏州市吴江区乡村小学信息技术骨干教师培育站	三等奖
130	苏州	阅读进阶：指向阅读力的“导读提示”运用策略	贾文雅	苏州高新区白马涧小学	苏州高新区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
131	苏州	“体验大气压强的存在”实验创新与教学改进	周容锐	吴江经济技术开发区江陵实验初级中学	苏州市乡村中学物理骨干教师培育站	三等奖
132	南通	基于科学思维的发现式教学设计——以“物质的密度”为例	施玉娟	如皋市白蒲镇阳光初级中学	南通市市乡村初中物理骨干教师培育站	一等奖
133	南通	从庄子美学思想中探寻道德与法治课程审美化提升的路径	卢磊强	如东县岔河镇岔河小学	如东县乡村小学道德与法治骨干教师培育站	一等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
134	南通	基于问题导向,引领幼儿在游戏中深度学习	陆一波	启东市滨海幼儿园	启东市乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖
135	南通	“立美课堂”诗歌教学回归原点的深度追寻	杨丽丽	江苏省南通市通州区兴仁小学	南通市乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖
136	南通	运用思维导图助力幼儿主题课程的实施	徐蔚平	如东县河口镇中心幼儿园	南通市乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖
137	南通	情境创设,提高农村道德与法治课堂教学实效性	戴红娟	如皋市白蒲镇勇敢小学	如皋市乡村小学道德与法治骨干教师培育站	二等奖
138	南通	初中物理科学思维能力的培养策略	陈俊	南通市海门区树勋初级中学	南通市市乡村初中物理骨干教师培育站	二等奖
139	南通	见微知著 睹始知终	毛文兰	海安市海陵中学	南通市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	二等奖
140	南通	活教材,接童气	陶艳	如皋市石庄镇石庄小学	如皋市乡村小学道德与法治骨干教师培育站	二等奖
141	南通	基于“证据推理”的分子与原子教学设计	葛加付	如东县洋口港实验初级中学	如东县乡村初中化学骨干教师培育站	二等奖
142	南通	学程学成:基于高阶思维发展的学程重构价值与路径	姜晶晶	启东市徐龙小学	启东市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
143	南通	幼儿园运动课程资源整合利用的探索研究	王露	南通高新区幼儿园	南通市通州区乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
144	南通	基于证据理念下小学英语练习反馈的实践与思考	吕卫霞	如皋市东陈镇东陈小学	如皋市乡村中小学英语骨干教师培育站	三等奖
145	南通	德育视角下小学语文书法教学的创新	许艳	如皋市下原镇花园小学	如皋市乡村小学道德与法治骨干教师培育站	三等奖
146	南通	五育视域下,儿童诗歌多样化课程样态建构	杨丹	南通市海门区平山小学	海门市乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
147	南通	核心问题统领:让深度学习真正发生	崔海华	启东市永和小学	启东市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
148	南通	让“红色精神”润泽孩子心间	蔡亚男	南通市通州区家纺城小学	南通市通州区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
149	南通	核心素养下的初中道德与法治分层教学分析	蔡瑾瑾	如皋市石庄镇初级中学	南通市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	三等奖
150	南通	亲自然,趣探索,全收获——“探秘菌菇”班本微课程的开发与实践	吴彦	南通市通州区赵甸幼儿园	南通市通州区乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖
151	南通	精准定位,让习作教学顺利起步	韩晓钰	如东县岔河镇岔东学校	南通市乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
152	南通	语文核心素养视域下的读写一体教学策略	许兵	海安高新区孙庄初级中学	南通市海安市乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
153	南通	思维品质：初中英语深度阅读教学的支点——以译林版七年级上册 Unit 5 Reading I 为例	王芸芸	如皋市江安镇滨江初级中学	如皋市乡村中小学英语骨干教师培育站	三等奖
154	南通	让情境思辨在场	张晓辉	南通市海门区能仁小学	海门市乡村小学道德与法治骨干教师培育站	三等奖
155	南通	作文教学如何做到“贴着学生飞”	陈海霞	如皋市白蒲镇初级中学	南通市乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
156	南通	也谈向课文学写作——景物点染与记叙文品格提升	王爱明	海安市李堡镇丁所初级中学	南通市海安市乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
157	连云港	具身认知：乡村生活作文的做思共生	李杰	东海县温泉镇第二中心小学	连云港市东海乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖
158	连云港	情境认知观照下，小学数学做思共生教学策略探索	姜艳	连云港市赣马中心小学	连云港市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
159	连云港	细节审美：散文深层阅读的有效突围	张希凤	东海县白塔初级中学	连云港市东海县乡村初中语文骨干教师培育站	一等奖
160	连云港	智能手机在化学实验教学中的应用探索	娄斌	东海县白塔初级中学	连云港市初中化学乡村骨干教师培育站	一等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
161	连云港	让深度学习走进乡村中学数学课堂	韩发力	连云港市板浦实验中学	连云港市海州区乡村初中数学骨干教师培育站	一等奖
162	连云港	高阶学习视域下的一次案例研究	王野	连云港市柘汪中学	连云港市乡村初中物理骨干教师培育站	一等奖
163	连云港	创设化学实验教学情境,促进科学思维有效进阶	吴小娟	东海县张湾中学	连云港市初中化学乡村骨干教师培育站	二等奖
164	连云港	深浅之间文本解读需有“度”	赵琴	东海县张湾中学	连云港市海州区乡村初中语文骨干教师培育站	二等奖
165	连云港	情怀共生 体语“思政”	鲍业楚	连云港市郁林中学	连云港市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	二等奖
166	连云港	改良型 Jigsaw 模式:儿童言语再造能力的“生长之壤”	王蓓	连云港市城南中心小学	连云港市乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
167	连云港	语文好“玩”:小学语文“非连续性文本”教学的指向度	韦有康	连云港市赣榆区厉庄中心小学	连云港市乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
168	连云港	提升儿童阅读力:从整体阅读到全息阅读的实践探究	陈磊扬	连云港市东海县石榴街道中心小学	连云港市乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
169	连云港	初中语文课堂“伪痕迹”的诊断与化解之道	王燕荣	东海县房山初级中学	连云港市东海县乡村初中语文骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
170	连云港	基于 CPFS 理论儿童数学表达力的重构方略	轩稳殿	东海县平明中心小学	连云港市东海县乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
171	连云港	寻读写结合“点”，觅习作教学“路”	张琴	灌南县新东小学	连云港市灌南乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
172	连云港	学习进阶：儿童“数学抽象”的深度追寻	程微微	连云港市云山小学	连云港市连云区乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
173	连云港	回归本真：课程游戏化视域下幼儿园生成性课程的新样态	徐冉	连云港市东海县青湖中心幼儿园	连云港市乡村幼儿园骨干教师培育站	二等奖
174	连云港	与借形想象对话：探寻幼儿美术资源的运用和探索	李懿珊	连云港市城南中心幼儿园	连云港市赣榆区乡村幼儿园骨干教师培育站	二等奖
175	连云港	《在初中英语阅读教学中实施美育教学的策略初探》	焦婷	连云港市赣马初级中学	连云港市初中英语乡村骨干教师培育站	二等奖
176	连云港	《简单电路设计》教学思路的优化	冯小飞	赣榆外国语学校	连云港市乡村初中物理骨干教师培育站	二等奖
177	连云港	低年级数学课堂由静默到“说出来”的嬗变	陈磊	东海县温泉第二中心小学	连云港市东海县乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
178	连云港	洗尽铅华：初中数学实验教学环节探究	左猛	灌云县小伊中学	灌云县乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
179	连云港	“适合问题”：让问题引领数学教学走向深度教学	顾琳、朱春水	东海县张湾中学	连云港市海州区乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
180	连云港	系统研修：教师教材解读能力提升的特快专递	邱洵燕	连云港市庙岭小学	连云港市连云区乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
181	连云港	阅读期待的助读价值及其实现	杨华荣	连云港市东海县安峰初级中学	连云港市乡村初中语文骨干教师培育站	二等奖
182	连云港	崇尚简约：促进数学课堂高质发展	叶丽平	连云港市板浦实验中学	连云港市乡村初中数学骨干教师培育站	三等奖
183	连云港	“三学”理念融入中考道德与法治课复习的实践	苏舟	连云港华杰实验学校	连云港市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	三等奖
184	连云港	问题驱动：让深度学习有效发生	孟善青	连云港市关里中心小学	连云港市海州区乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
185	连云港	“大任务”视角下小学英语 Checkout time 深度学习策略	鲁小霞	连云港市官河中心小学	连云港市赣榆区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
186	连云港	尝试预测：培养思维想象力的一种阅读方式	戴希婷	灌南县堆沟港镇小学	连云港市灌南乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
187	连云港	求真：赋予儿童数学活动课堂生长的力量	和芳芳	连云港市云山小学	连云港市连云区乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
188	连云港	班本课程视域下幼儿进行自主项目的路径寻绎	牟琳	连云港市宋庄中心幼儿园	连云港市乡村幼儿园骨干教师培育站	三等奖
189	连云港	基于核心素养下的初中乡村数学教师课程领导力提升策略	孙海静	灌南县张店中学	连云港市初中数学乡村骨干教师培育站	三等奖
190	连云港	小古文这样教——以《杨氏之子》为例，谈小古文教学策略	赵小彤	连云港市徐圩小学	连云港市乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
191	连云港	从实做实，方能做思融通——小学数学实验课堂有效性研究	黄松梅	灌云县南岗中心小学	连云港市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
192	连云港	“5C”式学习：融升儿童“语篇学习品格”	吴敏	灌云县龙苴中心小学	连云港市乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
193	连云港	阅读品质：任务驱动下儿童英语阅读的应然追求	李圆曦	连云港市东海县房山中心小学	连云港市东海县乡村骨干教师小学英语培育站	三等奖
194	连云港	“1+X”群文阅读教学的策略探究	李秀梅	东海县石湖中学	连云港市东海县乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
195	连云港	教学相长，静待“习作”花开	孙晶晶	灌南县三口小学	灌南乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
196	连云港	结构化：数学复习的优化之路	樊群涛	连云港市塔山中心小学	赣榆区乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
197	连云港	绽放生命之花,释放学生活力——浅谈三生态课堂中生物导学案的问题及解决策略	范凤凤	赣榆汇文双语学校	连云港市赣榆区乡村初中生物骨干教师培育站	三等奖
198	连云港	专注力:语文高效课堂的生命活泉	刘志贤	连云港市关里中心小学	连云港市海州区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
199	连云港	初中英语阅读教学中提高学生思维品质的问题设计研究	祝玲	连云港市东辛农场中学	海州区乡村初中英语骨干教师培育站	三等奖
200	淮安	幼儿游戏中“低质化”同伴互评的策略应对	陆丽	淮安市盱眙县兴隆乡中心幼儿园	淮安市乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖
201	淮安	以点结网:构建高效数学复习新模式	李丽	淮安市凌桥初级中学	淮阴区初中数学骨干教师培育站	一等奖
202	淮安	“看”出精彩 “写”出色彩	李萍	淮安市蒋坝小学	洪泽区乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖
203	淮安	《“读图时代”小学语文有效教学策略寻绎》	刘和军	淮安市共和九年制学校	洪泽区乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖
204	淮安	《让小学生习作参考书发挥更大的“参考”效用》	王山	淮安市高良涧小学	洪泽区乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖
205	淮安	运算三融:指向学生数学高阶思维发展的教学策略探索	朱宜君	淮安市钦工中心小学	淮安市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
206	淮安	小学数学学习中的“死记硬背”现象及教学对策	嵇玲	淮安市黄码中心小学	淮安市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
207	淮安	从“听会”到“会听”，让深度学习在融合课堂真正发生	胡国萍	金湖县塔集镇中心小学	淮安市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
208	淮安	数形互译：赋予儿童数学思想萌生的力量	王进玉	盱眙县仇集镇中心小学	淮安市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
209	淮安	和谐共生 小学语文课堂的本真追求	张其红	盱眙县兴隆中心小学	淮安市乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
210	淮安	披沙拣金——让健康童谣浸润孩子成长	严岩	淮安市大兴九年制学校	淮安市乡村小学音乐骨干教师培育站	二等奖
211	淮安	对初中数学开放性问题的几点认识	刘文	淮安市涟水县唐集中学	淮安市乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
212	淮安	精心设“问”实现统编教材小语新课堂有效增值	黄成剑	淮安市东双沟小学	洪泽区乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
213	淮安	家庭农场：农村学生自己的“劳动乐园”	陈娟	淮安市席桥中心小学	淮安区乡村小学劳动与技术骨干教师培育站	二等奖
214	淮安	小学数学课堂渗透转化思想的优化策略	晏小艳	盱眙县桂五镇中心小学	淮安市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
215	淮安	探寻角色游戏的奥秘 ——例谈中班角色区创设的有效支持策略	贺楚涵	淮安市武墩中心幼儿园	清江浦区学前教育乡村骨干教师培育站	三等奖
216	淮安	借助数学实验,提高初中数学课堂教学的有效性	田晓波	淮安市南陈集中学	淮阴区初中数学骨干教师培育站	三等奖
217	淮安	流连“一米菜地”,趣得美好品格——基于生态课程下的幼儿种植活动培养真善美品格的教育	王晓亮	盱眙县马坝镇中心幼儿园	盱眙县乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖
218	淮安	大班幼儿“前书写经验”培育策略的实践探索	王然	盱眙县旧铺镇中心幼儿园	盱眙县乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖
219	淮安	问题链:基于思维品质培养的初中英语阅读教学新策略	杨乔羽	盱眙县铁佛初级中学	盱眙县乡村初中英语骨干教师培育站	三等奖
220	淮安	指导儿童通感体验数学思想方法	孙丽	金湖县金北街道中心小学	淮安市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
221	淮安	浅谈合作学习在科学课堂中的运用	朱金花	涟水县成集学校	淮安市乡村小学科学骨干教师培育站	三等奖
222	淮安	数学课堂改善教学方法,激发学生兴趣实践	陈雷	淮安市老张集初级中学	淮阴区初中数学骨干教师培育站	三等奖
223	淮安	调查、探析、支持——浅谈大班幼儿同伴交往的现状与实践	汤茂天	涟水县红窑镇中心小学	涟水县乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
224	淮安	从经验到体验：让生活融入德法课堂	刘飞	淮安市赵集中心小学	淮阴区乡村小学道德与法治骨干教师培育站	三等奖
225	淮安	趣味教学 助力中学生英语学习	郑为全	盱眙县鲍集初级中学	盱眙县乡村初中英语骨干教师培育站	三等奖
226	淮安	农村初中语文教师“下水作文”的价值与策略	万海全	淮阴区渔沟中学	淮安市乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
227	盐城	在勾连比读中采撷名著深阅读芬芳	陈亚琴	东台市实验中学	盐城市东台市乡村初中语文骨干教师培育站	一等奖
228	盐城	通过“画板思维”强化推理能力	丁磊	东台市富安镇丁庄学校	盐城市乡村初中数学骨干教师培育站	一等奖
229	盐城	微观叙事视域下初中道德与法治教学实效性研究	顾洋	滨海县滨淮初级中学	盐城市滨海县乡村初中政治骨干教师培育站	二等奖
230	盐城	初中英语输出教学的实施与探讨	徐海军	盐城市龙冈初级中学	盐城市盐都区乡村初中英语骨干教师培育站	二等奖
231	盐城	核心素养视域下初中数学“阅读材料”的教学研究	张大中	伍佑初中	盐城市乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
232	盐城	霸王别“机”——中小学生学习手机管理策略初探	张宏军	建湖县颜单中学	盐城市建湖县乡村中小学班主任骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
233	盐城	统编小学高年级习作单元阅读课教学支架的运用	朱丹丹	东台市时堰镇小学	盐城市东台市乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
234	盐城	从“体验”走向“理解”——对“有意义的学习经历”的教学思考与实践	申碗平	东台市东台镇四灶小学	盐城市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
235	盐城	“小先生制”在初中英语教学中的实施与反思	徐文敏	响水县小尖中学	盐城市响水县乡村初中英语骨干教师培育站	二等奖
236	盐城	谈谈初中生预习和听课	滕官网	盐城市张庄初级中学	盐城市盐都区乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
237	盐城	突破篇章小体制 走向整本大格局——整本书阅读教学策略初探	徐蓉蓉	东台市时堰镇后港中学	盐城市东台市乡村初中语文骨干教师培育站	二等奖
238	盐城	立足教材 链接生活 传承文化——统编教材三年级下册综合性学习《中华传统节日》教学例谈	朱秀娟	东台市许河镇小学	盐城市东台市乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
239	盐城	让学引思——借助“三单”让学习真正发生	杨逸君	解放路实验学校东校区	盐城市亭湖区乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
240	盐城	让儿童习作充满“语用”价值	姚飞	盐城市响水县南河中心小学	盐城市乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
241	盐城	小学书法课堂的激趣策略探索	徐静	盐南高新区伍佑小学	盐城市乡村小学书法骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
242	盐城	在探究中搭建科学思维的“支架”	韩苗	建湖县第二实验小学裕丰校区	盐城市建湖县乡村小学科学骨干教师培育站	三等奖
243	盐城	趣味教学法在初中英语课堂教学中的实践运用	朱媛媛	阜宁县板湖初级中学	盐城市阜宁县乡村初中英语骨干教师培育站	三等奖
244	盐城	孩子，在游戏中成长	刘金干	盐城市龙冈凤凰幼儿园	盐城市乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖
245	盐城	浅谈学习共同体生态下的探究式化学实验教学策略	季通洋	盐城市大丰区大桥镇潘/初级中学	盐城市大丰区乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
246	盐城	聚焦生本 循学而教 以教促学	周迎娣	滨海县八巨初级中学	盐城市滨海县乡村初中政治骨干教师培育站	三等奖
247	盐城	基于三个层面的小学书法教学	缪志荣	东台市弼港镇新曹小学	盐城市乡村小学书法骨干教师培育站	三等奖
248	盐城	浅谈农村初中留守学生的常见问题及其对策	徐建波	建湖县宝塔初级中学	盐城市建湖县乡村中小学班主任骨干教师培育站	三等奖
249	盐城	初中道德与法治议题式合作课堂的有效路径探索—以新修订的《未保法》背景下初中生法治教育为例	朱季平	盐城市东台市实验中学	盐城市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	三等奖
250	盐城	让表现性评价助力小学道德与法治爱国主义教育活动的活动延伸	陈宪雯	盐城市亭湖区实验小学	盐城市亭湖区乡村小学道德与法治骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
251	盐城	新课程游戏化背景下,小班户外活动的开展	蔡云霞	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园	盐城市乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖
252	盐城	创造多元体验探究机会,培养学生化学核心素养	智勇	盐城市大丰区刘庄镇三圩初级中学	盐城市大丰区乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
253	扬州	乡土资源在农村中学的开发应用策略	武雨凡	仪征市大仪中学	扬州市乡村初中地理骨干教师培育站	一等奖
254	扬州	创设章节情境,促进知识的连贯性与整体性——以苏科版八年级第十二章“二次根式”为例	李握鹏	扬州市甘泉中学	扬州市乡村初中数学骨干教师培育站	一等奖
255	扬州	优化方法策略 解综合题之困	王仁飞	高邮市卸甲初中	高邮市乡村初中数学骨干教师培育站	一等奖
256	扬州	“以荷为媒”建设荷乡园本特色课程	陈秀珍	扬州市宝应县射阳湖镇中心幼儿园	扬州市乡村学前教育乡村骨干教师培育站	二等奖
257	扬州	疑入课堂梦飞扬	陆桂国	高邮市界首镇实验小学	高邮市乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
258	扬州	浅谈低结构材料在幼儿区域游戏中的选择收集和利用	王玉萍	扬州市广陵区托阳幼儿园运河人家分园	广陵区乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
259	扬州	数学核心素养视角下运算能力培养策略和实践研究	刘明	宝应县泰山实验学校	宝应县乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
260	扬州	数学活动在常态课中的行动研究	马玮	扬州市邗江区实验学校	扬州市邗江区乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
261	扬州	授人以鱼不如授人以渔——以“解决问题的策略—转化”为例	石礼文	扬州市邗江区梅岭小学西区校	扬州市邗江区乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
262	扬州	初中数学发散性思维的养成	陈凯	扬州市江都区郭村中学	江都区乡村初中数学培育站	二等奖
263	扬州	古诗词教学：让课堂插上想象的翅膀	余静怡	扬州市江都区浦头中心小学	江都区小学语文乡村骨干教师培育站	二等奖
264	扬州	巧用情境教学，提高课堂实效	吴静晶	高邮市汪曾祺学校	扬州市乡村初中地理骨干教师培育站	二等奖
265	扬州	让数学情境贯穿课堂教学的始终——以《同底数幂的乘法》为例	韩进祥	扬州市邗江区陈俊学校	扬州市乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
266	扬州	本土资源在幼儿一日活动中的应用探讨	夏云	扬州市高邮市甘垛镇甘垛幼儿园	扬州市乡村学前教育乡村骨干教师培育站	二等奖
267	扬州	在自然观察活动中如何巧妙的运用表征记录	赵海云	扬州市广陵区托阳幼儿园运河人家分园	广陵区乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
268	扬州	去“伪”存真 饮水思源	吴开飞	仪征市陈集中学	仪征市初中数学乡村骨干教师培育站	三等奖
269	扬州	大单元教学整合：思考与行动——以小学一年级“数与代数”教学为例	陆晶晶	宝应县曹甸镇中心小学	宝应县乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
270	扬州	精准教学视野下初中数学分层教学策略探究	陈磊	高邮市三垛镇初级中学	高邮市乡村初中数学骨干教师培育站	三等奖
271	扬州	小学英语教学中化解习得性无助现象的探索	朱梅开	宝应县广洋湖镇中心小学	扬州市乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
272	扬州	初中数学教学中数学思想的应用方法分析	张子祥	仪征市青山中心校	仪征市初中数学乡村骨干教师培育站	三等奖
273	扬州	习题深度教学的实践探索与思考——以探究“三角形内接矩形的最大面积”的数学活动教学为例	沈媛	扬州市邗江区实验学校	扬州市邗江区乡村初中数学骨干教师培育站	三等奖
274	扬州	PCK 视域下教师反思性实践能力培养研究	殷玲玲	扬州市维扬实验小学	扬州市邗江区乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
275	扬州	基于培养学生“问题意识”的初中数学课堂教学策略探究	张瑞琴	扬州市江都区浦头中学	江都区乡村初中数学培育站	三等奖
276	扬州	统编小学语文教材说明文的编排特点及教学策略	龚亚龙	扬州市江都区大桥镇昌松小学	江都区小学语文乡村骨干教师培育站	三等奖
277	镇江	“互联网+”视域下乡村体育教师专业发展的机遇与挑战	沈佳培	镇江实验学校魅力之城分校	镇江市润州区乡村体育骨干教师培育站	一等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
278	镇江	思维导图在生物复习中的运用	何婷婷	镇江市宜城中学	镇江市丹徒区生物学科乡村骨干教师培育站	一等奖
279	镇江	开展持续默读对提升初中生英语阅读品格的实践研究	徐飞燕	句容市第二中学	镇江市句容市乡村初中英语骨干教师培育站	一等奖
280	镇江	小学英语单元整体教学设计的思考及探究	施琳翎	扬中市滨江小学	镇江市扬中市乡村小学英语骨干教师培育站	一等奖
281	镇江	探寻课内外阅读衔接点,提高整本书阅读质量	刘红美	扬中市实验小学	镇江市扬中市乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖
282	镇江	核心素养下的美术教学策略探索	刘婧婧	镇江市银山小学	镇江市新区乡村中小学美术骨干教师培训站	二等奖
283	镇江	开发本土资源培养小学生科学实践能力的途径研究	谢锡萍	句容市宝华中心小学	镇江市句容市乡村小学科学骨干教师培育站	二等奖
284	镇江	要教出小学语文古诗词中的“文化味”	陈悦	句容市宝华中心小学	镇江市句容市乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
285	镇江	中国最美古诗词 —例谈小学中段古诗词教学策略	张锦	句容市后白中心小学	镇江市句容市乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
286	镇江	《基于“活教育”理念下幼儿自主游戏的思与行》	唐燕	扬中市新坝镇中心幼儿园	镇江市扬中市乡村幼儿园骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
287	镇江	巧借思维导图，让思维向“高阶”迈进	刘添	扬中市联合中心小学	镇江市扬中市乡村小学数学骨干培育站	二等奖
288	镇江	浅谈小学科学教学中怎样克服学生的浮躁心理	张荣华	句容市华阳中心小学	镇江市乡村小学科学骨干教师培育站	三等奖
289	镇江	《“知识读物”阅读中篇本类的融通》	刘卉	镇江市中山路小学（大禹山校区）	镇江市小学语文乡村骨干教师培育站	三等奖
290	镇江	读写互联：在“多功能练习”中提升语文能力	王俊芳	丹阳市华南实验学校	镇江市初中语文乡村骨干教师培育站	三等奖
291	镇江	基于思维训练的随文写作实践研究——以统编初中语文教材古诗文教学为例	凌云锋	丹阳市导墅初级中学	镇江市初中语文乡村骨干教师培育站	三等奖
292	镇江	快乐教学 润泽体育课堂	臧丽	镇江市润州区润商小学	镇江市润州区乡村体育骨干教师培育站	三等奖
293	镇江	“教学做合一”应用于小学美术课堂教学的探究	刘婧婧	镇江市银山小学	镇江市新区乡村中小学美术骨干教师培训站	三等奖
294	镇江	小学道德与法治课堂引导学生“生长性学习”的策略初探	杨玉兰	丹阳市建山学校	镇江市丹阳市乡村小学道德与法治骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
295	镇江	小学生数感培养教学策略初探	谈嘉赞	丹阳市吕城中心小学	镇江市丹阳市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
296	镇江	“慧”说“慧”学—小学低年级学生数学表达能力的培养	朱琳	丹阳市蒋墅中心小学	镇江市丹阳市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
297	镇江	引领有效倾听 绽放课堂光彩	杨珊	扬中市外国语小学	镇江市扬中市乡村小学数学骨干培育站	三等奖
298	镇江	在情景游戏中提升大班幼儿晨间锻炼的实效性	卢孙峰	镇江市京口区京岷山庄幼儿园	镇江市乡村幼儿园男幼师骨干教师培育站	三等奖
299	镇江	大班户外活动的开展与指导	孙虎辰	镇江市桃花坞幼儿园	镇江市乡村幼儿园男幼师骨干教师培育站	三等奖
300	镇江	混合教学背景下特殊儿童引导方式探究	董梦洁	丹阳市访仙中心小学	镇江市乡村融合教育资源教师培育站	三等奖
301	泰州	义务教育阶段体育与健康课中的安全防控分析与策略	匡沛	江苏省泰兴市根思小学	泰兴市乡村体育骨干教师培育站	二等奖
302	泰州	巧妙运用学具,搭建学生前行的“桥梁”	沈思通	兴化市沙沟中心校周奋小学	泰州市兴化市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
303	泰州	初中数学课堂深度教学的认识及实践	袁海泉	兴化市临城中心校	泰州市兴化市乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
304	泰州	《农村小学美术课堂教学的问题与对策》	董雨莹	泰州市姜堰区蒋垛中心小学	泰州市姜堰区小学美术乡村美术骨干教师培育站	二等奖
305	泰州	口语交际教学：有时“无声”胜“有声”	周俊峰	泰州市姜堰区克强学校	泰州市乡村小学语文骨干教师培育站1	二等奖
306	泰州	以“展”启“评”，让学生思维再生长	李晶	泰州市姜堰区白米中心小学	泰州市小学数学乡村骨干教师培育站2	二等奖
307	泰州	深耕传统文化，点亮快乐童年	陈天择	兴化市临城中心幼儿园刘陆分园	江苏省第五届泰州市兴化市乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖
308	泰州	基于 STEM 理念的初中化学主题式教学设计——对化学实验室“废液、废渣”的解密	陆萍	泰州市姜堰区励才实验学校	泰州市姜堰区乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
309	泰州	跨学科理念指导下物理任务型课堂情境创设的实践	张瑶	泰州汪群初级中学	泰州市高港区乡村初中物理骨干教师培育站	三等奖
310	泰州	巧用乡村资源，丰富文本特质教学内涵	丁亚军	江苏省泰兴市常周小学	第五届泰州市乡村骨干教师培育站小学语文2	三等奖
311	泰州	《浅析幼儿绘画表征特点》	万丽	泰州市姜堰区沈高幼儿园	泰州市乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
312	泰州	初中生“图形与几何”推理能力的有效培养	鞠玉云	泰兴市姚王初中	泰兴市乡村初中数学骨干教师培育站	三等奖
313	泰州	探索有效教学，追求高效课堂	赵小冬	兴化市戴泽初级中学	泰州市兴化市乡村初中数学骨干教师培育站	三等奖
314	泰州	浅析任务型教学法在初中物理教学中的应用	张琳	泰州市永安洲实验初级中学	泰州市高港区乡村初中物理骨干教师培育站	三等奖
315	泰州	《幼儿绘画表征活动中教师介入策略探析》	王洛	泰州市罡杨中心幼儿园	泰州市乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖
316	宿迁	撷方寸插图 探传统文化	淳静	沐阳县耿圩中心小学	宿迁市沐阳县乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖
317	宿迁	“萌芽记”手账：提升大班幼儿种植区记录水平的实践研究	张海波	宿迁市第一实验小学幼儿园	宿迁市功能区乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖
318	宿迁	“图”“话”的秘密——“五图支架法”在幼儿园大班讲述活动中的运用研究	李晓静	宿迁市湖滨新区新城家园幼儿园	宿迁市功能区乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖
319	宿迁	《初中语文“互动”课堂生成研究》	司成林	宿豫区侍岭中心学校	宿迁市乡村初中语文骨干教师培育站	一等奖
320	宿迁	基于意境理念下的语文教学实践探究	郑海燕	宿迁市宿豫区庐山路小学	宿迁市乡村小学语文骨干教师培育站	一等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
321	宿迁	《找准方法，高效勾连多文本》	黄艳琼	宿迁市泗阳县卢集中学	宿迁市乡村初中语文骨干教师培育站	二等奖
322	宿迁	农村初中生良好数学学习习惯培养的探究	张达志	罗圩初中	宿迁市宿城区乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
323	宿迁	“我是小主人”三部曲：大班幼儿一日活动中的自我管理能力的培养	杨晴	宿迁市湖滨新区新城家园幼儿园	宿迁市功能区乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
324	宿迁	观察变“活”了 习作就写“活”了	李笋	宿迁市泗洪县曹庙中心小学	宿迁市乡村小学语文骨干教师培育站	二等奖
325	宿迁	《基于学生视角的作文写作要群“力”群策》	石玉松	宿迁市沭阳县七雄初级中学	宿迁市乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
326	宿迁	“三全育人”视域下乡土文化融入小学语文综合性学习的途径探析	宋美美	宿豫区仰化中心小学	宿迁市宿豫区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
327	宿迁	创设多元情境，助力小古文有效教学	刘磊	宿豫区大兴中心小学	宿迁市宿豫区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
328	宿迁	幼小衔接在一日活动中的研究——以宿迁市S幼儿园为例	张昕	宿迁经济技术开发区三树新城幼儿园	宿迁市功能区乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖
329	宿迁	《浅谈“支架”在小学文言文教学中的实践运用——以〈王戎不取道旁李〉一课的教学为例》	王保卫	宿迁市宿城区龙河中心小学	宿迁市宿城区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
330	宿迁	《体验式阅读教学,让学生“悦”读古典名著——以统编版〈景阳冈〉课堂教学为例》	郝月霞	宿迁市宿城区埭子中心小学	宿迁市宿城区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
331	宿迁	初中英语课堂教学中学生思维品质的培养	付博	宿迁中学洋河分校	宿迁市乡村初中英语骨干教师培育站	三等奖
332	宿迁	新课改背景下初中地理运用思维导图的研究	朱晓娟	泗洪县四河实验学校	宿迁市乡村初中地理骨干教师培育站	三等奖
333	宿迁	《掘生活之清泉,蕴艺术之灵感——在生活中创生美术》	罗影	宿迁中学洋河分校	宿迁市乡村中小学美术骨干教师培育站	三等奖
334	宿迁	数形结合思想在小学数学教材中的渗透——以苏教版六年级为例	程梦露	宿豫区曹集中心小学	宿迁市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
335	宿迁	阅读课堂中的“三有”透视	仲曙东	沭阳县扎下中心小学	宿迁市沭阳县乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
336	宿迁	对幼儿“亲自然”活动的价值聚焦与体系建构	孙静	沭阳县豆豆蚁幼儿园	宿迁市沭阳县乡村学前教育骨干教师培育站	三等奖
337	宿迁	例谈“智趣”双核理念在小学数学教学中的应用	周亚娟	沭阳县潼阳中心小学	宿迁市沭阳县乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖

编号	地区	论文标题	学员姓名	所在学校名称	培育站名称	等级
338	宿迁	初中语文课堂追问策略研究——以八年级语文为例	孙娟	泗洪县衡山路实验学校	宿迁市泗洪县乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
339	宿迁	数学阅读课：让数学课更有魅力	张亚男	宿豫区豫新初级中学	宿迁市宿豫区乡村初中数学骨干教师培育站	三等奖
340	宿迁	初中语文课堂精准教学的实施分析	高先梅	江苏省宿迁市宿城区蔡集初级中学	宿迁市宿城区乡村初中语文骨干教师培育站	三等奖
341	宿迁	《以读促思 以思促读——浅谈小学语文教学中“阅读和理解”》	仲群群	宿迁市宿城区耿车中心小学	宿迁市宿城区乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
342	宿迁	乡村小学数学教师教材解读能力的路径探究	杨少敏	宿城区龙河中心小学	宿迁市乡村小学数学骨干教师培育站	三等奖
343	宿迁	触摸传统文化 领略古诗风采	石妍	沭阳县扎下中心小学	宿迁市沭阳县乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖
344	宿迁	加强分层比较阅读 提升语文阅读效果	张新年	沭阳县华冲实验小学	宿迁市沭阳县乡村小学语文骨干教师培育站	三等奖

抄送：江苏省教育厅教师工作处

江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心办公室 2021年11月11日印发
