怀揣初心，一路前行

**什么是初心？**

初心是做每件事最初的想法最初的原因，当上副校长，我的初心是能当一名教师、家长、学生都能认可的服务者。

**怀揣初心，我这样前行！**

**作为一名副校长，思想上我热爱教育事业，拥护党的领导，一方面定位正确，即做好王校长的助手，与周校长携手，做分管部门的帮手；另一方面，努力提升自己，无论是管理上还是教学上，努力做一名能手。平时做人不亢不卑，做事有自己的担当和主见。下面我从4个方面汇报一下我一学年来的工作。**

**（1）加强学习，不断提升综合素质。**

作为一名学校的管理者，学习即工作，工作即学习。我通过李伟平工作室活动学习怎样做一名更优秀的语文老师，通过陆一平工作室活动学习怎样做一名更优秀的管理者。平时通过杂志报刊、推送报道等学习先进的理念、学习先进人物的事迹，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提升自己的思想根底和业务水平。

2019年8月，语文教材换成了统编版，这与苏教版教材完全不同的体系与编排，真的让人找不着北。为此，我进行了大量的“恶补”工作，我的微信公众号很多关注都是关于小学语文的，我愿意阅读相关的文章；学校里的语文方面的杂志，我几乎每一本都翻过……我把12册语文教材放在案边，把每一单元的语文要素全部整理起来，对比分析这些要素之间的联系与区别，从而更好地把握各年段特征。2020年4月，朱洁茹老师找到我，给我机会让我执教六年级的一篇课文并进行教材的解读。我欣然接受任务，虽然身处农村，但是我因为从来没有放松学习，对于如何在课堂中落实语文要素我还是有自己的一些探索和想法的。备好课写好教材分析，我惴惴不安地来到市教科院给朱老师过目，幸好，我的设计与教材分析得到了朱老师的充分肯定，一遍通过，并在后来的全市教材培训展示中获得充分的好评。

**（2）勤勉工作，努力推进学校发展。**

我主要分管教学、教科研、教师发展、校本培训、工会等工作，在王校的领导下，在教导处以及老师们的全力配合下，我所负责的工作都有条不紊地推进，并取得了一些成绩，下面我主要交流三方面的工作：

教科研工作在鲁主任的配合下，顺利完成了三项区级课题的结题工作，并在区教育科研成果评比中都获得奖项，其中一项语文课题获得一等奖。同时两项课题顺利立项为区级课题，我所领衔的一项区级课题过关斩将，立项为了市级课题。新一轮课题申报又即将开始，我将继续指导各个教研组以及有志于开展课题研究的青年教师进行新一轮课题的申报，让更多的老师在课题研究的过程中获得成长。

教学工作在丁主任的配合下，无论是教学常规还是教学质量都是非常稳定的，在此要特别感谢每一位老师的付出和努力，教学质量奖虽然是三等奖，但在大班额背景下却凝聚了老师们多少汗水和心血。鲁主任不止一次地跟我说：哎呀，政平小学的老师真的勤勉的，个个都是十分自觉认真的。是的，凭着朴实踏实的教风，虽然外地生比例超过80%，但我们以无私博大的教育情怀，尽心尽力地输送了一批又一批的人才。

教师发展：一个学校能否发展，教师发展是关键。2020年7月是学校三年主动发展总结的时间，我们的五级梯队从2017年9月时的19人增长到了23人，三年的增长率为21.05%。五级梯队教师就有23人，占全校在职在编教师总数的56.1%。我常常和教导处的老师把学校的青年教师一个个盘过去，谁已经有基本功比赛获奖，谁还没有？谁的发展优势是什么？劣势是什么？可以创造怎样的机会……虽然平时我不太找这些年轻老师，但却时时关注他们。我以我自己的成长之路为样本，提取从中获得的经验和教训，来真诚地帮助年轻教师。上学期，兄弟学校的一名校长联系我，说每一次比赛，政平小学的老师总是榜上有名，你能否来做个讲座谈谈如何培养青年教师呢！我婉言谢绝了，一方面我觉得我们青年教师的培养还有很多工作要做，另一方面我认为一校一品，不可复制。

我分管的工作不少也很杂，但是我不仅用心，还用脑。千头万绪的工作面前，我精准地把握中层和老师们的特点，能放手的大胆放手，放手不了的第一年教，第二年辅，第三年放。以教导处为例，虽然他们各有分工，但我常常不按分工来给他们分配工作，常常以他们各自的擅长来确定工作的重点，一方面锻炼了他们，另一方面也促进了他们之间的合作。

**（3）关爱师生，用心做好教育智者。**

作为一名管理者，人际关系的处理是一门大学问。谦虚低调、豁达大度是我做人的原则，公正无私、不亢不卑是我的做事原则。在执行分管工作过程中，不会每一件事都不会百分百接受，会有意见、会有不同的声音，甚至对我有误解或想法。我总是从大局出发，慎重审视每一条意见，用心聆听每一种声音，用宽容心去分析问题，换位思考他人立场，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。时至今日，我认为自己成熟了很多，稳重了很多，若有不到之处，敬请多些时日，“路遥知马力，日久见人心”，时日长了，你自然会感受到我的为人处事是出以公心，真诚真实的。

爱学生是作为一名老师最基本的职业素养，对学生没有爱，那你肯定成为不了优秀甚至合格的老师。我是一名副校长，但我也是一名语文老师，透过语文学科渗透德育、让自己走到学生心里是我一直做得很到位的一件事。前几天，让学生回家写一篇作文，题目是《有你，真好》。当天晚上，就有家长发短信给我，说孩子在家一边写作一边在哭，一看写的是戴老师，觉得离不开戴老师。这个学生成绩并不好，三天两头要挨批，可是依然能这样离不开我，那么我想我对他的爱他是感受到了。第二天，交流作文的时候，我随便抽了一篇评讲，读者读着，我自己都忍不住热泪盈眶了，也是写的我，也是一名成绩不怎么好的学生，字里行间对我充满着满满的依恋和不舍。学生的心是透亮的，你付出爱，他会感受到，哪怕有时你要批评他，他也会心服口服，那么基于爱的批评是会促进成长，而不是把人逼入绝境。三年来，我跟六2班的每一个家长都沟通得很好，跟每一个学生都打成了一片，他们既敬我又爱我，常常会在我出去开会第二天回来后齐声说：戴老师，可想死你了！也会在不愿意去上体育课跑步时，派几个人作代表跑到办公室来，说：戴老师，这节课我们不想去跑步，你去占课吧！也会偷偷地塞纸条给我：戴老师，爸爸老是打我，能不能帮我说说情？……这些孩子真的给我带来了很多的快乐，面对学生，真的是付出爱就会收获爱，让你满满地成就感和自豪感。

**（4）心怀信念，不懈追求更好的自己。**

教师谈不上清贫，但确实只能管温饱。所以爱它也不容易。也就是单看物质，那可能爱不起来，那么获得精神上的富足才会让你享受到职业的幸福感。对于我来说，“生长感”是让我感受职业幸福的关键词。农民看到庄稼生长会幸福，家长看到孩子长高会幸福，作为我来说看到学生成长、自己成长会感到幸福。学生成长我前面已经讲过。这里说说我自己的成长。我对自己，每年都有小目标，简单地说，王校定的123，基本就是我的小目标，我对自己的要求是：每年做到，最好每学期都做到。事实上，我真的每年都做到了，论文、公开课、课题是一个人成长的三要素，一年完成“123”并不难，或者说成果并不显著，但年年如此，你的成绩积少成多，就不容小觑了。因此，2020年我能有幸评为常州市特级教师后备人才不是偶然，是我每一年踏踏实实、聚沙成塔的结果。

**最后，我想说，人无完人金无足金，我将不断审视自己，在大家的鼓励和建议声中，怀揣初心，一路继续前行……**