

附件 2

《“和美教育”理念下微课对提高内地西藏初中校学生理科素养的研究》

编号: 20171102) 课题组研究成果一览表

序号	作者	成果形式	成果名称	出版单位/ 发表刊物	刊物级别 (CSSCI/核心)	出版时间/ 刊物期号	转 载	获奖情况	决策采纳
1	商汉勇	论文	微视频应用于内地西藏民族学校物理教学初探	《教育研究与评论》编辑部/ 《教育研究与评论》	省级	2019年5月20日/2019年第3期			
2	邢长敏	论文	微课在西藏班(校)初中信息技术翻课堂教学中的应用	《中国现代教育装备》杂志社/ 《中国现代教育装备》	省级	2018年11月/ 总第302期			
3	邢长敏	论文	“微课”在西藏班初中信息技术教学中的应用	江苏凤凰教育出版社/ 《课程与教学》	省级	2018年2月/ 2018年第5辑			
4	吴文斌	论文	初中生基于微视频的数学自主学习策略研究	中学生学习报 社《试题与研究》编辑部/ 《试	省级	2019年4月25日/2019年第12期			

5	戴西红	论文	“微课”在西藏班初中化学教学中的应用价值	江苏凤凰教育出版社/《课程与教学》	省级	2019年3月/2019年第5辑			
6	程在起	论文	“二力平衡”教学设计 计与反思	《物理之友》编辑部/《物理之友》	省级	2018年11月/2018年第11期			
7	程在起	论文	微视频在初中物理教学中的应用——以机械效率为例						
8	王成洋	论文	浅谈微课对藏族学生数学理解的促进作用						
9	邢长敏	课例	图片的抠取与合成					2019年江苏省“五四杯”初中青年教师微课二等奖	
10	朱文斌	课例	《镜面反射与漫反射》					2019年江苏省“五四杯”初中青年教师微课二等奖	

1. “成果形式”请注明为论文、编著、专著或教材、课例、软件。
2. “获奖情况”请填写政府颁发的、市级二等奖以上的奖励，奖项名称应与课题名称对应。
3. “决策采纳”指被市级以上党政领导机关完整采纳吸收，并附有基本材料和相关证明。