



1. 认孝的文化起源



忆一忆，问一问

1. 孝字在甲骨文中怎么写的？反映了远古时代人怎么想的？
2. 为什么要孝？



学一学

※ 宗法社会《礼记》上治祖祢，尊尊也；下治子孙，亲亲也。《周易》：有天地然后有万物，有万物然后有男女；……

※ 新石器时代到父系社会的建立，家庭核心成为必然选择，血缘关系认识提高，孝发展成体系。

※ 孝作为伦理成于西周，由儒家弘扬，占主导地位，从初始的尊祖敬宗转向善事父母。

第一单元 孝文化起源与内涵

※ 春秋到汉代《周书》“九德”“父子之间观其孝慈”《诗经》《小雅》“父兮生我，母兮鞠我。……”

※ 汉武帝开始朝廷设“举孝”科目，直到清代，标志“以孝治国”。《孝经》是最佳反映。

※ 今天提倡孝道。党的十四届六中全会《决议》“敬老爱幼”，是建立和谐社会首善之举。每个青少年要有对社会和民族的赤子之心。



说一说

通过学习以上材料，你知道了孝文化的起源是怎样的？



三年级（下）



记一记

1. 《周易》：有天地然后有万物，有万物然后有男女；有男女然后有夫妇；有夫妇然后有父子，有父子然后有君臣。

2. 《小雅》父兮生我，母兮鞠我，拊我蓄我，长我育我。顾我复我，出入腹我。欲报之德，昊天罔极！

同学们，孝有源，知根本，然后学，记经典，长知识，学而用，素质高。

2. 三字经（节选六）



读一读

头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦。
如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍。
幼而学，壮而行，上致君，下泽民。
扬名声，显父母，光于前，裕于后。



说一说

你理解意思吗？

【解释：晋朝的孙敬读书时把自己的头发拴在屋梁上，以免打瞌睡；战国时苏秦读书每到疲倦时就用锥子刺大腿。他们不用别人督促而自觉勤奋苦读。

晋朝人车胤，把萤火虫放在纱袋里当照明读书；孙康则利用积雪的反光来读书。他们两人家境



三年级（下）

贫苦，却能在艰苦条件下继续求学。

我们要在幼年时努力学习不断充实自己，长大后能够学以致用，替国家效力，为人民谋福利。如果你为人民做出应有的贡献，人民就会赞扬你，而且父母也可以得到你的荣耀，给祖先增添了光彩，也给下代留下了好的榜样。】



悟一悟

你懂得了什么？

【启示：要想成为一个有学问的人必须自觉地刻苦读书。求知这件事任何人都代替不了，只有通过自己努力才能学到。古人这种求学的精神是多么令人钦佩呀！在那样恶劣、贫困的情况下，能够克服困难，不受外界环境影响、努力学习。今天我们有方便舒适的环境，如果不知道珍惜，那真是惭愧啊！

第二单元 古代孝文化名篇

学习的目的在于应用，把学到的知识为大众服务，不枉费自己一生所学，对后人也有所帮助。学识是奉献的资本，谁的学识越多，谁的奉献就越大，人民就把更多的荣誉献给他们。】



背一背



三年级（下）

2 《朱子家训》（节选二）



读一读

凡事当留余地，得意不宜再往。

人有喜庆，不可生妒忌心；

人有祸患，不可生喜幸心。

善欲人见，不是真善；

恶恐人知，便是大恶。



说一说

你理解意思吗？

【解释：无论做什么事，当留有余地；得意以后，就要知足，不应该再进一步。

他人有了喜庆的事情，不可有妒忌之心；他人有了祸患，不可有幸灾乐祸之心。

做了好事，而想他人看见，就不是真正的善人。

做了坏事，而怕他人知道，就是真的恶人。】



悟一悟

你懂得了什么？

【启示：说话做事要知道分寸，不能狂妄自大。

既要学会分享别人的快乐，也要学会分担别人的烦恼。

真正的善良是发自内心的为别人着想，不求回报。】



背一背



三年级(下)

3. 古代二十四孝故事——闻雷泣墓



读一读

战国时魏国有一个名叫王哀的人，侍奉他的母亲特别周到。他母亲在世的时候，很胆小，惧怕雷声，王哀经常在打雷的时候，到母亲身边给其壮胆。母亲去世后，王哀把她埋葬在山林中寂静的地方。每逢刮风下雨，听到震耳的雷声，王哀就奔跑母亲的坟墓前跪拜，并且低声哭着说：“儿王哀在这里陪着您，母亲不要害怕。”





记一记

慈母怕闻雷，冰魄宿夜台；
阿香时一震，到墓绕千回。



说一说

你记住王裒的故事了吗？讲给小伙伴们听一听。

关心长辈，学会分担。



4. 孝狗的故事



读一读

广东东莞陈恭尹隐士，养有一条母狗。他隐居山中时，不与人往来，只有这条狗片刻不离地伴随着他。

每次出门时，母狗总是跑在前面充当前哨，遇到有豺狼、毒蛇、老虎时，就赶紧返回，咬着陈恭尹的衣服往回拖，不让他向前走。陈恭尹明白后转身撤退，狗就随后几十步，大声叫着保护他。

到了夜晚，母狗就在房前屋后巡逻吠叫，通宵达旦都不休息。几年之后，母狗生了五只狗崽。等小狗稍大，陈恭尹就把它送给左右邻居。

在最初一年多中，母狗每天都到各家去看望狗崽，有食物时，小狗都争先恐后地让给母狗吃。等到小狗长大后，母狗就不再去看望，而这些小狗，

第三单元 古代孝亲故事

每天早晨都会一起到陈家看望母狗。

又过了几年，母狗生病，身上长癞，瘦得皮包骨头，奄奄一息，小狗们争着为母狗舔癞，于是母狗的病就好了。

每年元旦，五条小狗一起跑来摇着尾巴围绕着母狗，好像是给母狗贺年。

后来母狗死了，五条小狗不停地哀叫。陈恭尹心生哀愍，把狗葬在后山。五条小狗每天早晨都会一起到坟前哀叫，这样持续了好几年。



讲一讲

把这个故事讲给你身边的人听。



说一说

读了这个故事，你现在最想为父母做什么事？



5. 缙索救父



读一读

汉文帝年间，临淄有个小姑娘叫淳于缙索。她的父亲叫淳于意，做过齐太仓长，医术更是远近闻名，但因为得罪了人，被诬陷有罪，要处肉刑，必须押送到京城长安去执行。



临行时，淳于意看着五个女儿，长叹道：“生女不生男，遇到急难，却没有一个有用的。”听完父亲的哀叹，十五岁的缙索决定随父进京，一路照顾父亲的生活起居。临淄相距长安两千余里，一路上父女俩风餐露宿，尝尽人间辛酸。好不容易到了长安，淳于意被押入狱中。为了营救父亲，缙索斗胆上书汉文帝为父求情，请求做奴婢替父赎罪。上书中这样写道：“我的父亲做官吏，齐地的人都说他清廉公平，如今犯法应当获罪受刑。我为受刑而

第三单元 古代孝亲故事

死的人不能复生感到悲痛，而受过刑的人不能再长出新的肢体，即使想改过自新，也没办法了。我愿意舍身做官府中的女仆来赎父亲的罪过，让他能改过自新。”



汉文帝看了信，十分同情这个小姑娘，又觉得她说的有道理，就召集大臣们，商量一个代替肉刑的办法。大臣们一商议，把肉刑改用打板子：原来判砍去脚的，改为打五百板子；原来判割鼻子的改为打三百板子。肉刑被废除，缇萦的父亲得救了。



说一说

你佩服缇萦吗？为什么？

把这个故事说给小伙伴听。



议一议

日常生活中，我们如何减轻父母负担？



6. 新三字经节选（六）



读一读

我学子，重师礼，感师恩，为人梯。
铁可磨，石可穿，攻必克，胜必谦。
燃红烛，化春泥，另心血，育桃李。
授知识，传道义，人才群，功德碑。
学与思，琢与磨，知与行，相交错。
成于勤，毁于惰，荒于嬉，败于奢。
省吾身，思已过，言必行，行必果。
败与胜，非天命，得与失，在互生。
勤奋者，功必成，开创者，业必兴。
贪逸者，手必空，爬行着，难成龙。
图小利，毁名声，贪大财，易丧命。
私欲烈，弊丛生，心怀公，百路通。



讲一讲

同桌选一句讲讲自己的理解,然后全班交流。



诵一诵

小组有感情地朗诵,全班比一比。



背一背

你能背给你的爸爸妈妈听一听吗?



三年级（下）

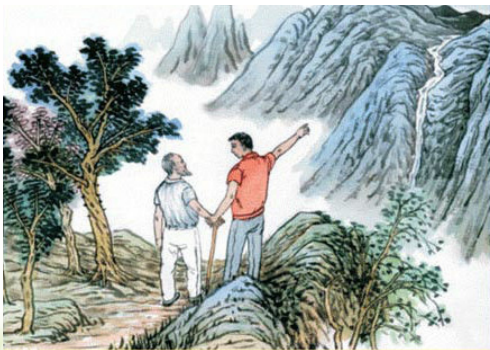
新二十四孝节选（十一）（十二）



看一看，读一读

开阔眼界 旅游观光

晚辈可根据老年人的个人情况，选择适当的旅游项目陪同老人外出观光旅游，不但可以锻炼身体，还可以放松心情，开阔心胸，排解老人的孤独寂寞感。旅游项目应该以休闲为主，行程不宜过于紧张。



情趣高雅 文明向上

子女应根据老人的个人爱好，满足老人的高雅生活要求（饲养花草鸟鱼虫、琴棋书画、健身项目等），帮助老人摒弃不健康、庸俗的生活方式（酗酒、赌博等），既陶冶老人的情操，又提高生活品味。



想一想、说一说

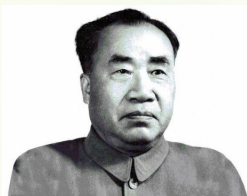
你的爸爸妈妈经常带老人出去旅游观光，开阔眼界吗？你家的老人有哪些个人爱好？你觉得哪些是好的，哪些是不好的？



三年级(下)



名人小贴士



朱 德（1886 年 - 1976），字玉阶，原名朱代珍，曾用名朱建德，伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家和军事家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人之一。中华人民共和国十大元帅之首。

7. 朱德著文忆母亲



读一读

1944 年 4 月，当在延安的朱德得知远在四川仪陇老家的 86 岁的母亲病逝的消息后，写了一篇题为《回忆我的母亲》（1944 年 4 月 5 日《解放日报》刊载）的祭文。

文中写道：“……母亲这样地整日劳碌着。我到四五岁时就很自然地在旁边帮她的忙，到八九岁时就不但能挑能背，还会种地了。记得那时我从私塾回家，常见母亲在灶上汗流满面地烧饭，我就悄悄把书一放，挑水或放牛去了。有的季节里，我上午读书，下午种地；一到农忙，便整日在地里跟着母亲劳动……在民国八年（1919年）我曾经把父亲和母亲接出来。但是他俩劳动惯了，离开土地就不舒服，所以还是回家……抗战以后，我才能和家里通信。母亲知道我所做的事业，她期望着中国民族解放的成功。她知道我们党的困难，依然在家里过着勤劳的农妇生活。七年中间，我曾寄回几百元钱和几张自己的照片给母亲。母亲年老了，但她永远想念着我，如同我永远想念着她一样……母亲现在离我而去了，我将永不能再见她一面了，这个哀痛是无法补救的。母亲是一个平凡的人，她只是中



三年级(下)

国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。我用什么方法来报答母亲的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。这是我能做到的，一定能做到的。愿母亲在地下安息！”



想一想

在朱德心目中母亲是怎样一个人？



议一议

在母亲去世后，朱德是怎样报答母亲的深恩的？



做一做

课后了解朱德的更多事迹，并与组内同学交流。

8. 当代孝子捐肾救母



听老师读一读

2004年9月30日，身患尿毒症的田世国的母亲，在手术后一分钟顺利排尿。只是她至今也不知道，那个肾来自于她做律师的大儿子。

“她是我老娘，我这么大块头给她捐个肾怎么不行？我也咨询了专家，手术对我的健康不会有大的影响。”田世国说，他现在也为人父了，深能体会“父母惟其疾之忧”。

有人问田世国，是不是他母亲有什么特殊之处让他们兄妹3人有如此举动？田世国说：“我们家的母爱和父爱跟中国千万个家庭一样，都是点点滴滴的积累，没有轰轰烈烈的大笔狂书。但是这还不够吗？”他在接受本报记者采访时说：“如果非得再另外找原因，就是我姥爷病危时不能大便，我



三年级（下）

妈洗净了手给他抠出来。”

因为害怕母亲知道真相后心里有负担，田世国兄妹一直瞒着她。“我妈总是替我们着想，生怕老了给儿女添麻烦。得了这个病以后，她知道会花很多钱，就把自己锁在房子里等死。如果知道换的是我的肾，还不知道我妈怎么想呢。”令他没有想到的是，自己“捐肾救母”会有那么大的“影响”。手术后不久，他就买票回广东工作。

“谁言寸草心，报得三春晖？”这是一个被追问了千年的问题。田世国用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。在



温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。田世国，让天下所有的母亲收获慰藉。



谈一谈

你读了这个故事后，有哪些感想？



议一议

你是怎样孝顺父母长辈的？



三年级(下)



名人小贴士



邓稼先(1924—1986)，中国科学院院士，著名核物理学家，中国核武器研制工作的开拓者和奠基者，为中国核武器、原子武器的研发做出了重要贡献。1948年至1950年，他在美国普渡大学留学。毕业当年，他就毅然回国。邓稼先始终在中国武器制造的第一线，领导了许多学者和技术人员，成功地设计了中国原子弹和氢弹，把中国国防自卫武器引领到了世界先进水平。邓稼先在一次实验中，受到核辐射，身患直肠癌，于1986年7月29日在北京不幸逝世，终年62岁。由于他对中国核科学事业做出了伟大贡献，被称为“两弹元勋”。

9. 两弹元勋——邓稼先



读一读

50年代的中国是一个很被别人瞧不起的国家，它没有伟大的科学成就，科技也得不到发展。然而，一些留学知识分子的回国，使中国的命运得到了根本的转折，正是他们，挺直了中国的脊梁。

邓稼先就是这些留学生之一。当时他听说中国的科技状况，毅然放弃了博士学位，决心回国为祖国贡献自己的一份力量，因为他知道：自己是祖国的儿女，是炎黄的子孙！

他回到中国，积极参加了原子弹的研制工作。邓稼先不怕困难，经常带领工作人员到前线工作。他亲自到黄沙满天的戈壁取样本，还冒着被辐射到的危险监制原子弹。

一次，航投试验时出现降落伞事故，原子弹



三年级（下）

坠地被摔裂。邓稼先深知危险，却一个人抢上前去把摔破的原子弹碎片拿到手里仔细检验。身为医学教授的妻子知道他“抱”了摔裂的原子弹，在邓稼先回北京时强拉他去检查。结果检查出带有放射性物质，肝脏被损，骨髓里也侵入了放射物。随后，邓稼先仍坚持回核试验基地。在步履艰难之时，他坚持要自己去装雷管，并首次以院长的权威向周围的人下命令：“你们还年轻，你们不能去！”终于，在他和大家的共同努力下，原子弹试验爆炸成功了！随后，对稼先又以惊人的速度研制成功了氢弹、东方红卫星。邓小平爷爷提到邓稼先，说：“两弹是他的勋章，中国为他骄傲！”

邓稼先是中国知识分子的优秀代表，为了祖国的强盛，为了国防科研事业的发展，他甘当无名英雄，默默无闻地奋斗了数十年。



想一想

为什么邓稼先被称为“两弹元勋”？



议一议

为什么邓稼先深知危险，却还要一个人抢上前去把摔破的原子弹碎片拿到手里仔细检验？



做一做

课后了解邓稼先的更多事迹，并与组内同学交流。

结 语：

为了祖国，他默默无闻，隐姓埋名31年，壮大的蘑菇云见证了他的伟大，他使中国人民从此站起来了。就算在临死前，他也面不改色，始终想着祖国，他是真正的中国男儿。



10. 老师像妈妈



读一读

师恩
难忘

把老师当做妈妈吧

张丽娟老师班里有一位叫陈某某的男生，长得眉清目秀，平时看起来性格开朗，一副乐天派的模样。可他经常会为了一件小事而大哭起来，张老师多次找他谈话都无法彻底改变他。

终于，张老师在一次作文课上找到了问题的根源。她要求学生给远方的亲朋好友写一封信，介绍自己家乡的美景，传统风俗和美食、并邀请他们来做客。当全班同学都静下心来开始写草稿时，张老师发现陈某某同学趴在桌子上，右手握着笔，但是本子上一个字也没写，倒是被泪水浸湿了一片。经过耐心询问，原来陈同学是一个单亲家庭的孩子，妈妈在他很小的时候就离开了他，至今不知身在何

第五单元 当代少年行孝

处。了解到这个情况后，张老师的内心震动了，她拿出纸巾轻轻地为陈同学擦去泪水，说：“孩子，你就把老师当做妈妈吧。”

下午放学后，张老师主动到陈同学家里去家访，进一步了解事情的原委，以便能更加有效地开导陈同学。事后，她将这件事与办公室的同事进行了交流，交流中张老师说：“我很自责，觉得自己很失职，作为一名班主任，没有及时全面了解孩子的情况而展开针对性的教育和关怀。”

多么善于自省的老师啊，张老师自责的话语不正是出自对学生深深的热爱吗？她在这位同学作文本上的留言更是意味深长：





三年级（下）

“孩子，我们无法选择自己的父母，也无法选择自己的家庭环境，但是，我们完全可以选择一个积极的心态，努力地去改变这一切，就像田野里的向日葵，无论生长在怎样的土地上，都要向着阳光生长！”



议一议

看了作文本上的留言，陈同学会对张老师说些什么？



读一读

赏识带来进步

苏霍姆林斯基曾说过“要让每个学生都抬起头来走路。”这也是汤春花老师的教育教学目标，为了实现这个目标，汤老师不遗余力地做好学困生

的转化工作。

恽同学是班级里出名的调皮蛋，学习上懒惰，学习态度马虎，上课搞小动作，下课喜欢追逐打闹，作业经常不完成，偶尔能交上来的作业，字迹也相当潦草……成绩自然落在最后，还经常影响其他同学的学习。

面对这些情况，汤老师先通过电话家访了解到该生的家庭情况，原来父母离异，家长对孩子不关注，缺少关爱的他又想引人注目，行为和思想上就变得与众不同。

通过细心的观察，汤老师发现他“懒惰”的外表下隐藏着不少闪光点：课间常常愿意帮助同学等。汤老师课后就多次与他谈心，夸奖他的闪光点，鼓励他展示自己，在学习上首先端正自己的态度，试着用自己的实际行动证明，自己也是个好孩子。他也不负汤老师的期望，学习上也慢慢重视起来，



三年级（下）

尤其是英语，学习态度比以前好转了很多。

对他的一点点进步，汤老师都及时给予表扬与鼓励。他也不断改变以前的行为，学习取得了小小的进步，认识他的老师都夸奖他像变了个人似的。的确，他变得有礼貌，课堂上认真了许多，作业也交得越来越及时了。赏识带来进步！不止恽同学一个，还有许多同学得到了汤老师的赏识，找回了学习的自信，焕发了学习的热情。



议一议

找回学习自信，焕发学习热情的同学会怎样对待学习？

11. 友爱兄弟姐妹 让父母宽心



读一读

汉朝的时候，有个人姓姜名肱。他有两个弟弟，一个叫姜仲海，另一个叫姜季江。他们兄弟三人非常的友爱，情同手足。

兄弟三人形影不离。天天在一起读书、下课又一起温习功课、玩耍、还一起帮家里做家务事。而且三个兄弟缝了一床大棉被每天都睡在一起。

有一次姜肱跟他的弟弟一同去京城，结果半夜路遇强盗。月光下，强盗面目狰狞，手里





三年级（下）

的匕首泛出幽幽寒光，看了直叫人打颤。强盗嚣张的晃着明晃晃的匕首一步步逼进抱在一起的两兄弟。突然，哥哥推后弟弟，走上前一步说：“我弟弟还小，我是做哥哥的，我可以牺牲，我要挽救我的弟弟，希望你们放他一条生路。”这时，后面的弟弟也走上前来说道：“不！你不可以伤害我哥哥，还是杀我吧！”兄弟俩都争着让对方活着，想到兄弟就要生离死别，俩人不禁抱在一起，痛哭流涕。

盗贼也不是铁石心肠，也是因饥寒才起盗心。他深深地被兄弟俩的手足情感动了，讲到：我今天终于见到什么叫亲情了。于是抢了一些财物便匆匆离开。



想一想

盗贼为什么没有杀姜肱和他的弟弟？

还有哪些地方体现他们兄弟情深？



想一想

如果家里有兄弟姐妹，你和他们该如何友爱相处？

礼貌相待，学会相互问候。

心里想着对方，相互之间学会谦让。

帮助对方改正缺点。

.....



三年级（下）

在学校里，同学
就如同你的兄弟姐妹，
你会怎样与他们
友好相处呢？请举例
说明。



孝娃行动

团结同学，友爱兄弟姐妹相处。
请家长、老师和同学对你作出评价。

友爱兄弟姐妹，让家庭更温馨，
也是孝顺父母的表现。

12. 学会商量 让家庭和美



想一想

星期天下午，小天做完作业想出去找同学玩，可妈妈说一个人出门不安全，让他待在家里多看看书。小天急了，与妈妈吵了起来，这下妈妈更不同意他出去玩了。

你能想办法帮小天解决这个问题吗？



想一想

当我们的想法与爸爸妈妈不一致时，我们该怎么办？

哪些事情需要与父母多商量？

商量的时候要注意什么？



三年级（下）

1. 态度要诚恳；
 2. 多听听父母的意见；
 3. 解释清楚自己的想法；
-



孝顺父母，还要学会商量，
与父母取得一致意见。

13. 孝，让社区和美



读一读，想一想

- 1、远亲不如近邻。
- 2、邻里好，赛金宝。



小朋友，你知道这两句俗语是什么意思？和同桌交流一下。



看一看，辨一辨





三年级（下）



说一说

你家和邻里之间发生过哪些难忘的事？你觉得怎样才能更好地与邻里和睦相处。



读一读

帮助孤寡老人 社区充满关爱

为切实关爱孤老身心健康，在炎炎夏日为孤老送上清凉。2015年8月19日上午，河海街道燕兴社区计生协组织常州外国语学校的学生志愿者，在燕兴新村开展了关爱孤老志愿服务活动。

活动中，学生志愿者们分组行动，在工作人员的带领下带着水果来到三户孤老家中，边聊天边为孤老准备可口的水果，愉快的聊天逐渐让孤老敞

第五单元 当代少年行孝

开心扉与学生们打成一片，随后志愿者们分别为孤老打扫卫生、整理物品、包馄饨准备午餐，让孤老们享受到了“孝儿孝孙”般的贴心服务。

充实的一上午服务既让孤老心满意足，也让学生志愿者们在服务中得到了锻炼，在关爱中收获了成长。

关爱社区孤寡老人，大力弘扬了中华民族的传统美德，体现了尊老、敬老、爱老的优良传统。 ，



诵一诵

孝在社区，与邻为善、与邻为亲、与邻为乐，才能使左邻右舍真正成为快乐的一家人！