教学内容：八年级上册Unit2 Grammar A

教学目标：掌握数量的比较

教学步骤：

1. 用一位老师的工作环境导入，进行新旧学校的对比，引出几个句型：more…than…, fewer…than…, less…than…。
2. 根据所举例子，让学生找出规律，并总结。
3. 以学生们熟悉的校园生活展开讨论，用以上句型进行操练，学会初步运用。
4. 采取游戏、竞赛等方式，充分调动学生的积极性，熟练运用以上句型。
5. 以学生熟悉的“义卖”活动为载体，继续引出句型：the most…, the fewest…, the least…。
6. 以同学们在校的活动照片，谈论数量的比较，比较级和最高级综合运用。
7. 通过以上各种活动，请同学们归纳语法结构，找到使用规律。
8. 以班级同学的一些行为和品质，设计了有关数量的比较句型，引导学生关注身边的优秀榜样，并向他们学习。
9. 选取了课外一篇文章，让学生在不同的语境中灵活运用语法知识，做到学以致用。
10. 最后，设计一个综合活动，以“选择去哪个城市旅行”，综合比较旅行费用，旅行的内容，自身的兴趣，从而做出最佳选择，再次让学生运用了数量的比较。

教学反思：

1. 活动形式多样，学生参与的积极性很高。
2. 通过各种形式的操练，学生基本达成了学习目标。
3. 可以尝试让学生拓宽思维，谈论校园以外的内容，并结合上一单元形容词的比较级和最高级内容，再做进一步的复习和拓展，为下面副词的比较级和最高级的讲授做一些铺垫。