**抓好内涵发展 创新优质学校**

 --常州市滨江中学2020--2021学年第一学期工作计划

本学年，是滨江中学新一轮主动发展规划的收关之年，同时学校又面临创建常州市新优质学校的重任，学校将全面落实中央、省、市、区有关疫情防控的工作部署，周密地做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控各项工作，同时以习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神为指导，全面落实立德树人根本任务，围绕安全、规范、质量、特色、文化五大重点建设内容，以创建新优质学校为契机进一步坚持教育教学改革，完善学校课程体系，推进课堂转型，提升课程实施质量，提升教师专业水平，提升学生的核心素养，全面提升教育教学质量。

一、思想建设不放松，师德修养再提高。

学校将把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为师德建设最重要的内容，开展系统化、常态化学习，进一步强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚定不移地落实立德树人的根本任务切实加强师德师风教育，积极开展“师德建设月”活动，推进廉洁从教。严格考核管理，把师德考核结果作为教师聘用、晋升、评优评先的重要依据。全面推进和谐校园建设，推进和谐教职工之家建设。

1. 防控工作不松懈，防控意识再增强。

学校将全面落实中央、省、市、区有关疫情防控的工作部署，根据细而又细、实而又实的要求，周密地做好学校疫情防控各项工作。办公室做好宣传、排查、上报工作，教导处做好缺席学生的跟进复课补课工作，科教处做好教职员工的防控学习和排查工作，学发处做好学生和家长的防控培训排查教育教室每天按时做好通风等等工作，所有教职工一定要熟悉应急流程：体温异常的汇报校医，进行检查确诊，按规定进入观察室通知家长联系医院，有需要的话进行轨迹排查等等，后勤保障处进行校园大门管理、卫生管理、防控物品筹备一定要齐全、校园消杀和通风工作，并做好记录……防控的意识一点不能淡薄。

1. 规范办学不含糊，依法治校稳推进，积极建设管理文化。。

认真落实省市区规范办学要求，抓实《义务教育学校管理标准》的研修学习，实施精细化管理，严格规范办学行为，不断提高学校规范办学水平；落实省市区招生政策，加强过程管理，确保招生工作规范有序；坚持民主管理，发挥教代会等的民主监督作用，形成健全的民主管理机制，调动和保护教职工参与教育改革发展的主人翁积极性，不断听取教职工对学校发展的意见和建议，反馈给学校，为学校发展提供信息参考。继续坚决执行“三重一大”政策，积极推进校务公开工作，进一步完善校务公开制度，办好校务公开栏，重大事件及时向教职工和社会进行公示、公开，扩大教职工对学校重大问题、重要决策的知情权，推进学校民主政治建设，形成风清气正、团结和谐、务实高效的工作氛围；严格财务纪律，加强财务管理，倡导厉行节约，保证财务规范。

四、促进措施不弱化，队伍建设求突破，努力打造教师文化。。

1. 建设学习互助型教师队伍。全面落实校本培训，采用面授、远程学习、沙龙式研讨与自主学习相结合的方式，依照2020年度校本培训计划有序开展校本培训工作；倡导教师加强读书学习，一方面是自己的专业书籍阅读，一方面是跟自己专业相关的阅读。开学后，每个教研组安排一次读书沙龙活动，交流暑假生活、读书心得、家人暑假生活、开学阅读学习职业规划等等，在这个一学年或者一学期中教研组备课组可以开始定下阅读计划，可以多读几本，也可读1-2本，以此作为学期阅读任务，也可以作为我们的沙龙的研究书目，这样合力提升自我，进而形成优秀的教研组备课组文化。
2. 合理利用各级平台。深入开展区“三名”工程项目的推进工作，促进其快速成长；继续开展优秀年轻教师跟岗锻炼工作；依托省“乡村骨干教师培育站”项目，做好市、区级培育站学员的培养工作；借助“市优秀教师城乡牵手行动”机制，做好第三轮优秀教师市区级牵手结对培养工作；借助区内外优质学校资源，开展骨干教师跟岗学习；借助省市有关培训项目课程和师资，开展相关项目的培训工作。
3. 推进课题研究与论文写作，营造科研浓厚氛围。大力推进课题研究，定期召开省重点课题组会议，加强课题过程性研究，编制相关量表，不断推进研究进程。强化省、市和校级课题过程管理，学期初召开课题负责人会议，由负责人汇报本学期的研究计划，定期填写研究情况记录表，不断规范并强化课题的过程管理，学期结束开展课题研究阶段成果汇报。对申报常州市十三五规划立项备案的一个课题督促开展研究，准备中期评估，争取有1-2个课题成为区级立项课题。做好微课题的研究及推荐工作做好课题研究成果应用和推广，及时梳理课题研究的成果，抓住机遇申报课题研究成果，注重课题研究成果的应用和推广。全国信息办规划课题《基于青果平台的分层自适应教学研究》结题评估后的后续再推进，与我校英语分层试点班级结合起来，结合课题成果开展“分层、自适应”教与学工作，努力朝着真正“以生为本”教学方向前进。课题研究的过程性资料每月及时整理上传到网络平台，进行动态的更新。
4. 做好规划项目的落实。名师工作室项目：按照《滨江中学首届名师工作室方案》推进各项工作，对照计划稳步进行成员的培养指导工作。青年教师校级评优课项目：按照《青年教师评优课方案》推进各项工作。“五级梯队”规划项目：继续梳理摸底，通过“逼”“帮”“激”“考”的方式面上推进、逐个跟踪，建群共享，相互促进，邀请优秀成长者经验介绍，榜样引领，部门积极提供服务。集团化办学项目：按照《常州市滨江中学集团化办学方案》，继续扎实推进与魏村中学、圩塘中学的联盟式办学，继续利用省常中教育集团优势推进我校教育、教学各项工作再上新台阶。区教师发展示范基地项目：按照区教师发展示范基地申报书内容和区级要求，扎实推进后续相关工作。市教科研基地申报项目：9月4日前及时报送，争取市级申报成功。教师学科专业素养提升项目：通过各类教学技能比赛努力提升教师学科专业素养。

五、狠抓常规不手软，课堂生态品质升，建设学校教学文化。

1、认真梳理学校教学常规。认真梳理课堂转型背景下教师的教学常规，学生的教学常规。特别是抓好起始年级的课堂转型与教学常规工作。组织教师认真反复学习《常州市中小学课堂教学建议（常规）》、《给教师的建议》等，使用好各学科《课型范式与实施策略》，并按照《新北区学科教学中环节优化的建议》，逐步建立起课堂转型下备课、上课、作业布置与批阅、质量分析等实施过程中的新常规（如：分组常规、同伴讨论常规、小组交流常规等）。

2、进一步完善学校“温润”课程体系。进一步完善课程结构，形成基于学校文化的“温润”课程体系。进一步规范学科课程方案，形成以“课程背景-课程理念-课程目标-课程内容-课程实施-课程评价-课程保障”为主要指标的学科课程框架。研究学生学科核心素养的形成策略，有效培育学生核心素养。积极打造校本化课程特色，提升学校课程的实施能力。按规范及学校实际情况系统开发校本课程及学校主题活动性课程，并通过听课、座谈等进行跟踪管理和指导，学期结束时对校本课程进行展评活动。

3、继续推进教研组、备课组的建设。教研组要进一步完善课程方案，大力开展基于证据的教学专题研究；开展基于在学校不同规模下的教研组与备课组有效性活动的研究；开展基于信息技术条件下的新型备课、议课方式变革的研究；开展基于核心素养视野下的课程资源的建设的研究。备课组要有系统地围绕课堂转型设计、练习设计及单元质量分析进行专题研究，要清晰各年段教学的基本目标与要求，全过程关注学科学业质量情况。开展校内各类评优课、基本功比赛和教学开放等活动。大力提倡“推门听课”，促进教师互相学习，共同提高。继续采用“走出去、请进来”的方式提高校本教研的水平，积极开展校际联合教研活动。

4、有效提升教师信息化素养。对全体教师进行信息化水平提升的培训，做到培训和教学活动相结合，同时在课堂教学中积极引领师生信息化的积极评价，促进各学科教师信息技术素养与应用能力的不断提升，同时积极开展学生和教师信息技术应用比赛和展评活动，促进师生参与的积极性，提升师生信息化素养。积极提升信息技术教师的教学水平，着力分析目前信息技术学科的课堂教学情况，重点解决信息技术课堂的课堂效率。

5、强化教学质量过程化监控。

（1）狠抓学风建设，注重学生学习常规的落实和学法指导。各学科要组织学生认真学习《滨江中学学生学习常规》，继续培养和指导学生计划、准备、倾听、阅读、作业、表达、合作交流等八条良好的学习习惯，并常抓不懈。

（2）重视和加强毕业班教学工作，加强对各年级尤其是九年级教学质量过程化管理，做好阶段性教学质量跟踪。明确新一届毕业班中考的奋斗目标，探究优秀学生的过程性培养方法与途径；关注低分学生学习状态，分析低分学生产生的原因，帮助教师提升低分学生的学习动力与学习方法。

（3）利用智学网、“万能达”系统进行教学精细化管理。各年级要继续利用平台数据做好期中期末考情分析，为教学调整提供依据。

6、不断加强体育、艺术工作：认真上好体育课和健康教育课，积极开展“阳光体育”活动和大课间活动，确保学生每天在校体育活动时间不少于一小时；办好秋季田径运动会，积极开展含“冬季三项”在内的各种体育竞赛活动，丰富学生的课余生活；加强田径队日常训练，争取在各项比赛中取得优秀的成绩。加强科技教育工作，争创科技特色学校。改造艺术教室，提升艺术性、文化性！

7、充分发挥各个功能室的作用。按照课程标准要求完成实验教学任务，开齐开足教师演示实验和学生分组实验。图书馆做到保证开放时间，全开架借阅，学生借阅数量有保证；积极开展各类读书活动，开设阅读指导课。能按照信息技术教育教材要求开足课时，学生上机操作课时符合课程标准要求；定期开展信息技术教研活动，做好教师教育技术能力考核，组织师生参加各级信息技术应用评比活动。实验室工作落实到人，规范实验室日常管理，继续丰富实验室的文化布置。开辟劳动教室，建造是史、地专用教室。

8、深入推进课程资源的建设。教师要进一步打破以教材作为唯一资源的局限，拓宽建设教学资源的视野，确立课程资源意识，丰富学校课程教学资源，教师要有目的有计划地促进信息技术和学科课程整合，变革师生教与学的方式，为学生的学习与发展提供更丰富多彩的学习资源和强有力的学习工具，进一步建立校本化的学科课程资源，逐步形成自己独特的学科资源。

六、德育根本不忘记，立德树人显特色，努力形成德育文化。

1、班主任常规和考核不放松，月班主任例会与班主任培训结合。

每月召开班主任例会，通过专家引领或者沙龙的形式让班主任能在一起碰撞出思维的火花，工作方法和工作艺术能得到极大的提升；充分发挥班主任名师工作室的辐射力量，以工作室为平台，开展班主任基本功比赛和班会展评，让年青班主任尽快适应班主任这个角色，并能出色地承担起这个责任。

2、立足校本，开展五大类主题教育活动，形成特色德育课程。

（1）综合实践课程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 时间 | 主题 | 综合实践内容 |
| 七 | **10月11日** | **爱国主义** | 南京博物馆、大屠杀纪念馆 |
| 八 | 期中后 | 青春理想 | 某高校游学之旅 |
| 九 | 期中后 | 责任担当 | 团队拓展训练 |

把社会实践活动和德育教育相结合，希望每一次活动能给学生留下记忆，留下学习，留下反思。并按照活动目的、活动过程、活动反思和总结设计成课程体系，成为校本研究的一部分。

1. 五育主题课程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 主题内容 | 负责部门 |
| 9月 | 1日 | 开学典礼 | 学发处、团委 |
| 9月 | 第一周 | 暑假各项材料收缴 | 学发处、团委 |
| 9月 | 14日 | 各班班级文化检查、评比 | 学发处 |
| 9月 | 29-30日 | 校运动会（待定） | 学发处、体育组 |
| 9月 | 第三、四周 | 学生会新成员招募 | 团委 |
| 10月 | 16日 | 校园课本剧表演大赛 | 学发处、八年级组 |
| 10月 | 23日 | 安全疏散演练 | 学发处、后勤处 |
| 11月 | 上旬 | 期中表彰大会 | 学发处、各年级 |
| 11月 | 中旬 | 朗诵大赛 | 学发处、七年级组 |
| 11月 | **下旬** | 滨江中学第二届科技节 | 学发处、七、八年级 |
| 11月 | **27日** | 对校园欺凌说不 | 八年级 |
| 12月 | **上旬** | 冬季艺体节 | 学发处、体育组 |
| 12月 | **30-31日** | 迎元旦校园艺术节展演 | 学发处、七年级 |
| 1月 | **28日** | 休业式 | 学发处、团委 |

（3）家庭、社区教育课程：

开展“三结合教育”活动，充分发挥家长、社区和其它教育资源的作用。

家长开放日活动让家长走进学校，走进课堂。让家长了解初中的学习生活，让家长多一点与学生，多一点与老师交流的机会。计划八年级家长开放日放在10月中旬，七年级家长开放日安排在11月中旬。（根据疫情防控情况进行调整）

不同形式的家长会，缩短老师与家长的距离。定期的家长会与不定期的家长交流，是近距离了解学生学习生活的必要途径，每个年级每个学期至少安排1~2次家长会。

菜单式家长课堂，转变提升家庭教育观念。利用新北区未成年人中心为平台，进行资源共享和利用。

成立家长义工队、组建七年级家委会，协助开展学校活动，并让这些家长成为联系学校和其他家长的纽带。

提倡家访，让教师走进社区、走进家庭，做好有效的有针对性的家访，家访时以结伴而行为主，学校行政主动参与。

3、优化团员培养机制，学生会工作深入开展。团校活动多元化：根据区团委意见，落实“双基双评”考评基础，提升学生的思想意识，开展丰富的团活动，让学生更多的参加社区、志愿者活动，提高学生与社会接触、交流的机会。学生会工作更深入：在七年级开展学生会成员招募工作，让八年级学生会成员做主招募人，招募自己部门的成员，组建新一届滨江中学学生会。组建的学生会积极参与学校的文明监督检查，科技节，运动会、合唱比赛中让更多的学生会成员参与管理，组织、宣传等环节，真正发挥学生的主体地位，调动学生参与学校管理的积极性。班、团干部选用和培养更优化：让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理；以班级活动和值勤为契机，努力培养学生“五自能力”即：（自控、自理、自主、自信、自强），为更多的学生搭建成长的舞台。

4、重视常规教育，推进养成教育。升旗仪式上的主题教育、不定期的心理健康教育、安全知识教育等等，加强学生常规检查力度，大力规范学生行为习惯的养成，切实解决学生中午用餐的排队问题，跑操中的队形问题，课间打闹等问题，使校园行为更加文明有序。

5、加强问题学生的教育与转化。问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要组建问题学生档案，要求各科教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，改变后进生的思想问题，在品行方面得到改变。

七、校园安全不疏忽，多措并举为服务，建设学校服务文化。

1、加强各级安全教育，做好常规性安全工作。按教育局要求，学校将在开学后将与各行政、各班主任、各任课教师、各管理人员签订各级各类安全责任状，明确各自的安全责任，以确保学校的常规工作不出意外。在班级设立安全班产管理员，定期给他们培训指导，增强他们的安全意识和发现问题的能力。平时加强对校园全方位的巡查，养成多巡查多发现问题的习惯。及时根据校情修订各种安全制度和预案；建好管好校园安全工作台帐，巩固校园和校车安全专项整治活动成果，争取创建省平安校园。

2、认真做好校舍、各类教育教学设施、运动器械、电器设备、水电等生活设施的巡查保养和维修工作，确保教育教学活动能正常开展。

3、抓好食堂管理工作。加大食堂食品检查与监督力度，定期不定期地深入到食堂，督促食堂工作人员的遵守各自岗位职责，确保食品卫生安全，杜绝食品安全事故。全力完成“阳光食堂”信息化监管服务平台的建设工作，进一步提高食堂食品安全工作管理水平，争创区域食品安全管理示范单位。加大师生对食堂饭菜质量评价的范围和频率（两周一次），进一步坚持和完善校长陪餐制度，及时将师生的建议与意见与食堂承包方沟通，尽快地调整菜谱的内容，以提高饭菜的质量，力争让大多数师生满意。

4、加强校园卫生管理管理。要认真抓好校园的卫生、绿化工作，对花草树木的生长情况经常关心，及时联系物业公司派专人来修剪、锄草等。全体教师都要教育学生养成良好的绿色环保低碳的卫生习惯，加强个人卫生习惯的养成，自觉维护校园绿化环境。继续实行晨扫检查制度。加强对物业保洁人员管理，今年要在细节上下功夫，切实清除卫生死角，确保校园卫生整洁，切实提供校园卫生管理水平。

5、加强对特种设备实施的保养维护，充分利用好招标入围的社会化专业服务，把消防、电梯、高压变电站等设施设备管理好，维护好，确保安全高效运行。

6、精打细算地管理维护好校产、班产。为节约经费，校产、班产的管理力争做到物尽其用。新学期办公、卫生物品的采购数量是在调查现有物资数量和质量的情况下制订的，所以，新学期所下发的许多办公用品、卫生工具都是些旧的，而且是根据各处室、教室的现状直接发放补充到位，以确保不浪费任何可用的物资。后勤人员要时刻关注学校所有硬件设施的安全，要经常巡视检查，发现问题及时解决，尽快做好维护修复工作，做到能修则修，能自己动手，就不请外人，以求最大限度地降低维修的成本，节约学校的办公经费。将各班的桌椅等其它班产定数、定班、并请各班主任签字确认，学期结束再核查班产情况并进行考核，提高大家爱护公物的意识，增强其责任。

7、加强收费管理，合理使用资金。学校任何代办服务费项目都要符合政策；坚持学生自愿、家长签字的原则，坚决杜绝乱收费现象。做好学校领导的财务参谋工作，准确提供有关数据、情况。在经费使用上，努力做到精打细算，少花钱，多办事。

八、优质创建不落后，人人都是主人翁，打造学校团队文化。

1、课堂教学验收没有旁观者，不同年龄、不同年级、不同层级的每一位教师都要做好被听课的准备。

2、每个教研组要准备教育教学沙龙，沙龙主题要切合教育形势、切合学校的特点、探讨教育存在的问题或者思考

3、每个班主任要精心构思好一节班会课，在主题和形式上等等方面让人眼前一亮。

4、高质量准备好学生活动：升旗仪式、跑操或者大课间、课程基地展示、校本选修课展示、学生活动展示等等。

5、用心做好沟通工作，做好家长、学生、教师满意度问卷调查调查工作。

6、每一个条线按照创建工作方案做好验收前的各项准备工作，确保12月份的验收顺利通过。

九、教育宣传不轻视，主动适应赢理解，建设学校宣传文化。

用好新媒体，做好“微”文章，增强意识形态工作的时代性、针对性和实效性。做好新优质学校创建宣传片的拍摄、制作工作。通过各种渠道的宣传让社会和家长了解、理解、尊重学校工作，从而营造有利于教育健康发展的环境氛围。

常州市滨江中学

 2020年8月

附：

1. 滨江中学2020—2021学年度第一学期主要工作行事历

2、三年发展规划第三年具体实施计划

附件1

滨江中学2019—2020学年度第一学期

主要工作行事历

九月份：

1.各条线制定工作计划

2.教研组长、备课组长会议

3.班主任会议

4.值日教师会议

5.开学典礼

6.部分课务调整、期初学生情况统计汇报、开学两周教学常规检查、期初教研活动安排、教研组长撰写教研组计划。

7.迎接开学跑面及安全工作大检查

8.第三十六个教师节庆祝大会

9.迎接区学校事业状况调查统计及代课校师人员核查工作

10.参加区校车安全管理工作会议

11.迎接区学校课程计划执行及规范收费情况督查

12.开展“开学第一课”活动

13.参加区下半年德育工作部署会

14.参加区学籍管理员工作会议

15.开展第十三个“师德建设月”活动

16.做好新生学籍系统电子学籍注册工作

17.参加区学校卫生工作会议

18.组织在职教师体检

19.做好低保对象家庭教育补贴、家庭经济困难学生帮困助学金申报工作

20.初级职称申报、中高级职称申报人员多元化考评工作

21.参加区数字化校园建设研讨会

22.做好基础教育事业统计工作

23.申报2020年学校基建装备项目

24.迎接区中小学课程建设专项调研

25.参加区各学科教科研计划交流、教研组长培训

26.参加区教研组研训系列活动一

27.组织常州市青年教师专项课题申报

28.参加区学校教科研负责人会议

29.语言文字推普周活动

30.参加区中小学部分学科评优课比赛

31.2020新教师“师徒结对”

31.省级重点活动化课题、微课题工作

32.校本培训

33.学生会新成员招募

34.班级文化检查、评比活动

35.“新优质学校”创建申报表、自评报告上交

36.教师沙龙活动

37.“新优质学校”创建台账资料准备

38.“厉行勤俭节约，反对铺张浪费”主题教育活动

39.“新优质学校”创建宣传片拍摄、制作

十月份：

1.做好义务教育学校标准化监测工作

2.做好教师资格定期注册网上申报和确定初审及材料审核工作

3.参加区集团化办学工作研讨会

4.参加区初中内涵建设项目区级展示推进活动

5.参加区男教工乒乓球比赛

6.组织开展2020年全民终身教育学习推进周活动

7.组织参加区中小学生田径运动会

8.迎接市学生体质健康抽测

9.组织参加第32届全市青少年科技创新大赛

10.参加区青少年科技创新大赛

11.组织参加骨干班主任培训活动

12.参加区下半年新闻宣传及政务信息培训会

13.组织参加区、市中小学艺术节比赛

14.做好中高级职称申报人员申报材料与网上上传工作

15.组织申请区内外流动人员信息上报

16.组织参加省“蓝天杯”部分学科会课观摩活动

17.迎接区中小学课程建设专项调研

18.参加区教研组研训系列活动二

19.参加区中小学部分学科评优课比赛

21.参加区教育信息化专题活动（展示及交流）

22.参加区部分学科信息化教学能力比赛

23.班主任月例会

24.校本培训

25.课题工作月例会

26.教师成长营活动

27.安全、卫生工作会议（后勤工作）

28.固定资产的登记录入工作

29.安全疏散演练

30.青年教师校级评优课（部分学科）

31.教师沙龙活动

32.“新优质学校”创建电子台账、各项书面材料上报

十一月份：

1.组织参加区2017年新任教师三年成长展示活动

2.参加区2020年度中小学特色与文化建设考评活动

3.做好贫困生补助金、帮困助学金工作

4.迎接2020年四季度未成年人思想道德建设接受市级测评

5.参加中小学品格提升工程项目区级展示推进活动

6.参加区中小学一体化课改项目建设研讨会

7.做好增人指标测算

8.参加全区中小学安全员进行消防逃生救灾安全演练观摩活动

9.参加区中小学课程建设专项调研

10.参加区教研组研训系列活动三

11.参加区中小学部分学科评优课比赛

12.期中阶段性质量调研分析

13.参加江苏省“蓝天杯”初中部分学科优秀教学设计评选活动

14.班主任月例会

15.校本培训

16.课题工作月例会

17.青年教师校级评优课（部分学科）

18.教师论文撰写工作专题布置

19.生活困难教职工调查及审核

20.节水教育、安全教育主题活动

21.校运动会

22.滨江中学第三届科技节

23.校园欺凌专题教育活动

24.教师沙龙活动

25.“新优质学校”创建台账资料进一步完善工作

26.迎接“新优质学校”创建区级模拟验收

十二月份：

1.迎接区贯彻落实《义务教育学校管理标准》情况全面督查

2.做好德育工作总结活动

3.参加区2020年中学共青团工作考核

4.参加区学籍管理培训

5.冬季体育节

6.参加区女教职工跳绳踢毽比赛

7.迎接区学校安全大检查

8.迎接区中小学课程建设专项调研

9.参加区教研组研训系列活动四

10.参加区中小学部分学科评优课比赛

11.参加区教育信息化专题活动

12.班主任月例会

13.校本培训

14.课题工作月例会

15.教师成长营活动

16.市区五级梯队教师周期内学年度考核工作

17.青年教师校级评优课（部分学科）

18.“新优质学校”创建现场验收

19.各条线期末总结工作

20.教代会

21.安全大排查工作

22.迎元旦艺术展演

一月份：

1.做好学期结束安全大检查及安全教育工作

2.参加区年度教育工作会议

3.参加区基层工会常委会议

4.组织“缤纷的冬日”寒假系列活动

5.做好2020年度人事、工资年报工作

6.做好中小学教师工资正常晋升审批

7.做好奖励性绩效工资统计、核算及发放工作

8.参加区期末各学科复习研讨

9.中学部分考查科目学业质量调研与分析

10.九年级学科质量调研分析

11.期末阶段性质量调研分析

12.参加区学科教研组长工作盘点、分管校长工作盘点

13.参加区寒假作业设计专题交流

14.完成2020年度教师区级继续教育学时认定工作

15.参加区2020年“蓝天杯”评优课活动

16.组织援疆人员体检及春节慰问工作

17.开展困难教职工春节慰问活动

18.休业式

**附件2 （三）（2020.9-2021.8）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **目标和措施** | **责任处室** |
| 学校管理 | 1 | 完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，推动学校可持续发展。 | 校长室 |
| 队伍建设 | 1 | 教职工的法制观念、团队意识、责任意识、服务意识和敬业精神切实提高。 | 校长室 |
| 2 | 完善班主任工作制度。 | 学发处 |
| 3 | 五级梯队、德育骨干、高级职称等的人数有增加。 | 科教处行政办 |
| 德育建设 | 1 | 完善现代学校德育体系：对前期德育管理进行梳理、改进，不断提升学校德育品牌。 | 学发处 |
| 2 | 建立学校德育基地：把德育工作自然渗透在学生的学习生活、师生关系、同学交往、班级活动、公益活动等细小方面。 | 学发处 |
| 课程建设 | 1 | 1、按照实施情况，不断修改、完善课程建设方案，最终形成一份高质量的课程建设方案。2、以学科组为单位，梳理、总结各年级各学科组开展的学科活动，体现活动的层次性、系列化。3、形成1-2门学校的亮点校本选修课程；4、形成校本选修课程网络选课与评价系统。 | 教导处 |
| 2 | 1、总结走班制教学经验。2、信息技术和学科课程整合，变革师生教与学的方式，为学生的学习与发展提供更丰富多彩的学习资源和强有力的学习工具。3.总结数字化课程环境建设和信息技术应用于教育教学的规律。4、活动化作业成为学校教学改革的亮点。 | 教导处 |
| 3 | 根据我校的实际，制定科学可行的学生学业评价方式，规范评价的内容、标准、方法和程序，加强公示、监督等方面的制度建设，确保学生评价工作的实效和公正。 | 教导处 |
| 教科研建设 | 1 | 对申报常州市十三五规划立项备案课题督促进行中期评估后的深入研究，准备结题评估。 | 科教处 |
| 2 | 协助教师积极申报省级课题。 | 科教处 |
| 3 | 完善学校教科研工作机制，完善学校教科研管理条例。 | 科教处 |
| 4 | 准备2020年度区级微型课题研究评比。及早谋划2021年度区级微型课题研究工作，2021.2学校立项，2021.8学校对立项的校级微型课题进行中期评估。 | 科教处 |
| 5 | 完善学校教科研交流平台，进一步提升学校教科研水平。 | 科教处 |
| 6 | 教师论文评比征集工作，教师论文发表或者获奖的比例争取每年不断提升。 | 科教处 |
| 7 | 制定本年度教师培训计划，利用教师专业成长，推进校本培训工程的提升。 | 科教处 |
| 8 | 提升学校教科研管理的水平，使之常态化，让教科研工作成为学校发展，教育教学水平提高的发动机。 | 科教处 |
| 特色建设 | 1 | 构建培养科技创新型人才课程体系，带动各学科学习方式的转变。 | 教导处 |
| 2 | 做好特色课程的宣传，打造出在有一定影响度的有特色课程特色学校。 | 教导处 |
| 信息化建设 |  | 修订、增订信息技术管理流程，提高综合服务水准，保障教育教学的深度需要。 | 信息中心 |
| 后勤保障 | 1 | 争取创建江苏省平安校园 | 后保处 |
|  |  |  |