

芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	某小	姓名	张倚婷	授课班级	四(5)				
学科	英语	时间	2019.4	总分	90				
课题	Unit 5 Seasons			等级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	90
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	5
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	5
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	7
	善于引导学生自主学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	5
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	7
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	5
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师语言准确, 态度自然, 以学定教, 课堂调控有效, 营造开放学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评议人	吴敏				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	本校	姓名	张婧婷	授课 班级	四(5)				
学科	英语	时间	2019.4.1	总分	92				
课题	U5 Seasons			等 级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	4
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	4
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	6
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	4
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张教师能抓住教学内容, 引导学生学习英语, 学生能正确表达自己, 合理、科学地创造性使用教材。在抓住课堂生成智慧地采取行动方面还需加强。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	周燕杰				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张倩婷	授课班级	四(5)				
学科	英语	时间	2019.4.1	总分	95				
课题	Unit 5 Seasons			等 级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	95
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	7
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	5
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师以一首诗歌揭题并引出四个季节, 并在教学过程中以chant的形式学习四季及特色, 让学生更易接受新内容。								
备注	各项累计得分90以上为优, 89—80分为良, 79—60为中, 60分以下为差。			评 议 人	顾晓莹				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	美小	姓名	张倩婷	授课班级	四(5)				
学科	英语	时间	2019.4.1	总分	95				
课题	Unit 5. Seasons			等级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	95
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	5
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	5
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师这节课非常注重学生基础的掌握, 按春夏秋冬的顺序依次向学生介绍了一年四季, 以及它们的气候和在不同季节中我们可以进行的不同活动, 尝试介绍自己喜欢的季节和原因。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	任焯				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张倩婷	授课 班级	四(5)				
学科	英语	时间	2019.04.01	总分	94				
课题	Unit 5 Seasons			等 级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	94
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	7
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	5
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	<p>本课教学内容合理, 教学目标明确, 有良好的教学风格, 让学生在情境中学习新知识, 激发学习兴趣, 学生输出方面较多, 需要增加。</p>								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	朱未暇				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张倩婷	授课班级	四.5				
学科	英语	时间	2019.4.1	总分	94				
课题	Unit 5 Seasons			等级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	94
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	7
	善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力，板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	<p>朱老师通过儿歌 Chart 等形式来调动孩子学习积极性，但课堂整体效果仍稍显拖沓枯燥，在课堂节奏上仍需调整，其次，对 Story 的教学模式也有待改变，阅读课和单词句子新授课还是有明显区别的。</p>								
备注	各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。			评 议 人	张海燕				

