江苏省智慧校园创建汇报

——常州市新北区泰山小学智慧校园申报总结

常州市新北区泰山小学积极推进现代化学校建设，高标准配置教育现代化设备，不断提高教育技术装备管理和应用水平，先后获得“江苏省平安校园”，“江苏省STEM项目学校”，“江苏省健康促进金牌学校”“常州市科学教育特色学校”、“常州市艺术教育特色学校”、“常州市先进实验室”、“常州市示范图书馆”“常州市一级校园网”等。2018年又成功创建并获批“常州市教育技术装备管理应用示范校”，在此基础上，学校以“臻优至上”为原则，紧紧扣住创建“江苏省中小学智慧校园”的契机，严抓教育装备的管理和应用，使教育技术装备工作趋于科学化、标准化、规范化、特色化，为学校的快速发展奠定了坚实基础。

**一、智慧环境——构建智慧学习环境**

学校网络中心采用电信光纤接入，校园网主干千兆，百兆到桌面，出口带宽速率为100兆，无线网络覆盖整个教学区和办公区，周界报警、电子围栏、74个高清摄像监控、校园电子屏等全部联网并与110系统联网。学校建有校园网络系统、数字广播系统、校园数字电视台系统，连通校园所有班级，校园电视台数字电视、多媒体教室、会议室网络系统为现代化教学提供了保障，且校园网接入国家教育资源公共服务平台、省教育厅、江苏教师教育、常州教育、常州教育科学研究院、其他兄弟城市教育信息专题网站，学校被评为常州市一级校园网。

学校建有1个标准电脑教室，每个普通教室、专用教室都配有电脑、投影、触控一体机等多媒体教学系统，通过中央控制集成系统进行管理。现学校电脑数量为221台，生机比为7.5:1，师机比为1:1，3台移动摄像机以及9台照相机为学生移动学习提供了物质保障。图书馆配备2台采编电脑和电子图书触控阅读设备，设有图书采编区、借阅区，为管理员图书编码、师生查阅信息、借书卡刷卡借阅提供便捷，整体布局合理，有低中高年级学生阅览区、阅读指导区、休闲交流区、藏书区，被评为常州市示范图书馆。

学校建有设施完备的大型多媒体教室，配备触控一体机、投影等设备，校园电视台数字电视系统统一调控班级校园电视台，可进行远程教学或讲座，学校每月开展校园电视直播，深受学生喜爱。创客教室融合了3D打印、stem学习、科学研究、技术制作、艺术创作等功能，满足个性化学习需求。

学校全网采用锐捷三层交换机，网络出口配有防火墙、上网行为管理设备、无线控制器，确保校园网络安全、绿色上网，上网日志保存60天以上。网络中心内部配有3台服务器、稳压电源和UPS等设备，防盗、防火、防尘、防水、防雷等设施设备和相关制度齐全。全校教师上网做到了统一身份认证的一键式登录，严格执行国家网络安全等保要求和区教育局有关规定，定期开展网络设备和安全漏洞检测等工作，保障了校园网络的安全和稳定，学校网络从未发生过重大安全事件，也从未在省、市、区各级网络安全检查中被通报。

校园数字化管理平台连接区教育公共服务平台，并接入各种不同的教育信息网平台，目前，学校在人事、学籍、资产、财务、培训、学生体质信息、卫生、食品安全等方面均与上级系统连通，实现上下级数据同步。校园APP应用等为教师拓宽了在线资源再学习的途径。

学校设有完整的校园安防系统，全包围电子围栏，实现一键报警。72个高清摄像头无死角实时监控学校行政楼、教学楼、食堂、操场、活动场所、校门口等各个区域，并与新北区派出所安全防范系统联网，监控数据保存60天以上。学校消防系统有专人负责，实行定期检查和维护，每学期举行一次全校性、有计划性的消防疏散演练，师生安全防范和逃生意识增强。

**二、数字资源——发挥资源辐射效应**

学校各部门统一协商，根据教材配备要求、学生数量、教师需求有计划地配足配齐各学科教材，教学光盘以及各类教学用具。图书馆藏书结构合理，藏书量达31018册，人均达30册以上，连续三年生均新增图书3册、3.2册、3.8册，均达省级Ⅰ类标准。学校建有数字图书馆，目前拥有数字图书近5000册，各类数字化教育资源3000G以上，学生可以通过图书馆移动平板APP生进行电子阅读，借阅区也可进行分类查阅、借阅，为了让学生养成阅读习惯，随时阅读，让图书更好地流动起来，设立了班级图书角，成功打造书香校园，一年一度的读书节活动也深受学生的喜爱。学校推进信息技术与学科教学的融合，积极探究数字化、网络化背景下学习方式转变的研究，组建了“E往向前”数字化学习研究团队，定期开展学习交流和研讨活动，各科教师深入探索数字化学习的新模式，区级课题《数字技术环境下学生合作学习的实践研究》已顺利结题。

学校为100%的学生开通了学生空间，并建有班级网站，内容丰富，独具特色，班级网络空间相互联通，为学生提供了展示自我风采、建设班级特色文化的平台。学校定期推送给学生个性化学习资源。学校开通了微信公众号展示平台，及时将各类教育信息推送给每位家长、学生、教师，让社会、学生、家长等更多的了解学生在在校情况。目前，我校100%的教师实名开通一师一优课、江苏教师教育、名师大学堂、专业技术人员继续教育、教育公共服务平台等数字化平台，有效开展网络教研活动。可选择性地进行优质资源的学习、为备课积累更多的优秀经验，家校沟通、网络研修等，为学生个性化学习需求提供了保障。学校为每位学生创建安全学习账号，学校授课，学生可在学校机房整班学习或回家自主学习，暑期安全教育、开学第一课学习完成率达到100%。

校园网建有专门的资源库版块，教师既是资源的提供者也是使用者，通过数字化学习平台，自主选择将教学课件、教学设计、学习心得等资源上传，实现学科教师资源共享，实现了线上线下学习相结合、校内校外相结合、自学与合作相结合的丰富的学习新样态。每年参加一师一优课、多媒体教学软件、校园电视作品、微课等的评比，均有获奖。学生屡次在中小学生电脑制作比赛、机器人比赛、编程竞赛等活动中获奖并展示，这些都为学校开展数字化学习提供了较好的实践经验。

**三、信息素养——促进师生多元发展**

学校3～6年级全面开设信息技术课，具备完善的信息技术学科学生评价体系和健全的文明上网制度。学生通过个人空间开展学习展示活动，学生创作的电脑制作作品、微电影、编程项目、创客项目等均在县级以上评选中多次获奖。信息技术老师始终秉持培育学生提出问题、研究问题、解决问题、动手制作综合能力的宗旨，热衷于培养学生熟练操作多媒体计算机的能力，鼓励学生进行个人创作、合作探究学习等。

根据教师现代教育技术现有水平，分层次、分阶段有针对性进行现代教育技术水平提升培训，100%教师通过全国中小学教师信息技术应用网络提升工程培训，还针对全校教师开展多媒体使用维护的普适性培训、微视频创作培训，教师信息技术水平不断提高，信息技术融入日常学科教学常态化，将所有学生的过程性评价全部融入数字化平台，实现了学生成长素质报告单一键批量打印。我校各个教研组教师广泛参与一师一优课、信息化能手、信息技术基本功、评优课等比赛，张石磊老师获常州市信息技术评优课一等奖，江苏省评优课二等奖，被评为常州市骨干教师，黄丽娟老师多次获新北区信息技术基本功一等奖，被评为常州市学科带头人。多篇论文在省级以上刊物上发表。

科学特级教师沈亚萍校长大力鼓励学校老师开展信息技术与学科教学的融合，积极探究数字化、网络化背景下学习方式转变的研究，副校长张石磊作为学校首席信息官，统筹学校信息技术管理，倡导教师根据自身需求运用信息技术手段开展学校教学管理，如人事、财务、学籍管理、资产管理等，都使用了统一的网络化管理平台。积极参加了中央电教馆组织的中小学校长“网络学习空间人人通”专项培训、教育部“国培计划（2017）”——信息技术应用能力培训骨干培训者项目、全国中小学校园影视制作培训班等。学校日常管理全部基于校园数字化平台，使用在线排课、收发文、网上报修、校内资源库、照片库等基础功能。

**四、融合创新——优化教学管理效率**

教师备课全部采用数字化的方式，已实现100%的网络电子备课。我校教师都善于运用网络进行备课，利用网络熟悉课程标准和教材，掌握教学内容和方法，组织网络教研、制作精美课件，提高教学效率。沈亚萍校长经常在国家、省市级课堂教学展示中利用平板电脑、希沃助手等APP及时捕捉课堂生成资源，开展数字化教学。胡燕春、刘婷老师在省劳技、心理健康评优课中获得一、二等奖，尤其课堂中呈现的丰富的动图效果得到了专家评委的青睐。学校在各个学科积极推动数字化教学应用研究，已有不同学科多位老师在区级以上公开课中使用数字化教学方式。通过问卷星等应用实时收集课堂中的学习数据，通过校园网中素质课堂的功能开展一对一学习，通过学生体质健康数据开展各种针对性活动设计，通过学生心理健康数据开展个别疏导等，学校在基于大数据分析的基础上，展开了丰富的精准化教与学，极大提升了学校教学质量。

学校校园网运行稳定，设有专门的防护墙，并接入区教育公共服务平台统一管理，每位教师都可以通过“统一身份认证”实现了多系统一站式登录，实现了市—区—校三级联动，各类公文、资源都能实时收发、传递。目前学校在人事、财务、学籍管理、资产管理、学生体质健康数据、消防、阳光食堂、信息化管理、教师培训、党建等管理平台，均与省市级平台互联互通，极大提升了学校的管理效率。学校专门成立校园新闻公众号APP项目组，实现校园新闻与区教育公共服务平台、校园网、学校微信公众号同步，扩大学校影响力，提升学校知名度，家长也可以统一登入校园网，查看和了解学校教学和活动组织开展情况。校园网“综合素质评价”系统是我校的数字化特色功能，各学科都有相对独立的学业评价体系，批量导入数据，即可得到成批量打印的、详细的、全面学业评价信息，相应的数据及时转换成学业评价等第，并在线生成学生端的数字综合素质评价单，可以进行批量打印，再结合手机APP可以及时了解学生的成长全过程，我校校园网也被评为“常州一级校园网”。

学校所有任课教师都开通家校通，通过网络平台的方式及时向家长反馈孩子的信息，不仅有利于多方面地了解孩子，更是拉近了家长与教师之间的距离。心理健康刘婷老师是国家二级心理咨询师，负责新北区青少年未成年人成长指导中心工作，是常州市家庭教育培训师核心成员，经常在我校乃至其他学校为学生、社会和家长开设心理健康培训课、心理治疗、心理疏通等免费公益课程，为学生心理健康成长，尤其是孩子与父母沟通存在障碍的家庭带来了温暖。此外，我校还推出了科技创造、金手指课程、校园电视台、珠心算、推广普通话、沈亚萍名师工作室等在线特色课程，成为了面向社会的丰富的在线服务资源。

**五、支撑保障——完善组织保障体系**

学校成立了以沈亚萍校长为组长，分管校长和相关科室领导及各功能教室管理员为成员的领导小组，由副校长张石磊担任学校首席信息官，任务要求明确，责任落实到人。在平时的工作中，学校经常召开领导小组会议和行政扩大会议，对照《江苏省中小学智慧校园建设评价指标体系》要求，研究和部署我校智慧校园建设工作，检查交流在工作中的不足和存在问题，及时督促相关人员按规范要求工作，确保信息化工作有序、有效开展。

学校总务处分管信息化硬件环境的配备，分管校长张石磊统筹负责学校信息化教学和应用工作，常州市学科带头人黄丽娟老师负责信息技术与本学科教学的融合创新工作，各部门协同工作，提高了学校教学信息化设备的使用效率，学校被评为常州市教育技术装备管理应用示范校。

根据学校高位均衡发展的要求，积极争取上级政府的有力支持，近几年，用于改善办学条件的经费近400万元，投入近100多万对教室多媒体技术装备进行了更换，投入30万元为学校全面覆盖安防监控和电子围栏，投入30万余元建设智慧教室、创客教室、校园电视台等，为开展丰富的信息化应用活动提供了有力保障。学校针对信息化的建设、运营、管理、应用等方面制定了相关激励制度，不断促进教师的积极参与和创新应用，收到了一定成果，学校也被评为江苏省STEM教育实验学校。

**六、特色发展——彰显持续发展动力**

学校重视信息化的相关研究，由副校长张石磊主持的区级课题《数字技术环境下学生合作学习的实践研究》，着眼当前教育信息化的课堂应用，深入研究课堂教学中的数字化探索，课题现已顺利结题，积累了一定的成果，有多篇论文发表和获奖，为学校后续的信息化可持续发展奠定了基础。

学校目前建有智慧教室、创客教室、3D打印室、STEM探究室、程序设计教室等，为学生在信息化方面的需求提供了丰富的环境。学校也开设了相对应的社团和校本课程，通过数字化学习平台，促进学生的实践体验，学校被评为江苏省STEM教育实验学校。

学校致力于信息化特色发展道路，紧跟信息化前沿发展趋势，通过校本探索实践，取得了一定的成果。学校建设的数字化管理平台功能完善、应用范围广、适合师生的数字化学习需求，具有鲜明的特色。平台经过持续的开发和应用，具有如下特色：多终端、统一身份认证，方便师生任意时间、任意终端、任意系统的使用；具备基于大数据的学生学业评价系统，不同教师在线录入学生的过程性评价，由系统统一生成综合数据，对学生的每一个学习过程记录，形成小学阶段学习生活数字曲线。每学期末，系统会合成学生的各项指标数据，转换成学业等第，形成数字学业综合评价单，可以进行批量打印下发；具有网络教研功能，教师通过平台在线集体备课、共同修订批注、不断积累优化，形成我校特色的优质教学资源库；具有数字化学习功能，教师在课前设计好学案，学生登录平台后进入开放的课堂进行在线学习，整个学习过程被全程记录，教师端可实时查看学生的学习过程，并将典型学习过程进行收集、汇总、分析。学生也可以对其他学习伙伴的方法进行学习、评价，这样在自主学习的基础上增强了学习的交互性；具有在线评测与分析功能，教师在课前或者课后设计好针对性练习，供学生自主操作，趣味性与选择性并重，系统自动批阅，进行过程分析，从而逐步解决学习难点，结合数字化课堂的应用，进一步挖掘学生个性化学习、自主学习的潜能，形成在线学习的新方式；学校开通了各个班级的网站，给所有学生、家长分配账号，从此，学生也有了自己的展示空间和应用平台。学生登录后，可以充分展示自己的学习、生活，家长可以进行资源共享和教育经验分享，同时，网站上还可以进行评价、推荐、公告、投票等活动，大大提升了班级网站的交互性，得到学生、家长的充分认可；具有自助建站系统，能自动生成新的专题网站，降低了建设专题网站的技术门槛，增加了学校的工作效率和资源积累。目前，我校已建有阳光心育、珠心算、科技创新、推广普通话、校园电视台等特色专题网站。

常州市新北区泰山小学建立了以智慧环境为基础，以数字化管理平台为数据核心，以全科教师为骨干，以全体学生为主体的智慧校园建设与应用机制，多年来，我们不断实践探索、优化提升，极大推动了我校的信息化工作，也形成了我校信息化发展的区域优势和鲜明特色。