

# 常州市西夏墅中学学生选科指南

## 一、指导思想

认真落实省委省政府《江苏省深化普通高校考试招生制度综合改革实施方案》和省、市教育行政部门有关会议部署要求，建立健全学生成长指导和高考选科指导制度。在有利于学生科学素养的提升，促进学生全面发展的前提下，充分尊重学生意愿，更好地满足学生的兴趣、特长、志向。科学指导学生的选科工作，使学生的选科符合自身学业能力实际，进一步提高学生选科与新高考人才选拔和未来社会发展需要的适应性和匹配度。

## 二、新高考方案解读要点

江苏高考新方案将从2018年秋季入学的高一学生开始实施。高考总分由原来的480分变为750分。不分文理，语数外用全国卷，考试采用3+1+2模式。

### 1、高考考试科目设置：

统考科目：语文、数学、外语3门，不分文理，使用全国卷。

选择性考试科目：思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门。学生根据高校要求，结合自身特长兴趣，首先在物理、历史2门科目中选择1门，再从思想政治、地理、化学、生物4门科目中选择2门，考试成绩计入考生总分，作为统一高考招生录取的依据。

### 2. 成绩构成及计分方式。

高考总分值设置为750分。考生总分由统一高考的语文、数学、外语科目成绩和学业水平考试3门选择性考试科目成绩组成。

语文、数学、外语3门科目以每门150分计入总分，其中外语科目含听力考试30分。

选择性考试科目每门均为100分。物理、历史科目以原始分计入总分；其余科目以等级分计入总分。

选考科目采用等级赋分制。新高考改革方案，考生须在政治、地理、化学、生物中自主选择的两门科目，这两门课的成绩并不按原始卷面分，而是等级转换赋分后计入考生总成绩，可以尽量避免因所选科目学科难度和卷面难度不统一造成的分数差距。

### 3. 考试内容。

依据高校人才选拔要求，以《普通高中课程方案》、课程标准、国家和省相关教学文件为依据，科学设计考试内容，增强基础性、综合性、应用性、创新性，主要考查学生运用所学知识分析解决实际问题的能力，促进学生核心素养的发展。

### 4. 考试形式及时间。

语文、数学、外语以及选择性考试科目的考试时间安排在每年6月。外语科目考试由听力和笔试两个部分组成。在条件成熟后，外语科目听力口语考试实行机考。

## 5、高考招生录取模式：

### (1) 选择性考试科目要求。

高校要根据专业人才培养对学生学科专业基础的要求，科学合理设置选择性考试科目要求，并提前向社会公布。

## ◆选择性考试科目组合：12种

序号	物理类组合	序号	历史类组合
1	物理 - 化学 - 生物	7	历史 - 思想政治 - 地理
2	物理 - 化学 - 思想政治	8	历史 - 化学 - 思想政治
3	物理 - 化学 - 地理	9	历史 - 化学 - 地理
4	物理 - 生物 - 思想政治	10	历史 - 生物 - 思想政治
5	物理 - 生物 - 地理	11	历史 - 生物 - 地理
6	物理 - 思想政治 - 地理	12	历史 - 化学 - 生物

考生的选择性考试科目，须符合高校要求，方可报考相关专业（类）。

### (2) 录取方式。

按照物理等科目类、历史等科目类，分开计划，分开划线，以平行志愿方式投档。

高校依据统一高考成绩以及学业水平考试成绩，参考高中阶段综合素质评价，进行录取。

## 三、普通高校招生专业选考科目要求的说明（3+1+2 模式）

经教育部及相关省（市、自治区）教育行政部门审定，各普通高校已完成本科招生专业选考科目要求（3+1+2 模式）的编报工作。现就有关事项说明如下：

**1. 适用范围。**各高校选考科目要求（3+1+2 模式）是高校在实施高考综合改革“3+1+2”选考科目模式的省份对学生提出的高中学业水平选择性考试的选考科目要求。“3+1+2”模式是指：“3”为全国统考科目语文、数学、外语，所有学生必考；“1”为首选科目，考生须在高中学业水平选择性考试的物理、历史科目中选择 1 科；“2”为再选科目，考生可在化学、生物、思想政治、地理 4 个科目中选择 2 科。省级招生考试机构将按选考物理、选考历史两个类别分别公布招生计划、分别划线、分别进行投档录取。

**2. 数据结构。**各高校选考科目要求（3+1+2 模式）以本科专业或专业类为单位设定首选科目要求、再选科目及再选科目要求。首选科目要求包括仅物理、仅历史、物理或历史均可 3 种；再选科目包括政治、地理、化学、生物 4 科，根据再选科目数量，选考要求分为“考生必须选考该科目方可报考”（1 科）、“考生均须选考方可报考”（2 科）、“考生选考其中 1 门即可报考”（2 科）和“不提再选科目要求”。

**3. 设置首选科目要求。**高校各专业根据本校培养实际对于考生的物理或历史科目提出要求，“仅物理”表示首选科目为物理的考生才可报考，且相关专业只在物理类别下安排招生计划；“仅历史”表示首选科目为历史的考生才可报考，且相关专业只在历史类别下安排招生计划；“物理或历史均可”表示首选科目为物理或历史的考生均可报考，且高校要统筹相关专业在物理、历史类别下安排招生计划。

**4. 设置再选科目及要求。**高校各专业根据实际从再选科目中选择1科、2科或“不提再选科目要求”。选择2科的，再选科目要求分为“考生均须选考方可报考”或“考生选考其中1门即可报考”。选择“不提再选科目要求”的，不能同时再提1科或2科要求，考生选考科目符合高校提出的首选科目要求即可报考。

**示例：**

**哲学类的哲学专业：**

A 高校首选科目要求选择“仅历史”，再选科目选择“政治”1科，考生必须选考“历史”和“政治”2科方可报考；

B 高校首选科目要求选择“物理或历史均可”，再选科目选择“政治”1科，考生必须选考“物理”“政治”2科或“历史”“政治”2科方可报考；

C 高校首选科目要求选择“物理或历史均可”，再选科目选择“政治”“地理”2科并要求“考生选考其中1门即可报考”，考生首选科目中有“物理”或“历史”，再选科目中有“政治”或“地理”1科即可报考；

D 高校首选科目要求选择“仅历史”，再选科目选择“不提科目要求”，考生选考科目中有“历史”即可报考。

E 高校首选科目要求选择“物理或历史均可”，再选科目选择“不提科目要求”，考生在“物理”“历史”中选择1科，在“政治、地理、化学、生物”中选择2科即可报考。

**提醒选科组合应注意：**

面对新高考新模式，各大高校也及时调整招生政策，对报考专业提出了明确的选科要求，以免考生陷入考得上、学不了的怪圈。从11所高校王牌专业的2020年选考科目要求来看，基本反映了新高考模式下全国主流大学今后的招生取向。

1、选考物理成为理工类专业的必备条件。考生若选考物理，最终可报考的理工类A+专业可达51个，占比达67%，其中必考物理的专业40个，占总数的53%。凡含物理科目的组合，可报率平均达93.7%，尤其是包含“物理+化学”的组合可报率更是高达98%以上；而不含物理科的组合平均可报率仅32.2%，再次印证了物理科目的重要性。总体说选考物理类与选考历史类比例约为7:3，选报历史类应慎重。

2、生物、地理科目明显不受待见。在76个王牌专业中，没有一个要求必考或选考生物、地理科目的，包括北大和上交大的生物学、浙大的生态学和临床医学、南大的地

质学等等这些明显带有学科倾向的专业，反倒大多要求选考物理或化学。

3、高校招生负责人认为，选测科目之间没有难易之分。武汉大学江苏招生组组长认为：“知识结构越全面，将来工作、学习，转换的可能性越大。如果中学期间打下比较扎实的理工科基础，到了高校之后，就越容易进行研究生阶段的学习，越容易进行比较复杂的学术训练和专业训练。”2020年江苏省又出台了《省政府关于进一步深化高考综合改革的若干意见》，其中增设建立再选科目保障机制，再选科目保障机制针对思想政治、地理、化学、生物等全部4门科目。针对当前学生选考科目实际，率先建立化学选考科目保障机制。这相当于给选考化学的学生吃了一颗定心丸。

#### 四、学科特征与育人价值及师资水平

1、物理学科：是一门具有实践性和应用性的基础课程，是中学阶段自然科学学习领域的重要组成部分。它以中学生的生活和经验为背景，以物理学中基本的现象与过程，概念与规律，思想与方法为学习内容，通过基于观察，实验和思辨的物理探究过程，为中学生提供独立思考，实践体验和交流合作等学习经历。中学物理课程还应促进学生对物理学，社会，环境相互关系的理解，关注科学伦理，形成正确的价值观。

学校共有高中物理教师11名，五级梯队教师4人，区学科带头人、骨干教师4人。高级教师4人，中级教师5人，基本都能胜任高中物理循环教学工作。

2、历史学科：通过学习，能够帮助学生认识到国家和世界历史发展的进程，丰富学生的文化知识，另一方面，历史中蕴含着丰富的育人价值，学生能够通过历史开阔眼界、吸取经验、提高道德品质，进而推动学生综合素质的发展。

校共有高中历史教师8名，高级教师1人，中级教师3人，基本都能胜任高中历史循环教学工作。

3、化学学科：化学对人类文明做出了巨大的贡献，化学是一门在原子、分子水平上研究物质的组成、结构、性质、变化规律及其应用的基础自然科学，是信息科学、材料科学、能源科学、环境科学、海洋科学、生命科学和空间技术等研究的重要基础。化学广泛地影响着现代人的生活，其中蕴涵着丰富的育人素材。

学校共有高中化学教师9名，五级梯队教师6人，其中常州市中学化学骨干教师4人，新北区中学化学骨干教师2人。高级教师5人，中级教师2人，均能胜任高中化学循环教学工作。在六门选择性考试科目中我校化学学科的师资力量是最为雄厚。

4、生物学科：生物学基本观点进化观点和生态学观点，是辩证唯物主义可持续发展观和自然观的重要基础。珍爱生命、爱护动植物的意识和情感则是正确人生观的重要基础。辩证地认识生物多样性的价值以及理解生物科学、技术和社会的关系，是正确价值观的重要基础。

学校共有高中生物教师9名，五级梯队教师4人，其中常州市中学生物骨干教师1人，新北区学带2人，市教坛新秀1人。高级教师1人，中级教师8人，基本都能胜任

高中生物循环教学工作。

5、政治学科：高中思想政治课对青少年的健康成长关系重大，它可以帮助青少年确立思想政治方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，增强社会理解和参与能力，提高法律与道德修养。

学校共有高中政治教师8名，五级梯队教师1人，其中常州市中学政治骨干教师1人，新北区骨干教师1人。高级教师2人，中级教师4人，基本都能胜任高中政治循环教学工作。

6、地理学科：地理学科特殊的学科属性和思维方式等是其独特育人价值的基础。地理核心素养是学生通过地理学科所能获得的关键能力和必备品格，是构建地理学科育人价值的重要参考。

学校共有高中地理教师7名，五级梯队教师1人，其中市教坛新秀1人。高级教师2人，中级教师4人，基本都能胜任高中政治循环教学工作。

## 五、学科就业方向

物理：所有的理工类科目，包括机械类、自动化、农业类、数学类、计算机科学、土木工程等，还有部分医学类（略），文史类专业一般不会要求选择物理。

化学：化工类、部分生物制药、分子材料工程类、环境科学、海洋科技等专业要求选修化学。

生物：生物制药类、养殖类、农业类、生态学类、生物科学类、环境工程类专业要求选修生物。

政治：政法类专业、汉语言文学、其他类别的语言学（英语、日语、朝鲜语等小语种）类专业、警校军校选修政治。

历史：部分政法学、哲学、政治学、史学类专业要求选修历史，还有部分文科类专业要求选修历史，但一般不是必选，大部分选修要求（略）。

地理：地质勘探类专业、矿产资源勘探类相关专业要求选修地理，要求选修地理的学校和专业极少。

## 六、选科组班实施办法

### （一）选科组班的原则：

1. 尊重学生自愿的原则。严格执行省教育厅、市教育局加强普高选科分班的指导意见，尊重学生的选科意向。指导学生根据自己的兴趣、特长、志向、学习优势和职业倾向，结合学校的办学条件、特色优势和《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（3+1+2模式）》，慎重选择，自主、理性确定选考科目。

2. 合理组班：根据首选科目和再选科目组合模式编成行政班教学。对于再选科目选择人数较少的学科，如达不到组班人数可考虑走班制教学。

### （二）考生选科必须考虑的三点：

1、学生结合个人指向、兴趣爱好、自身优势等因素进行选择。但又不能惟个人指向、兴趣爱好、自身优势来确定自己的选科组合。

2、学生要根据所在高中的办学条件、特色优势等进行选择。这是学生确定选科组合时应认真考虑的因素，如果选科时不结合学校实际，是不能在实际的教学过程中很好地实现自己的选科组合目标的。

3、根据报考院校相关专业选考科目要求进行选择。结合《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（3+1+2 模式）》，慎重选择，自主、理性确定选考科目。2021年《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（3+1+2 模式）》共有 27000 多条，所以只能由学生、家长到网上自行查阅。

### （三）主要内容：

1. 学校根据省市教育行政部门加强普高选科分班的指导意见，结合本校师资水平、办学条件和学科优势，主要推荐以下 9 种选科组合，其中 7 种文化选科组合、2 种艺术兼报文化类组合，即物化生、物化政、物化地、物生政、物生地、史政地、史政生、美术兼史政地、美术兼物生政。

各种类型的班级数根据选科摸底情况，汇总选科意向后决定。学生根据自己的意愿，填写第一志愿和第二志愿。假如学生选择的第一志愿不能成班或班额超编，则征询学生和家長意向选择第二志愿，在学校的师资和硬件满足的条件下，尽可能地满足学生和家長的需求。

### 2. 平行分班成绩计算方法：

①以语文数学英语及学生所选的物理或历史共 4 门学科计算总分。

②学生分班时的综合成绩，按照高一第一学期期中、期末及高一年级第二学期的期中、期末考试成绩按各批次考试比重加以计算综合分数。

### （四）学生选科意向表、选科登记表

#### 1、学生选科意向表

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

#### 一、选科意向（请在表格中填写选科模式代码）

选科意向	第一志愿	第二志愿
选科模式		

注 1：选科模式和代码

选科模式	选科代码
艺术（美术兼报史政地）	A1

艺术（美术兼报物生政）	A2
物理+化学+生物	B1
物理+化学+政治	B2
物理+化学+地理	B3
物理+生物+政治	B4
物理+生物+地理	B5
历史+政治+地理	C1
历史+政治+生物	C2

注 2：每个学生可填二个志愿，以第一志愿为主，第二志愿作为备选志愿。

## 2、学生选科登记表

姓 名		班 级	高一（ ）班
选科组合			
确认内容	本人已熟知学校选科指导方案，经慎重思考，确定首选科目为_____，再选科目为_____和_____		
学生签字			
家长签字			
班主任签字			
日 期	_____年_____月_____日		

七、学生和家长选读文件（以下通知、方案在网上都可以搜索到，又因篇幅庞大，不便于印发，请学生和家长自己到网上查阅和选读）。

- 1、省政府关于印发江苏省深化普通高校考试招生制度改革实施方案的通知
- 2、江苏省高考综合改革 50 问
- 3、《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（3+1+2 模式）》
- 4、关于印发江苏省普通高中学业水平考试实施方案的通知
- 5、关于印发江苏省普通高中学生综合素质评价实施方案的通知
- 6、关于印发江苏省高等职业院校考试招生制度改革实施方案

常州市西夏墅中学

2020. 07. 10