江苏省中小学智慧校园建设评价指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价指标 | 评 价 细 则 | 分值 |
| **一、**  **智慧环境**  **（25分）** | **（一）**  **校园网络（8分）** | 1.实现宽带网络校校通，千兆进校、百兆进班。  电信合同、带宽测速截图 | 2 |
| 2.校园网络应接入江苏省教育和科研计算机网。  连接截图 | 1 |
| 3.无线校园网络覆盖教学区和办公区。  无线AP分布图、网络拓扑图、合同等 | 2 |
| 4.建有基于校园网络的数字广播系统、数字电视系统和数字会议系统。  现场照片、数字广播界面、电视系统环境界面等 | 2 |
| 5.学校建有物联网并有相关教育应用。  周界报警、电子围栏、视频监控、车库扫描系统、多媒体融合系统、电子班牌、电子屏等 | 1 |
| **（二）**  **信息终端（6分）** | 1.教师均配有办公用计算机，师机比不低于1比1。  电脑数量明细、教师数、办公现场照片 | 1 |
| 2.学生配有学习用计算机，生机比不低于8比1。  电脑数量明细、学生数、机房教室现场照片等 | 1 |
| 3.学生移动学习终端能支持学生移动学习需求。  自带设备、数字化教室、录播教室、上课照片、活动照片等 | 1 |
| 4.配备数字化智能输入设备。  语音输入设备 | 1 |
| 5.在公共服务区域（图书馆、活动室、行政楼等）配备为师生提供信息化服务的公用终端。  设备明细、所在区域、现场照片 | 1 |
| 6.校园建有智能一卡通系统并有效应用。  电子班牌、二维码识别、人脸识别、学生借书午餐卡等 | 1 |
| **（三）**  **智慧教室（6分）** | 1.每个教室配备一套交互式多媒体教学设备。  电子白板、触控一体机等 | 1 |
| 2.学校具备智能型多媒体中央控制系统，实现教室内主要电子设备的集中管控。  融合系统、电子班牌、多媒体控制盒等 | 1 |
| 3.学校建有一间自动录播室，能够支持远程教学和科研。  直播设备、直播点播系统等 | 2 |
| 4.学校至少要建有一间智能学习体验中心/智慧教室，能够全过程采集教学与学习行为数据、满足个性化学习需要、支持混合学习。  数字化教室、录播教室、智慧教室、创客中心等 | 1 |
| 5.依托区域教育云和教学资源平台、智能学科辅助工具、在线学习社区以及第三方服务，实现课堂教学云端一体化。  区公共服务平台、各类在线学习平台的使用截图 | 1 |
| **（四）**  **信息安全（3分）** | 1.学校要建立网络信息安全保障制度，根据实际需要配置防火墙、入侵检测系统、防病毒系统、漏洞扫描系统、有害信息过滤系统和WEB应用防火墙等网络安全系统。  信息安全相关制度预案、软硬件照片截图 | 1 |
| 2.学校要定期开展信息安全等保测评工作。 | 1 |
| 3.配备统一上网管理系统，对互联网的使用可控制、可管理  上网行为管理系统硬件照片、操作界面截图 | 1 |
| **（五）**  **智能安防（2分）** | 1.建有一套智能校园安防系统，覆盖校园主要场所，与区域行政部门数据同步，与当地公安部门安全防范系统联网。  周界报警、电子围栏、一键报警、视频监控等安防资料照片 | 1 |
| 2.学校要部署消防报警系统、紧急广播与疏散系统和其他特殊类型智能安防子系统。  相关照片、说明 | 1 |
| **二、**  **数字资源**  **（20分）** | **（一）**  **资源建设（6分）** | 1.学校配备能够满足各学科教学需要的数字化资源。  电教教材、教学配套光盘、自建资源库、购买的在线资源等 | 2 |
| 2.学校建有数字图书馆或与区域数字图书馆互联互通。  图书馆借阅系统、区配发的数字图书馆系统 | 1 |
| 3.学校建有电子阅览室，购置电子读物，支持移动阅读。  室牌、内部照片，数字图书馆截图 | 2 |
| 4.学校建设至少一个专题的数字校本特色资源并逐年更新。  专题网站、网络空间截图等 | 2 |
| **（二）**  **资源应用（7分）** | 1.实现了优质资源班班通，每个班级都能有效利用省级及其他教育资源公共服务平台的优质资源开展教学。  班级网络照片、各级公共服务平台 | 1 |
| 2.100%的教师开通实名制网络学习空间，能够有效利用平台的数字化资源开展备课授课、家校互动、网络研修和学习指导。  一师一优课平台、各类学习平台、专题网站等 | 2 |
| 3. 70%的学生开通实名制网络学习空间，能够应用空间进行预习、作业、自测、拓展阅读、网络选修课等学习活动。  英语口语测试平台 | 2 |
| 4.学校能够通过数字化学习平台和网络学习空间，为师生提供个性化、精准化的资源推送。  青果在线、学校平台等 | 1 |
| **（三）**  **资源共享（6分）** | 1.学校内部实现了学科教师之间的资源共建共享。  ftp、网盘、空间等 | 1 |
| 2.学校每年至少有一个专题的网络课程或特色资源通过县级以上教育资源服务平台实现区域共享。  多媒体教育软件评比获奖、一师一优课县级以上获奖等 | 2 |
| 3.学校10%以上的教师每年有教学资源上传至县级以上教育资源服务平台并共享。  一师一优课县级以上获奖、青果在线、微课等 | 2 |
| 4.学校有学生作品在县级以上教育资源服务平台展示并共享。  中小学生电脑制作比赛获奖、创客比赛、机器人比赛展示获奖等 | 2 |
| **三、**  **应用能力**  **（15分）** | **（一）**  **学生发展(5分)** | 1.学生具备良好的信息素养，能熟练地使用多媒体计算机、网络以及其它数字终端设备。  信息技术课程安排、学生信息技术学业水平检测 | 1 |
| 2.学生能够通过个人空间进行资源管理、自主学习、协作学习、探究学习、个性化学习等。 | 1 |
| 3.学生能够应用信息技术开展作品创作。100%学生有数字作品，近两年内有学生参加县级以上教育行政部门组织的与信息技术相关的竞赛并获奖。  相关获奖证书、作品等 | 2 |
| 4.能遵守网络文明礼仪，自觉尊重知识产权，不使用盗版软件，自觉抵制不良信息。  相关课程教案、网络文明公约 | 1 |
| **（二）**  **教师发展(5分)** | 1.教师具备较高的信息素养，全员通过国家中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。  相关培训证书 | 2 |
| 2.教师能够利用信息技术进行教学、教研、教学管理和评价，促进自身专业发展。  软硬件环境、课件库、评价管理平台展示课照片等 | 1 |
| 3.近两年有省级以上（含省级）信息技术教学应用和研究成果（含论文发表、论文获奖、课题结题）。 | 1 |
| 4.近两年有教师参加市级以上（含市级）信息化相关大赛并获奖（含教学、作品等）。  一师一优课、信息化能手、多媒体教育软件评比等 | 1 |
| **（三）**  **信息化**  **领导力（5分）** | 1.校长具有较高的信息素养，有清晰的信息化发展目标和思路。  培训证书、学校信息化发展规划 | 1 |
| 2.能运用信息技术手段开展学校各类管理，有效推进基于大数据的教育治理和绩效评价。  各类统计管理 | 2 |
| 1. 近两年参加省级以上信息化领导力培训，达到国家《中小学校长信息化领导力标准（试行）》要求。   证书 | 2 |
| **四、**  **融合创新**  **（30分）** | **（一）**  **智慧教学（13分）** | 1.教师利用信息化备课支撑平台和资源平台进行电子备课和协同备课，备课课时数占总课时数的90%以上。 | 3 |
| 2.开展智慧课堂研究，综合运用信息化教学工具、资源平台、网络空间、智慧教室等开展智慧课堂教学，创新教育教学模式，构建自主、合作、探究的教与学方式。智慧课堂学科覆盖率达100%，课时数达到总课时数的60%以上。  数字化学习展示活动（校级、市区级）、相关数字化应用课堂、触控一体机的教学应用等 | 5 |
| 3.注重教与学过程大数据的采集、汇聚、整理、分析，实现教师教情、学生学情的及时反馈，推进精准化的教与学。  相关数字化学习平台的应用 | 2 |
| 4.利用移动学习终端，帮助学生通过电子阅读、视频点播、作业下载等功能，实现任何时间、任何地点的个性化学习。  相关课程 | 3 |
| **（二）**  **智慧管理（12分）** | 1.建有安全的校园门户网站，能及时对校内外公开信息，并为智慧校园应用提供统一入口，门户信息及时更新。  门户网站截图、登录入口等 | 2 |
| 1. 单点登录，提供统一的电子身份，支持多平台、多终端统一的用户认证方式，实现各种应用系统无缝集成。 | 4 |
| 3.学校部署教学、行政、学生、后勤等管理信息系统并有效应用，实现与省市县平台互联互通和数据共享。  学校管理平台 | 5 |
| 4.设置数据分析模型和评估指标体系，积极推进基于大数据分析的教育教学管理和评价。  管理平台、学业评价系统、物联网等 | 1 |
| **（三）**  **智慧服务（5分）** | 1.提供基于PC端和移动端的免费的家校互动平台服务，进行有效的家校互通。 | 2 |
| 2.利用信息技术手段为其他学校、家庭和社会提供教师、课程及综合实践活动的公益服务。  直播、微课点播、青果在线、专题网站、公众号等 | 3 |
| **五、**  **支撑保障**  **（10分）** | **（一）**  **组织领导（2.5分）** | 1.成立以校长为组长的智慧校园工作领导小组，每学年召开2次以上校级会议并有记录。 | 1 |
| 2.学校设有校级首席信息官。  分管校长 | 1 |
| 3.制定学校智慧校园建设规划并按年度推进实施。 | 0.5 |
| **（二）**  **机构人员（3分）** | 1.学校要单独设置中层管理部门或机构，专门负责教育信息化工作。 | 1 |
| 2.至少配备1名以上专职工作人员，专职管理人员需持市级以上(含市级)相关证书。 | 1 |
| 3.每门学科需安排1名信息化教研员，负责推进信息技术与本学科教学的融合创新。 | 1 |
| **（三）**  **经费保障（3分）** | 1.财政设立专项经费，用于学校信息化基础设施和重点项目建设。 | 1 |
| 2.学校安排不低于生均公用经费的5%，用于信息化资源更新和日常运维。 | 1 |
| 3.推进校企合作，建立多元化经费投入机制。 | 1 |
| **（四）**  **制度建设（1.5分）** | 1.学校建立教育信息化建设、运营和管理制度。 | 0.5 |
| 2.学校建立推进信息技术与教育教学、管理融合创新的激励制度。 | 1 |
| **六、**  **特色发展**  **（10分）** | **（一）**  **前沿探索（3分）** | 1.主持或参与政府、企业、高校等部门的前沿教育信息化实验项目，持续3年以上，并取得创造性成果，得到省级以上行政和相关部门认可并推广。 | 1 |
| 2.积极探索利用云计算、物联网、大数据、人工智能、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，取得明显成效并在省内外产生较大影响。 | 1 |
| 3.建设有一个高水平的智能实验室、智慧学习体验中心、众创空间等创新实验室  创客空间 | 1 |
| **（二）**  **突出成果（6分）** | 1.积极开展智慧课堂建设，在促进教师教学方式和学生学习方式变革方面取得重要进展，形成在一定范围内具有推广价值的智慧课堂教学范式。 | 2 |
| 2.在教学资源平台建设与应用、促进优质资源共建共享方面取得突出成绩，有效地促进区域教育均衡发展。 | 1 |
| 3.学校师生在“网络学习空间人人通”建设与应用方面取得突破，有效促进教师的专业发展和学生的自主探究合作学习。 | 2 |
| 4.学校的创新应用典型案例和特色成果获得省级以上奖励或宣传推广。  新闻推广 | 1 |
| **（三）**  **机制创新（1分）** | 1.学校建立了可复制、可推广的智慧校园建设与应用机制，有效地促进了智慧校园建设的可持续发展。 | 1 |

1.9月27日截止，每项指标不要空。

2.分管校长组建创建小组，分工合作，关注群通知，及时回复、传达。

3.材料丰富的学校要争取创示范校。