

# 江苏省教育厅 江苏省体育局

苏教体艺函〔2019〕30号

## 省教育厅省体育局关于做好2017-2019年度 体育特色学校申报和遴选工作的通知

各设区市教育局、体育局，昆山市、泰兴市、沭阳县教育局、体育局，各高等学校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）和《江苏省全面深化学校体育改革促进学生身心健康全面发展的实施意见》（苏教体艺〔2017〕10号）关于“完善省、市、县（市、区）三级体育特色学校标准，加快体育特色学校建设”要求，推动我省学校体育改革创新，提高学校体育工作水平，经研究，定于近期组织开展2017-2019年度江苏省体育特色学校申报和遴选工作。现将有关事项通知如下。

### 一、申报条件

1、认真领会国务院办公厅颁发的《体育强国建设纲要》文件精神和要求。高等学校要积极贯彻实施《高等学校体育工作基本标准》；中小学（含中等职业学校，下同）要积极贯彻落实《中小学校体育工作评估办法》的有关要求；幼儿园要依据《幼儿园

教育指导纲要（试行）》开展体育活动。学校体育特色鲜明，在体育竞赛、课程教学、体育文化、课外体育等某一领域成效显著，在区域内具有一定示范和榜样作用。

已被列入全国或省级足球特色学校（含幼儿园）、篮球特色学校、体育传统项目学校均视同“2017-2019年度体育特色学校”，无需再次申报（但可申报其它体育特色项目）；幼儿园本次只能申报快乐体操和篮球两个项目。

2、学校重视体育工作，校内体育工作组织机构和管理制度健全。各级各类学校设有体育工作管理机构或领导小组，体育工作纳入学校总体发展规划和年度计划，并严格实施。学校体育管理规范，档案资料完整。

3、体育课程能有效实施，开齐、开足、上好体育课。高等学校积极贯彻实施《高等学校体育课程教学指导纲要》；中小学严格执行《体育与健康课程标准》（义务教育2011版、高中2017版）；幼儿园能依照《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，有效开展体育与健康教育活动和体育教学活动。通过体育学习，学生能掌握1-2门体育项目的运动技能，并具备良好的体育素养。

4、课外体育活动与体育竞赛有序开展。高校能挖掘资源，积极开展课外体育活动；大中小学能结合本校体育特点，有效开展大课间体育活动及一小时集体体育锻炼；幼儿园能认真开展晨间活动及下午的体育锻炼；切实保证学生每天课外锻炼一小时。每年至少举行一次综合性运动会（田径运动会、体育节或体育嘉年华）和5次以上单项的体育竞赛或竞技类游戏活动，学生实际参与率达到90%以上，鼓励教师、家长共同参与校内体育竞赛活

动。

5、认真落实《国家学生体质健康标准》和《江苏省中小学生体质健康报告书》制度，认真贯彻《江苏省学生体质健康促进条例》有关要求，学生体质健康促进工作有计划、有措施、有落实。撰写学生体质健康年度报告书。近三年，《国家学生体质健康标准》测试合格率在 90%以上，优良率达 40%以上，并且将学生测试成绩作为评优、评先的重要依据。

6、基础条件保障到位(有力)。重视体育师资队伍建设，体育专职教师数量、学历等达到国家标准，在评奖评优、职称评定、进修培训、工作量计算等方面与其它学科保持一致并能体现体育学科特色。体育经费保障有力，体育场馆、设施、器材符合国家或省配备标准，使用效率高，安全制度落实到位。

## 二、名额分配

本次共遴选 750 所省级体育特色学校，其中普通中小学校 520 所、幼儿园 200 所，高等学校 30 所。请各市教育局请按分配名额向我厅推荐（见附件 1）；高等学校自行向我厅申报。各地在遴选过程中，要充分考虑特色运动项目的均衡性，特色体育类型的丰富性。在教学模式创建、课程改革、课外体育开展等方面成绩突出的学校，也可作为特色项目进行申报。

## 三、遴选程序

1.自主申报。申报学校认真总结近三年来本校体育工作的经验与成效，提炼体育特色与做法，依据申报条件及遴选标准，进行自评，申报学校于 2019 年 12 月 15 日前填写好申报表（见附件 2、3、4），并将申报表及相应支撑材料（纸质）报送上一级

教育行政部门，申报书电子档传到指定邮箱。

2.各地教育体育行政部门按照特色学校遴选标准，组织专家对本地学校申请材料进行初审，并根据分配名额，择优向上级教育行政部门推荐。各设区市教育局在网站公示被推荐学校，无异议后，于2019年12月30日前，将推荐学校申报材料及汇总表加盖公章送至省教育厅体卫艺处（南京市北京西路15号）。高等学校申报材料也于2019年12月30日前加盖学校公章送至省高校体育教学指导委员会秘书处。申报材料均一式三份。申报书以及汇总表电子档发到下面制定邮箱。

省教育厅联系人：古恺，联系电话：025-83335501，邮箱：[jstwyw@126.com](mailto:jstwyw@126.com)。

省高校体育教学指导委员会联系人：叶瑛，联系电话：13851920292，邮箱：[306423681@qq.com](mailto:306423681@qq.com)

3.专家复核遴选。省教育厅、省体育局将于2020年1月，组织专家对各地教育体育行政部门推荐学校的材料进行复核遴选（高等学校单独进行遴选），评定特色学校最终入选名单，并在省教育厅网站公示入选名单后，予以正式公布。

#### **四、有关要求**

1.全面动员。各地要以本次省级体育特色学校遴选工作为契机，广泛动员各级各类学校认真总结经验，查找不足，促进学校体育工作创新发展，满足基本条件的学校要积极申报，形成争先创优的良好氛围。

2.坚持原则。各地各校要坚持公开、公平、公正的原则，采取自下而上、层层推荐的方式，严格初审报送材料，突出体育特

色和亮点，注重体育工作实效，推荐符合条件、具有示范引领作用的体育特色学校。

3.确保质量。各地各校要严格按照评选条件，实事求是、保质保量完成申报与评选工作。如发现有弄虚作假，取消参选资格，并追究相关单位和人员的责任。

4.复核遴选。省教育厅省体育局将组织专家对报送材料进行复核遴选，对有疑议或投诉的材料（单位投诉须盖有公章并留联系电话，个人投诉须留有真实姓名和联系电话，否则不予受理），将根据实际情况，对有关学校进行现场复核。

附件：1.各市推荐名额分配表

2.江苏省体育特色学校（高校）申报表

3.江苏省体育特色学校（中小学）申报表

4.江苏省体育特色学校（幼儿园）申报表

5.江苏省体育特色学校（高校）遴选标准

6.江苏省体育特色学校（中小学）遴选标准

7.江苏省体育特色学校（幼儿园）遴选标准

8.江苏省体育特色学校汇总表



2019年11月4日

（此件主动公开）

## 附件 1

### 各市推荐名额分配表

序号	设区市	普通中小学校 推荐名额(所)	幼儿园推荐 名额(所)	备注
1	南京市	85	35	
2	无锡市	50	20	
3	徐州市	85	20	
4	常州市	40	20	
5	苏州市	70	25	
6	南通市	50	15	
7	连云港市	50	15	
8	淮安市	40	15	
9	盐城市	50	15	
10	扬州市	35	15	
11	镇江市	30	15	
12	泰州市	30	15	
13	宿迁市	35	15	
<b>总计</b>		<b>650</b>	<b>240</b>	

注：1.请各地按照 6:3:1 的比例申报小学、初中、高中特色学校，不少于 1 所中等职业学校；

2.已被列入全国或省级足球特色学校（含幼儿园）、篮球特色学校、体育传统项目学校均视同“2017-2019 体育特色学校”，无需再次申报（但可申报其它体育特色项目），请各地结合实际考虑申报项目的均衡性和丰富性；幼儿园只能申报快乐体操和篮球两个项目，建议按照 1:1 的比例申报。

3.省教育厅根据根据全省特色项目布局情况，将最终遴选出特色学校中小学 520 所、幼儿园 200 所，高等学校 30 所。

附件 2

# 江苏省体育特色学校

## 申报表

(高校)

申报学校: (公章)

学校负责人:

办公室电话:

移动电话:

填报日期:

江苏省教育厅  
江苏省体育局 制  
二〇一九年

## 一、学校基本概况

1. 学校名称: \_\_\_\_\_
2. 学校性质: 公办学校 民办学校  
主管部门: \_\_\_\_\_
3. 校园占地面积 \_\_\_\_\_ 亩
4. 全日制在校学生总数\_\_\_\_\_人, 教职工总人数\_\_\_\_\_人, 教师总人数\_\_\_\_\_人

## 二、体育工作规划与发展

- 5.学校制定了学校体育工作中长期发展规划 是 否
- 6.学校制定了学校体育工作年度计划 是 否
- 7.学校成立了体育工作委员会 是 否
- 8.学校设置了独立的二级体育部门 是 否
- 9.学校每年召开体育工作专题会议 是 否 (\_\_\_\_\_次)
- 10.学校体育工作由校级领导分管 是 无

## 三、体育课程设置与实施

- 11.学校执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》或《江苏省高职高专公共体育课程实施意见》 是 否
- 12.学校人才培养方案中的体育课总学时为\_\_\_\_\_学时, 实际排入课表的必修课为\_\_\_\_\_学时, 每个专项班的学生人数为\_\_\_\_\_人
- 13.学校开设体育必修课  
的专项数量为\_\_\_\_\_项
- 14.学校公选课平台开设体育选修课 有 无; 开设选修课程数量\_\_\_\_\_个
- 15.学校开设足球专项课 是 否; 学校开设足球公选课 是 否
- 16.在体育教学内容中, 提高学生心肺功能的锻炼内容平均占体育课时总量的  
\_\_\_\_\_%; 占体育课程考试分数权重的\_\_\_\_\_%
- 17.体育课程使用教材为 自编 统编 其它 无教材
- 18.近三年, 省厅级以上教科研方面课题数量\_\_\_\_\_项; 校级课题\_\_\_\_\_项



#### 四、课外体育与竞赛

19.学校实行统一的早锻炼制度 是 否， 出操年级为\_\_\_\_\_

20.上一学年，举办校级体育比赛项目数为\_\_\_\_\_项，参与校内体育比赛的学生总数为\_\_\_\_\_人，占全校学生数的\_\_\_\_\_%

21.学校经常性训练运动队共有\_\_\_\_\_支；参加课余体育训练的学生数为\_\_\_\_\_人，每个月训练次数为\_\_\_\_\_次；上一年度学校学生运动队参加省级以上比赛\_\_\_\_\_次，取得最好成绩名次分别是（选三项）\_\_\_\_\_

22.学校共有学生体育社团\_\_\_\_\_个，体育俱乐部\_\_\_\_\_个

23.学校学生足球队 有 无 男队\_\_\_\_\_人，女队\_\_\_\_\_人；近两年参加何种比赛及取得成绩\_\_\_\_\_

24.学校每年举办田径运动会\_\_\_\_\_次，举办体育节或综合性运动会\_\_\_\_\_次

## 五、体质监测与评价

25.近三年来，学校是否认真实施《国家学生体质健康标准》，有管理制度，数据完整 是 否

26.上一学年，参与体质测试的学生数\_\_\_\_\_人；测试率\_\_\_\_\_%。

27.学校成立学生体质健康测试中心或类似机构 是 否

28.撰写本校学生体质健康年度报告 是 否

29.学生体质健康测试成绩作为对学生评优、评先的重要依据 是 否

30.上一学年，大一和大二学生体质健康测试成绩及格率为\_\_\_\_\_%，良好率为\_\_\_\_\_%，优秀率为\_\_\_\_\_%

31.将学生体质健康测试成绩计入体育课程成绩之中 总分计入  
部分项目计入

32.根据学生体质健康状况制定干预措施 是 否

## 六、基础能力建设与保障

33.学校现有体育专职教师\_\_\_\_\_人，双肩挑教师\_\_\_\_\_人，外聘教师\_\_\_\_\_人（完成360学时/学年计算为1名外聘教师），其他教辅人员\_\_\_\_\_人

34.在专职体育教师中，平均年龄\_\_\_\_\_岁，具有本科学历的\_\_\_\_\_人，硕士研究生学历或学位的\_\_\_\_\_人，博士研究生学历或学位的\_\_\_\_\_人；具有教授\_\_\_\_\_人，副教授\_\_\_\_\_人，讲师\_\_\_\_\_人

35.学校在职称评定、学术评价、岗位聘任等方面，向体育教师政策倾斜

是 否；考虑体育学科特殊性 是 否

36.学校体育教师经常参加进修和培训 是 否；近三年，体育教师参加国内进修或培训\_\_\_\_\_人次；参加境外进修或培训\_\_\_\_\_人次

37.学校将体育工作纳入工作量计算范围包括（可多选） 体育课教学  
课外体育活动 课余训练竞赛 体质测试 其他\_\_\_\_\_

38.体育教师与其他学科（专业）教师工作量的计算标准一致，同工同酬  
是 否

39.学校建立单独的体育工作网站或体育工作信息管理平台 有 无

40.学校体育经费纳入学校经费预算 是 否

41.近三年学校体育维持经费（不含设备费）投入情况，其包含竞赛、课外体育工作量补贴、课程建设、耗材、小型维修等，经费投入情况为：2017年\_\_\_\_\_万元；2018年\_\_\_\_\_万元；2019年\_\_\_\_\_万元

42.学校加强体育活动安全教育、伤害预防和风险管理 是 否

43.学校建立体育场馆、设施和器材管理、使用等规章制度 是 否

44.学校体育场馆、设施和器材设备满足学生参加体育锻炼需求的情况  
充分满足 基本满足 不能满足

45.学校体育场馆归属体育部管理 是 否 归属其他管理部门：\_\_\_\_\_

46.学校体育场馆在课余和节假日向学生 免费开放 优惠开放 不开放

47.学校体育场馆在课余和节假日向社会优惠开放 是 否

48.学校体育场地生均活动面积\_\_\_\_\_平米

49.学校体育场地和设施等基本情况（可补充填写）：

#### 学校室外体育场地基本情况

序号	名称	数量（块）	面积（m <sup>2</sup> ）	备注
A1	田径场			
A2	篮球场			
A3	足球场			
A4	排球场			
A5	羽毛球场			
A6	网球场			

A7	游泳池			
A8	轮滑			
A9	健身器械			
A10	其它			

#### 学校室内体育场地基本情况

序号	名称	数量(块)	面积(m <sup>2</sup> )	备注
B1	田径场			
B2	综合场地			
B3	篮球场			
B4	乒乓球场地			
B5	羽毛球场地			
B6	网球场			
B7	健身房			
B8	舞蹈房			
B9	体操房			
B10	其它			

50.特色体育项目或体育工作(100字以内)

主 要 事 迹	<p>简述近年来本校体育工作业绩、特色和亮点，字数不超过 1500 字，可附页。</p>
------------------	--

<p>申报高校 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>专家评审组 意见</p>	<p style="text-align: right;">组长签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>省教育厅 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

填表人签名:

移动电话:

电子邮箱:

# 江苏省体育特色学校

## 申报表

(中小学)

申报学校: (公章)

学校负责人:

办公室电话:

移动电话:

填报日期:

江苏省教育厅  
江苏省体育局

制

二〇一九年

市县（市、区）

申报学校：

申报大类：

年级数（个）		田径场（片）	
班级数（个）		田径场跑道周长（米）	
在校学生数（人）		田径场跑道是否塑胶	
教师总数（人）		篮球场地（片）	
在编体育教师数（人）		其他场地（片）	
外聘体育教师数（人）		体育器材室面积（平米）	
兼职体育教师数（人）		体育馆建筑面积（平米）	
担任特色项目教学教师数（人）		其他体育场馆（平米）	
在编体育教师学历	本科及以上学历（人）	生均活动场地面积（平米）	
	专科学历（人）	体育场馆是否向社会开放	
	专科以下学历（人）	2017年体育专项经费（万元） （不含场馆建设费）	
		2018年体育专项经费（万元） （不含场馆建设费）	
	2019年体育专项经费（万元） （不含场馆建设费）		
在编体育教师职称	高级职称（并注明教授教师与特级教师的人数）	体育课时数（节/周）（小学分1-2、3-6年级；初中1—3年级；高中1—3年级）	
	中级职称（人）	每周大课间、课外（下午）体育活动时间（分钟/周） （按课表时间、分年级填写）	
	中级以下职称（人）	学生在校平均每天体育锻炼时间（分钟/天）（分年级填写）	
体育课和活动中重大伤害事故发生情况（有/无）（近三年数据）		每年组织运动会与全校性运动竞赛的次数、学生参与校内体育竞赛的比例	
体育教师在公开出版发行刊物发表论文（篇）（近三年数据）		《国家学生体质健康标准》测试合格率（%）（近三年数据）	
体育教师、教研组区级以上立项课题（项）（近三年数据）		《国家学生体质健康标准》测试良好率（%）（近三年数据）	
学校体育工作获奖情况（近三年数据）		《国家学生体质健康标准》测试优秀率（%）（近三年数据）	
学校体育特色项目竞赛成绩（近三年数据）			



<p>主要 工作 做法 和特 色</p>	<p>(对照遴选指标体系进行撰写, 1500字以内, 可另附页)</p>
--------------------------------------	--------------------------------------

县(市、区) 教育局意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
市教育局 意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
省教育厅 专家组意见	<p style="text-align: right;">组长签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
省教育厅 意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

填表人签名:

移动电话:

电子邮箱

附件 4

# 江苏省体育特色学校

## 申报表

(幼儿园)

申报 幼儿园: (公章)

幼儿园负责人:

办公室 电话:

移 动 电 话:

填 报 日 期:

江苏省教育厅  
江苏省体育局

制

二〇一九年

市县（市、区）

申报幼儿园：

幼儿园类型					
班级总数	小班				
	中班				
	大班				
学生总数	小班人数				
	中班人数				
	大班人数				
教师总数	本科及以上				
	中师				
从事特色项目教学训练人数	在编教师				
	外聘人员				
体育场地情况	室外活动场数量		总面积		
	室内场地数量		总面积		
	生均活动面积				
园所在体育特色方面获奖情况（近三年）					
园所体育方面经费投入情况	2017年		2018年		2019年
主要工作做法和特色	（对照遴选标准体系进行撰写，1500字以内，可另附页。）				

未来三年工作计 划	(1000 字以内，可另附页。)
县(市、区)教 育局 意见	<div style="text-align: right;">           (盖章) 年 月 日         </div>
市教育局意见	<div style="text-align: right;">           (盖章) 年 月 日         </div>
省教育厅专家组 意见	<div style="text-align: right;">           组长签字： 年 月 日         </div>
省教育厅 意见	<div style="text-align: right;">           (盖章) 年 月         </div>

填表人签名：

移动电话：

电子邮箱

## 附件 5

## 江苏省体育特色学校（高校）遴选标准

一级指标	二级指标	主要观测点	分值
体育 工作 规划 与 发展 (10分)	工作规划 (3分)	1.学校制定了学校体育工作中长期发展规划	1
		2.学校制定了年度体育工作计划	1
		3.学校和部门制定了体育管理方面文件	1
	组织管理 (7分)	4.学校体育工作由校级领导分管	1
		5.学校建立了体育工作委员会	1
		6.学校每年召开体育工作专题会议	1
		7.学校设置独立的二级体育部门	1
		8.体育部门制订了体育工作规章制度	1
		9.体育部门制订了体育工作质量评价标准	2
体育 课程 设置 与 实施 (15分)	课程教学 (13分)	10.教案、大纲、教学记录等教学资料齐全	2
		11.体育课总课时本科不少于 144 学时；专科不少于 108 学时	2
		12.开设体育选修课程数量不少于 15 门	1
		13.每节体育课学生人数原则上不超过 30 人	1
		14.开发新型体育课程，完善教学标准	1
		15.体质健康测试成绩计入体育课成绩，心肺功能等素质项目权重不少于 30%	1
		16.针对学生科学锻炼习惯养成，创新体育教学方式方法，提升学生学习热情和参与度，运动技能掌握率不低于 85%	2
		17.体育教学中，学生心肺功能的锻炼内容不少于 30%	1
	18.建立系统的体育教学质量监控体系	2	
	教学研究 (2分)	19.积极组织各级体育教学改革立项申报工作或近五年体育教师人均发表教科研论文 1 篇以上	1
20.近五年获得省级以上教科研方面课题 2 项或校级课题 5 项		1	
课外 体育 活动 与 竞赛 (15分)	体育锻炼 (9分)	21.成立体育锻炼组织机构，并有完善的制度	1
		22.组织学生每周至少参加 3 次课外体育锻炼	2
		23.实施统一的早锻炼制度	2
		24.经常性参加体育锻炼学生不低于 70%	2
		25.有 20 个以上体育社团，参加人数占全校学生人数 15%以上	2

	训练竞赛 (6分)	26.每年组织面向全体学生的综合性运动会或体育文化节,参与运动会的学生达到50%以上	2
		27.每年定期举办校级体育单项比赛项目5项,学生总参与率达到50%以上	2
		28.长期坚持训练的运动队3个以上	1
		29.体育运动队每年参加市级以上比赛不低于5次	1
学生 体质 监测 与 评价 (15分)	管理保障 (5分)	30.建立了学生体质健康测试中心,配备专人负责	2
		31.制定了学生体质健康测试管理办法	1
		32.每年定期制定《国家学生体质健康标准》实施方案	1
		33.体质健康测试器材齐全完好	1
	数据运用 (7分)	34.建立了学生体质健康测试数据档案	2
		35.每年定期撰写本校学生体质健康年度报告,并校内公布	2
		36.体质测试成绩向学生反馈,针对学生体质健康薄弱群体制定了有效的干预方案	2
		37.每年按时将体质测试数据上报国家体质健康标准数据管理系统,复测一致度达80%以上	1
	监测效果 (3分)	38.学生体质健康合格率达90%以上	1
		39.学生耐力、力量等素质明显提高,近视眼、肥胖率下降	1
40.学生健康知识知晓率达90%以上		1	
基础 能力 建设 与 保障 (15分)	师资队伍 (7分)	41.本科院校生师比为300:1;专科院校为350:1	1
		42.专科外聘教师承担教学工作量不超过总工作量的20%	1
		43.本科院校具有研究生学位教师占专任教师的比例≥80%,具有高级职称教师占专任教师的比例≥25%;专科院校具有研究生学位教师占专任教师的比例≥60%,具有高级职称教师占专任教师的比例≥20%	1
		44.每年有20%以上的体育教师进行业务能力培训和进修	1
		45.体育教师与其它学科教师教学工作量系数为1:1	1
		46.体育教师群体训练、体质测试等工作按实际工作量计算	1
		47.职称评定、学术评价、岗位聘任等考虑体育教学特点	1
	体育经费 (3分)	48.体育工作经费纳入学校经费预算	1
		49.体育工作经费与学校教育事业经费同步增长	1
		50.每年体育经费不低于学校事业经费的1%	1
	场地器材 (3分)	51.生均运动场地面积达到4.7M <sup>2</sup> /人	2
		52.有体育馆和其它室内活动场地	1
	保险制度 (1分)	53.建立了体育活动的安全教育、伤害预防和风险管理制度,学生购买意外伤害保险	1

	信息平台 (1分)	54.建立单独的体育工作网站并及时更新	1
特色与亮点 (30分)		55.特色体育项目或体育工作：主要事迹保持业内领先，省内知名 56.获得业绩：成效显著，竞技水平省内领先，全国一流，获得省级以上第一名；课程教学或体育文化建设等获得省级以上成果奖或表彰等	30



## 附件 6

## 江苏省体育特色学校（中小学）遴选标准

一级指标	二级指标	主要观测点	总分
体育工作规划与发展 (10分)	工作规划 (3分)	1.学校制定了体育工作中长期发展规划	1
		2.体育教学年度、学期体育工作计划完整、齐备	1
		3.有相关政策支持	1
	组织管理 (7分)	4.建立了学校体育工作领导小组，职责明确	1
		5.建立了学校体育工作小组，职责明确	3
		6.每年学校召开体育工作专题会议、联席会议不少于2次	1
		7.建立了相关的制度体系	2
体育与健康课程实施 (15分)	课程教学 (11分)	8.体育与健康课程内容符合课标，使用教材合规	2
		9.课时安排合规。小学1—2年级每周四节、小学3—6年级每周3节，初中每周3节，高中每周2节体育健康课	2
		10.实施了特色项目校本课程，覆盖所有年级	3
		11.体育与健康课学生练习密度达到国标	2
		12.体育与健康课程教学学生满意度高	2
		13.小学高年级、初中和高中学生技能掌握情况较好	2
	教学研究 (4分)	14.近五年立项或结题的与特色项目相关的课题不少于2项	2
		15.近五年体育教师年均发表或市级以上获奖论文1篇	2
课外体育活动与竞赛 (15分)	课外体育活动 (9分)	16.建立了大课间体育活动，课外体育活动组织与管理制	2
		17.大课间体育活动、下午体育活动（含体育社团活动）真实开展，效果显著	3
		18.每年开展面向全体学生的运动会或体育文化节2次以上	2
		19.体育社团数量充足，满足80%学生需要	2
	训练竞赛 (6分)	20.建立了特色项目运动队及梯队	1
		21.每年开展体育单项比赛8次以上	1
		22.特色项目校运动队常年训练，训练效果好	2
23.近三年在参加市级及以上体育竞赛，成绩优异	2		
学生体质监测与	管理保障 (3分)	24.有学生体质健康测试组织、管理架构，	1
		25.制定并实施了学生体质健康测试方案，学校统一组织测试	1
		26.按规实施《国家学生体质健康标准》测试	1
	数据运用	27.建立了学生体质健康测试数据档案，管理严格	1

评价 (15分)	(7分)	28.有学生体质健康年度报告并公示	2
		29.建立并实施《学生体质健康报告书》和《学生体育成绩报告单》制度	2
		30.学生体质健康测试数据上报真实及时,有复核机制	2
	体质效果 (5分)	31.全校学生体质健康合格率90%以上,优良率40%以上	2
		32.关键指标有积极干预措施,改进明显	2
		33.学生健康知识普及程度高	1
基础能力建设与保障 (15分)	师资队伍 (6分)	34.体育教师编制饱满	2
		35.体育教师师资水平高,有领衔教师或高水平教练	1
		36.体育教师培训符合要求	1
		37.体育教师与其它学科教师教学工作量系数等同	1
		38.体育教师工作量计算体系完整 (组织大课间体育活动、课外体育与训练、体质测试等工作)	1
	体育经费 (4分)	39.学校体育经费使用满足活动开展需要,使用规范	2
		40.体育工作经费与学校教育事业经费同步增长	2
	场地器材 (2分)	41.生均运动场地面积达到标准	2
		42.体育设施对外开放	1
	保险制度 (2分)	43.相关安全教育、伤害预防和风险管理制度健全	1
		44.建立了校园体育活动意外伤害保险制度,覆盖面广	1
	信息平台 (1分)	45.学校宣传平台常态化运行,报道及时	1
特色与成效 (30分)	46.课程改革、文化活动、运动项目等工作开展具有鲜明特色 47.学校体育特色工作获得市级以上表彰 48.学校体育特色有较高社会影响力与知名度	30	

## 附件 7

## 江苏省体育特色学校（幼儿园）遴选标准

一级指标	二级指标	主要观测点	分值
组织与领导 (10分)	工作规划 (4分)	1.制定了体育特色发展中长期规划	2
		2.有完整、详细的学期体育工作计划和工作总结	2
	工作机制 (4分)	3.有园长领衔的领导小组,骨干负责的工作小组,职责明确	2
		4.定期召开幼儿园体育工作会议,有详细的会议或活动记录	2
	规章制度 (2分)	5.制定了完整的的规章制度	1
		6.制度执行有力,痕迹清晰	1
条件及保障 (20分)	经费投入 (4分)	7.设有体育特色工作专项经费,列支用于体育特色课程的研究和实施、师资培训、器材购置、教师奖励等方面	3
		8.购买了覆盖全体师生的运动意外伤害险	1
	师资建设 (12分)	9.师资能满足体育教学工作需求,至少有1名专职从事体育特色课程教学的教师或安排至少6名(大中小班各2名)教师兼职从事体育专项教育工作	3
		10.注重体育专项教师的队伍建设,不断提高教育教学技能,每年至少派出4名教师参加省级专项培训	6
		11.积极开展专项园本教研活动,每学期不少于4次	3
	基础设施 (4分)	12.场地设施、器械配备基本达到相关标准,能满足体育特色工作开展的需求,并不断得到优化和补充	4
课程与教学 (25分)	课程理念 (10分)	13.深入贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,结合园所办学理念与培养愿景,融合特色项目教育教学价值,形成独特的教育教学主张	10
	教育教学 (15分)	14.体育特色课程内容符合《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域的要求,并能与社会、语言、艺术、科学领域相关内容相渗透,注重多领域融合,促进幼儿全面发展	4
		15.教学活动以游戏为主要方式,教学策略符合儿童特点,形式多样,符合适宜,效果明显	4

		16.确保每天有一小时的自主性户外体育活动时间，每周至少进行1个体育特色集体教学活动或主题教育活动，能将体育特色项目与其他各类幼儿体育活动进行融合	3
		17.注重各类体育活动中的安全教育与防护	2
		18.有幼儿运动能力成长档案	2
合作与活动 (10分)	家园共育 (4分)	19.每学期至少开展2次全园参与的体育特色活动，其中亲子体育游戏活动至少1次	4
	活动参与 (6分)	20.设有园级体育特色运动队，开展训练工作，每年组织团队参加省级及以上级别的体育专项运动游戏化“竞赛性”活动	6
文化与宣传 (5分)	文化建设 (3分)	21.每学期至少开展1次以体育特色为主题的文化活动	2
		22.环境布置符合幼儿特点，有体育文化特色，有与体育特色的幼儿作品展示	1
	平台宣传 (2分)	23.建立基于互联网的宣传平台，动态报道体育特色活动、交流工作经验、展示特色成果	2
特色与成效 (30分)		24.课程研制、文化活动、运动项目等工作开展具有鲜明特色 25.园所体育特色工作获得市级以上表彰 26.园所体育特色项目有较高社会影响力与知名度	30

附件 8

## 江苏省体育特色学校推荐汇总表

\_\_\_\_\_市

序号	推荐学校	学校类型	备注
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
总计			

填表人：

联系电话：

注：1.此表为各设区市推荐学校汇总表。

2.学校类型为高级中学（含中等职业学校）、初级中学、小学、幼儿园。

3.此表可以复制。

4.普通高等学校参照此表汇总。

抄送：教育部体卫艺司。