

常州市局前街小学 2019-2020 学年 第二学期信息中心工作计划

一、 指导思想：

本学期信息中心工作以学校工作计划为指导，紧密围绕学校工作计划开展本部门的工作，做到全面落实学校工作计划，进一步加强本部门的服务意识，提高服务质量和服务水平，为学校的教育、教学、科研等方面做出优质服务，为打造一个数字信息化校园而努力。

二、研究主题——聚焦核心素养，深化学科专题研究

数学组的研究专题 “基于数字化环境，各类课堂教学研究及探索”

科学组的研究专题 “从科学探究到科学实践——互联网+时代小学科学课堂转型的研究”

英语组的研究专题 “基于数字化学习平台提升学生口语能力”

语文组的研究专题 “局小语文课外阅读学生线上自测资源库的再筹建”

美术、音乐组的研究专题 “融合数字化技术的艺术课程，给师生带来多元的数字创意体验”

三、研究方法——立足学科组研究，加强交流合作

1. 以特殊疫情为契机，挖掘各学科线上研究

疫情阶段我校响应国家教育部提出的“停课不停学”号召，各学科组根据本学科的特点制定不同年级的资料包，学习内容涉及面广，学生参与度高，教师评价及时有效。各学科以备课组为单位，骨干教师带动组内教师积极参与研讨与制作。我们将以此为契机，继续挖掘各学科线上资源。

2. 以学科教研为载体，扎实学科组内部研究

信息课程部这个大家庭每门学科都有不同的研究专题，上半学期语文、英语、音乐学科都在不同层面进行了研究课的展示和汇报。本学期，各门学科将继续深入专题研究，先进行组内的研究实践，通过责任人以及骨干教师带动组内教师参与研讨、抱团研究。

3. 以项目研究为主体，活化学科组间研究交流

如今各学科数字化团队教师智慧共享，因此，本学期将重点以项目组活动的方式推进活动，结合学校专题开展更具代表性、实用性、序列化的研究，将日常

教学活动与数字化逐步融合，分享智慧。同时，锻炼青年骨干教师的能力，挖掘每一位教师的潜力。

4. 以集团教研为突破口，提升集团间的合作

信息化环境中的沟通是无极限的。本学期，除了继续加强线上骨干教师间的交流互动外，我们将以研究课例研讨为依托，加强集团各校区间的交流，进行持续性的交流碰撞。

这学期的研讨会在上个学期研讨方式的基础上有所改变。保证每月一次的项目研讨活动，在研讨前一周会明确相关的时间、地点和主题，会上的相关研讨材料会提前进行群内共享，为的是确保每一位学科责任人和骨干成员能准时、保时、保量的经历一个研讨过程，真正让研讨能发挥作用，使学科责任人能有效的相互交换意见，让每个学科的好想法好点子能相互通融，更好地为数字化课堂实践发挥效能。

四、研究预期成果——期待“教师、学生发展”的双赢

1. 打造精品课例，提升学生信息化素养

每位科学教师以“基于互联网+环境的工程与技术”为主题开发课程内容，设计教学活动，并自主进行数字化学习资源的创生，在教学实践中锤炼师生信息化素养，全面落实学科育人目标。数学、英语、美术、音乐组的研究课例，都在逐步提高学生的创新精神、实践能力和学习能力，将学科教学引入一个新境界。本学期信息化融合创新工作，将进一步探索研究信息技术在课堂教学中的深度应用，在打造学习优秀课例的基础上，积极探索各门学科“互联网+”环境中序列化研究，以应用促进融合，以融合促进创新、以创新促进发展，努力提升学生信息化学习能力。

2. 以赛促练，提升学科教师专业化能力。

各种平台的数字化活动和相关竞赛是课程部成员锻炼的主要舞台。学期初会对本学期的相关竞赛作梳理，让各学科的责任人明确本学期可参加的数字化学习活动。结合相关的比赛和本学期的研究主题确定相关的研究活动，使自主研究和竞赛结合得更紧密，让学科教师的力量集中于一点，更好地历练年轻教师的课堂教学能力，不仅有学科本位的，更有与学科相关的数字化的素养习得、磨练和积累，真正全面提升教师教学专业化能力。

五、智慧校园平台的建设

在成绩系统平台的基础上，开发成绩分析系统，排课系统和语文阅读评测系统。

月份	内容
2月	1. 由于疫情停课，各学科自主开发学生学习资料包
	2. 疫情阶段教师自主研修网络课程的培训
3月	1. 疫情停课，各学科对学生学习资料包继续编写及精化。
	2. 学校管理人员和班主任疫情防控在线培训
	3. 学生安全平台“新冠肺炎疫情防控”专题教育培训
4月	1. 各学科数字化研究方案细化研讨
	2. 项目组开学工作会议
	3. 各学科信息化研讨、培训
	4. 省现代教育作品、论文备赛
5月	1. 信息素养专题培训
	2. 课程部、技术部中期交流
	3. 省“领航杯”信息技术应用大赛备赛
	4. 江苏省多媒体教育软件课例大赛备赛
6月	1. 各学科“一师一优课”教学研讨
	2. 参加江苏省多媒体教育软件课例大赛
	3. “中国移动校讯通杯”全国教师论文大赛
	4. 参加省“领航杯”信息技术应用大赛
7月	1. 各学科梳理、交流、展示研究成果
	2. 信息中心学年工作总结