

芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙小	姓名	梁伊丽	授课 班级	六(4)				
学科	英语	时间	2019.4.29	总分	95				
课题	Unit 7 Summer holiday plans			等 级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	95
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	5
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	7
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	梁老师课堂教学扎实, 以学定教, 培养了学生的思维品质。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	D 天 敏				





芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	本校	姓名	梁伊丽	授课 班级	六(4)				
学科	英语	时间	2019.4.29	总分	94				
课题	U7 Summer holiday plans			等 级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	6
	善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	6
	根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。			8	8	6	5	4	6
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力，板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	梁老师通过日常对话，What date is it today? 导入本课引出 What holiday is coming? → May Day, 由此拓展主题，接着由节日英各地各样节日，导入 Hong Kong, Taiwan 的著名节日。由此进入 storytime, 完成两个大任务。								
备注	各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。			评 议 人	周燕华				





芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	梁伊丽	授课 班级	五(4)				
学科	英语	时间	2019.4.29	总分	97				
课题	Unit 7 Summer holiday plans			等级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	97
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	7
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	梁老师以一番讨论开始课堂教学, 并且整个过程以学生自主思考为主, 老师给了一些辅助。思维导图的使用让孩子的思维更加开放。 适当 思维								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	顾晓燕				





芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	梁伊丽	授课 班级	六(4)				
学科	英语	时间	2019.4.29	总分	98				
课题	Unit 7 Summer holiday plans			等 级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	98
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生自主学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	6
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	梁老师上这节课, 条理非常清晰, 以思维导图的方式来分析文章, 这样能帮助学生更好地理解文章, 理清文章思路, 激发学生的思维。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	张倩婷				





芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	姓名	授课班级	等级				得分
			优	良	中	差	
莫小	梁伊丽	六(4)					
学科	时间	总分					
课题							
	Unit 7 Summer holiday plan	96					
教学目标 10分	评价指标	分值	优	良	中	差	得分
教学内容 12分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。 1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。 2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。 围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。 善于引导学生自主学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。 善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。	10	10	8	6	4	10
教学策略与方法 32分	根据年龄段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。 学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。 学生会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。 学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。 正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。 课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。 现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。 语言准确、有感染力, 板书工整、合理	6	6	4	3	2	5
教学效果 22分		8	8	6	5	4	8
教师素养 24分		10	10	8	6	4	9
简评	梁老师这节课准备得非常充分, 以思维导图的形式, 把文章更加清晰简单地开展给学生, 帮助学生更好地理解文章重点, 并且在之前要求学生对小组合作思维导图制作, 求思维导图激发学生思维。	6	6	4	3	2	5
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。	4	4	4	3	2	1
	评议人						
	任烨						





芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	梁伊丽	授课 班级	文(4)				
学科	英语	时间	2019.04.29	总分	98				
课题	Unit 7 Summer holiday plans			等 级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	98
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	5
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	5
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	本课教学目标明确, 课堂内容安排合理、恰当, 学生能学会倾听, 敢于表达, 勇于创新。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	朱未顺				





芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	梁伊丽	授课班级	六、(4)				
学科	英语	时间	2019.4.29	总分	98				
课题	Unit 7. Summer holiday plans			等级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	98
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	5
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	5
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	<p>在新授环节, 梁老师通过学生提问的方式, 从 who, what, when, where, how 几个方面引出新授, 既有利于学生自主阅读剖析短文又有利于孩子写作。导入环节的 Brain storm 环节对于之年龄段来说是否过于幼稚?</p>								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	梁小燕				

