**礼嘉中学2019—2020学年第二学期(初中数学)教研组工作计划**

**一、指导思想**

本学期，初中数学教研组将在在学校教导处的直接领导下，推进课程改革、提高新课程教学的实施水平和教学质量为核心，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

**二、工作重点**

　　**（一）加强理论学习，提升教师素质**

　　进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地完成读书笔记、读书心得和《礼嘉中学线上听课计划表和记录表》，进行教学改革创新。

　　**（二）加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新**

　　向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

　　**（三）加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”**

　　课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

　　**（四）加强备课组教研活动，强化教研功能**

　　各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式;同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

1. **加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础**

把“磨课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的

工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动全员参与，提高上公开课的水平。积极参加校外教研活动，进行较高层次的锻炼。

　　**（六）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量**

　　学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

　　**（七）认真开展课题研究，不断深化教学改革**

　　进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校科研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用;中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

**（八）配合教导处、科研室做好一切教学科研工作**

　　协同教导处、科研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

**三、主要活动**

**二月份**

1. 初步拟定本学期教研工作计划（教研组长）
2. 各备课组拟定集体备课计划、各备课组拟定微型课题
3. 制定延期开学停课不停学应对计划

**三月份**

1. 制定三月份详细的线上教学计划（按备课组）
2. 尝试线上教研活动，开展第一次线上教研活动
3. 学习线上教学新技术

　　**四月份**

1. 根据疫情实际情况调整的线上教学计划（按备课组）
2. 继续开展线上教研活动：交流读书心得
3. 开展线上名师听课活动，记录听课笔记

**五月份**

1. 教学常规检查

2. 继续开展线上教研活动：小课题活动交流

3. 开设校级公开课

**六、七月份**

1. 期末复习

　　2. 收集各种资料存档

　　3. 总结学期教研组工作