**探讨新形势下家校共育工作的思考与实践**

常州市经开区横山桥初级中学 吴敏亚

**摘要：**教育教学的核心目标是立德树人，同时对学生素质的教育教学有着直接影响，而素质的教育教学离不开家庭教育和学校教育。家校共育问题同时也关系着学生的长远发展，就新形势下家校共育问题的思考，对学生的成长有着至关重要的作用，本文针对新形势下家校共育工作的思考与实践进行探讨分析。

**关键词：**教育教学；家校共育；思考与实践

**引言：**新形势下的教育教学中，家校共育问题备受关注，也是学生教育教学中最为重要的一部分，家庭教育和学校教育是影响学生成长和发展最为直接的两大因素。在学生的教育教学中家庭教育和学校教育两者缺一不可，家校共育也是在明确主要责任的情况下学校和家庭紧密结合、互相配合，共同培育学生，使学生健康的成长，有效率的学习。

1. **家校共育的思考及意义**
2. 家校共育的思考
3. 育人观

人们的观念是人们行动的主要指引，所以说每位学生的不同价值观，会使每位学生的行动道路都截然不同。家长要清楚让学生学习的目的以及希望学生成为哪一类型的人才。学校在教育教学期间，也需要秉承本校的人才培养目标，清楚本校教育教学的目标及重点方向。学校教育中不论是哪一方向立德树人的核心是不可改变的，学生的德育教育是学生的根本教育，不健全的人格会使学生学习、生活将来的发展带来严重影响。家庭教育如果没有及时和学校教育相融合，会导致因为家长不理解学校，学校不能及时和家长配合，家长的理念会和学校教育教学理念存在偏差，严重的会引起“学闹”等一些事件的发生。

1. 互联网冲击。

在家长没有足够经验的时候就成了学生的父母，经验不足导致许多家长盲目模仿一些家庭教育模式，但学生的学习环境和生活环境却是天差地别的，因此家庭不同其性格特点、教育理念、生活方式等都存在较大差别，入只去一味的模仿其他家庭的教育模式，不仅无法适用于自家学生，更加对学生的学习、心理、生活都带来了巨大的压力，影响学生的未来发展。也是随着时代科技的进步，信息时代不断地发展，给人们带来了很大便利，但也因电脑、平板、智能手机以及游戏机层出不穷，一些家长并没有加以阻止导致学生沉迷网络世界，对学习造成了很大的影响，出现了厌学、叛逆的现象甚至会出现自闭的现象。

1. 家校共育的意义

家校共育的主要意义是在教育教学内容上、教育教学方法上、教育教学理念上实现家校互补，这样有利于提高学生的学习效率，有利于学校的系统教学使孩子实现德、智、体、美、劳全面发展，促进孩子全面发展，健康成长。

1. **新形势下家校共育的实践工作**
2. 转变家长观念，知道家庭教育方法

让家长的教育观念转变，提高家长素质使家校共育的关键所在。针对因各方面的因素以及条件的限制，可以进行以下措施的改进：

1. 建立家长网校

主要以学校负责，利用网络平台学习的方法，，可发送家庭教育模式指导方法、家庭教育模式成功案例、家长论坛等平台，再结合学校的教育教学理念和家长共同实现家校共育的目标。

1. 专家学者讲座

可以不定期举行专家讲座，邀请家庭教育专家，可以为学生家长现场答疑解惑，分享家庭教育经验。

1. 模范家庭教育报告会

可以让学校较为成功的家庭教育学生家长分享家庭教育经验，和其他家长共同探讨家校共育的实践经验互相引领、学习。

1. 构建平等、开放的家校共育工作机制

家校共育的工作是离不开学校和家长的积极配合的，需要学校和家长共同努力为学生提供更好的、更健康的学习成长环境。

1. 形成家委会

由家长志愿者组成家委会，家长委员会参与学校的一系列重大活动、重大决策问题，家委会可选派代表进行部分教育管理等工作。

1. 形成家长监督学校管理体系

学校每学期可适当选择家长开放日，开放日当天家长旁听老师讲课、观察学生一天在学校的所以有活动，遇到问题可以及时和老师进行交流。

3、家校共育模范激励机制

为激励家校共育工作的积极进行，可以定期评选模范家庭奖，模范家庭可以分享自己的经验和心得体会，共同学习、共同进步。

1. 创新拓宽家校共育沟通渠道

为了和家长沟通的及时、便捷，共同建立信息渠道，确保家校共育的和谐、顺利进行。

1. 利用新媒体，创建家校共育合作交流平台

可以充分利用信息化时代的便捷，各个班级个建立固定QQ、微信、钉钉群等，主要为了方便老师及时和家长的有效沟通以及及时发布同时通告，实现家校共育的方便、快捷。

1. 设立爱心帮扶

定期对留守学生、单亲家庭学生进行家访活动，及时掌握孩子家庭情况、生活状况以及成长环境，因材施教，让学生感受到温暖。

1. 开展亲子活动

不定期开展亲子活动，让学校和家长积极互动，增进交流，让家校共育的工作更加顺畅的进行下去。通过文体活动也及时增进家长与孩子之间的感情。

**结语**

学校教育和家庭教育是学生学习成长的直接影响因素，二者之间是密不可分的，在新形势的发展下家校共育的教育教学工作可以促进学生的全面发展、健康发展、快乐成长。

**参考文献**

1. 曹敏. 新形势下家校共育工作的思考与实践探索[J]. 好家长, 2019, 000(049):P.72-72.
2. 杨欣星. 新形势下家校共育工作的思考与实践探索[J]. 好家长, 2019(25):134-134.
3. 吕茹珍. 浅谈新形势下家校互动教育的有效策略[J]. 读天下（综合）, 2019, 000(021):1-1.