

芙蓉小学和美课堂教学评价表

| 学校             | 芙小  | 姓名 | 张燕        | 授课班级        | 六(1) |   |   |   |    |
|----------------|---|----|-----------|-------------|------|---|---|---|----|
| 学科             | 英语  | 时间 | 2019.9.30 | 总分          | 95   |   |   |   |    |
| 课题             | Unit 7 Summer holiday plans   |    |           | 等级          |      |   |   |   |    |
| 评价指标           |   |    |           | 分值          | 得分   |   |   |   |    |
|                |   |    |           | 优           | 良    | 中 | 差 |   |    |
| 教学目标<br>10分    | 符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。   |    |           | 10          | 10   | 8 | 6 | 4 | 95 |
| 教学内容<br>12分    | 1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。                                       |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 5  |
|                | 2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。 |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 5  |
| 教学策略与方法<br>32分 | 围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。                       |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 7  |
|                | 善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。                                 |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 7  |
|                | 善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。  |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 7  |
|                | 根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。                                      |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
| 教学效果<br>22分    | 学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。   |    |           | 10          | 10   | 8 | 6 | 4 | 10 |
|                | 学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。  |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
|                | 学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。  |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
| 教师素养<br>24分    | 正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源开发与整合。  |    |           | 8           | 8    | 6 | 4 | 2 | 8  |
|                | 课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。   |    |           | 6           | 6    | 5 | 4 | 3 | 6  |
|                | 现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。  |    |           | 6           | 6    | 5 | 4 | 3 | 6  |
|                | 语言准确、有感染力，板书工整、合理   |    |           | 4           | 4    | 3 | 2 | 1 | 4  |
| 简评             | 张老师课堂板书工整、合理，有独特良好的教学风格，富有亲和力、感染力。                                      |    |           |             |      |   |   |   |    |
| 备注             | 各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。                             |    |           | 评<br>议<br>人 | 吴敏   |   |   |   |    |



芙蓉小学和美课堂教学评价表

|                    |   |    |           |             |       |   |   |    |    |
|--------------------|---|----|-----------|-------------|-------|---|---|----|----|
| 学校                 | 本校  | 姓名 | 张燕        | 授课<br>班级    | 六(11) |   |   |    |    |
| 学科                 | 英语  | 时间 | 2019.4.30 | 总分          | 94    |   |   |    |    |
| 课题                 | L17 Summer holiday plans  |    |           | 等 级         |       |   |   | 得分 |    |
| 评价指标               |   |    |           | 分值          | 优     | 良 | 中 | 差  |    |
| 教学目标<br>10分        | 符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。   |    |           | 10          | 10    | 8 | 6 | 4  | 10 |
| 教学内容<br>12分        | 1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。   |    |           | 6           | 6     | 4 | 3 | 2  | 6  |
|                    | 2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。                                 |    |           | 6           | 6     | 4 | 3 | 2  | 4  |
| 教学策略与<br>方法<br>32分 | 围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。   |    |           | 8           | 8     | 6 | 5 | 4  | 8  |
|                    | 善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。   |    |           | 8           | 8     | 6 | 5 | 4  | 6  |
|                    | 善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。  |    |           | 8           | 8     | 6 | 5 | 4  | 8  |
|                    | 根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。  |    |           | 8           | 8     | 6 | 5 | 4  | 6  |
| 教学效果<br>22分        | 学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。   |    |           | 10          | 10    | 8 | 6 | 4  | 10 |
|                    | 学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。  |    |           | 6           | 6     | 4 | 3 | 2  | 6  |
|                    | 学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。  |    |           | 6           | 6     | 4 | 3 | 2  | 6  |
| 教师<br>素养<br>24分    | 正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。   |    |           | 8           | 8     | 6 | 4 | 2  | 8  |
|                    | 课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。   |    |           | 6           | 6     | 5 | 4 | 3  | 6  |
|                    | 现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。  |    |           | 6           | 6     | 5 | 4 | 3  | 6  |
|                    | 语言准确、有感染力，板书工整、合理   |    |           | 4           | 4     | 3 | 2 | 1  | 4  |
| 简评                 | 张教师由自己内心很happy why?引入 May Day holiday is coming. 再欣赏各地名胜古迹 导入本课 story time, 衔接自然, 环环相扣 最后再当记者采访把本课推入高潮。 |    |           |             |       |   |   |    |    |
| 备注                 | 各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。   |    |           | 评<br>议<br>人 | 周燕东   |   |   |    |    |



芙蓉小学和美课堂教学评价表

|                    |   |    |           |             |      |   |   |   |    |
|--------------------|---|----|-----------|-------------|------|---|---|---|----|
| 学校                 | 芙蓉小学  | 姓名 | 张燕        | 授课<br>班级    | 六(2) |   |   |   |    |
| 学科                 | 英语  | 时间 | 2019.4.30 | 总分          | 97   |   |   |   |    |
| 课题                 | Unit 7 Summer holiday plans   |    |           | 等 级         |      |   |   |   | 得分 |
| 评价指标               |   |    |           | 分值          | 优    | 良 | 中 | 差 | 97 |
| 教学目标<br>10分        | 符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。  |    |           | 10          | 10   | 8 | 6 | 4 | 10 |
| 教学内容<br>12分        | 1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。                                       |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
|                    | 2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。 |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
| 教学策略与<br>方法<br>32分 | 围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。                          |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 7  |
|                    | 善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。                                   |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
|                    | 善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。  |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 7  |
|                    | 根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。                                      |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
| 教学效果<br>22分        | 学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。  |    |           | 10          | 10   | 8 | 6 | 4 | 10 |
|                    | 学生会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。  |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 5  |
|                    | 学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。  |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
| 教师<br>素养<br>24分    | 正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。  |    |           | 8           | 8    | 6 | 4 | 2 | 8  |
|                    | 课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。  |    |           | 6           | 6    | 5 | 4 | 3 | 6  |
|                    | 现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。   |    |           | 6           | 6    | 5 | 4 | 3 | 6  |
|                    | 语言准确、有感染力, 板书工整、合理  |    |           | 4           | 4    | 3 | 2 | 1 | 4  |
| 简评                 | 张老师以自己的亲身经历打开课堂, 引发学生的关注。在一番讨论后揭题, 呈现课文内意, 并以自主学习的方式进行课文教学。                 |    |           |             |      |   |   |   |    |
| 备注                 | 各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。                              |    |           | 评<br>议<br>人 | 顾晓晔  |   |   |   |    |



芙蓉小学和美课堂教学评价表

|                    |   |    |           |             |      |   |   |   |    |
|--------------------|---|----|-----------|-------------|------|---|---|---|----|
| 学校                 | 芙蓉小学  | 姓名 | 张燕        | 授课<br>班级    | 六(1) |   |   |   |    |
| 学科                 | 英语  | 时间 | 2019.4.30 | 总分          | 98   |   |   |   |    |
| 课题                 | Unit 7 Summer holiday plans   |    |           | 等<br>级      |      |   |   |   | 得分 |
| 评价指标               |   |    |           | 分值          | 优    | 良 | 中 | 差 | 98 |
| 教学目标<br>10分        | 符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。  |    |           | 10          | 10   | 8 | 6 | 4 | 10 |
| 教学内容<br>12分        | 1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。   |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
|                    | 2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。         |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
| 教学策略与<br>方法<br>32分 | 围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。                                  |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
|                    | 善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。   |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
|                    | 善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。  |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
|                    | 根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。  |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
| 教学效果<br>22分        | 学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。  |    |           | 10          | 10   | 8 | 6 | 4 | 10 |
|                    | 学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。   |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
|                    | 学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。  |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 4  |
| 教师<br>素养<br>24分    | 正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。   |    |           | 8           | 8    | 6 | 4 | 2 | 8  |
|                    | 课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。  |    |           | 6           | 6    | 5 | 4 | 3 | 6  |
|                    | 现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。   |    |           | 6           | 6    | 5 | 4 | 3 | 6  |
|                    | 语言准确、有感染力, 板书工整、合理  |    |           | 4           | 4    | 3 | 2 | 1 | 4  |
| 简评                 | 张老师这节课以自己的“五一”假期计划导入, 激发学生的学习兴趣, 从而引入本课主题。这样让学生更容易进入课堂, 而且带动了课堂氛围。后面又以小组合作的形式来理解文章。 |    |           |             |      |   |   |   |    |
| 备注                 | 各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。                                      |    |           | 评<br>议<br>人 | 张倩婷  |   |   |   |    |



芙蓉小学和美课堂教学评价表

|                    |   |    |           |             |      |   |   |    |    |
|--------------------|---|----|-----------|-------------|------|---|---|----|----|
| 学校                 | 美山  | 姓名 | 张燕        | 授课<br>班级    | 六(1) |   |   |    |    |
| 学科                 | 英语  | 时间 | 2019.9.30 | 总分          | 96   |   |   |    |    |
| 课题                 | Unit 7 Summer holiday plan.   |    |           | 等 级         |      |   |   | 得分 |    |
| 评价指标               |   |    |           | 分值          | 优    | 良 | 中 | 差  | 96 |
| 教学目标<br>10分        | 符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。  |    |           | 10          | 10   | 8 | 6 | 4  | 10 |
| 教学内容<br>12分        | 1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。                                       |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2  | 6  |
|                    | 2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。 |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2  | 6  |
| 教学策略与<br>方法<br>32分 | 围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。                          |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4  | 8  |
|                    | 善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。                                   |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4  | 8  |
|                    | 善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。  |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4  | 7  |
|                    | 根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。                                      |    |           | 8           | 8    | 6 | 5 | 4  | 8  |
| 教学效果<br>22分        | 学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。  |    |           | 10          | 10   | 8 | 6 | 4  | 9  |
|                    | 学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。   |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2  | 5  |
|                    | 学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。  |    |           | 6           | 6    | 4 | 3 | 2  | 5  |
| 教师<br>素养<br>24分    | 正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。  |    |           | 8           | 8    | 6 | 4 | 2  | 8  |
|                    | 课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。  |    |           | 6           | 6    | 5 | 4 | 3  | 6  |
|                    | 现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。   |    |           | 6           | 6    | 5 | 4 | 3  | 6  |
|                    | 语言准确、有感染力, 板书工整、合理  |    |           | 4           | 4    | 3 | 2 | 1  | 4  |
| 简评                 | 张老师的这节课, 先从自己的假期计划导入, 以一个 free talk 的形式展开话题, 让学生更容易进入课堂氛围, 以小组合作的形式, 理解全文。  |    |           |             |      |   |   |    |    |
| 备注                 | 各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。                              |    |           | 评<br>议<br>人 | 任辉   |   |   |    |    |



芙蓉小学和美课堂教学评价表

|                    |   |    |            |             |      |   |   |   |    |
|--------------------|---|----|------------|-------------|------|---|---|---|----|
| 学校                 | 芙蓉小学  | 姓名 | 张燕         | 授课<br>班级    | 六(1) |   |   |   |    |
| 学科                 | 英语  | 时间 | 2019.04.30 | 总分          | 98   |   |   |   |    |
| 课题                 | Unit 7 Summer holiday plans   |    |            | 等 级         |      |   |   |   | 得分 |
| 评价指标               |   |    |            | 分值          | 优    | 良 | 中 | 差 | 98 |
| 教学目标<br>10分        | 符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。  |    |            | 10          | 10   | 8 | 6 | 4 | 10 |
| 教学内容<br>12分        | 1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。                                       |    |            | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
|                    | 2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。 |    |            | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
| 教学策略与<br>方法<br>32分 | 围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。                          |    |            | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
|                    | 善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。                                   |    |            | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
|                    | 善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。  |    |            | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
|                    | 根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。                                      |    |            | 8           | 8    | 6 | 5 | 4 | 8  |
| 教学效果<br>22分        | 学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。  |    |            | 10          | 10   | 8 | 6 | 4 | 10 |
|                    | 学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。   |    |            | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 5  |
|                    | 学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。  |    |            | 6           | 6    | 4 | 3 | 2 | 6  |
| 教师<br>素养<br>24分    | 正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。  |    |            | 8           | 8    | 6 | 4 | 2 | 8  |
|                    | 课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。  |    |            | 6           | 6    | 5 | 4 | 3 | 5  |
|                    | 现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。   |    |            | 6           | 6    | 5 | 4 | 3 | 6  |
|                    | 语言准确、有感染力, 板书工整、合理  |    |            | 4           | 4    | 3 | 2 | 1 | 4  |
| 简评                 | 本课教学目标明确, 正确把握教学内容, 抓住了关键点, 创设了良好的情境, 让学生在学中乐, 乐中学。进一步激发了学生的学习兴趣。           |    |            |             |      |   |   |   |    |
| 备注                 | 各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。                              |    |            | 评<br>议<br>人 | 朱未娟  |   |   |   |    |

