

---

江苏省星级普通高中复审

自 评 表

(四星级)

学校名称	常州市第五中学
复审星级	四星级
校长姓名	杨尧中
电 话	0519—86850302
学校地址	常州市钟楼区茶花路 6 号
学校网址	<a href="http://www.wz.czedu.cn/">http://www.wz.czedu.cn/</a>

江苏省教育评估院制

二〇一九年二月

---

## 填写说明

一、本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无汇总数据或不愿公开数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

二、页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 5 号宋体；电子文本一律用 word 文件制作。

三、信息与数据截止日期应为每年的 2 月底或 8 月底；如无特殊说明，一般填写近三（学）年（申报数据截止日向前推算）的相关数据。

四、各类数据统计口径，如无特别说明，均按照申报时所在的学年初普通中学基层统计报表、年度财务报表的统计口径执行。

五、“附件索引……资料名称”中所列资料条目为必须提交至评估院的文本内容，“其它”系由学校根据本校情况自行确定是否提交的附件文本。

六、所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目填写不下，可自行增加篇幅。

七、25 条“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

八、填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

---

# 目 录

---

一、学校简况.....	( 3 页 )
二、自评报告.....	( 4 页 )
三、分项自评.....	(12 页)
(一) 办学条件.....	(12 页)
(二) 队伍建设.....	(26 页)
(三) 管理水平.....	(67 页)
(四) 素质教育.....	(92 页)
(五) 办学绩效.....	(146 页)
四、申报当年常态数据.....	(163 页)
五、上级教育行政主管部门审核意见.....	(171 页)
六、设区市教育局审核意见.....	(171 页)

## 一、学校简况

曾用校名	武阳公立西郊两等小学堂、 武进县私立西郊中学	办学时间	1906 年
校长移动电话	18961216168	办公电话	0519-86853680
学校校长办传真电话	0519—86850302	现有星级评定时间	2008 年 1 月
获得地市级以上荣誉数	54	电子邮箱	czwzdzbgs@126.com
学校占地面积(平方米)	88900 m <sup>2</sup>	学校网址	http://www.wz.czedu.cn/
在校生总数	1753	获得省级以上荣誉数	5
教职工总数	163	学校建筑面积(平方米)	76330 m <sup>2</sup>
中学一级教师数	53	高中生总数	1753
特级教师数	0	专任教师总数	141
现有班级数	36	中学高级教师数	65
固定资产总值	20041.4 万元	教授级高级教师数	1
年度教育经费总收入	6427.97 万元	高中班级数	36
教学仪器设备总值	1445.8 万元	年度财政拨款数	4741.57 万元

## 二、自评报告

### 为现在创造富有意义的校园生活

### 为未来创造丰富多元的美好可能

#### ——常州市第五中学四星高中复审自评报告

(2019年3月)

常州市第五中学办学历史可追溯到1906年，前身为武阳公立西郊两等小学堂、武进县私立西郊中学。1956年由私立转为公立并改为现校名，1996年在常州创办首个普通高中艺术特色班，2000年通过国家级示范性普通高中省级验收，2004年成为江苏省首批三星级高中，2008年被评为江苏省四星级高中，2014年通过江苏省四星级高中复审，2015年成为江苏省艺术&生活课程基地，2016年由怀德中路10号搬迁至茶花路6号现校址。在一百多年的办学历程中，校训“诚敬”沿用至今仍熠熠闪光，“培植地方青年、养成有用人才，服务社会，担任复兴国家重任”的办学传统始终是学校办学的自觉追求。

2014年通过江苏省四星级高中复审以来，我校以学校异地新建为发展契机，根据《为未来创造更多的美好可能——现代学校聚焦于主动学习的学校课程筹划与实现（常州市第五中学2016-2020年主动发展规划）》设计，秉承“为全体师生的全面发展、终身发展创造条件”的办学理念，坚持“综合发展、文理兼修、艺术见长”的发展策略，践行“才艺双全、气质儒雅”的培养目标，扎实实施素质教育，深入推进课程改革，持续探索特色教育，努力为现在创造富有意义的校园生活，努力为未来创造丰富多元的美好可能。在上级教育行政部门的领导下，在社会各界的帮助下，在全体教职员工的努力下，学校办学条件极大提升，办学空间显著拓展，社会声誉日渐提升，教育教学质量保持高位稳定，已发展成为一所“在全国有一定知名度、在江苏省有重要地位、在常州市不可或缺”的具有鲜明艺术特色的品牌学校。五年来，一大批高素质人才从这里走向高一级学校，优秀艺术专业人才不断涌现，包括江苏省美术高考第一名两人、江苏省音乐高考第一名三人。

#### 一、发展保障更为有力

##### （一）新校投入使用奠基未来发展。

2016年10月18日，我校整体搬迁至现址新校区，改变了钟楼新城区优质教育资源相对较少的格局，更为学校持续发展预留了足够的空间。新校区由深圳建筑科学研究院负责设计，充分考虑四星级高中和艺术特色教育之需，建筑风格、校园景致融入了江南水乡元素，外墙巧妙以窗格点缀。校园布局合理，建筑错落有致，行政办公区、教学区、运动区、后勤服务区等功能区域明晰。“绿色节能、低碳环保”的理念得到充分体现，美术楼、校史馆音乐楼、教学实验综合楼被江苏省住建厅评为一星级绿色建筑设计，音乐楼评为二星级绿色建筑设计。学校教学、生活各类设备设施齐全，配置先进，均达省一类标准。新校区按48轨建设，生均校园占地面积、生均校舍建筑面积、生均活动面积、生均纸质藏书、宿舍生均建筑面积、实验室数量等均达到或超过省定标准。智慧校园建设卓有成效，信息技术、人工智能运用水平逐步提高，为学校行政管理、教学管理、学生管理和后勤管理效能的提升发挥明显的支撑作用。

##### （二）夯实基层党建发挥领航作用。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，坚持党要管党、从严治党，以为人民群众服务为核心、以提升党员整体素质为主线，扎实推进学校党建工作。坚持中心组理论学习、三会一课、民主生活会等制度，建立健全党政议事规则、民主集中制和“三重一大”事项集体决策制度，签订领导班子主体责任清单、书记“第一责任人”责任清单和班子成员“一岗双职”

责任清单，制定《党委委员职责分工》，签订党建目标责任书。思想政治建设常抓不懈，扎实推进“两学一做”学习教育活动，积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，形成了“多维互动、知行合一”，以思政课创新为主导、以中华优秀传统文化为引领、以党建主题活动为平台、以志愿服务为载体的立体化思政育人新模式，积极推进《匠艺先锋》党建文化品牌项目创建工作，建设党建工作信息化网络，开辟汇秀书院和吴葵秋美术馆党员教育实境课堂。制定《学校廉政风险防控工作实施方案》、《学校廉政风险点排查及防控措施》，切实加强了对基建、招生、教师招聘、教辅资料征订、教师评优评先等重点环节的监督。

### **（三）现代学校制度体系初步形成。**

全面推进依法治校，坚持社会主义办学方向，全面贯彻国家教育方针，大力弘扬和践行社会主义核心价值观体系，把立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校教育的根本任务。牢固树立依法办事、规则面前人人平等的理念，逐步形成公正合法、系统完善的常规管理制度与操作规程体系，保证学校的办学宗旨、教育活动与制度规范符合民主法治、自由平等、公平正义的社会主义法治理念要求。增强运用法治思维和法律手段解决学校改革发展突出矛盾和问题的能力，全面提高学校依法管理的能力和水平，新聘常州常强、时强律师事务所主任为学校发展法律顾问。不断强化章程意识，初步构建起以学校章程为依据，以校长负责制为主体，校务委员会、教职工代表大会和家长委员会等民主参与的学校内部治理结构，进一步健全校内重大事项集体决策规则，完善了决策程序，推进了学校决策的科学化、民主化、法治化。健全校外民主监督机制，落实师生主体地位，加强家长委员会、家长义工组织建设，切实做好校务公开工作，依法落实和保障师生的知情权、参与权、表达权和监督权，主动接受责任督学对学校的督导。扎实推进项目管理，成立德育、教科研、特色教育等十多个领导小组并每年进行调整，定期召开会议、举行研讨活动，不断总结经验、成效与机制。认真遵守国家财经法规，财务收支情况真实、合法，财务管理制度、内控制度健全，预算编制严格坚持“两保一压一调整”原则，严格按照规定程序执行设备、设施采购。严格执行公务接待、因公出国（境）和出差等事项的审批制度，规范执行干部任免、录用、奖惩、退休、考核、培训、工资福利等有关制度。

### **（四）强化安全管理优化发展环境。**

积极落实安全责任，建立并完善安全管理和安全教育制度，安全防范措施扎实，突发事件应急预案体系完备。聘请北港派出所所长作为法制校长，建立警校联动机制，经常性对师生开展法治教育、公共安全教育，北港派出所及钟楼交警部门建立高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制，采取错峰吃饭、错峰上下学等措施。“人防、物防、技防、消防”到位，按规定配齐保安员数量，保安室配备钢叉、防爆盾牌、防弹背心、钢盔、警棍等必要的安全防护、应急处置装备，校门口道路设置了警示牌和减震带。校园各楼梯口及外场人员密集部位、学校围墙等重点部位均安装视频监控。强化校园消防安全防控，进行电器火灾综合治理，落实消防安全责任制，定期检查消防设施和器材配置及完好有效情况，定期开展事故逃生演练和应急处置演练。学校医务室完成标准化硬件建设，严格规范执行各项卫生工作制度，积极创建“健康促进学校”。积极开展健康教育，学生因病缺课等数据上报及时准确。建立规范、有序的食堂卫生安全管理机制以及食物中毒等突发事件的应急预案，实施明厨亮灶工程。饮用水采用高露达公司的桶装水，严格把关饮用水质量，饮水机、桶装饮用水均具备相应资质及检测报告、从业人员具备健康证明。食品采购、运输、存储、加工等各环节层层把关，要求提供食品安全报告和农药残留检测报告，并自行购买农药检测仪，对食品原材料进行自行抽测，杜绝各类食品安全隐患。三年期间，学校无群体性事件、案件、事故发生。

## **二、学生发展健康活泼**

### **（一）学业质量保持稳定态势。**

学校树立“低进高出、不断进步”的质量意识和目标，努力促进学生学业水平的提升。近

三年来，高中信息技术考试合格率均为 100%；2016 年、2017 年、2018 年高二学业水平测试，一次性合格率均达 100%；2016-2018 年本科达线率分别为 85.5%、99.15%、99.17%。在艺术类高考日益激烈的竞争形势下，我校艺术类高考成绩持续保持省内领先地位，艺术类本科达线率分别为 99.02%、99.64%、99.36%。一大批优秀毕业生被中央音乐学院、上海音乐学院、中央美院、中国美院、北京电影学院、上海戏剧学院、同济大学、交通大学、中山大学、武汉大学、厦门大学、东南大学、南京师范大学、华东师范大学、苏州大学等一流高校录取。2018 年梅祎凡同学获江苏省音乐省统考第一名，被华东师范大学录取。

### **（二）德育课程体系逐步完善。**

坚持立德树人，把促进学生健康快乐地成长作为一切工作的出发点和落脚点，进一步发挥德育在社会主义核心价值体系建设中的主渠道功能，坚持全程、全方位、全员育人。充分利用“课堂主阵地、学科主渠道”，挖掘各门学科中蕴涵的社会主义核心价值体系的教育资源，充分利用学科本身所蕴含的德育资源、教学的生成性资源、教师的人格魅力和恰当的课堂教学策略，引导学生在学习中培养正确的情感、态度和价值观。努力挖掘校内外德育资源，构筑学校、社区、家庭“三位一体”的德育工作体系，分年级成立家长委员会，家长通过家长义工等多种形式参与学校管理，与常州市博物馆、瞿秋白纪念馆、常州市规划馆、常州市环境监测中心、州国防园、北港社区等德育活动基地建立有效联系。创新德育形式和载体，设计、丰富、完善了以“爱生节”、“体育节”、“读书节”、“狂欢节”、“心理节”、“艺术节”、“青年节”、“感恩节”为内容的“八大主题文化节”，其中的很多活动已经成为学校经典德育活动，如润泽心灵的经典诵读比赛，激发生命潜能的吉尼斯大众体育挑战会，展示青春之美的健美操街舞比赛，铭记感恩回报的毕业典礼，提升责任意识的十八岁成人教育系列活动等。

### **（三）拓展学生自主发展途径。**

学校努力创设民主、平等、和谐、互动的学习环境，施行减负增效，重视自主学习，引导合作与探究。通过情境创设、个别自学、小组合作、生生互动、师生交流，讲练结合、作业分层、网络交流等方式，唤醒学习热情，养成良好的学习习惯。课程内容处理上强调问题化、生活化，鼓励学生大胆的质疑、调查和研究，引导学生在情境中寻找问题，发现问题，解决问题。学校还通过高中生职业生涯规划教育，寒暑假自主学习标兵评比等活动支持“自我导向，自我激励，自我监督”，学生普遍形成了高效、富有个性特点的学习策略。我校是“常州市公民教育项目学校”、“常州市中小生命教育项目学校”。近三年，学生研究性学习课题多达 100 多个，成果丰硕；公民教育、生命教育等各类实践活动多次荣获市级荣誉，成效显著。每年，学生都会自主选择多个公共政策课题进行研究，项目多次获市一、二、三等奖，在同类学校中名列前茅。学校组织开展公民教育的经验在全市范围进行交流。

### **（四）学生体质健康持续改进。**

大力推进阳光体育校本化实施，以校园吉尼斯大众体育纪录挑战会特色为引导，以校运动会、校健美操比赛两大精品活动为主线，以高中体育选修模块教学为依托，将大课间和课外体育活动贯穿始终，根据阳光体育运动实施的要求进行整合，教育引导积极投入体育锻炼。建立并完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，定期上报结果。完善学生活动评价和考核体系，学生评价看参与态度和活动效果，教师评价看参与情况和协调指导效果，班级评价看学生参与面和班级文体特色的形成。对校园“吉尼斯”大众体育纪录挑战会进行大胆的改革与创新，从最初的 10 个项目发展到如今不同年级 60 多个项目。通过校运动会、健美操（街舞）比赛的举办领衔校内小型竞赛活动的开展，对校运动会比赛项目进行了优化，设置团体项目的比赛，比赛内容参照户外拓展运动以及高考体育专项考试，适当简化并降低考评标准，不仅检验了学校体育选修的课堂教学质量，也为高考体育后备人才的选拔提供了参考依据。班班成立健美操（街舞）队，有计划地每年组织一次健美操（街舞）比赛，带动其他小型竞赛的体育活动开展，使学校竞赛活动更贴近学生，增强班级的凝聚力，让每位学生共享体育的快乐。

### **（五）心理健康教育扎实有效。**

作为首批“常州市中小学心理健康教育合格学校”，学校坚持面向全体和学生自主的原则，组织学生收看健康教育录像和生命教育专题教育片，通过学科渗透、心理知识讲座、热点问题探讨等形式，引导学生深刻认识生命的意义、探索生命的价值。通过国旗下讲话、举行法制报告会、禁毒图片展、交通安全知识讲座、法制宣传画、法制书法作品比赛等对学生进行法律知识、安全知识培训，让学生懂得珍惜生命。学校邀请有关专家做心理辅导专题讲座，对少量心理问题学生建立了专门档案，对他们给予高度的关注。学校现有三个二级心理咨询师，一个三级心理咨询师，除专业心理老师为学生提供心理咨询外，全体老师也都通过了江苏省中学生心理健康教育课程网络培训，从班主任到任课教师，都能适时地、采用适合的方式对学生进行心理疏导和调节，学生都能较快地适应高中的学习和生活，正确定位、换位思考、真诚沟通，逐步形成明辨是非的思考力，自我约束的控制力，拥有悦纳自我、挑战自我、超越自我、自我激励、坚持不懈的意志品质。

### **三、课程改革稳步推进**

#### **（一）学校课程体系不断完善。**

围绕培养目标设计课程图谱，从课程管理逐渐走向课程领导，成立课程发展委员会和新课程实施领导小组，在宏观层面设计五中课程蓝图，依据教育部《基础教育课程改革实施纲要（试行）》的精神，制订《常州市第五中学课程发展规划》和《常州市第五中学课程改革实施方案》，形成关于校本课程、综合实践活动课程、研究性学习课程开发实施方案和评价细则。开足、开齐、开好各类课程，重视国家课程的校本化实施，每学期开展有学校层面的专题研讨，更把教科研的重心下移到备课组层面，通过编撰学案、提供假期学习指导意见等方式推动校本化进程，每年寒暑假组织各学科骨干力量用一周以上的时间修订学案，目前编印成册的学案已覆盖全部主要学科高一高二各学段。注重校本课程开发，将课题研究、社团活动、综合实践和研究性学习等纳入校本课程建设轨道，每学年综合学生调查、教师意向拟定校本课程学年开发目录。学校每学年均把课程资源建设和校本课程开发列为工作重点，至今已厚积有几十门独具特点校本课程：其中有《阳光心理》、《公民教育》、《翰墨艺术——中国画课程》《常州吟诵》等多门核心课程，《素描基础教程》等 30 多门基础性课程。

#### **（二）大力推进教学方式改革。**

努力实现变以教为中心为以学为中心，变以知识传授为主为以能力培养为主，推动教学向多元化、多样化、开放性、灵活性方向发展。出台《常州市第五中学教学常规》、《常州市第五中学课堂教学评价方案》、《常州市第五中学校本教研实施方案》、《常州市第五中学教师发展考核评价方案》等制度，为教学方式改革保驾护航。以“集智式备课”为载体，以促进教师教学方式转变和教学效率提高为着眼点，实行“低起点、小步走，低错误、勤反馈”的教学策略，倡导启发式、讨论式、合作探究式等教学模式，逐步建立、健全科学的分层教学体系。依据《常州市第五中学学案编制和实施意见》，各学科开展学案教学研究，课堂教学强调指导学法、教案、学案一体化。为大力推进课堂教学改革的实践研究，有效落实减负增效，近三年学校先后开设“关注课型研究，提升学生素养”、“关注学生体验，构建生命课堂”、“关注学生体验，构建高效课堂”等主题的公开课、示范课、研讨课，围绕“如何听课”、“如何评课”、“如何开展课题研究”、“如何构建高效课堂”等主题开展形式多样的研讨活动。经常组织由课改或教学专家、资深教师和教学管理人员组成的调研小组，以教研组为单位，采用听课、说课、座谈、实绩考核等方式对教师的课堂教学情况进行调研，并在第一时间将反馈意见、调研结果上传校园网络平台。在市教科院对学校的 2018 年度调研中，27 位老师涵盖三个年级 13 个学科共 45 节次的课，好课率达 84%。

#### **（三）引导学生转变学习方式。**

引导学生形成自主、合作、探究的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生



全面和谐的发展。学校相继制定了《常州市第五中学学案导学制度》、《常州市第五中学学生自主合作学习小组实施意见》、《常州市第五中学研究性学习课程实施方案》、《常州市第五中学综合实践活动课程实施方案》以及《常州市第五中学社团活动总体实施方案》等制度，为学生学习方式的转变提供制度保障。倡导通过采用“转变教学方式，突出主体地位；拓宽自主空间，发展学生个性；落实学习目标，引导有效合作；创设问题情境，激发学生探究”等方法，组织“活动与探究、观察与思考，讨论与交流”等一系列活动来实现学生学习方式的转变。大力推行学案导学制，通过预习导引、智慧课堂、课堂练习与反思三大板块引导学生通过自主学习来实现主动的知识建构。在课堂教学中，积极实施“精选内容、精心组织、突出重点、化解难点、强化问题意识、鼓励学以致用”的教学要求，努力创设民主、平等、和谐、互动的教学环境。通过创设情景、学生自学、小组合作、生生互动、师生交流，讲练结合、作业的分层选择、网络交流等方式，尊重学生的主体地位，培养学生良好的学习习惯，重视自主学习，强调合作与探究。努力将课程内容问题化、生活化，鼓励学生对问题进行大胆的质疑、调查和研究，引导学生在情境中寻找问题，发现问题，解决问题。学校还通过高中生职业生涯规划、寒假自主学习标兵评比等活动使学生的学习成为“自我导向，自我激励，自我监督”的学习，学生普遍形成了高效、富有个性特点的学习策略。

#### **（四）积极推进课程评价改革。**

逐步形成体现“自评与互评相结合，个人评价与集体评价相结合，学校评价与社会评价相结合，过程评价与结果评价相结合，既重视现状成果评价，更重视发展潜能评价”评价原则的适合素质教育的评价体系，有效推进了教育教学改革。成立教育科研领导小组、职评领导小组、质量考核领导小组，教师职评、骨干教师考核、教职工年度考核、班主任工作考核等全面制度化、规范化。努力探索课程评价制度改革，按照《常州市第五中学高中课程评价方案》和学校制定的教学常规管理，采用听课调研、考试测评、问卷调查、质量分析、专家论证等手段，对课程中的情景设计、问题设计与探究、单元结构、模块设计、课时设计等是否贴近学生生活实际、是否同促进学生全面而有个性发展的课程目标相一致进行多元评价，从而不断调整课程实施的方略与步骤。修订并完善《常州市第五中学校本课程评价方案》、《常州市第五中学课堂教学评价方案》，以教研组、备课组为单位，加强校本教研，使校本课程的开发建设与学科紧密结合，实现学科课程同活动课程和环境课程的有机结合。制定《常州市第五中学综合实践活动课程评价方案》、《常州市第五中学研究性学习课程评价方案》，推进课程内容更多元化、程序更规范化、指导更专业化。积极开展学生评价，同行切磋，专家指点，高度重视课程实施过程中的评价反馈。

### **四、教师发展富有成效**

#### **（一）优秀教师队伍逐步壮大。**

三年来，我校新增硕士研究生12名，目前硕士共达29名，占专任教师的比例超过20%；新增市“333”工程培养对象一名，新增正高级教师一名，新增市学科带头人2名、骨干教师7名、教学能手和教坛新秀2人，目前学校有市学科带头人5人、县（区）级学科带头人2人，其中数学、政治、英语、化学、音乐学科带头人各1人，学校邀请语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、生物、化学9门学科在省内外享有声誉的名教师加盟指导，其中有7位特级教师，使学校2/3以上的学科具有了市级学科带头人。有市骨干教师19人，其中语文学科5人，数学学科3人，政治、地理、历史学科各有2人，化学、美术、生物、物理、体育等学科各1人；有市教学能手和教坛新秀10人。目前学校拥有市“五级阶梯”优秀教师称号的教师共计34人，骨干教师群体接近专任教师总数三分之一。教师队伍的建设呈现出蓬勃发展的态势，一批青年教师快速成长起来，学校已经基本形成一支师德优良、结构合理、业务精湛、积极进取的优秀教师群体。

#### **（二）教师培养培训形式多样。**

制定《常州市第五中学教师专业成长实施方案》和《常州市第五中学校本培训规划》，明确了教师培训的基本目标，确立了“全体、多元、分层、发展、实践”的培训原则。初步形成“个人自主发展、同伴合作共进、专家高位引领、实践活动推进”的校本培训模式，倡导参与式、交互式、探究式、交流式等多种互动培训方式，有效促进教师专业可持续发展。建立“一刊（《五中教苑》）、一平台（学校校园网教育科研平台）”两大教科研阵地，形成“两小组、三检查、四会议、五落实”，“两小组”（教研组、课题组）、“三检查”、“四会议”、“五落实”的校本培训和教科研管理模式。常态化开展校本培训，要求教师每周至少听一节课，备课组每周一次集体备课活动，师徒每周听课、评课，教研组两周一次教研活动；每学期至少举行一次徒弟汇报课，每学期邀请多位专家来校做讲座和报告、举行不同主题的专题培训和举行教学论坛或沙龙等，每学年至少组织一次教研组长外出学习考察活动和一次全校性的对外教学展示活动，按照课题研究的计划定期对课题进行开题、中期评估、研究指导等。专任教师全员培训完成率达100%。制定教师专业发展计划，建立教师专业发展档案，实施教师专业发展“五个一工程”（开一节研究课、写一篇论文、参加一项课题研究、参加一次培训、读一本书），推出一批体现“增效减负”的优秀教师和优秀课例，引领学校和教师的生态发展。

### （三）青年教师队伍快速成长。

大力实施“青蓝工程”，制定《常州市第五中学班主任工作师徒结对协议》和《常州市第五中学教学工作师徒结对协议》，每学年评比表彰优秀师徒，充分发挥“新老教师传、帮、带”的作用。成立青年教师专业发展学校，制定《青年教师专业发展学校建设纲要》，其课程建设将主要围绕教育理解（阅读交流、成长论坛）、实务操作（技术提升、解题竞赛、教学展示）、科研创新（案例开发、论文写作、课题研究）等三层八类项目展开。青年教师成长迅速，体育老师1人获得省基本功大赛一等奖；美术教师2人获得美术基本功比赛大市一等奖；1人获江苏省中小学班主任基本功大赛一等奖，共有17人次获得各学科基本功比赛二、三等奖。在评优课比赛中，语文1人获常州市信息化教学能手评优课大市一等奖，数学1人获市区评优课一等奖，共有10人次获得市评优课二、三等奖。学校每年均有1名以上教师在省、市级课堂教学比赛中获奖。

### （四）教育科研工作规范有效。

加强制度设计，制定《常州市第五中学教科研奖励办法（修订）》、《常州市第五中学教科研个人评选办法》、《常州市第五中学教育教学研究课题管理办法（修订）》。积极推进课题研究，1个省级、5个市级课题顺利结题，《高中数学实验教学的实践研究》获常州市教育科学“十二五”课题优秀成果评选一等奖，目前已有1个国家级课题《课堂转型视阈下提升学生艺术素养的实践研究》结题，在研课题有1个全国教育信息技术研究课题（《基于手持技术的高中数学可视化教学的实践研究》）、1个省级重点课题（《基于核心素养的普通高中学校课程开发研究》）、2个省规划课题（《普通高中教师专业发展学校创建的行动研究》、《发展性评价在高中议论文写作教学指导中的应用研究》）、1个省级信息化课题（《大数据背景下普通高中课程资源建设实践研究》）及多个市级、校级课题，按照课题计划有序推进，大多数教师参与校级以上课题或项目研究。制定《优秀教研组评价标准》、《常州市第五中学优秀备课组评比办法》，把校本培训、课堂教学的研究、校本资料库的建设、学案的编写和使用、校本课程的开发等作为教研组主动发展的重要内容，扎实推进教研组建设，邀请名师指导教研组建设，多个教研组成为市学科中心组、市学科基地、市优秀教研组或示范教研组。加强课堂研究，推动课堂转型，整合研究课开设平台，合理安排好学期“汇报课、研究课、示范课”，推动日常听评课，推进优秀教师展示课和骨干教师研究课，落实中层以上干部和教研组长听评课制度，谋划好学校双培工程公开课、对外公开课、校际间公开课，与兄弟学校联合举行“同题异构”课、对外公开课、高三专题研究课等。精心组织各种形式的教学沙龙、教学论坛。近三年来，围绕“如何听课”、“如何评课”、“如何开展课题研究”“如何构建高效课堂”“教研组建设与教师专业发展”等主题开展

了形式多样的研讨和论坛活动。

## **五、特色发展更有内涵**

### **(一) 教学环境更有特色。**

新校区建有美术楼、音乐楼各一幢。琴房、画室等艺术学科教室共 87 间，并建有大、小剧场、吴葵秋美术展览馆以及音乐楼、美术楼的阅览室（阅览空间）。利用这些艺术场馆，已举办多次校内外的艺术活动。在校外，2017 年 9 月又建立了除安徽宏村写生基地之外的常州“东方盐湖城·道天下”景区的“常州市第五中学艺术实践基地”，拓展艺术实践途径。这些场所及艺术基地的建立旨在通过艺术实践体验学习，促进交流，开阔师生眼界，提升我校师生的艺术素养。作为艺术特色学校，我们让艺术融入学生学习生活的方方面面。于此，重新设计了校徽、校园标识、铃声等。在新学校的走廊、墙面、教师办公室等场所，用师生作品以及艺术大师的复制作品加以装饰，校园内将陈列装置、雕塑等多种类艺术品。让校园环境的建设，更贴切艺术的特色，逐步把校园建成“艺术园”。

### **(二) 艺术课程更为完善。**

2015 年，我校“艺术·生活”课程基地获批为江苏省普通高中课程基地建设项目。依靠艺术课程基地建设平台，重新建构艺术课程，我们从音乐、美术、设计、综合四大领域建构了 14 大“艺术课程及功能室”和一个“人文素养大讲堂”。编写了《素描教程》、《色彩教程》、《速写教程》、《动漫教程》、《版画教程》、《手工制作》、《形象设计》、《平面设计》、《微电影》、《书画教程》、《创意食品制作》、《走进大师-音乐欣赏》、《基础乐科》、《歌唱艺术》、《数码钢琴教程》等 15 门教材，满足了学生的个性发展需求，让学生能够成为艺术学习的主动者和文化的传承者，形成审美体验，提升艺术素养，成为具有高品位的审美情趣、鉴赏能力和创意实践者。这些课程的开发及功能室的构建都体现了教学与学习方式的变革，注重体验性、实践性、自主性和互动性，培养学生的探究能力、发现能力和创新能力，切实提高教育教学质量。“构建以提高学生综合素养能力为目标，以课程重点难点内容的物化建设为载体，以生活学习、实践体验、验证探究、潜能发现为指向的教学‘新课堂’”。

### **(三) 艺术教育更有成效。**

三年来，学校开展形式多样的艺术类活动，积极组织学生参加各级各类艺术竞赛及展演。有数十名学生参加了省市级艺术竞赛获得一、二、三等奖，多幅作品发表于《书法报》、常州晚报等报刊；举办多场音乐会；多位师生参演市级艺术类活动；每年春天组织美术师生进行室外写生并举办画展，提升师生艺术技能及素养，成为室内教学的有益补充。教学中，注重学生个性发展，量身打造发展方向，取得良好效果。在 2018 届音乐省统考中，音乐生梅祎凡获得音乐省统考器乐类第一名，另有三位同学获得第 2 名、第 4 名、第六名的好成绩，15 人位列全省 100 名之前。艺术专业学生中多人考取中央美院、中国美院、上海音乐学院、上海交大、浙江大学、同济大学、东南大学等一流名校。扬子晚报、常州日报、常州晚报等媒体对我校近三年艺术教育取得的成果多有报道，扩大了我校社会影响力。

### **(四) 艺术教师更好发展。**

近三年，我校艺术教师专业也得到很大发展。2018 年，9 位美术老师报名参加市美术教师基本功大赛，获得两个大市一等奖，两个市区二等奖，五个市区三等奖，成绩斐然。其中梁俊老师获大市一等奖第一名将代表常州市参加江苏省美术教师基本功大赛。教学之余，积极创作，多名美术教师作品入选省、市级展览并有获奖。音乐教师参加省职工歌手大赛并获银奖。多位艺术教师加入省、市美术家、音乐家协会，并担任市级艺术类协会理事、秘书长、副会长，担任社会艺术活动评委等。近三年，接待国际交流生、国际友好学校师生、兄弟学校来访的领导老师及其它活动多批次，进行艺术教育教学观摩交流，获得了多方好评。

与此同时，我们也清醒地认识到，学校发展还有很多亟待改进的地方，主要表现在：一是学校规模逐年壮大，家长对接受优质教育的需求日益提高，我校教师队伍的数量、结构和专业

素养不能满足事业发展的需求，名师、领军教师等优秀教师群体数量与其它学校相比尚显不足，培养优秀教师的措施和方法上还需进一步改进。二是随着新校区的投入使用，学校办学条件大幅改善，但是在环境布置、文化设计与建设等方面，还需要加强顶层设计，进一步提升校园文化的美感，一流的装备与教育教学的融合度需要进一步提升。三是学校课程还需更系统、更特色化，要更加着眼于学生的可持续发展和终身发展，更加着眼于发展学生的兴趣、需要和特长。四是学生的学科学方面，学习活动的多元性不够，学习的深度与广度之间的结合与平衡不够，给予学生的帮助、支持的载体、平台和学习资源的丰富性、针对性不够，对学生个性化学习的指导、对学生成长规划的指导需要增强整体性、系统性、和专业性。五是德育课程逐步完善，但是学科学习活动的德育价值的挖掘有待深入，各类活动与学科学习的匹配度、协调度还不是很强，需要根据实际情况进行整合。六是艺术特色教育还需要进一步提升内涵，形成更加明晰的发展思路，逐渐推进从特色学科向特色学校发展。

曾经筚路蓝缕，如今步履稳健。今后一段时期，我们将根据学校第五轮三年主动发展规划（2019-2021）的顶层设计，围绕“努力提升办学内涵 建设高品质特色高中”的发展主题，扎实实施“四大工程”（特色彰显工程、队伍培育工程、学业提升工程、身心健康工程）共十九项计划，全面落实立德树人根本任务，用更加科学的制度、更有内涵的发展来进一步提升育人成效，进一步提升办学水平，为全省高中教育的高品质发展作出应有的贡献。

法定代表人（签名）：

学校（公章）

年 月 日

注：学校自评报告是对学校发展状况的自我鉴定，字数一般在 8000 字左右

### 三、分项自评

#### 办学条件 1-1

##### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第 1 条	1.1 学校独立设置。 1.2 规模在 30 个班以上，平均班额不超过 50 人。 1.3 生均占地面积不少于 30 平方米（老城区学校不少于 25 平方米），新建学校不少于 66667 平方米。 1.4 校园校舍满足师生学习、生活的需要。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>1.1 学校独立设置。</b> 2005 年，经常州市教育局批准，我校 2006 年起成为独立设置的高中，为高中学历教育的独立法人，校园内外均无义务教育段学校，无独立法人高中分校。2008 年被评为江苏省四星级高中。学校法人代表杨尧中。</p> <p><b>1.2 规模在 30 个班以上，平均班额不超过 50 人。</b> 我校现有在籍学生 1753 人，现有班级 36 个，平均班额为 48.7 人。</p> <p><b>1.3 生均占地面积不少于 30 平方米（老城区学校不少于 25 平方米），新建学校不少于 66667 平方米。</b> 为满足学校教育教学的发展与提升，进一步改变钟楼新城区优质教育资源相对较少的格局，根据《常州市市区教育设施布局规划》的精神，我校 2013 年启动易地新建工程，2016 年 10 月 18 日整体搬迁至钟楼经济开发区茶花路 6 号新校区。新校区占地面积 88900m<sup>2</sup>，建筑面积 76330m<sup>2</sup>，其中：地上部分建筑面积 70232 m<sup>2</sup>，包括美术楼 11552 m<sup>2</sup>、校史馆音乐楼 3577 m<sup>2</sup>、报告厅 4886 m<sup>2</sup>、教学实验综合楼 31456 m<sup>2</sup>、体育馆 7592 m<sup>2</sup>、食堂 5362 m<sup>2</sup>和宿舍楼 11907 m<sup>2</sup>；地下部分建筑面积 6098 m<sup>2</sup>，包括地下机动车库 4361 m<sup>2</sup>（设置机动车停车位 99 个）和地下设备用房 1738 m<sup>2</sup>。现有在校学生 1753 人，生均校园占地面积 50.71 m<sup>2</sup>。</p> <p><b>1.4 校园校舍满足师生学习、生活的需要。</b> 新校区按教学规模 48 班建设，学校生均校舍（不含宿舍、食堂、地下室等生活用房）建筑面积 30.3 m<sup>2</sup>，功能完善，各类设施设备均达省一类标准，能够满足师生学习、生活的需要。</p>		
问题与不足		
改进措施和目标		

##### (2) 基础数据

#### 1-1-1 学生数统计一览表

学年度	年级	计划招生数	在籍生数	实际在校生数				班级数	班均生数
				在校借读生数	外出借读生数	外国籍学生数	合计		
2016-2017	高一	600	534	4	6		532	11	48.4
	高二		460	6	7		459	10	45.9
	高三		402	9	13		398	9	44.2
	合计		1396				1389	30	46.3
2017-2018	高一	640	569	4	7		566	13	43.5
	高二		529	2	9		522	11	47.5
	高三		460	6	7		459	10	45.9
	合计		1558				1547	34	45.5
2018-2019	高一	655	660	0	0	2	662	12	50.9
	高二		570	4	8	0	566	13	43.5
	高三		523	8	9	0	522	11	47.5
	合计		1753			2	1755	36	48.7

注：每学年的“在籍生数”是指该学年各年级在学籍管理系统中的学生数；计算每学年各年级“班均生数”时需将各年级在校与外出借读生数折算统计在内；每学年的统计口径需保持一致。“学年度”是指含申报时所在学年的近三个学年度，下同

1-1-2 校舍面积一览表

面积单位：平方米

现有校园总面积	现有校舍建筑总面积	教工宿舍建筑面积	学生宿舍建筑面积	其他非教学用房	在籍生数	实际在校生数	生均校园面积		生均校舍建筑面积	
							在籍学生	实际在校生	在籍学生	实际在校生
88900	76330	2165	9742	11460	1753	1750	50.7	50.8	30.2	30.3

注：生均校舍建筑面积主要是指生均教育教学用房面积，计算时不包括教工集体宿舍、学生宿舍、其他生活用房、商业用房等建筑的面积。计算相关生均资源时需将其他非高中学生统计在内。下同

1-1-3 各类用房数据一览表

建筑名称	主要用途	建筑面积	竣工年月	建筑编号	是否计入年报数
(一) 教学及辅助用房 (28820 平方米)					
普通教室	教学	3840	2016.10	4—6 号楼	是
实验室	教学	1220	2016.10	8 号楼	是
图书阅览室	教学	1054	2016.10	3 号楼	是
微机室	教学	288	2016.10	3 号楼	是
通用技术室	教学	285	2016.10	8 号楼	是
各类专用教室	教学	5611	2016.10	1—3 号楼	是
体育馆	教学	7592	2016.10	9 号楼	是
其他	教学	8930	2016.10	3、7 号楼	是
(二) 办公用房 (3425 平方米)					

行政办公室	办公	698	2016.10	3号楼	是
教师办公室	办公	2305	2016.10	1—7号楼 9号楼	是
其他	办公	422	2016.10	3号楼	是
(三) 生活用房 ( 24659 平方米)					
教工宿舍	生活	2165	2016.10	11—12号楼	是
学生宿舍	生活	9742	2016.10	11—12号楼	是
食堂	生活	5362	2016.10	10号楼	是
厕所	生活	3029	2016.10	1—9号楼	是
其它	生活	4361	2016.10		是
其它用房 ( 1833 平方米)					
门卫		95	2016.10		是
地下设备用房		1738	2016.10		是
合 计	/	<b>58737</b>	/		/

注：此表“体育卫生用房”不含在“教学及辅助用房”中；各类用房数据统计汇总后应与申报当年《普通中学基层统计报表》中的数据相一致；如年报后新增面积请在相应模块另列一行填报并说明。学校可根据需要增加表格“行”，下同

### (3) 附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.事业单位法人证书、组织机构代码复印件	(1) 事业单位法人证书	法人证书	2017.09	1-1-01-01	办公室
	(2) 组织机构代码证	组织机构代码证	2015.03	1-1-01-02	办公室
2.近3年教育行政部门下达的高中招生计划电子文本	(1) 2016年招生计划	招生计划 2016	2016.06	1-1-02-01	办公室
	(2) 2017年招生计划	招生计划 2017	2017.06	1-1-02-02	办公室
	(3) 2018年招生计划	招生计划 2018	2018.06	1-1-02-03	办公室
3.学校总平面图复印件		总平面图 鸟瞰图	2014.03	1-1-03	后勤保障处
4.近年来新增校园或校舍的平面图、批复等资料	(1) 新增校园平面图	平面图	2014.03	1-1-04-01	后勤保障处
	(2) 新增校园批复	批复	2011.12 2014.03 2014.07	1-1-04-02	后勤保障处
5.竣工验收备案表		竣工验收	2016.10	1-1-05	后勤保障处
6.田径场相关材料		实景图 施工方案 验收合格证	2018.04 2018.10	1-1-06	后勤保障处
7.运动场馆	(1) 体育设计	效果图	2014.12	1-1-07-01	后勤保障处

建设及设备	效果图				
	(2) 体育设施设备	预算招标	2016.09 2018.06	1-1-07-02	后勤保障处
	(3) 运动场地、体育馆实景图	实景图	2017.02- 2019.03	1-1-07-03	后勤保障处
8.国有土地使用证		土地使用证	2016.10	1-1-08	后勤保障处
9.满足住宿学生需求	(1) 宿舍管理	管理	2017.06 2018.02	1-1-09-01	后勤保障处
	(2) 宿舍楼效果图	效果图	2015.11	1-1-09-02	后勤保障处
	(3) 宿舍楼实景图	实景图	2016.10- 2018.03	1-1-09-03	后勤保障处
10.学校近三年招生简章、招生宣传等资料		招生简章	2016.05- 2018.04	1-1-10	办公室
11.学校星级评估结果的通知		通知	2014.03	1-1-11	办公室
12.四星级高中的证书、铜牌		四星级 证书铜牌	2008.01	1-1-12	办公室

注：①法人证书、文件、图纸、有关凭证复印件等资料可用“图片”格式提交至评估院，下同。②“资料名称”下所列条目为必须提交材料；“其它”栏由学校根据本校自评情况确定提交验证性或释疑性的佐证材料，请依次标明材料具体名称，如“高初中分离方案”；均需在“主题词”相应栏内表明关键信息，下同。③如学校有新的校园规划设计图，可一并提交

## 办学条件 1-2

### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第2条	2.1 学校教学、生活各类设备设施齐全，配置先进。 2.2 建成智慧校园，信息技术、人工智能运用水平较高。 2.3 信息技术等先进技术对学校个性化发展形成支撑。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>2.1 学校教学、生活各类设备设施齐全，配置先进。</b></p> <p>学校建有图文行政综合楼一栋（汇秀楼）、教学楼三栋（尚德楼、博学楼、笃行楼）、实验楼两栋（逸夫东楼、逸夫西楼）、美术楼一栋（悦美楼）、校史馆音乐楼一栋（知音楼）、食堂浴室楼（品味楼）、宿舍楼两栋（凌云楼、蕙心楼）。</p> <p>三个年级拥有各自独立的教学楼，分别为高一尚德楼，高二博学楼，高三笃行楼，每栋教学楼高五层，总计建有48间标准化教室（每栋楼16间），每间建筑面积80平米，各层均单独配备一间76平米教师工作室，便于教师和学生零距离交流、辅导。</p> <p>学校高中艺术特色教育经过二十余载的发展，已成为常州教育的一张名片，近年来，借助学校异地新建新校契机，根据江苏省艺术课程基地建设要求，学校建成美术楼（五层，11552 m<sup>2</sup>）、音乐楼（四层，2385 m<sup>2</sup>）各一栋，两楼独立建设，省内少见。美术楼有学生创作室16间、教</p>		



师创作室 4 间、各类艺术工作室 10 间（书画工作室 2 间，创意食品工作室、影像工作室、手工工作室、平面设计工作室、动漫工作室、版画工作室、素描、速写工作室各 1 间），并建有艺术阅览室及会议室各 1 间，在美术楼一楼还建有 460 平米吴葵秋美术展览馆，用于师生艺术作品展出。画室内精心设计的画桌，可进行不同高度的调整，能很好地缓解作画的疲劳感。80 寸一体机、多媒体教学设备、磁性墙、三角钢琴及普通钢琴等专业设施设备，满足我校艺术特色教育可持续发展。

音乐楼建有专用音乐教室 2 间、专业舞蹈房 1 间、师生琴房 53 间、多功能音乐厅 1 个。音乐楼报告厅（小剧场）建筑面积 4886 m<sup>2</sup>，能同时容纳观众 832 人，舞台灯光音视频系统均达到专业演出级标准，配有中央空调及新风系统，不仅满足我校举办大型活动的需求，还能对整个教育系统兄弟校及周边社区提供相关服务。

学校图书馆为江苏省普通学校一级图书馆、常州市中学示范图书馆，学校图书馆使用面积为 1385 m<sup>2</sup>（另有美术楼阅览室 115 m<sup>2</sup>、音乐楼阅览区 44 m<sup>2</sup>、体育馆阅览区 112 m<sup>2</sup>、宿舍楼阅览区 246 m<sup>2</sup>），纸质藏书总量为 119623 册，生均纸质藏书为 68.24 册。图书馆实行开放式、自动化管理，图书流通率高，年生均借书 24.3 册。学校建有电子图书馆系统供全校师生查阅。学生报刊品种丰富；阅览室座位 190 个，达到学生数的 10.94%，超过标准的 1/10，电子阅览室有电脑 172 台。

建有室内综合性体育馆一座（行健楼，7592 m<sup>2</sup>），其中一楼建有 8 道 25 米短池游泳馆及乒乓球馆（含力量训练房两间）；二楼建有室内篮球场 2 片（套室内排球场 2 片），羽毛球场 4 片，形体房、乒乓训练房各一间。建有 10 跑道（塑胶）400 米标准田径运动场（符合承办省级以上田径比赛标准）、11 人制天然草足球场一片、室外硅 PU 面层篮球场 8 片（套室外排球场 2 片）。体育运动场（馆）总建筑面积达 23732 m<sup>2</sup>，生均活动面积达 13.53 m<sup>2</sup>。配置丰富的体育器械，如室内外篮（排）球架、11 人制及 7 人制足球门、羽毛球网架、单双杠、健美操垫、室外跳高海绵包及防护棚、多种力量训练器械等，能充分满足体育教育教学、运动队训练和学生群体活动的需要。

建有理化生标准实验室 11 间（均达“江苏省标准实验室”标准）、数字化实验室 1 间，各实验室器材、标本齐全，水、电、通风设备设计科学、安全，均配有仪器室、准备室、药品室等。生物标本室内有金丝猴、丹顶鹤等一、二级国家级保护动物标本 100 余种。标本馆长期向学生开放，为学生熟识各种生物、激发学生学习生物的兴趣发挥了积极作用。学生分组实验仪器按照 2 人一组配置，演示实验仪器每 4 个平行班配备 1 套，教师的演示实验和学生分组实验开出率为 100%。另建有数学、历史学科教室各 1 间，在建历史、地理学科教室各 1 间，能充分满足必修、选修课程开设的需求。

实验楼 4 楼建有适合学生个性发展的机器人实验室、艺术设计实践室、创意食品实验室等通用技术实践室 3 个，每学期根据常州市教育局的统筹安排均组织学生赴市青少年活动中心开展通用技术课程的学习与实践课程，通用技术课程按要求开设，教学效果优良。

食堂（含公共浴室）面积 5362 m<sup>2</sup>，宽敞整洁，环境怡人，设备齐全，结合布局优化，可同时容纳 1500 人用餐，经市食药监局验收达到“A 等级”，完全满足师生就餐需求。学校食堂实行委托经营，由李耿餐饮和扬子餐饮两家单位经营，所用食品均由两家总公司统一采购分配，原材料索证索票操作规范，学校有专人进行出入库检查审核。食品原料出入库、消毒记录、留样等各项台账齐全，大厅专柜展示所用大米、食用油、调味料。“阳光餐饮”全面上线，可实时查看后场情况。两家餐饮单位均被评为“2018 常州市样板厨房”。

学生宿舍建筑面积 9742 m<sup>2</sup>，现有住宿生 586 人，宿舍生均建筑面积达 16.62 m<sup>2</sup>。学生宿舍为 4 人间，每间均配备独立卫生间及空调，每层设置公共盥洗室及开水间，管理员 24 小时值班，建有一卡通门禁系统及用电管理系统，公共浴室定时开放，防火、防盗等制度健全，设

施到位。

学校医务室建筑面积 105 m<sup>2</sup>，位于体育馆一层，建有残疾人坡道，区域位置科学，室内布局合理，分为候诊区、诊疗区、手术区、办公区等。医务室配有专职医务人员 1 名，设施设备齐全，并按规定配置常用器械及药品，采购流程规范。随着常州市第一人民医院钟楼分校的建成，我校积极推进合作共建，充分保障师生健康。

## 2.2 建成智慧校园，信息技术、人工智能运用水平较高。

我校“整体架构、适度超前、同步建设、保持领先”的思路大力推进智慧校园建设，推动校园网络基础设施建设与校园信息化基础平台建设，推进信息标准建设，加快统一身份认证系统、数据共享与交换平台及学校基础数据库的建设，整合教学、管理、生活、服务等有关的信息资源，努力实现信息的高度共享，提高工作效率和管理决策科学化水平，创造新的教育和工作模式，实现校园的全面数字化、信息化和智能化，信息技术、人工智能运用水平逐步提高。

### (1) 基础设施

网络环境实现有线与无线双网全覆盖。有线网采用万兆主干，千兆到桌面，电信 200M 光纤接入，预留网络接口 2780 个。无线网络实现校园全覆盖，高密 AP40 个，低密 AP210 个，电信 300M 光纤接入。无线有线统一采用深信服的 AC 接入网关，保证网络安全。

校园数据中心配备校园网 Web 服务器、数据库服务器、校园一卡通服务器，评价系统服务器，为教育教学提供数据处理、数据存储和数据交换。

建有网络机房 3 个、数学学科教室 1 间，录播教室 1 间，生机比 4.7: 1，达 I 类学校标准，2019 年拟筹建艺术课程基地高端机房、地理学科教室、历史学科教室。

### (2) 应用系统

校园门户网站纳入常州市教育局学校网站集群管理系统，实行内外网分离（外网重宣传，内网重管理）、一站式登录。界面定制友好灵活，可实现栏目的个性化定制，同一内容可进行有效聚合。功能多元化，包括教学管理，真正实现无纸化办公，资源库建设、校本研修等，成为学校教育教学和学生活动实践的重要依托，是记录学校发展印迹、服务师生和对外宣传的重要平台。2019 年拟对校园网站进行再次改版。

校园办公平台（内网）包括基础信息资源管理、公务安排、校务管理、留言管理、教研工作、年级管理等，整合办公自动化系统，实现网上请假审批、总务报修审批，公文流转、系统通知发布、新闻发布、等教育教学信息的网上办公。老师同时可下载安装指掌校园 APP，用手机进行网上请假、公务报修、调课申请等活动，方便快捷，全校实现无纸化办公。

建成校园一卡通系统，以信息网络基础设施和信息化基础平台为运行基础，通过统一数据交换平台，以学校基础数据库中的教职工与学生身份数据为权威数据源获得校园卡的身份信息，以校园卡作为电子身份物理载体，通过学校统一身份认证平台实现身份的管理与认证，全校师生人员仅持一张智能卡，可实现身份识别、生活消费、信息管理、金融结算等多项功能，实现“校园一卡通”，一卡多能，一卡多用，为师生人员的工作、学习和生活提供便利。

建成节约型校园建筑节能监管平台给水管网监测系统，实时监视和采集用水管网各楼栋及部位的用水、累积流量等，供控制中心及有关部门分析和决策使用，为故障检修争取时间并最大限度的减少浪费，提高水资源使用效率，提高用水管理水平，实现给水管理的信息化、现代化。

建成常州市第五中学微信公众号，设有“遇见五中、走近五中、精彩五中”3 个主菜单，每个主菜单下各有 3 个子菜单，展现学校历史，记录发展轨迹，发布校园动态，传递温暖力量，分享智慧感悟，提供交流服务，展现办学业绩。部分推送点击量高达 2000 以上，很好实现对外宣传的目的。

建成校园安防系统、数字化广播系统、会议系统、信息发布系统、浴室恒水控系统、宿舍

后台智能用电管理系统等。

### **2.3 信息技术等先进技术对学校个性化发展形成支撑。**

学校借助新校区建设的契机，以学校内涵提升、学生素养提升为目标，大力推进信息化建设，大力促进信息技术等先进技术应用学校管理与教育教学，不断提高其融合度，努力把学校建设成为数字化校园，为学校的个性化发展形成有力的支撑。

#### **（一）行政管理信息化**

我校建有校园门户网站（外网），建有校园办公平台（内网），实现内外网一站式登录。校园办公平台（内网）包括基础信息资源管理、公务安排、校务管理、留言管理、教研工作、年级管理等，网上请假审批、总务报修审批，公文流转、系统通知发布、新闻发布等行政管理绝大部分业务均实现无纸化办公。建成与办公平台（内网）相匹配的指掌校园 APP，

，实现等教育教学信息的网上办公。老师同时可下载安装，用手机进行网上请假、公务报修、课表查询申购物品、资料印制、调课申请等工作，方便快捷，全校实现

#### **（二）教学管理信息化**

启动实施“技术助推教学计划”，促进装备与教师教学、学生学习充分融合，探索不同形式的混合式学习，引导和支持学生进行自主学习、补偿学习。学校使用万能达公司提供的教学管理系统，以计算机及其他媒介的辅助管理为手段，对教学管理信息进行采集、分析、处理、存储、传播和反馈，改变了传统的教学管理模式，提高了教学管理质量和效益。学校使用网上阅卷系统，通过“图像模式识别”、“大数据分析”等前沿技术，对数据进行常态化采集、专业化分析、智能化管理，提供可视化数据分析报表，为学生个性化定制学生学习方案，助力教师精准教学。学校引进了学生选科管理系统，更高效的统计学生选科的原始数据，引导学生正确选科，提高了选科的效率。引进学生学业测评系统，加强对学生学业的过程性的监控和管理，对教师掌握学生个体和全体数据、了解学生学习过程中存在的问题等都能做到第一时间准确把握，以便教师调整教学策略，提高了教学的针对性和有效性。购买知网、学科网服务，为教师教学和学生学习提供海量资源。购买“小鱼直播”视频会议系统，服务教师跨校进行网络听课、网络教研。

#### **（三）学生管理信息化**

建成校园一卡通系统，以信息网络基础设施和信息化基础平台为运行基础，通过统一数据交换平台，以学校基础数据库中的学生身份数据为权威数据源获得校园卡的身份信息，以校园卡作为电子身份物理载体，通过学校统一身份认证平台实现身份的管理与认证，全校学生仅持一张智能卡，可实现身份识别、生活消费、信息管理、金融结算等多项功能，实现“校园一卡通”，一卡多能，一卡多用，为学生校园生活提供极大便利。

#### **（四）后勤管理信息化**

实现后勤管理全覆盖，建成校园安防系统、数字化广播系统、会议系统、信息发布系统、能源监测系统、浴室恒水控系统、宿舍后台智能用电管理系统等，借助政府采购网网上商城随时跟踪物流进程提高物品采购效率，通过指掌校园手机 APP 进行保修服务，根据各年级要求灵活设置调整上课时间、熄灯时间的铃声，随时监督保安巡逻路线及打卡情况，及时处理监控、周界报警等技防系统反映的任何安全问题。

#### **（五）艺术教育信息化**

根据美术注重视觉、音乐学科注重听觉的学科特点，充分利用信息技术等先进技术在呈现图、文、声、像方面的优势，积极倡导在美术、音乐学科教学中，采用快捷、便利、形象化、信息量大为特点的多媒体教学，比如利用多媒体任意改变作品的色调让学生更好地感受色调和色彩，通过动画加解释的方法，使学生逐步感受构图的基本法则，采用写生物体的层层切割、分离、展开、拼接和动画处理，帮助学生理解和把握物体的三维效果，采用视频软件将教师示范创作的情况转播到大屏，利用实物投影仪、数码相机、扫描仪等将学生作业投影到大屏幕，

让学生进行自评和互评，应用多媒体 3DMX 的光源等技术能直观、形象地帮助学生加深理解素描的五调子、色彩的三要素（明度、纯度、色相）等知识，有效地解决了传统美术课、音乐课中的矛盾，从而极大地提高课堂效率。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

### 1-2-1 图书报刊

藏书			年度生均借阅量				当年度学生阅览室报刊订数	
纸质图书总数(册)	生均纸质图书(册)	电子图书馆系统名称	初中	高中	年流通率	年生均借阅(册)	报纸(种)	刊物(种)
119623	68.2	春晖图书管理系统	-	24.3	47.4%	24.3	24	131
近3年生均购书册数				图书馆等级		评定时间及评定者	学生阅览室座位数	
购书总量	当年	上年	前年		江苏省普通学校一级图书馆		2002年江苏省教育委员会	
7191	2688	2368	2135					

### 1-2-2 音、美专用教室

班级情况			音美专用教室情况		
年级	班级数		专用教室类别	数量	备注
高一	12		音乐教室	3	2间音乐教室 1间舞蹈教室
高二	13		美术教室	20	4间教师画室 16间学生画室
高三	11		师生琴房	53	5间教师琴房 48间学生琴房
合计	36		艺术工作室	10	艺术校本课程

### 1-2-3 实验室等

实验室类别	类别/数量					仪器室数	准备室数	备注
	普通类	数量	创新类	数量	合计			
物理实验室		4		1	5	1	1	

化学实验室		4		0	4	1	1	
生物实验室		3		0	3	1	1	
通用技术实践室		3		0	3	0	0	机器人实验室、艺术设计实践室、创意食品实验室
信息技术教室		3		0	3	0	0	
生物标本室	标本室数： 1			标本数（件）： 100				
其他								

注：“通用技术”实践室应在“备注”栏内注明具体名称。“其它”栏应具体写明专用教室、实验室名称及数量

#### 1-2-4 学生宿舍、食堂

学生宿舍建筑总面积（平方米）	寄宿学生数	生均宿舍建筑面积（平方米）	学生食堂座位数	座位数与就餐学生数之比
9762	586	16.65	1300	0.74: 1

#### 1-2-5 体、卫场地设施

跑道（m）	篮球场（片）	羽毛球场（片）	排球场（片）	室内体育馆（平方米）	生均活动面积（平方米）	卫生室	
						面积	医务人员数
400	8	4	2	7592	13.53	105	2

#### 1-2-6 智慧校园建设

校内网络主干速率（Mbps）200				无线网是否覆盖校园 是			
网络信息服务功能（打“√”）	Internet连接	访问代理	文件传输	Web浏览	电子邮件	智能服务	
	√		√	√	√	√	
数字化校园系统及功能（打“√”）	信息基础设施安全管理系统	校务管理系统	图书自动化系统	多媒体教学实施系统	多媒体教学资源制作系统	家校沟通平台	其它
	√	√	√	√	√	√	
校园网络终端数	2780			多媒体网络教室数	3		
学生用电脑数（台）	372			生机比	4.7:1		

注：学生用电脑数专指计算机教室和其他学生活动场所配置的电脑总数。计算生机比时不含教师用电脑和各部门科室辅助教育教学用电脑的数量

### (3) 附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.通用技术教室设备、器材一览表		通用技术设备器材	2019.03	1-2-01	后勤保障处
2.体育设备、器材一览表		体育设备器材	2016.06	1-2-02	后勤保障处
3.医务室设备、器材一览表		医务室设备器材	2019.03	1-2-03	后勤保障处
4.医务室常用药品一览表		医务室药品	2019.03	1-2-04	后勤保障处
5.安全管理制度及有关应急预案	(1) 安全管理制度	管理制度	2017.03-2019.01	1-2-05-01	后勤保障处
	(2) 安全应急管理	管理	2015.09-2018.02	1-2-05-02	后勤保障处
	(3) 安全应急预案	应急预案	2018.06	1-2-05-03	后勤保障处
6.图书馆电子图书系统主页面截屏		电子图书系统	2018.12	1-2-06	课程发展处
7.近3年图书、报刊、杂志、音像资料购置一览表(附财务凭证复印件)	(1) 各类购置清单	购置清单	2016.01-2018.01	1-2-07-01	后勤保障处
	(2) 购置财务凭证	财务凭证	2016.05-2018.11	1-2-07-02	后勤保障处
8.智慧校园建设施工方案		施工方案	2015.11-2017.10	1-2-08	后勤保障处
9.音乐室、美术室等用房及设施设备充足		音乐美术实景图	2014.12-2018.04	1-2-09	后勤保障处
10.通用技术实践室建设		通用技术	2016.11-2019.03	1-2-10	后勤保障处
11.实验室、专用教室建设情况	(1)待建实验室方案	待建实验室	2018.9	1-2-11-01	后勤保障处
	(2)理化生实验室	理化生	2016.10-2018.12	1-2-11-02	后勤保障处
	(3)历史学科实验室	历史	2016.12-2017.02	1-2-11-03	后勤保障处
	(4)数学实验室	数学	2017.07	1-2-11-04	后勤保障处
	(5)艺术工作室	艺术	2018.12	1-2-11-05	后勤保障处
12.医务室建设与卫生防疫工作	(1) 卫生防疫工作	卫生防疫	2014.12-2017.06	1-2-12-01	后勤保障处
	(2) 学生体检	体检	2017.06	1-2-12-02	后勤保障处
	(3) 医务室实景图	医务室实景图	2017.06-2018.12	1-2-12-03	后勤保障处
13.食堂建	(1) 食堂管理	管理	2017.03-	1-2-13-01	后勤保障处

设与管理			2018.02		
	(2) 食堂设计效果图与实景图	食堂实景图	2015.11-2017.06	1-2-13-02	后勤保障处
	(3) 饮水卫生	饮水卫生	2018.02-2018.08	1-2-13-03	后勤保障处
14.文艺设备、器材一览表		文艺设备	2016.08	1-2-14	后勤保障处
15.多媒体、数字化、信息化		信息化	2015.11-2019.03	1-2-15	后勤保障处

### 办学条件 1-3

#### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第3条	3.1 校园布局合理，环境优美。 3.2 环境设计独特，内涵丰富，人文气息浓郁，文化品位高，形成和谐、健康、积极向上的氛围。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>3.1 校园布局合理，环境优美。</b></p> <p>校园建筑错落有致，布局合理。行政办公区、教学区、运动区、后勤服务区等功能区域明晰。行政办公楼、图书馆、教室、实验室、画室、琴房、体育馆、食堂、宿舍、共享空间……均是以人为本，从而创造出不同要求的多样空间。行政办公楼与图书馆集于一体，“立身以立学为先”，开放式的图书馆用于盛放一颗颗热爱阅读的心灵。三个年级拥有各自独立的教学楼，每幢教学楼高四层，共有教室16间。“腹有诗书气自华”，在这座新学校里，生命自由绽放、和谐发展。各层均留出一间教室作为“教师工作室”，便于教师和学生零距离交流、辅导。建有四层高的实验楼两幢，理化生实验让学子们将目光汇聚在客观世界，求证求真，其乐无穷。</p> <p><b>3.2 环境设计独特，内涵丰富，人文气息浓郁，文化品位高，形成和谐、健康、积极向上的氛围。</b></p> <p>新校区由深圳建筑科学研究院负责设计，充分满足了四星级高中和艺术特色教育之需。建筑风格、校园景致融入了江南水乡元素。学校主入口区位于的校园南部，亭水相依，林木疏映，颇有几分中国山水画之意境，成为向外界展示校园风采的窗口。行政办公楼外墙巧妙以窗格点缀，天光云影，平添了几分灵动。</p> <p>校园景观充分挖掘文化内涵，起到寓教于游的作用。美术楼中庭内那一方形似脚丫的池塘，采天地之灵气，储天降之甘霖，象征着学校艺术教育行进的步伐与无穷的活力。</p> <p>特别值得一提的是，新校建设始终贯穿了“绿色节能，低碳环保”的设计理念。美术楼、校史馆音乐楼、教学实验综合楼项目共4.73万平米，建筑节能率达到52%，非传统水源利用率达4.73%，被江苏省住建厅评为一星级绿色建筑；音乐楼报告厅项目共0.48万平米，建筑节能率达60.25%，非传统水源利用率达4.73%，可循环建筑材料用量比达11%被评为二星级绿色建筑。地下室采用光导管将自然光线引入地下空间，节约人工照明能耗。各建筑屋顶还设置雨水收集系统，统一进入人工湖。经人工湿地处理后达标的中水，回用到各个楼层，成为滴灌渗灌立体绿化的水源，同时用来冲洗卫生间洁具。</p>		

学校春有百花秋有桂，夏有浓荫冬有梅。学生在这里学习知识、交流思想、传递情感、强健体魄、放松身心。校园生活多姿多彩，富有趣味。
问题与不足
改进措施和目标

### (2) 基础数据

学校绿化总面积(平方米)	在校生总数	生均绿化面积(平方米)
23892 平方米	1753 人	13.63 平方米

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.校园绿化分布图	绿化分布	2015.09	1-3-01	后勤保障处
2.文化景点分布示意图	文化景点	2015.09	1-3-02	后勤保障处
3.校园树木清单	树木	2015.09	1-3-03	后勤保障处
4.景观设计方案及成果确认表	景观设计	2015.09 2015.10	1-3-04	后勤保障处
5.校园功能分区示意图	功能区	2018.12	1-3-05	后勤保障处
6.绿色建筑设计	绿色建筑	2015.12- 2018.12	1-3-06	后勤保障处
7.新校区景观照片	新校区景观	2016.10- 2018.11	1-3-07	后勤保障处

## 办学条件 1-4

### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第 4 条	4.1 学校办学经费满足办学需求。 4.2 生均教学仪器设备值不低于 8000 元。 4.3 学校经费收支平衡，无负债，或负债在合理范围且债务化解成效显著。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>4.1 学校办学经费满足办学需求。</b></p> <p>随着新校建设的推进以及高中扩招，财政进一步加大对我校改善办学条件的经费支持力度，围绕轻装修、重设备的原则，进一步升级我校教育教学设施设备，优化教育教学环境，提升教育教学效果，近 3 年财政安排改善办学条件经费总计 8789.03 万元。近 3 年财政拨付公用经费逐年增加，2016 年为 570 元/人，2017 年为 1000 元/人，2018 年为 1100 元</p>		



/人，做到了逐年提升，均达省定标准，能够确保学校教育教学的正常开展。

**4.2 生均教学仪器设备值不低于 8000 元。**

随着市财政对我校办学支持力度的加大，近 3 年教学仪器设备总值逐年增加，生均教学仪器设备值均超过 8000 元，完全满足教育教学的需要。

**4.3 学校经费收支平衡，无负债，或负债在合理范围且债务化解成效显著。**

我校近三年办学经费收支平衡，无负债。财务内控制度健全，财务运行健康良好。

问题与不足

改进措施和目标

**(2) 基础数据**

**1-4-1 近 3 年教学仪器设备值情况** 单位：万元

年度	教学仪器设备总值	在校生数	生均教学仪器设备值	备注
2016	1242.62	1396	0.89	
2017	1408.07	1558	0.90	
2018	1445.77	1753	0.82	

**1-4-2 近 3 年财政拨付公用经费情况** 单位：万元

年度	公用经费总额	在校生数	生均公用经费金额	备注
2016	83.56	1466	570 元/人	按年度财政拨款人数计算
2017	150.4	1504	1000 元/人	按年度财政拨款人数计算
2018	181.94	1654	1100 元/人	按年度财政拨款人数计算

**1-4-3 近 3 年财政安排改善办学条件经费情况** 单位：万元

年度	2016 年	2017 年	2018 年	备注
金额	5557.23	862.30	2369.50	

**1-4-4 近 3 年学校债务化解情况统计** 单位：万元

年度	债务总额	债务化解金额	债务余额	备注
2016	0	0	0	
2017	0	0	0	
2018	0	0	0	

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.财政拨款凭证	财政凭证	2016.01-2018.01	1-4-01	后勤保障处
2.债务化解凭证	无	无	无	无
3.新校建设台账（工程类、	新校建设	2016.01	1-4-03	后勤保障处

设备类)				
4.校园运行维护	维护	2018.02 2018.08	1-4-04	后勤保障处
5.校舍年检制度	校舍年检	2017.09	1-4-05	后勤保障处
6.资产管理系统教学仪器设备清单截图	资产管理系统 教学仪器设备	2018.12	1-4-06	后勤保障处
7.学校资产工作总结	资产工作总结	2018.06	1-4-07	后勤保障处

## 队伍建设 2-1

### (1) 自评概述

评估指标	评 估 内 容	自评结果
第 5 条	5.1 校长有先进的办学理念、独特的办学思想，改革创新意识强，精于管理，深入教学一线，对教育教学有较为深入的研究。 5.2 主持过省及以上课题的研究或改革项目的实施，科研成果在设区市范围内有较大影响。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p>杨尧中校长 2001 年参加工作，中学高级教师，从事教育教学和教育管理工作近 20 年，历任常州市教育团工委副书记、常州市田家炳初级中学学校长、常州市丽华中学校长、常州市第五中学校长、党委副书记。“以学生为重，用心灵育人”是杨尧中同志从事教育教学工作的真实写照。他多次年度考核为优秀嘉奖，2017 年被教育局记功表彰，曾获常州市大市优质课评比一等奖，江苏省优秀科技辅导员，全国开学第一讲优秀校长奖等，主持多个省、市教育教学研究课题并顺利结题，被评为首届常州市骨干校长、首届常州市教育管理拔尖创新人才、第九届常州市十大杰出青年、常州市优秀教育工作者、常州市教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者等。</p> <p><b>一、凝练办学思想</b></p> <p>在教育实践中，杨尧中校长深深地懂得：一个优秀的校长必须用自己的专业能力、思想水平、人格魅力来影响教师、教育学生。德是一个人的立身之本，作为一名校长，他始终坚持学习党的教育方针和政策，以一个优秀校长的标准来严格要求自己。在工作中他孜孜不倦，努力将立德树人的根本任务具体化为生动的学校办学实践，不断地反思自己的得失成败，不断地追问自己对于教育、教学的理解，并且不断地阅读、学习，逐渐形成了自己的教育理解：一是“生本”，就是教育必须“以学生为本”，坚持儿童立场，将学生置于教育、教学的出发点和立脚点；二是“心育”，就是教育必须“用心灵育人”，“育学生心灵”，对学生的心灵和精神施加影响，促进学生的心灵成长和学业进度。</p> <p><b>二、追求文化管理</b></p> <p>在具体的教育管理中，杨尧中校长坚持从“生本”“心育”的基本理解出发，充分结合学校的传统、文化、环境、资源等实际情况，注重以文化建设来规划发展蓝图、凝聚师生人心，促进了学校的发展、学生的发展、教师的发展。担任常州市田家炳初级中学学校长期间，他秉持“彰显‘青果’特色，追求本真教育”的办学理念，大力倡导学习田家炳先生自强不息的精神，坚持学校特色发展和学生个性张扬，追求以人为本、教人求真的本真教育：积极践行“青果”德育，推进开发青果德育课程，引进“共创成长路”德育课程，筹建促进学生发展的专业组织，扎实推进班级文化建设；积极推进国家课程和地方课程校本化实施，与常州市教育服务中心合作建设了“青果在校”网上学校，推进“自觉数学课堂”探索与实践，建成江苏省初中语文课程基地、常州市初中数学网络课程基地，努力培养融传统美德与现代素养为一体的学生群体，田家炳初中逐渐从一所普通的公办学校发展成为一所广受认可的优质学校。担任常州市丽华中学校长时，他带领班子认真调研、潜心思考，</p>		

在充分总结前三轮主动发展尤其是第三轮主动发展的基础上，结合学校实际情况，将“赏识”定位为学校文化核心，将办学理念提炼为“悦纳世界，激活自我”，既体现了传承，又体现了创新。围绕“赏识”，对学校发展进行了顶层设计，确定了“办有温度的赏识教育，育有品味的社会公民”的办学使命，初步搭建了基于赏识理念的课程体系，并开展了赏识语征集、赏识标志征集、赏识著作研读、赏识案例征集、赏识文化景观设计等工作，大力倡导干部、教师将赏识理念贯彻落实到学校教育工作的每一个领域、每一个环节尤其是每一节课。经过两年的努力，赏识理念已在丽华中学生根发芽，逐渐发挥出强有力的引领和带动作用，社区居民对学校认可度，周边对口小区对学校的认可度都在逐步提高。担任常州市第五中学校长后，经过一段时间的调研和思考，充分利用制定并实施学校第五轮主动发展规划的契机，基于学校“艺术见长”的特色，在校训“诚敬”的基础上提出了“诚敬知行 悦美臻善”的办学理念和“为现在创造更好的校园生活，为未来创造更多的美好可能”的办学愿景，并且取得师生共识。他坚持科学管理、规范管理，依法治校，严格执行“五严”规定，不断完善学校各种规章制度；坚持人本管理，大力推进中层干部年轻化，大力加强教师队伍建设，积极引进年轻教师，彰显教师劳动的荣誉感；坚持细节管理、深入学校生活的各种细节，努力让学校各项工作各个环节都能既符合规范，又发挥育人效应。

### 三、深化课程改革

精心组织教育教学改革，对课程改革、教师发展、学生培养具有较强的领导力。在其引领下，学校课程建设进一步完善，逐渐形成了“向学生打开、向自然打开、向社会打开、向家长打开、向活动打开”的课程建设新思路，完善了学科课程、综合实践课程、学科竞赛课程、活动课程等课程体系。学校进一步加大对教师的培训力度，针对教师在教育教学中遇到的实际问题，邀请了省内外、市级专家开设讲座，对教师的成长产生了深远影响。此外，杨校长一直强调：课堂是教学的生命力所在，每学期积极深入课堂，深入教学第一线，带头上课、听评课，抓课堂主阵地、抓重点学生、抓作业讲评、抓分层作业、抓学案编制，有力地提升了学校教育教学质量，促进了学校的发展。

### 四、坚守教学一线

杨尧中校长一直以“做一名好老师”为追求目标，一直把教学作为自己的立身之本，一直坚持在一线担任教学工作，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来上好每一节课，把根深深地扎在第一线的教育教学土壤中。他努力让学习和思考成为自觉行为，坚持通过学习指导、优化工作，通过工作激励、促进学习，努力做到工作学习两不误、两促进。到五中1年多的时间听课90多节（包含高一、高二、高三3个年段的语文、数学、外语、地理等），并在课后主动与教师进行沟通，给予指导。他还倡导中层干部、年级组长、教研组长多进课堂听课，每个月汇总听课节数、反馈情况。在教学中，他认真钻研、吃透教材，既备教材又备学生，积极开拓教学思路，把先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。他勤学不辍，认真研读教育教学专著和报刊，积极参加各种培训班、研讨会，主持过多个省、市级课题，虚心向省、市专家请教，不断开阔自己的视野，努力充实、调整和完善知识结构，使自己在教学方面博采众长、不断改进教学方法，成为教学研究型教师，曾获常州市区、常州大市优质课评比一等奖，被评为江苏省优秀科技辅导员。

## 五、注重教育科研

杨尧中校长刻苦钻研教科研理论，研究主题切合学校管理、课程建设、教学改革等实践。近三年，主持了多个课题，在全市、全省具有广泛的影响力。主持的江苏省教育科学“十二五”规划立项课题《“手牵手，向前走”——学生成长导师制策略研究》于2017年顺利结题。主持的江苏省教育科学“十二五”重点规划课题《基于核心素养的普通高中学校课程开发研究》已于2018年通过中期评估，专家对课题研究进展和学校整体课程的研究给予了高度评价。

杨尧中校长充分立足于教育教学改革的发展，在研究中不断探索教育教学的良策，撰写多篇论文发表或获奖。《扬子晚报》2018年5月21日A5版发表了杨校长以“孩子学艺术，兴趣、天赋和勤奋缺一不可”为主题的访谈，引起关注和好评。杨尧中校长经常应邀到省内外各地开展讲座，每学期为全校教师作至少2次引领性的学术讲座或教育管理类报告，他的《学习汲春露 改革谱新篇（五中 发展战略思考）》《2018，我们一起出发！（迎新致辞）》《高举教育现代化旗帜 促进学校高品质发展》《坚持六个下功夫 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》等教育教学讲座洋溢着激情，充满着智慧，对学校教育教学改革起到了很好的引领作用。

在杨尧中校长带领下，学校取得了显著的办学业绩。2018年高考再攀新高，达本率接近100%，文化类本科达线率超99%，美术类本科达线率99%，音乐类本科达线率100%；文化类一本达线率比去年提高12个百分点；985、211类高校录取人数接近60人；梅祎凡在江苏2018普通高校艺术省统考高考成绩中，以235分（总分300分）斩获音乐类（器乐类）全省第一名。2018年艺术省统考中，37名音乐考生有4人跻身全省前10名（器乐类），音乐类（器乐和声乐）全省前50名中五中学生占13席，美术类240分（总分300分）以上的高分段考生占比近20%。2018年，我校被市教育局考核为优秀，首次获得常州市教育局属单位第十届教工健康运动会团体第一名。

如今的五中，已发展成为一所“多元发展，才艺见长”“在全国有较高知名度、在江苏省处于领跑地位、在常州市不可或缺”的具有鲜明艺术特色的品牌学校。

问题与不足

改进措施和目标

## （2）基础数据

2-1-1 校长基础信息							
姓名	年龄	最高学历/学位	专业技术职称	从教时间（高中）	任现职时间	现是否担任教学工作	任教学科、年级、周课时
杨尧中	42	本科/理学士	中学高级	2001.7	2017.8	是	高一地理 4

2-1-2 近五年主持课题研究情况						
起讫时间	课题名称	审批部门	课题级别	本人角色/完成情况	鉴定时间	成果获奖情况
2014.05-2017.06	“手牵手，向前走”——学生成长导师制策略研究	江苏省教育科学规划领导小组办公室	省级立项课题	杨尧中（课题主持人） 已结题	2017.09	
2015.12-	基于核心素养的普通高中学校课程开发研究	江苏省教育科学“十二五”规划重点资助课题组	江苏省教育科学“十二五”规划重点资助课题组	杨尧中（课题主持人） 已中期评估	2017.10	
2015.09	基于课程基地的教学课程资源场构建研究	江苏省教育科学规划领导小组办公室	省级立项课题	杨尧中（课题主持人） 研究进行中		
2-1-3 近五年发表论文、论著情况						
发表论文（级别/数量）			获奖论文（级别/数量）			
国家级	省级	地市级	国家级	省级	地市级	县市级
	3					
论文级别	论文/论著名称	书报刊/出版社名称	刊号	发表/出版时间	本人署名次序	
省级	用教育技术推进教与学的深层次变革	江苏教育报	CN32-0002	2014.12	杨尧中独立完成	
省级	以“共创”为支点 实现学校变革——常州市田家炳初级中学“共创成长路”三年纪实	儿童青少年与家庭社会工作评论		2014.9	杨尧中主持	
省级	看花儿在校园里绽放——教育从赏识开始	河海大学出版社	ISBN 978-7-5630 -4515-0	2016.8	杨尧中单独署名	
2-1-4 实验、改革、创新项目的成果情况						
时间	项目/成果名称	主要成果或影响			备注	
2018年	公民教育实践活动	常州市中小学公民教育实践活动项目评比一等奖				

2018年	“成长礼包”私人订制	入选常州市学校发展创新创优项目	
2018年	数学可视化与学生写作：探析数学核心素养的“源”与“流”	入选常州市第六届学校主动发展优秀项目	

注：①“发表论文”专指在市级及以上正式出版物（有公开出版书报刊号）发表的教育教学类论文数。其中，在报纸上发表的文章字数不少于800字，刊物上发表的文章字数不少于1200字。②“校长”专指学校正职校长，其发表的论文不包含其他副职校长的论文。如校长系近5年由副职升为正职的，或5年内校长有更迭的，其论文可合并计算

### (3) 附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1. 校长在省级以上刊物发表的论文（近五年）	(1) 杨尧中校长论文	①用教育技术推进教与学的深层次变革； ②以“共创”为支点 实现学校变革	2014.09-2014.12	2-1-01-01	教师发展处
	(2) 杨尧中校长论著	教育从赏识开始	2018.08	2-1-01-02	教师发展处
2. 校长主持研究课题的申报评审书、结题证书复印件	(1) 杨尧中校长主持省级立项课题	学生成长导师制策略研究	2014.05-2017.06	2-1-02-01	教师发展处
	(2) 杨尧中校长主持省级重点资助课题	基于核心素养的普通高中学校课程开发研究	2015.12	2-1-02-02	教师发展处
	(3) 杨尧中校长主持省级立项课题	基于课程基地的教学课程资源场构建研究	2015.09	2-1-02-03	教师发展处
3. 校长为教师所作引领性讲座或报告	发展战略思考； 教育现代化等	2017.09-2018.12	2-1-03	办公室	
4. 名校长领航班材料	名校长领航班	2018.08	2-1-04	办公室	
5. 校长担任各类督导评估评委	督导评估评委	2014.02-2018.11	2-1-05	办公室	
6. 校长课表	课表	2018.09-2019.06	2-1-06	课程发展处	
7. 校长深入一线教学材料：教研活动、上课、听课	一线教学	2017.9-2019.2	2-1-07	教师发展处	
8. 校长获得荣誉与聘书	荣誉与聘书	2005.12-2018.12	2-1-08	办公室	
9. 学科中心组成员证书	学科中心组成员	2013.05	2-1-09	教师发展处	
10. 校长主持的改革创新项目：成长礼包 私人订制	改革创新项目	2018	2-1-10	教师发展处	

注：“校长在省级以上刊物发表的论文”，可用“图片”格式提交评估院，含刊物封面、目录、相关文字页面等

## 队伍建设 2-2

### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第6条	6.1 学校领导班子及管理队伍结构合理，素质优良，团结协作，有前瞻的观念、服务的意识、实干的精神。 6.2 在师生员工中有较高威信，满意度高。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>6.1 学校领导班子及管理队伍结构合理，素质优良，团结协作，有前瞻的观念、服务的意识、实干的精神。</b></p> <p>领导班子及干部队伍选拔任用公开透明，职数设置、年龄结构、专业结构等科学合理，均按照政策要求设置，学历均为本科。目前校领导班子成员共5名：校长兼党委副书记杨尧中、党委书记吴敏、副校长丁志伟、副校长姜刚、副校长陈小刚。校级领导平均年龄为44.8岁，均为本科学历，共产党员。校长杨尧中任教地理，中学高级职称，曾多次获得市级行政嘉奖，并先后荣获常州市青年岗位能手、常州市建设全国文明城市工作先进个人、常州市教育系统“创先争优”优秀共产党员、常州市优秀教育工作者、常州市支持少先队工作的好校长、江苏省优秀共青团干部、全国优秀科技辅导员、全国“开学第一课”优秀校长奖，此外，他还担任江苏省教育学会初中教育专业委员会理事、江苏省教育学会课堂教学研究中心初中联盟校副理事长等非行政职务；书记吴敏任教政治，中学高级职称，多次获得市级嘉奖，是常州市学科带头人，获常州市德育先进工作者、优秀共产党员、党建品牌创建先进个人、优秀党务工作者等多项荣誉；副校长丁志伟任教数学，中学高级职称，常州市骨干教师；副校长姜刚任教语文，中学一级职称，江苏省作家协会会员，常州市教学能手，获常州市区语文评优课一等奖、大市二等奖；副校长陈小刚，任教化学，中学高级职称，常州市骨干教师。校领导均在教学第一线任教，以身作则，服务广大师生，服务学校发展。</p> <p>领导班子成员加强学习，提高素养。坚持中心组学习制度，坚持民主集中制原则，坚持公平、公开、公正原则，对学校重大问题实行集体讨论决定。坚持集体领导与个人分工负责相结合，班子成员严格遵守各项规章制度、议事制度和办事程序，既密切配合，又各司其责，做到了分工明确，履职到位。认真落实民主生活会制度。</p> <p>学校领导班子用全局观念指导学校具体工作，以学校发展为重。群策群力，科学论证，积极谋划第五轮学校三年主动发展规划，精心设计学校“四大工程”（特色彰显工程、队伍培育工程、学业提升工程、身心健康工程），谋划学校“高品质特色”发展。</p> <p>学校领导班子牢记教育使命，以师生发展为本，树立强烈的服务意识。始终保持同教职工的密切关系，确保教职工的权益与利益，真正做到依靠教职员，服务教职员，让教职员满意。多种举措促进教师专业成长，提升教师职业幸福感。全面提升学校教育教学质量，精心设计学校德育活动，倡导并践行敬畏规则、自主发展、识礼知行、气质儒雅的学生文化和培养目标，促进学生身心健康发展；认真开展帮困助学工作，构筑学校、社区、家庭“三位一体”的德育工作体系。成立各年级家长委员会，积极开展“党员月末义导”，为学生和家长提供全方位的服务。</p> <p>学校领导班子成员自觉践行科学发展观，积极投身创先争优活动，争做教育教学工作的行家里手。在教育教学中，班子成员带头上课听课，深入课堂，每人都承担一个班的教学任务，和一线教师同甘共苦，为深入开展教育教学研究积累第一手资料，从而更好地指导学校教育教学工作。</p> <p>学校职能部门齐全，岗位职责明确，设有办公室、课程发展处、学生发展处、教师发展</p>		



处、后勤与保障处、艺术发展中心、工会、团委，分管学校各方面的工作。学校中层干部由从教学一线涌现出的业务骨干担任。

现有中层干部 10 人，均为本科学历，均为中共党员。10 名中层干部涉及语文、数学、英语、生物、历史、体育、美术等学科，平均年龄 38.9 岁。全体中层干部以“勤奋刻苦无私奉献，创先争优勇于开拓，顾全大局善于协调，深入一线提高效率，把握角色履行职责”作为工作标准，充分发挥桥梁纽带作用，形成合力，服务教育教学、服务全体师生。他们在学校管理、教育教学工作等方面都发挥了先锋模范作用。

### 6.2 在师生员工中有较高威信，满意度高。

在常州市教育局组织开展的局属单位领导班子考核中，“职工评价”板块 2015 年、2016 年、2017 年、2018 年的得分分别为：86.5 分、89.98 分、91.97 分、94.75 分，得分情况呈逐年上升趋势。

在学校组织的学生评教活动中，学校领导班子的满意度均达 100%，中层干部的满意率均达 98%以上，多人达 100%。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

2-2-1 校级、中层领导班子

姓名	性别	年龄	职务	最高学历	所学专业	专业技术职称	现任教学学科	节数/周	发表省级论文数	承担地市级以上课题数
吴敏	女	49	党委书记	本科	政治	中学高级	政治	5	1	
丁志伟	男	46	副校长	本科	数学	中学高级	数学	7		1
姜刚	男	42	副校长	本科	语文	中学一级	语文	2	4	2
陈小刚	男	45	副校长	本科	化学	中学高级	化学	2		
查文达	男	33	办公室副主任	研究生	数学	中学一级	数学	14	3	2
顾学兵	男	50	课程发展处主任	本科	生物	中学高级	生物	17	2	1
李晨	女	37	课程发展处副主任	本科	历史	中学一级	历史	10	1	1
蒋磊	男	32	学生发展处主任	研究生	英语	中学一级	英语	7	2	3
陈静	女	37	学生发展处副主任	本科	数学	中学一级	数学	16	4	3

金莹	女	34	教师发展处副主任	本科	语文	中学一级	语文	5	4	4
蒋敏	男	35	教师发展处副主任	本科	数学	中学一级	数学	9	2	2
王红军	男	48	艺术发展中心主任	本科	美术	中学一级	美术	20		1
沈默然	男	39	后勤保障处主任	本科	体育	中学一级	体育	10		
曹宇	女	39	后勤保障处副主任	本科	语文	中学一级	语文	10	4	1
朱寅	女	45	工会副主席	本科	语文	中学高级	语文	12	2	1
王晓蕾	女	32	团委副书记	本科	语文	中学一级	语文	10	2	1

注：“发表论文”专指近五年内在省级及以上正式出版物（有公开出版书报刊号）发表的教育教学类论文、论著数。其中，在报纸上发表的文章字数不少于800字，刊物上发表的文章字数不少于1200字

#### 2-2-2 近3年管理干部挂职锻炼情况

时间起讫	姓名	职称	原职务	挂职单位	挂职职务	工作成效
	---					
	---					
	---					

注：挂职锻炼时间一般在一学期以上，且在挂职锻炼单位担任具体教育教学及管理工作

#### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1. 校长荣誉证书（省级）复印件	省诗教先进个人（姜刚副校长）	2017.11	2-2-01	办公室
2. 校级干部参与研究课题的课题申报评审书、结题证书复印件	（1）江苏省中小学教学研究课题：高中数学课堂教学评价研究（丁志伟副校长主持）	2013.11-2017.10	2-2-02-01	教师发展处
	（2）常州市教育科学“十三五”规划第一批立项课题：读写并构（姜刚副校长主持）；省十二五规划课题：手牵手向前走——学生成长导师制策略研究（姜刚副校长参与）	2017.12-2014.05-	2-2-02-02	教师发展处

		学生成长导师制策略研究	2017.06		
3.中层及以上干部中的学科带头人（地市级）证书复印件		学科带头人证书	2006.08	2-2-03	教师发展处
4.近三年管理干部挂职锻炼证明材料					
5.校级、中层以上干部近三年听课情况一览表（学期/学年）		2015.9— 2016.6 2016.9— 2017.8 2017.9— 2018.6 2018.9— 2018.12 听课情况一览表	2015.09— 2018.12	2-2-05	教师发展处
6.教职员工评议表（样表）		中层干部民主测评（样表）	2018.06— 2019.01	2-2-06	教师发展处
7.领导班子、成员考核情况反馈表		领导班子、成员考核情况反馈表	2015—2018	2-2-07	办公室

### 队伍建设 2-3

#### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第7条	7.1 教师师德高尚，敬业爱生，专业水平高。 7.2 生师比不超过 11:1。 7.3 专任教师学历达标，硕士学位及其以上占比不低于 20%，中、高级技术职务占比不低于 60%。 7.4 校外兼职教师队伍稳定，符合学校课程实施的要求。 7.5 图书馆、卫生室、实验室等工作人员胜任工作，有中级及以上职称。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>7.1 教师师德高尚，敬业爱生，专业水平高。</b></p> <p>（1）教师严格遵守师德规范。长期以来，我校一直坚持把师德师风建设作为党风廉政建设的重要领域来抓，把治理有偿家教作为师德师风建设的重点环节来抓，坚决抵制违背师德的行为，将师德师风建设与教师专业发展同步安排同步实施，常态化开展师德建设月、党员示范岗、道德讲堂、月末党员导学等活动，利用党课、教工大会、班主任例会等经常性提醒教师严格遵守教师职业道德，遵守廉洁从教“六条红线”，扎实开展“拒绝有偿家教 争当教育示范”的拒绝有偿补课公开承诺活动。老师们普遍认为，教师的职责不仅是通过教书来育人，而且应</p>		

该成为学生的人生导师；自己作人民教师的价值不仅仅在于教给学生多少知识，更在于启迪生命的智慧，使学生养成良好的德与行。老师们在日常工作中主动遵循师德规范，对事业的无私奉献精神和对学生无微不至的关怀，受到广大学生和家长的广泛认可。2018年，顾学兵老师荣获江苏省师德模范称号。

(2) 优秀教师队伍逐步壮大。近五年来，我校新增硕士研究生12名，目前硕士共达29名。新增市“333”工程培养对象一名，新增正高级教师一名，新增市学科带头人2名、骨干教师7名、教学能手和教坛新秀2人，目前学校有市学科带头人5人、县（区）级学科带头人2人，其中数学、政治、英语、化学、音乐学科带头人各1人，学校邀请语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、生物、化学9门学科在省内外享有声誉的名教师加盟指导，其中有7位特级教师，使学校2/3以上的学科具有了市级学科带头人。有市骨干教师19人，其中语文学科5人，数学学科3人，政治、地理、历史学科各有2人，化学、美术、生物、物理、体育等学科各1人；有市教学能手和教坛新秀10人。目前学校拥有市“五级阶梯”优秀教师称号的教师共计34人，使学校优秀教师群体得到进一步提升，骨干教师群体接近专任教师总数三分之一。教师队伍的建设呈现出蓬勃发展的态势，一批青年教师快速成长起来，学校已经基本形成一支师德优良、结构合理、业务精湛、积极进取的优秀教师群体。

### **7.2 生师比不超过 11:1。**

学校在编教师163人，生师比为10.75:1，不超过11:1的标准。

### **7.3 专任教师学历达标，硕士学位及其以上占比不低于 20%，中、高级技术职务占比不低于 60%。**

学校在编教职工163人，其中专任教师141人，专业学历达标率为100%。专任教师中29人具有硕士学位或研究生学历，占比达20.6%。专任教师中有1人具有正高级教师职称、65人具有中小学高级教师职称、53人具有中小学一级教师职称，具有中、高级技术职称的教师占比达83.7%。

### **7.4 校外兼职教师队伍稳定，符合学校课程实施的要求。**

学校特聘9门学科在省内外享有声誉的名教师，其中有7位特级教师，指导学校课程改革、课堂教学和教师专业成长。分别为：英语何一希，语文陈宝祥，数学李金蛟，化学房宏，物理陶兆宝，政治龚国胜，地理李万龙，生物李能国，历史贲新文。

### **7.5 图书馆、卫生室、实验室等工作人员胜任工作，有中级及以上职称。**

图书馆、实验室、校医室工作人员8人，都经过相关专业岗位培训。其中图书馆工作人员3人，1人具有图书馆员技术职称，2人具有中学一级职称。实验室工作人员3人，其中1人具有中学高级职称，2人具有中学一级职称。校医室2人，一位专任校医，本科毕业，为医士；外聘校医一名，为主任医师。图书馆、实验室、校医室全部具有中级以上职称，占三类人员总数的100%。

问题与不足

改进措施和目标

(2) 基础数据

2-3-1 教师基本情况一览表

项目	高中	总数	比例	备注
专任教师数	141	141	100%	
本科学历数	141	141	100%	
中学二级教师数	23	141	16.3%	
中学一级教师数	53	141	37.6%	
中学高级教师数	65	141	46.1%	
研究生数/在读研究生数	29	141	20.6%	

2-3-2 三室人员情况

类别	姓名	年龄	学历	专业工龄	专业技术职称		图书/实验/医务专业培训时间	培训部门	有无培训证书
					教师系列	图书/实验/医务系列			
图书馆	缪建国	59	本科	37	中级		2016.06 2017.08 2018.08	常州市教育装中心	有
	樊瑞	46	本科	20	中级	图书馆员	2016.06 2017.08 2018.08	常州市教育装中心	有
	陈逸琦	48	本科	26	中级		2016.06 2017.08 2018.08	常州市教育装中心	有
实验室	沈翔	55	大专	32	中级	生物实验员	2016.09 2017.09 2018.09	常州市教育装中心	有
	马丽霞	42	本科	21	中级	化学实验员	2016.09 2017.09 2018.09	常州市教育装中心	有
	欧昌麟	55	本科	35	高级	物理实验员	2016.09 2017.09 2018.09	常州市教育装中心	有
医务室	包卫文	44	本科	25		医士	2014.07-2018.08	常州市妇幼保健院	有
	朱友群(外聘)	46	本科	27		主任医师	2012-2018	常州市妇幼保健院	有

注：按照本校实际情况如实、完整填写。“研究生数”不包含研究生课程班人员数。“专业

技术职称”的称谓需与职称证书上的称谓相一致。“培训证书”需是经过设区市级培训取得的合格证书。图书/实验/医务系列专业技术职称证书及相应培训证书的复印件请以附件形式提交

2-3-3 高中专任教师情况表

学科	序号	姓名	性别	年龄	学历		专业技术职称	任教年限	循环教学起讫年限	最高荣誉称号或奖项
					最初	最高				
语文	1	姜刚	男	41	本科	本科	中学一级	17	2001.09至今	常州市教学能手 常州市优秀教育工作者 江苏省诗教先进个人
语文	2	王颖	女	49	本科	本科	中学高级教师	27	1991.09至今	常州市“五一巾帼标兵” 常州市骨干教师 常州市优秀班主任
语文	3	魏溯平	男	50	本科	本科	中学高级教师	27	1998.09至今	常州市教育局二等功 常州市教育局优秀共产党员
语文	4	朱寅	女	44	专科	教育硕士	中学高级教师	23	2003.09至今	全国“中小学幼儿园教师优质课大赛”二等奖 常州市教学能手 常州市优秀班主任
语文	5	顾勤元	男	53	本科	本科	中学高级教师	30	1993.09至今	
语文	6	唐昕平	男	47	本科	本科	中学高级教师	23	1995.09至今	常州市中小学多媒体软件评比二等奖 常州市骨干教师
语文	7	毕琳	女	44	专科	本科	中学高级教师	24	2006.09至今	常州市中小学多媒体软件评比一等奖
语文	8	李海燕	女	42	本科	教育硕士	中学高级教师	21	1998.09至今	常州市青年教师语文基本功比赛二等奖 常州市优秀教育工作者 常州市德育先进个人
语文	9	汪海飞	女	31	本科	教育硕士	中学二级教师	4	2014.09至今	
语文	10	杭琳	女	41	本科	教育硕士	中学高级教师	18	2005.09至今	常州市区评优课一等奖 常州市优秀教育工作者 常州市教育局三等功
语文	11	刘隽	女	36	本科	本科	中学一级教师	12	2006.09至今	常州市区评优课二等奖 常州市优秀共青团员
语文	12	钱群	女	48	本科	本科	中学高	26	1992.09	

							级教师		至今	
语文	13	曹宇	女	38	本科	本科	中学一级教师	15	2006.09 至今	常州市区评优课三等奖
语文	14	雷欢	女	36	本科	本科	中学一级教师	13	2005.09 至今	常州市教育局三等功
语文	15	袁煜	女	36	本科	本科	中学一级教师	13	2005.09 至今	常州市教育局三等功
语文	16	朱玮	女	33	本科	本科	中学二级教师	10	2009.09 至今	常州市骨干教师
语文	17	朱冀燕	女	43	本科	本科	中学高级教师	23	2009.09 至今	
语文	18	武媛媛	女	31	本科	本科	中学一级教师	9	2009.09 至今	
语文	19	王晓蕾	女	31	本科	本科	中学一级教师	9	2009.09 至今	
语文	20	陈强	男	35	本科	本科	中学一级教师	11	2010.09 至今	
语文	21	金莹	女	33	本科	本科	中学一级教师	11	2007.09 至今	常州市骨干教师 常州市优秀班主任 常州市教育局三等功
语文	22	鞠俊	女	28	本科	文学硕士	中学二级教师	4	2014.09 至今	江苏省优秀团员
数学	23	芮明力	男	32	本科	理学硕士	中学一级教师	7	2011.09 至今	常州市高中数学基本功 竞赛二等奖
数学	24	秦久红	男	50	本科	本科	中学高级教师	29	1989.09 至今	常州市教育局三等功
数学	25	汪经平	男	53	本科	本科	中学高级教师	30	1988.09 至今	常州市学科带头人 常州市教育局三等功
数学	26	张志勇	男	44	本科	硕士	教授级 中学高级教师	21	1997.09 至今	江苏省苏教版教材实验 先进个人 常州市优秀教育工作者 常州市市学科带头人 常州市正高级教师
数学	27	毕巧艳	女	28	本科	理学硕士	中学一级教师	4	2014.09 至今	
数学	28	韦理	男	52	本科	本科	中学高级教师	32	1986.09 至今	常州市教育局三等功 常州市优秀班主任
数学	29	陆云美	女	50	本科	本科	中学高	29	1998.09	

							级教师		至今	
数学	30	蔡亚飞	男	40	本科	本科	中学一级教师	17	2001.09 至今	常州市高中数学基本功 竞赛三等奖
数学	31	黄卉	女	40	本科	本科	中学一级教师	17	2003.09 至今	常州市优质课评比三等奖
数学	32	黄灯兰	女	52	本科	本科	中学高级教师	30	1997.09 至今	
数学	33	王立敏	女	54	专科	本科	中学一级教师	34	2005.09 至今	常州市优秀班主任
数学	34	赵艳芝	女	40	本科	本科	中学一级教师	15	2003.09 至今	
数学	35	陈静	女	36	本科	本科	中学一级教师	14	2004.09 至今	
数学	36	朱剑飞	女	39	本科	本科	中学一级教师	16	2002.09 至今	常州市区高中数学教师 基本功竞赛二等奖、常 州市教育系统巾帼建功
数学	37	薛平	男	41	本科	本科	中学二级教师	18	2000.09 至今	常州市优秀团干部
数学	38	刘光恒	男	46	本科	本科	中学高级教师	22	1996.09 至今	全国“中小学幼儿园教 师优质课大赛”三等奖 常州市优秀教育工作者 常州市骨干教师
数学	39	欧凌	女	52	本科	本科	中学高级教师	29	1996.09 至今	常州市教育局三等功
数学	40	蒋敏	男	34	本科	本科	中学一级教师	11	2007.09 至今	常州市“教坛新秀”
数学	41	孙青	女	31	本科	教育 硕士	中学一级教师	6	2013.09 至今	
数学	42	朱谦友	男	43	本科	本科	中学高级教师	21	1997.09 至今	
数学	43	查文达	男	32	本科	硕士	中学一级教师	7	2011.09 至今	
数学	44	丁志伟	男	45	本科	工程 硕士	中学高级教师	22	1996.09 至今	常州市骨干教师
英语	45	丁庆云	女	49	大专	本科	中学高级教师	26	1992.09 至今	常州市优秀班主任 常州市巾帼文明示范岗
英语	46	杨碧霞	女	38	本科	本科	中学一级教师	15	2003.09 至今	常州市教育局三等功 常州市教坛新星



英语	47	赵菁如	女	54	大专	本科	中学高级教师	34	1982.09 至今	常州市巾帼文明示范岗 常州市学科带头人
英语	48	周嘉慧	女	27	本科	文学硕士	中学二级教师	4	2014.09 至今	
英语	49	陈爱军	女	48	大专	本科	中学高级教师	28	1990.09 至今	常州市巾帼文明示范岗
英语	50	曾洁	女	49	大专	本科	中学高级教师	29	1989.09 至今	常州市巾帼文明示范岗
英语	51	冯京通	男	45	本科	本科	中学一级教师	21	2000.09 至今	常州市中小学多媒体软件评比三等奖
英语	52	戎朝霞	女	46	本科	本科	中学一级教师	23	1998.09 至今	常州市巾帼文明示范岗
英语	53	杨长辉	女	47	大专	本科	中学高级教师	25	1993.09 至今	常州市巾帼文明示范岗
英语	54	丁听珍	女	53	本科	本科	中学高级教师	32	1987.09 至今	常州市优秀班主任 常州市巾帼文明示范岗
英语	55	陈克龙	男	42	本科	本科	中学一级教师	19	1999.09 至今	常州市中小学多媒体软件评比优秀奖
英语	56	曹莉婷	女	45	大专	本科	中学高级教师	25	1993.09 至今	常州市巾帼文明示范岗 常州市教育局三等功
英语	57	邱辉	女	43	本科	本科	中学高级教师	20	1998.09 至今	常州市巾帼文明示范岗
英语	58	王海惠	女	38	本科	本科	中学一级教师	14	2004.09 至今	常州市巾帼文明示范岗
英语	59	万秋萍	女	47	大专	本科	中学高级教师	25	1993.09 至今	常州市教育局三等功 常州市高中英语优质课评优三等奖
英语	60	吴勤勤	男	48	大专	本科	中学一级教师	28	1990.09 至今	
英语	61	杨颖群	女	48	本科	本科	中学高级教师	26	1992.09 至今	
英语	62	毛志良	男	56	大专	本科	中学高级教师	36	1982.09 至今	武进区高中英语评优一等奖，全国优质课比赛常州市区一等奖
英语	63	蒋磊	男	31	本科	硕士	中学一级教师	7	2011.09 至今	常州市教坛新秀
英语	64	王银霞	女	35	本科	本科	中学一	11	2007.09	

							级教师		至今	
英语	65	王磊	女	28	本科	文 学 硕士	中学二 级教师	2	2016.09 至今	
英语	66	秦飘玲	女	24	本科	教 育 硕士	中学二 级教师	0	2018.09 至今	
英语	67	王天荣	男	45	本科	本科	中学高 级教师	23	1995.09 至今	
物理	68	欧昌麟	男	55	本科	研班	中学高 级教师	34	1984.09 至今	常州市区教育教学基本 功竞赛物理学科二等奖 江苏省教育学会物理教 学专业委员会系统先进 个人
物理	69	高 洪	男	55	本科	研班	中学高 级教师	28	1987.09 至今	常州市德育先进工作者
物理	70	汪 洋	女	48	本科	教育 硕士	中学高 级教师	24	1996.09 至今	江苏省评优课一等奖 江苏省师陶杯三等奖
物理	71	沈惠梁	男	41	本科	本科	中学一 级教师	18	2000.09 至今	
物理	72	蔡斌华	男	44	本科	本科	中学一 级教师	21	1998.09 至今	
物理	73	何彩年	女	53	本科	本科	中学高 级教师	31	1987.09 至今	常州市骨干教师 常州市教育局三等功 常州市“巾帼建功”先 进个人
物理	74	李德明	男	43	本科	教育 硕士	中学高 级教师	20	1999.09 至今	2008年市优质课比赛一 等奖，常州市教育局三 等功，常州市中小学德 育先进工作者
物理	75	沈 俊	男	36	本科	本科	中学一 级教师	12	2005.09 至今	江苏省师陶杯论文二等 奖
化学	76	陈小刚	男	44	本科	本科	中学高 级教师	21	1997.09 至今	常州市骨干教师
化学	77	黄 刚	男	27	本科	理学 学士	中学二 级教师	1	2017.09 至今	
化学	78	谢 敏	女	49	本科	本科	中学高 级教师	26	1992.09 至今	常州市中小学德育先进 工作者 常州市教育局三等功
化学	79	刘振伟	男	60	本科	本科	中学高	36	1982.09	常州市学科带头人

							级教师		至今	常州市“五一”劳动奖章获得者
化学	80	于迎娣	女	47	本科	本科	中学高级教师	21	1997.09至今	
化学	81	万永如	女	54	本科	本科	中学高级教师	30	1988.09至今	
化学	82	朱逸明	男	41	本科	本科	中学一级教师	19	1999.09至今	2009 常州市评优课三等奖，常州市中小学多媒体软件评比三等奖
生物	83	戴黎春	女	49	本科	教育硕士	中学高级教师	26	1992.09至今	常州市区高中评优课二等奖，常州市教育局三等奖
生物	84	李秀琴	女	49	本科	教育硕士	中学高级教师	25	1993.09至今	
生物	85	姬晓芳	女	43	专科	本科	中学一级教师	23	2006.09至今	常州市教育局优秀党员 常州市教育局优秀工会积极分子
生物	86	史晓瑾	女	47	本科	教育硕士	中学高级教师	24	2003.09至今	常州市区高中评优课一等奖 常州市骨干教师
生物	87	顾学兵	男	49	本科	教育硕士	中学高级教师	26	1992.09至今	常州市优秀教育工作者
生物	88	郑秀梅	女	26	本科	教育硕士	中学二级教师	0	2018.09至今	
政治	89	杨风梅	女	41	本科	研班	中学高级教师	19	1999.08至今	常州市绿叶行动先进个人、全省第二届中小学健康教育授课竞赛一等奖
政治	90	盛红	女	47	大专	教育硕士	中学高级教师	27	1991.08至今	常州市骨干教师 常州市优秀教育工作者 江苏省师德先进个人
政治	91	俞丽芬	女	50	本科	本科	中学高级教师	27	1991.08至今	常州市公民教育实践活动优秀指导老师
政治	92	陈必专	男	56	大专	本科	中学高级教师	35	1984.08至今	阜宁县学科带头人
政治	93	肖存英	女	48	本科	本科	中学高级教师	24	1996.09至今	常州市公民教育实践活动优秀指导老师 常州市德育先进工作者

政治	94	苏丹青	女	39	本科	本科	中学一级教师	16	2006.08 至今	常州市高中政治评优课二等奖，江苏省中小学网络读书活动优秀指导老师
政治	95	王剑舞	女	38	本科	本科	中学一级教师	15	2006.08 至今	常州市高中政治教师基本功比赛一等奖 常州市优秀班主任 常州市骨干教师
历史	96	张雪莲	女	46	本科	本科	中学一级教师	22	1998.09 至今	常州市高中历史基本功竞赛三等奖
历史	97	李晨	女	37	本科	本科	中学一级教师	13	2008.09 至今	江苏省教育信息资源征集二等奖 常州市教学能手
历史	98	周莉	女	37	本科	本科	中学一级教师	13	2007.09 至今	江苏省教育信息资源征集一、二等奖 常州市优秀社团工作者
历史	99	费婷	女	47	本科	本科	中学一级教师	23	1995.09 至今	
历史	100	季宁	女	51	专科	本科	中学高级教师	29	1993.09 至今	常州市骨干教师
历史	101	袁光才	男	57	本科	本科	中学高级教师	32	1986.09 至今	常州教育局宣传报道先进个人，常州教育局档案工作先进个人
历史	102	薛海波	男	40	本科	本科	中学一级教师	17	2002.09 至今	
地理	103	张海霞	女	37	本科	本科	中学一级教师	15	2004.09 至今	常州市高中地理评优课一等奖，常州市教学能手，常州市骨干教师
地理	104	林雅婷	女	26	本科	教育硕士	中学二级教师	0	2018.09 至今	
地理	105	冉娜	女	25	本科	教育硕士	中学二级教师	0	2018.09 至今	
地理	106	陈志	男	59	专科	本科	中学高级教师	37	1981.09 至今	常州教育局三等功 常州市华英奖
地理	107	胡星荣	男	36	本科	本科	中学一级教师	13	2005.09 至今	江苏省青年教师地理基本功比赛一等奖 常州市教学能手
地理	108	刘国芹	女	54	专科	本科	中学一	31	1987.09	

							级教师		至今	
地理	109	汤青	女	36	本科	本科	中学一级教师	13	2005.09 至今	常州市区优质课评比一等奖，常州市优质课评比三等奖
音乐	110	史江南	男	42	本科	本科	中学一级教师	19	1999.09 至今	全国第一届、第二届中小學生艺术展演活动艺术表演类一等奖辅导奖 常州市优秀教育工作者
音乐	111	朱玉蓉	女	46	本科	本科	中学一级教师	21	1997.09 至今	长三角青年歌手比赛美声组三等奖，常州市教师基本功比赛二等奖
音乐	112	马珺	女	33	本科	本科	中学二级教师	10	2008.09 至今	常州市兰陵歌手大奖赛一等奖第一名
音乐	113	许玲玲	女	45	本科	教育硕士	中学高级教师	23	1995.09 至今	金坛县学科带头人
体育	114	宋杰	男	33	本科	本科	中学一级教师	10	2008.09 至今	常州市骨干教师，江苏省基本功竞赛一等奖
体育	115	孙建华	男	52	本科	本科	中学高级教师	28	1990.09 至今	常州市优秀裁判员 2012年全国青年田径锦标赛优秀裁判员
体育	116	蔡军	女	50	本科	本科	中学高级教师	28	1990.09 至今	常州市优秀裁判员 常州市优秀体育教育工作者，江苏省“体育道德风尚奖”
体育	117	吴一斌	男	51	专科	本科	中学一级教师	28	1988.09 至今	
体育	118	沈默然	男	38	本科	本科	中学一级教师	15	2003.09 至今	常州市第三届城区体育教师基本功大赛三等奖
体育	119	吴雪	女	34	本科	本科	中学二级教师	12	2006.09 至今	江苏省青少年田径比赛体育道德风尚奖裁判员
体育	120	沈建平	男	51	专科	本科	中学一级教师	30	1988.09 至今	2011年常州市教育局工会积极分子
美术	121	王红军	男	47	本科	本科	中学一级教师	21	1997.09 至今	常州市教育局三等功 常州市优秀教育工作者
美术	122	曹文娟	女	52	专科	本科	中学高级教师	29	1996.09 至今	常州市教育局三等功 常州市骨干教师 江苏省美术教师基本功比赛一等奖
美术	123	林盛阳	男	38	本科	本科	中学一级教师	14	2004.09 至今	常州市中学美术教师基本功大赛二等奖

										常州市教学能手
美术	124	田有森	男	37	本科	本科	中学二级教师	12	2006.09 至今	常州市中学美术教师基本功大赛二等奖
美术	125	方琦	男	37	本科	本科	中学二级教师	14	2004.09 至今	常州市中学美术教师基本功大赛二等奖 常州市教育局三等功
美术	126	彭生萍	女	42	本科	本科	中学一级教师	16	2002.09 至今	常州市中学美术教师基本功大赛三等奖
美术	127	王蓓	女	38	本科	本科	中学一级教师	15	2003.09 至今	
美术	128	陆达	女	37	本科	本科	中学二级教师	14	2004.09 至今	
美术	129	丁亮	男	34	本科	本科	中学二级教师	11	2007.09 至今	常州市教育局三等功
美术	130	梁俊	男	33	本科	本科	中学二级教师	11	2007.09 至今	常州市中学美术教师基本功大赛一等奖
美术	131	侯天才	男	36	本科	本科	中学二级教师	10	2008.09 至今	
美术	132	施维	女	31	本科	本科	中学二级教师	7	2010.09 至今	
美术	133	王嘉群	女	30	本科	本科	中学二级教师	7	2010.09 至今	
美术	134	顾旻妍	女	34	本科	本科	中学二级教师	9	2009.09 至今	
美术	135	高文鹏	男	34	本科	本科	中学二级教师	7	2011.09 至今	
信息	136	高燕芬	女	42	本科	本科	中学高级教师	19	1999.09 至今	常州市骨干教师 常州市信息学科教师基本功大赛一等奖，江苏省基本功大赛二等奖
信息	137	解建明	男	55	本科	本科	中学一级教师	33	1990.09 至今	常州市教育装备技术先进个人
信息	138	顾琳	女	51	大专	本科	中学高级教师	29	1997.09 至今	常州教育局通讯报道优秀积极分子、常州市教育网站优秀通联员
信息	139	刘国建	男	44	本科	本科	中学高级教师	20	1998.09 至今	常州市教学基本功大赛三等奖，常州市中小学多媒体软件评比二等奖
信息	140	何丽	女	44	本科	教育硕士	中学高级教师	21	2005.09 至今	常州市教学基本功大赛二等奖，常州市中小学多媒体软件评比二等奖
心理	141	樊瑞	女	46	本科	本科	中学一级教师	8	1998.09 至今	

注：按照现本校专任教师实际情况如实、完整填写

2-3-4 校外兼职教师情况表

序号	姓名	年龄	工作单位	职务	专业技术职称	业务专长	承担工作
1	何一希	47	常州高级中学		高级	英语	引领教师发展
2	陈宝祥	53	常州市第一中学	办公室副主任	正高	语文	引领教师发展
3	李金蛟	48	常州市第一中学		正高	数学	引领教师发展
4	房宏	50	常州市第二中学	副校长	正高	化学	引领教师发展
5	陶兆宝	52	常州市第一中学	教务处主任	正高	物理	引领教师发展
6	龚国胜	54	常州市教科院研究所	常州市教科院研究所所长	正高	政治	引领教师发展
7	李万龙	51	常州市第一中学	副校长	正高	地理	引领教师发展
8	李能国	50	常州市教科院高中教育研究所	常州市教科院高中教育研究所所长	高级	生物	引领教师发展
9	贲新文	46	武进教研室	武进历史教研员	高级	历史	引领教师发展

注：按照现有校外兼职教师实际情况如实、完整填写

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1. 校长荣誉证书（省级）复印件	省诗教先进个人（姜刚副校长）	2017. 11	2-2-01	办公室
2. 校级干部参与研究课题的课题申报评审书、结题证书复印件	(1) 江苏省中小学教学研究课题：高中数学课堂教学评价研究（丁志伟副校长主持）	2013. 11-2017. 10	2-2-02-01	教师发展处
	(2) 常州市教育科学“十三五”规划第一批立项课题：读写并构（姜刚副校长主持）；省十二五规划课题：手牵手向前走——学生成长导师制	2017. 12  2014. 05-2017. 06	2-2-02-02	教师发展处

	一学生成长导师制策略研究（姜刚副校长参与）	策略研究			
3.中层及以上干部中的学科带头人（地市级）证书复印件		学科带头人证书	2006.08	2-2-03	教师发展处
4.近三年管理干部挂职锻炼证明材料					
5.校级、中层以上干部近三年听课情况一览表（学期/学年）		2015.9—2016.6 2016.9—2017.8 2017.9—2018.6 2018.9—2018.12 听课情况一览表	2015.09— 2018.12	2-2-05	教师发展处
6.教职员工评议表（样表）		中层干部民主测评（样表）	2018.06— 2019.01	2-2-06	教师发展处
7.领导班子、成员考核情况反馈表		领导班子、成员考核情况反馈表	2015—2018	2-2-07	办公室

## 队伍建设 2-4

### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第 8 条	8.1 重视骨干教师的培养，优秀教师数量充足。 8.2 有特级教师或正高级教师。 8.3 3/5 以上学科有 2 位及以上教师在设区市及以上范围内享有声誉，具有引领教师专业发展、实施课程改革的能力。 8.4 1/5 的教师在省及以上教育教学和教育科研成果比赛中获奖。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>8.1 重视骨干教师的培养，优秀教师数量充足。</b></p> <p>学校近五年来，新增市“333”工程培养对象一名，新增正高级教师一名，新增市学科带头人 2 名、骨干教师 7 名、教学能手和教坛新秀 2 人，目前学校有市学科带头人 5 人、县（区）级学科带头人 2 人，其中数学、政治、英语、化学、音乐学科带头人各 1 人；有市骨干教师 19 人，其中语文学科 5 人，数学学科 3 人，政治、地理、历史学科各有 2 人，化学、美术、生物、物理、体育等学科各 1 人；有市教学能手和教坛新秀 10 人。目前学校拥有市“五级阶梯”优秀教师称号的教师共计 34 人，使学校优秀教师群体得到进一步提升，骨干教师群体接近专任教师总数三分之一。</p>		



## 8.2 有特级教师或正高级教师。

数学张志勇老师为江苏省教授级中学高级教师。

## 8.3 3/5 以上学科有 2 位及以上教师在设区市及以上范围内享有声誉，具有引领教师专业发展、实施课程改革的能力。

语数外政史地化体美等 9 门学科均有超过 2 名骨干教师在市区内有一定知名度。学校深入开展课堂教学研究，积极发挥优秀教师的示范辐射作用。三年来，学校每年所有学科举办面向全市的教学展示活动，骨干教师积极参与开设课改示范课，他们多次开设省、市示范课、研究课，并获得广泛好评。这些骨干教师在承担相应的工作外，被溧里高中等兄弟学校聘请担任教育教学工作顾问。骨干教师还承担教科研、青年教师培养等工作，在师德上示范，在学术上引领，较好地发挥“传帮带”作用。其中张志勇老师开设了 10 节市级以上研究课、20 余次市级以上的讲座报告，30 余篇论文，其发表于核心刊物《数学通报》和《数学教育学报》的文章在全国范围产生着重要影响。张老师先后撰写了两本数学教学专著《高中数学基础实验 36 课》和《基于 GeoGebra 的数学实验与可视化教学》，出版的专著为盱眙中学、扬大学附中、湖州二中、中山东升高中、泉州七中等全国数十所学校选用为校本教材，所率领的学校课题组接待外校教师来校参观交流达十次以上，课题组老师也多次应邀到省内外进行讲学交流。

## 8.4 1/5 的教师在省及以上教育研究和教育科研成果比赛中获奖。

对照《中学教师专业标准（试行）》，从我校实情及教师的日常出发，致力于提升教师的业务水平和实践能力，我校青年教师专业发展学校的课程建设将主要围绕教育理解（阅读交流、成长论坛）、实务操作（技术提升、解题竞赛、教学展示）、科研创新（案例开发、论文写作、课题研究）等三层八类项目展开。青年教师成长迅速，体育老师 1 人获得省基本功大赛一等奖；美术教师 2 人获得美术基本功比赛大市一等奖；1 人获江苏省中小学班主任基本功大赛一等奖。共有 17 人次获得各学科基本功比赛二、三等奖。在评优课比赛中，语文 1 人获常州市信息化教学能手评优课大市一等奖，数学 1 人获市区评优课一等奖。共有 10 人次获得市评优课二、三等奖。学校每年均有 1 名以上教师在省、市级课堂教学比赛中获奖。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

2-4-1 名、特、优教师情况

类别	姓名	学科	年龄	评定时间	是否本校送评	是否在编在岗	是否外聘	
							聘任年月	周课时数
特级教师								

中学教授级 高级教师	张志勇	数学	45	2018. 12	是	在编 在岗	2006. 8	14
特级教师兼 中学教授级 高级教师								
特级教师、教 授级高级教 师培养对象								

2-4-2 设区市、县（市、区）骨干教师情况

设区市级骨干教师数： <u>34</u> 人				县（市）区骨干教师数： <u>3</u> 人			
姓 名	学 科	称 谓	评 定 时 间	姓 名	学 科	称 谓	评 定 时 间
刘振伟	化学	常州市学科带头人	2004.6	陈必专	政治	阜宁县学 科带头人	1997.12
汪经平	数学	常州市学科带头人	2006.8	许玲玲	音乐	金坛市学 科带头人	2005.12
高燕芬	信息	常州市学科带头人	2014.12	钱群	语文	宜兴市骨 干教师	2000.12
赵菁如	英语	常州市学科带头人	2001.4				
吴敏	政治	常州市学科带头人	2006.8				
胡星荣	地理	常州市骨干教师	2014.12				
张海霞	地理	常州市骨干教师	2013.3				
陈小刚	化学	常州市骨干教师	2006.8				
戚道道	历史	常州市骨干教师	2014.12				
季 宁	历史	常州市骨干教师	2004.6				
曹文娟	美术	常州市骨干教师	1999.9				
史晓瑾	生物	常州市骨干教师	2009.2				
刘光恒	数学	常州市骨干教师	2009.2				
朱剑飞	数学	常州市骨干教师	2014.12				
丁志伟	数学	常州市骨干教师	2009.2				
宋杰	体育	常州市骨干教师	2017.1				
何彩年	物理	常州市骨干教师	2002.4				
王 颖	语文	常州市骨干教师	2006.8				
刘 隽	语文	常州市骨干教师	2014.12				
唐昕平	语文	常州市骨干教师	2009.2				
金莹	语文	常州市骨干教师	2017.1				
朱玮	语文	常州市骨干教师	2018.12				
盛 红	政治	常州市骨干教师	2002.4				
王剑舞	政治	常州市骨干教师	2013.3				
李 晨	历史	常州市教学能手	2009.12				

林盛阳	美术	常州市教学能手	2012.4				
吴雪	体育	常州市教学能手	2013.12				
朱寅	语文	常州市教学能手	2004.1				
姜刚	语文	常州市教学能手	2005.12				
杨尧中	地理	常州市教坛新秀	2005.12				
蒋敏	数学	常州市教坛新秀	2005.12				
杨碧霞	英语	常州市教坛新秀	2009.12				
蒋磊	英语	常州市教坛新秀	2016.1				
杭琳	语文	常州市教坛新秀	2002.12				

注：各类名、特、优、骨干教师等称谓的教师，不重复计数，就高不就低。特级教师或中学教授级高级教师或特级兼教中学教授级高级教师可计入设区市级学科带头人人数。设区市级、县（市、区）级骨干教师指教育行政部门明文认定的学科带头人、教学能手、教坛新秀等称谓的教师

2-4-3 近3年教师在省级及以上教育教学和教育科研成果比赛中的获奖情况

序号	学科	姓名	年份	竞赛名称	是否课堂教学竞赛	主办部门	获奖等第
1	数学	张志勇	2016.12	教育部2015“国培计划”	否	教育部	优秀学员
			2017.1	江苏省优秀校本课程评选	否	江苏省中小学教研室	省二等奖
			2018.8	2018年度江苏省教育科学研究成果奖（教育研究类）	否	江苏省教育厅	省二等奖
			2018.8	江苏省教科研先进教师评选	否	江苏省教育科学研究院	江苏省教科研先进教师
			2017.12	“一师一优课”	否	中央电化教育馆	部级优课
2	体育	宋杰	2017.12	第三届江苏省高中青年体育教师基本功大赛	是	江苏省教育厅	省级一等奖
			2017.10	全国十四城市首届中学体育教师室内体育课单元（含课时）教学计划评比	是	中国教育学会体育与卫生分会	国家二级
3	历史	戚逍逍	2015.11	长三角地区中小学班主任基本功大赛	是	长三角地区中小学班主任基本功大赛组委会	一等奖
			2015.10	江苏省中小学班主任基本功竞赛	是	江苏省基础教育青年教师基本功大赛组委会	一等奖
4	地理	沈斌	216.10	省“333高层次人	否	江苏省人才	入选

				才培养工程”培养对象		工作领导小组办公室	
		2015.3		人民教育家培养对象	否	江苏省教育厅	入选
5		汤青	2015.12	江苏省第七届中小学网络读书活动	否	江苏省教育厅	优秀指导教师
6	语文	姜刚	2017.12	江苏省诗教	否	江苏省教育学会	江苏省诗教先进个人
7		王晓蕾	2017.12	“一师一优课”	否	江苏省电教馆	省级优课
8		鞠俊	2018.5	共青团	否	共青团江苏省委	省优秀共青团员
9		金莹	2015.12	江苏省第七届中小学网络读书活动	否	江苏省教育厅	优秀指导教师
10		陈强	2017.12	江苏省第十七届中学生作文大赛高中组	否	江苏省中学生作文大赛组委会	优秀指导教师
11		朱冀燕	2017.12	江苏省第十七届中学生作文大赛高中组	否	江苏教育报刊总社	优秀指导教师
12		袁煜	2017.12	江苏省第十七届中学生作文大赛高中组	否	江苏教育报刊总社	优秀指导教师
13		汪海飞	2017.12	江苏省第十七届中学生作文大赛高中组	否	江苏教育报刊总社	优秀指导教师
14		朱玮	2017.12	江苏省第十七届中学生作文大赛高中组	否	江苏教育报刊总社	优秀指导教师
15		刘隽	2017.12	江苏省第十七届中学生作文大赛高中组	否	江苏教育报刊总社	优秀指导教师
16		武媛媛	2017.12	江苏省第十七届中学生作文大赛高中组	否	江苏教育报刊总社	优秀指导教师
17	朱寅	2017.12	江苏省第十七届中学生作文大赛高中组	否	江苏教育报刊总社	优秀指导教师	
18	美术	侯天才	2018.11	首届江苏省中小学教师美术作品展(75号)	否	江苏省教育厅	入选
19		丁亮	2018.11	首届江苏省中小学教师美术作品展(67号)	否	江苏省教育厅	入选
			2016	江苏省首届青年油画展	否	江苏省美术家协会	入选

20		王红军	2018.11	首届江苏省中小学教师美术作品展(78号)	否	江苏省教育厅	入选
21		田有森	2018.11	首届江苏省中小学教师美术作品展(77号)	否	江苏省教育厅	入选
22		林盛阳	2018.11	首届江苏省中小学教师美术作品展(76号)	否	江苏省教育厅	入选
23		方琦	2018.11	首届江苏省中小学教师美术作品展(74号)	否	江苏省教育厅	入选
24	英语	周嘉慧	2016.10	江苏省高中英语教师专业化研修班	否	江苏省教研室	优秀学员
			2016.8	全国中学骨干英语教师新课程教学高级研修班现场教学设计二等奖	是	中国教育学会外语教学专业委员会	二等奖
			2016.8	全国中学骨干英语教师新课程教学高级研修班课例设计	是	中国教育学会外语教学专业委员会	二等奖
25		丁庆云	2017.3	“一师一优课”	否	中央电化教育馆	部级优课
26	政治	苏丹青	2015.12	江苏省第七届中小学网络读书活动	否	江苏省教育厅	优秀指导教师
27	音乐	史江南	2016.7	香港国际钢琴公开赛	否	香港国际音乐家协会	最佳指导教师
28		朱玉蓉	2016.7	2016中华青少年文艺英才推选活动暨江苏青少年选拔赛	否	2016中华青少年文艺英才推选江苏组委会	优秀园丁奖

注：按照学科归类；序号用以统计获奖教师人数，多次获奖教师只编一个序号；课堂教学竞赛指教师在赛点现场开课的竞赛；竞赛获奖以获奖证书为据。本表竞赛获奖不含论文评比获奖

#### 2-4-4 在设区市范围内享有声誉的科目师资情况

科目	组内教师总数	特级/教授级		设区市级骨干教师		县(市)区级骨干教师		获县区级及以上集体荣誉称号
		姓名	年龄	姓名	专业职称	姓名	专业职称	
数学	22	张志勇	45	刘光恒	高级			信赖职工小家(常州市总工会)
				汪经平	高级			
				丁志伟	高级			
				蒋敏	一级			

				朱剑飞	一级			
语文	22			万志勤	高级	钱群	高级	
				王颖	高级			
				唐昕平	高级			
				朱寅	高级			
				杭琳	高级			
				刘隽	一级			
				朱玮	一级			
				金莹	一级			
				姜刚	一级			
英语	23			杨碧霞	高级			“希望之星”英语风采大赛优秀组织学校
				蒋磊	一级			
				赵菁如	一级			
政治	8			盛红	高级			
				王剑舞	高级			
				吴敏	高级			
历史	7			戚逍逍	高级			
				季宁	高级			
				李晨	一级			
地理	8			胡星荣	一级			
				张海霞	高级			
				杨尧中	高级			
化学	7			陈小刚	高级			
				刘振伟	高级			
体育	7			宋杰	一级			
				吴雪	一级			
美术	15			曹文娟	高级			
				林盛阳	一级			

注：跨学科任教的按课时多的学科归类统计

### (3) 附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1. 近3年总课表及教师任课情况一览表	(1) 2016年教师课职务表及总课表	2016年教师课职务表及总课表	2016.09	2-4-01-01	课程发展处
	(2) 2017年教师课职务表及总课表	2017年教师课职务表及总课表	2017.09	2-4-01-02	课程发展处
	(3) 2018年教师课职务表及总课表	2018年教师课职务表及总课表	2018.09	2-4-01-03	课程发展处
2. 各级骨干教师证书	(1) 常州市第五中学五级梯队教师一览表	五级梯队教师	2019.02	2-4-02-01	教师发展处

复印件	(2) 教坛新秀证书扫描件	教坛新秀	2018.12	2-4-02-02	教师发展处
	(3) 教学能手证书扫描件	教学能手	2018.12	2-4-02-03	教师发展处
	(4) 骨干教师证书扫描件	骨干教师	2018.12	2-4-02-04	教师发展处
	(5) 学科带头人证书扫描件	学科带头人	2018.12	2-4-02-05	教师发展处
	(6) 正高级教师证书扫描件	正高级教师	2018.12	2-4-02-06	教师发展处
3. 学科组集体荣誉证书等证明材料复印件		英语风采大赛优秀组织奖；近三年优秀教研组名单公示；美术教研组“青年文明号”；数学教研组“职工信赖小家”照片	2015-2018	2-4-03	教师发展处
4. 近3年省、市级课堂教学竞赛获奖情况一览表	(1) 常州第五中学近三年省市级课堂教学竞赛获奖情况一览表	近三年省市级课堂教学竞赛获奖	2016-2018	2-4-04-01	教师发展处
	(2) 比赛证书扫描件	比赛证书	2016-2018	2-4-04-02	教师发展处
5. 近三年学生评教情况汇总表	(1) 问卷调查问卷及答题卡	问卷调查问卷	2016-2018	2-4-05-01	课程发展处
	(2) 2016年11月教育教学满意测评	2016年11月教育教学满意测评	2016.11	2-4-05-02	课程发展处
	(3) 2017年11月教育教学满意测评	2017年11月教育教学满意测评	2017.11	2-4-05-03	课程发展处
	(4) 2018年11月教育教学满意测评	2018年11月教育教学满意测评	2018.11	2-4-05-04	课程发展处
6. 近3年教师在省级及以上教育教学和教育科研成果比赛中的获奖情况(证书)		省级及以上教育教学和教育科研成果比赛中获奖	2016-2018	2-4-06	教师发展处

## 队伍建设 2-5

### (1) 自评概述

评估指标	评 估 内 容	自评结果
<b>第 9 条</b>	9.1 教师培训机制健全，形式多样，效益显著。 9.2 校本培训目标明确，主题鲜明。 9.3 支持骨干教师、青年教师专业发展制度完备，教师自主发展与组织帮扶结合好，专业发展水平提升较快。 9.4 积极开展校际交流，赴校外挂职锻炼、出国进修渠道畅通。 9.5 学校每年用于教师学习、培训的经费占学校教师工资总额的 2% 以上。	<b>A</b>
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>9.1 教师培训机制健全，形式多样，效益显著。</b></p> <p>教师发展处负责教师培训工作，有健全创新的教师培训制度。学校将教师培训与建设学习型单位相结合，把教师自主学习研究与学校组织培训相结合，把教师培训与日常工作相结合，构建以课堂为中心的“行动-反思-优化”的校本培训机制，开展班主任主题研讨和观课、议课等活动，着力提高教师专业发展水平。</p> <p>每年组织教师在参加国培、省、市级业务培训的基础上，积极实践以校为本的教师培训方式学校非常重视教师培训工作，坚持“为全体师生的全面发展、终身发展创造条件”的办学理念，着力通过教师培训促进教师专业发展。优秀教师传、帮、带形成制度；“派出去”、“请进来”活动丰富；个人提高与组织培训结合较好；每年都有专题培训。制定教师专业发展计划，建立教师专业发展档案。学校制定了《常州市第五中学教师专业成长实施方案》和《常州市第五中学校本培训规划》，明确了教师培训的基本目标，确立了“全体、多元、分层、发展、实践”的培训原则。</p> <p>每个教研组制定教研组主动发展规划，教师制定个人专业发展规划，使教研组和教师都能明确自身的发展目标，学校制定了《常州市第五中学教科研奖励办法（修订）》、《优秀教研组评价标准》、《常州市第五中学教科研个人评选办法》、《常州市第五中学优秀备课组评比办法》、《常州市第五中学教育教学研究课题管理办法（修订）》、《常州市第五中学班主任工作师徒结对协议》、《常州市第五中学教学工作师徒结对协议》等制度，用于对教研组、备课组、教师个人参与校本培训过程和效益的考核，内容包括“课题管理”、“科研奖励”、“教育教学评价”、“青年教师培养”、“继续教育”等几大类，涵盖了学校校本培训和教科研工作的方方面面，使广大教师在进行校本培训和教育科学研究时有章可循，能够科学地、有计划地开展工作。</p> <p>学校倡导教师制定个人专业发展规划，使教师发展有方向、有目标，促进教师自主发展。学校组织教师积极参加各级各类培训、课改观摩、研讨活动，大力支持教师的在职进修，鼓励在职教师攻读教育硕士，不断更新知识观念，提高专业技能和教学水平。</p> <p>教师队伍专业发展成绩喜人，目前，学校已基本形成一支以中青年教师为主、理念新、思维活、知识面宽、基本功扎实、课程开发能力强的优秀教师队伍。</p>		



## 9.2 校本培训目标明确，主题鲜明。

立足教师日常教育教学工作，做到校本培训常态化。学校根据相关制度、计划安排，要求教师每周至少听一节课，备课组每周一次集体备课活动，师徒每周听课、评课，教研组两周一次教研活动；每学期至少举行一次徒弟汇报课，每学期邀请多位专家来校做讲座和报告、举行不同主题的专题培训和举行教学论坛或沙龙等，每学年至少组织一次教研组长外出学习考察活动和一次全校性的对外教学展示活动，按照课题研究的计划定期对课题进行开题、中期评估、研究指导等。学校建立了“一刊、一平台”两大教研阵地，“一刊”指《五中教苑》、“一平台”指学校校园网教育科研平台，形成了“两小组、三检查、四会议、五落实”的校本培训和教科研管理模式，“两小组”——教研组和课题组；“三检查”——查教师的听课、备课、上课情况，《常州市第五中学师徒结对协议》的执行情况，教师继教学习完成情况；“四会议”——课题立项会、课题汇报会、备课组例会、科研工作总结会；“五落实”——学校的校本培训规划，教研组和教师主动发展规划，学校的校本培训工作计划和校专题培训计划，校本培训工作手册的完成、填写和检查工作，教师继续教育档案和校本培训档案的建立、年度考核奖励的评比考核工作。校本培训沿着“个人自主发展、同伴合作共进、专家高位引领、实践活动推进”的校本培训之路，倡导参与式、交互式、探究式、交流式等多种互动培训方式，实现了理念引领与行为跟进有机结合，有效地促进了教师专业的可持续发展。

学校定期组织专题培训，分层次多形式。学校每年暑期组织高三教师、班主任、中层干部、艺术教师开展艺术特色教育、毕业班教育教学、学校管理工作、德育工作、体育卫生工作等专题培训；学校每学年在 11 或 12 月份举行具有特定主题的对外公开课活动，专题研究课堂教学。学校倡导教师制定个人专业发展规划，使教师发展有方向、有目标，促进教师自主发展。学校组织教师积极参加各级各类培训、课改观摩、研讨活动。

## 9.3 助推教师专业水平较快提升

学校大力实施“青蓝工程”，成立青年教师专业发展学校，学校制定了《常州市第五中学班主任工作师徒结对协议》和《常州市第五中学教学工作师徒结对协议》，充分发挥“新老教师传、帮、带”的作用。学校组织工作不满三年的老师、班主任工作不满三年的老师以及第一次上高三的老师举行拜师活动，签订师徒结对协议，在结对过程中，师徒均需按照协议所规定的要求完成自己的职责，学校定期检查师徒各自完成职责的情况，学校每学年评比表彰协议完成比较突出的优秀师徒，实现了新老教师共同成长。

为了充分发挥“专家引领、同伴互助”的作用，学校特聘了常州市多位知名的特级教师和教授级高级教师来校指导。学校先后邀请常州市教研室主任朱志平博士、江苏省教师培训中心副主任严华银、南师大赵凯博士、谢凯彬教授以及常州市有关专家潘勤、谢晓红、龚国胜、戴慧、顾润生、胡红、潘莉、孙福明等来校给全体老师做讲座和报告。他们深入教研组、备课组、课堂教学一线有计划有目的地指导学校教研组和备课组建设，指导学科教师教育教学工作，不定期给全体教师做讲座和报告，他们的加入激活了学校教师专业发展的热情，增强了教师专业发展的意识，提升了专业发展的能力和水平。

学校深入推进“名师工程”，启动实施“学科领头羊打造计划”，加速教师的成长。学校出台了《常州市第五中学优秀教师工作室建设方案》，鼓励优秀教师在校内创建优秀教师工作室，

以此为平台，促进优秀教师尽快成长。学校目前有刘振伟校本研究优秀教师工作室和张志勇高中数学优秀教师工作室两个优秀教师工作室，成员有 23 人，两个工作室按照方案要求开展活动，有效地促进了教师学习共同体的建设和优秀教师的成长。

#### **9.4 积极开展校际交流**

##### **（一）国内校际交流**

学校与常州市教育局直属的江苏省常州高级中学、常州市第一中学、常州市北郊高级中学等学校，和常州地区的江苏省前黄高级中学、金坛华罗庚中学等学校，与省内的连云港海洲高级中学、扬州一中、沭阳建陵高级中学等学校建立经常性的联系机制，采取优秀教师讲座报告、校际联合教研、专题交流等形式互相学习、携手共进，取得了良好的效果。学校多次组织教师到镇江大港中学、杭州二中、无锡锡山中学、宜兴汇文中学、启东汇龙中学等学校学习取经，将兄弟学校的有益经验与本校教育教学实际相结合。

学校艺术教育办学模式和成功经验被《中国教育报》、《江苏教育报》等报刊专题报道，尤其备受兄弟学校关注，近几年来，山东、湖南及本省洪泽中学、汜水中学、如皋二中、宿豫中学等众多兄弟学校来我校学习、交流，充分发挥了我校的示范作用和辐射作用。2019 年 2 月，常州市教育科学院在开学初将教研活动的美术、音乐学科两项教研活动均放在我校举办，全市美术、音乐学科教师现场感受、学习我校的艺术教学经验。

学校还与常州市教育局直属初中学校经常进行联系和沟通，就初高中衔接、资源共享等方面内容进行协商和讨论。

##### **（二）国际交流方面**

学校于 2001 年获得了聘请外国文教专家和外籍教师的资格。2003 年成为江苏省外国专家工作协会会员单位。

学校积极创造机会，鼓励教师出国培训交流，促进教师专业成长，拓宽教师学术视野，选派王红军、蒋磊、刘国建、周嘉慧等多位老师奔赴英国、加拿大、美国、澳大利亚等国家培训学习，极大地丰富了我校老师的视野，提升了教师教育教学理念。同时，美国公民教育中心的有关专家在省市教研室领导的陪同下来校考察交流，极大地丰富了我校老师的视野，提升了教师教育教学理念。

学校于 2014 年 10 月，2017 年 12 月，2018 年 1 月和 7 月分别缔结了 5 所国际友好学校，现已有 5 所国际交流学校。这些交流传播了中华文化，增进了相互间的了解，创造了合作的机会。近几年，我校充分利用与国内外教育资源的交流机会，与各校建立了良好的友谊，展示了学校的办学成果，形成了非常有利的校外办学环境，为学校的可持续发展提供了坚实的人力资源和信息资源。

学校积极参加聘外工作培训，每学期都会邀请友好学校的老师学生过来担任英语口语课教学，她们的到来，丰富了学生的课外活动，提高了学生的英语口语水平，使学校英语组教师得到了充分交流锻炼的机会。

学校 2007 年起积极参加 YFU 和 AFS 项目，近 5 年共接待 10 位外国留学生。我校严蜜尔等几位同学参加了英国出境游学夏令营活动，他们在游学活动中开阔了视野，增长了见识。

2017 年 10 月，学校获得 AFS 年度最高奖项“CEAIE-AFS 国际交流项目铜牌学校”。2018 年 10 月，陈克龙老师获得“CEAIE-AFS 国际交流项目”优秀志愿者的称号，成为近几年常州唯一获得此称号的教师。

#### **9.5 学校每年用于教师学习、培训的经费均达学校教师工资总额的 2% 以上。**

多年来，学校采取多项举措积极转变教师观念，增强教师的主体意识、全员意识，变被动接受培训为主动参与培训，学校为教师发展积极创造条件，搭建各种平台，近三年来学校每年用于教师学习、培训的经费均超过学校教师工资总额的 2%。
问题与不足
改进措施和目标

## (2) 基础数据

### 2-5-1 培训项目

项 目	数 量	项 目	数 量
学校组织专题培训（次）	86	出国进修（人）	8
组织集体外出学习考察（次）	32	校外专家来校讲学（次）	56
参加校外专业培训（人）	141		

### 2-5-2 教师学习、培训经费

学 年 度	教师数	教师工资 总 额	学习、培训经费		
			总计（元）	占教师 工资总额%	师均（元）
2016	143	1034.62 万元	206923.10	2%	1447
2017	142	1011.95 万元	212508.50	2.1%	1497
2018	141	1753.07 万元	368144.40	2.4%	2611

### 2-5-3 近 3 年教师校际交流任教、支教、挂职锻炼情况

时 间	姓 名	职 称	学 科	原学校	现学校	类 型
2017.08	杨尧中	中学高级	地理	常州市丽华中学	常州市第五中学	交流任教
2016.08	吴 敏	中学高级	政治	常州市北郊高级 中学	常州市第五中学	交流任教
2018.08	丁志伟	中学高级	数学	常州市第三中学	常州市第五中学	交流任教
2018.08	姜刚	中学一级	语文	常州市丽华中学	常州市第五中学	交流任教
2018.08	陈小刚	中学高级	化学	常州市教育建装 中心	常州市第五中学	交流任教
2016.08	赵 锋	中学高级	语文	常州市田家炳高 级中学	常州市第五中学	交流任教
2018.08	赵锋	中学高级	语文	常州市第五中学	常州市第三中学	交流任教

注：“类型”分为校际交流任教、支教、挂职锻炼三类，其中“交流任教”指人事调动

### 2-5-4 近 3-5 年教师个人专业发展规划及实施情况

序 号	姓 名	学 科	师德师风		职称评定		专业发展		
					原职称 /时间	现职称 /时间	目 标	年 限	是 否 达 成
			目	结					

			标	果							
1	姜刚	语文	优	优	中学一级	2008.09	中学一级	2008.09	骨干教师	2018.8-2023.8	
2	王颖	语文	优	优	中学高级	2004.09	中学高级	2004.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
3	钱群	语文	优	优	中学高级	2005.08	中学高级	2005.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
4	顾勤元	语文	优	优	中学高级	2006.09	中学高级	2006.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
5	魏溯平	语文	优	优	中学高级	2006.09	中学高级	2006.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
6	唐昕平	语文	优	优	中学高级	2008.08	中学高级	2008.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
7	毕琳	语文	优	优	中学高级	2009.09	中学高级	2009.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
8	李海燕	语文	优	优	中学高级	2009.09	中学高级	2009.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
9	朱寅	语文	优	优	中学高级	2010.07	中学高级	2010.07	学科带头人	2015.6-2021.6	
10	杭琳	语文	优	优	中学高级	2012.07	中学高级	2012.07	骨干教师	2014.9-2.19.6	
11	朱冀燕	语文	优	优	中学高级	2012.07	中学高级	2012.07	骨干教师	2015.6-2020.6	
12	汪海飞	语文	优	优	中学二级	2014.07	中学二级	2014.07	教坛新秀	2015.8-2019.6	
13	曹宇	语文	优	优	中学一级	2010.07	中学一级	2010.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
14	袁煜	语文	优	优	中学一级	2012.07	中学一级	2012.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
15	刘隽	语文	优	优	中学一级	2012.07	中学一级	2012.07	骨干教师	2014.8-2019.6	达成
16	雷欢	语文	优	优	中学二级	2006.08	中学一级	2016.08	教学能手	2015.6-2020.6	
17	金莹	语文	优	优	中学二级	2008.08	中学一级	2014.08	骨干教师	2014.8-2019.6	达成
18	陈强	语文	优	优	中学二级	2008.08	中学一级	2018.08	教学能手	2015.6-2020.6	
19	朱玮	语文	优	优	中学二级	2009.08	中学一级	2014.08	骨干教师	2014.8-2019.6	达成
20	武媛媛	语文	优	优	中学二级	2010.08	中学一级	2017.08	教学能手	2015.6-2020.6	
21	王晓蕾	语文	优	优	中学二级	2010.08	中学一级	2018.12	教学能手	2015.6-2020.6	

22	鞠俊	语文	优	优	中学二级	2015.07	中学二级	2015.07	教坛新秀	2015.6-2.19.6	
23	芮明力	数学	优	优	中学二级	2011.07	中学一级	2015.07	教坛新秀	2015.6-2.19.6	
24	汪经平	数学	优	优	中学高级	2000.09	中学高级	2000.09	教授级高级	2014.6-2020.6	
25	秦久红	数学	优	优	中学高级	2002.11	中学高级	2002.11	教授级高级	2014.6-2020.6	
26	黄灯兰	数学	优	优	中学高级	2003.08	中学高级	2003.08	教授级高级	2014.6-2020.6	
27	陆云美	数学	优	优	中学高级	2003.08	中学高级	2003.08	教授级高级	2014.6-2020.6	
28	韦理	数学	优	优	中学高级	2006.09	中学高级	2006.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
29	欧凌	数学	优	优	中学高级	2008.08	中学高级	2008.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
30	张志勇	数学	优	优	中学高级	2009.09	中学高级	2009.09	正高级教师	2014.8-2019.6	达成
31	刘光恒	数学	优	优	中学高级	2010.07	中学高级	2010.07	学科带头人	2015.6-2021.6	
32	丁志伟	数学	优	优	中学高级	2008.08	中学高级	2008.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
33	王立敏	数学	优	优	中学一级	1994.11	中学一级	1994.11	骨干教师	2014.9-2019.6	
34	朱谦友	数学	优	优	中学一级	2007.08	中学高级	2015.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
35	蔡亚飞	数学	优	优	中学一级	2008.08	中学一级	2008.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
36	朱剑飞	数学	优	优	中学一级	2008.08	中学一级	2008.08	骨干教师	2014.6-2019.6	达成
37	黄卉	数学	优	优	中学一级	2009.08	中学一级	2009.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
38	赵艳芝	数学	优	优	中学一级	2010.07	中学一级	2010.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
39	陈静	数学	优	优	中学一级	2011.08	中学一级	2011.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
40	薛平	数学	优	优	中学二级	2001.08	中学二级	2001.08	教学能手	2015.6-2020.6	
41	蒋敏	数学	优	优	中学二级	2008.08	中学一级	2015.08	教学能手	2015.6-2020.6	
42	查文达	数学	优	优	中学二级	2012.02	中学一级	2016.02	教学能手	2015.6-2020.6	
43	孙青	数学	优	优	中学一级	2015.07	中学一级	2015.07	教学能手	2015.6-2020.6	

44	毕巧艳	数学	优	优	中学二级	2012.07	中学一级	2018.08	教学能手	2015.6-2020.6	
45	赵菁如	英语	优	优	中学高级	1999.08	中学高级	1999.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
46	毛志良	英语	优	优	中学高级	1999.08	中学高级	1999.08	教授级高级	2014.6-2020.6	
47	丁昕珍	英语	优	优	中学高级	2000.09	中学高级	2000.09	教授级高级	2014.6-2020.6	
48	陈爱军	英语	优	优	中学高级	2005.09	中学高级	2005.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
49	杨颖群	英语	优	优	中学高级	2005.07	中学高级	2005.07	学科带头人	2015.6-2021.6	
50	丁庆云	英语	优	优	中学高级	2007.09	中学高级	2007.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
51	曹莉婷	英语	优	优	中学高级	2007.09	中学高级	2007.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
52	曾洁	英语	优	优	中学高级	2008.08	中学高级	2008.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
53	万秋萍	英语	优	优	中学高级	2009.09	中学高级	2009.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
54	王天荣	英语	优	优	中学高级	2011.08	中学高级	2011.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
55	邱辉	英语	优	优	中学高级	2012.07	中学高级	2012.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
56	吴勤勤	英语	优	优	中学一级	1998.08	中学一级	1998.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
57	戎朝霞	英语	优	优	中学一级	2001.08	中学一级	2001.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
58	陈克龙	英语	优	优	中学一级	2007.08	中学一级	2007.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
59	冯京通	英语	优	优	中学一级	2009.08	中学一级	2009.08	学科带头人	2015.6-2020.6	
60	王海惠	英语	优	优	中学一级	2010.07	中学一级	2010.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
61	杨碧霞	英语	优	优	中学一级	2010.07	中学一级	2010.07	学科带头人	2015.6-2021.6	
62	王银霞	英语	优	优	中学二级	2008.08	中学一级	2016.08	教学能手	2015.6-2020.6	
63	蒋磊	英语	优	优	中学二级	2012.02	中学一级	2016.02	教坛新秀	2014.8-2019.6	达成
64	杨长辉	英语	优	优	中学高级	2009.09	中学高级	2009.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
65	王磊	英语	优	优	见习	2017.08	中学二级	2018.08	教坛新秀	2015.8-2019.6	

66	秦飘玲	英语	优	优	见习	2018.06	中学二级	2018.12	教坛新秀	2018.8-2022.6	
67	周嘉慧	英语	优	优	见习	2014.06	中学二级	2015.06	教坛新秀	2015.8-2019.6	
68	欧昌麟	物理	优	优	中学高级	2000.09	中学高级	2000.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
69	何彩年	物理	优	优	中学高级	2001.09	中学高级	2001.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
70	高洪	物理	优	优	中学高级	2003.08	中学高级	2003.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
71	汪洋	物理	优	优	中学高级	2007.09	中学高级	2007.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
72	李德明	物理	优	优	中学高级	2011.08	中学高级	2011.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
73	沈惠梁	物理	优	优	中学一级	2007.08	中学一级	2007.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
74	蔡斌华	物理	优	优	中学一级	2008.08	中学一级	2008.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
75	沈俊	物理	优	优	中学一级	2012.07	中学一级	2012.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
76	刘振伟	化学	优	优	中学高级	1996.08	中学高级	1996.08	特级教师	2014.6-2020.6	
77	万永如	化学	优	优	中学高级	2003.08	中学高级	2003.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
78	谢敏	化学	优	优	中学高级	2004.09	中学高级	2004.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
79	于迎娣	化学	优	优	中学高级	2010.07	中学高级	2010.07	学科带头人	2015.6-2021.6	
80	朱逸明	化学	优	优	中学一级	2009.08	中学一级	2009.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
81	黄刚	化学	优	优	见习	2017.08	中学二级	2018.08	教坛新秀	2015.6-2.19.6	
82	陈小刚	化学	优	优	中学高级	2007.08	中学高级	2007.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
83	姬晓芳	生物	优	优	中学一级	2003.08	中学一级	2003.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
84	顾学兵	生物	优	优	中学高级	2005.09	中学高级	2005.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
85	戴黎春	生物	优	优	中学高级	2006.09	中学高级	2006.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
86	史晓瑾	生物	优	优	中学高级	2007.09	中学高级	2007.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
87	李秀琴	生物	优	优	中学高级	2009.09	中学高级	2009.09	学科带头人	2015.6-2021.6	

88	郑秀梅	生物	优	优	见习	2018.06	中学二级	2018.12	教坛新秀	2018.8-2022.6	
89	陈必专	政治	优	优	中学高级	2001.09	中学高级	2001.09	特级教师后备人才	2015.6-2021.6	
90	盛红	政治	优	优	中学高级	2006.09	中学高级	2006.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
91	俞丽芬	政治	优	优	中学高级	2007.09	中学高级	2007.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
92	肖存英	政治	优	优	中学高级	2010.07	中学高级	2010.07	学科带头人	2015.6-2021.6	
93	杨风梅	政治	优	优	中学高级	2012.07	中学高级	2012.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
94	苏丹青	政治	优	优	中学一级	2010.07	中学一级	2010.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
95	王剑舞	政治	优	优	中学一级	2010.07	中学高级	2016.07	学科带头人	2015.6-2021.6	
96	袁光才	历史	优	优	中学高级	2003.08	中学高级	2003.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
97	季宁	历史	优	优	中学高级	2007.09	中学高级	2007.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
98	费婷	历史	优	优	中学一级	2001.08	中学一级	2001.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
99	张雪莲	历史	优	优	中学一级	2006.09	中学一级	2006.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
100	薛海波	历史	优	优	中学一级	2008.08	中学一级	2008.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
101	李晨	历史	优	优	中学一级	2011.08	中学一级	2011.08	教学能手	2015.6-2020.6	
102	周莉	历史	优	优	中学一级	2011.08	中学一级	2011.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
103	陈志	地理	优	优	中学高级	2002.11	中学高级	2002.11	学科带头人	2015.6-2021.6	
104	刘国芹	地理	优	优	中学一级	1997.09	中学一级	1997.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
105	张海霞	地理	优	优	中学一级	2009.08	中学高级	2016.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
106	胡星荣	地理	优	优	中学一级	2011.08	中学一级	2011.08	骨干教师	2014.8-2019.6	达成
107	汤青	地理	优	优	中学一级	2011.08	中学一级	2011.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
108	林雅婷	地理	优	优	见习	2018.06	中学二级	2018.12	教坛新秀	2018.8-2022.6	



										6	
109	冉娜	地理	优	优	见习	2018.06	中学二级	2018.12	教坛新秀	2018.8-2022.6	
110	曹文娟	美术	优	优	中学高级	2003.08	中学高级	2003.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
111	王红军	美术	优	优	中学一级	2007.8	中学一级	2007.8	学科带头人	2015.6-2021.6	
112	史江南	美术	优	优	中学一级	2008.8	中学一级	2008.8	学科带头人	2015.6-2021.6	
113	王 蓓	美术	优	优	中学一级	2010.07	中学一级	2010.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
114	林盛阳	美术	优	优	中学一级	2010.07	中学一级	2010.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
115	彭生萍	美术	优	优	中学一级	2012.07	中学一级	2012.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
116	方 琦	美术	优	优	中学二级	2005.08	中学二级	2005.08	骨干教师	2014.6-2020.6	
117	陆 达	美术	优	优	中学二级	2005.08	中学二级	2005.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
118	田有森	美术	优	优	中学二级	2007.08	中学二级	2007.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
119	丁 亮	美术	优	优	中学二级	2008.08	中学二级	2008.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
120	梁 俊	美术	优	优	中学二级	2008.08	中学二级	2008.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
121	侯天才	美术	优	优	中学二级	2009.09	中学二级	2009.09	骨干教师	2014.9-2019.6	
122	施 维	美术	优	优	中学二级	2011.07	中学二级	2011.07	教学能手	2015.6-2020.6	
123	王嘉群	美术	优	优	中学二级	2011.07	中学二级	2011.07	教学能手	2015.6-2020.6	
124	顾旻妍	美术	优	优	中学二级	2010.07	中学二级	2010.07	教学能手	2015.6-2020.6	
125	高文鹏	美术	优	优	中学二级	2012.07	中学二级	2012.07	教学能手	2015.6-2020.6	
126	许玲玲	音乐	优	优	中学高级	2011.08	中学高级	2011.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
127	朱玉蓉	音乐	优	优	中学一级	2004.08	中学一级	2004.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
128	马 珺	音乐	优	优	中学二级	2009.09	中学一级	2015.09	教学能手	2015.6-2020.6	
129	蔡 军	体育	优	优	中学高级	2002.11	中学高级	2002.11	学科带头人	2015.6-2021.6	

130	孙建华	体育	优	优	中学高级	2006.09	中学高级	2006.09	学科带头人	2015.6-2021.6	
131	沈建平	体育	优	优	中学一级	1996.08	中学一级	1996.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
132	吴一斌	体育	优	优	中学一级	1996.08	中学一级	1996.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
133	沈默然	体育	优	优	中学一级	2010.07	中学一级	2010.07	骨干教师	2014.9-2019.6	
134	吴雪	体育	优	优	中学二级	2007.08	中学一级	2014.08	骨干教师	2014.9-2019.6	
135	宋杰	体育	优	优	中学一级	2015.06	中学一级	2015.06	骨干教师	2014.8-2019.6	达成
136	顾琳	微机	优	优	中学高级	2008.08	中学高级	2008.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
137	何丽	微机	优	优	中学高级	2010.07	中学高级	2010.07	学科带头人	2015.6-2021.6	
138	刘国建	微机	优	优	中学高级	2011.08	中学高级	2011.08	学科带头人	2015.6-2021.6	
139	高燕芬	微机	优	优	中学高级	2011.08	中学高级	2011.08	学科带头人	2014.8-2019.6	达成
140	解建明	微机	优	优	中学一级	1994.11	中学一级	1994.11	学科带头人	2015.6-2021.6	
141	樊瑞	心理	优	优	中学一级	2007.06	中学一级	2007.06	学科带头人	2015.6-2021.6	

注：1. “师德师风”栏目标与结果均按优良中三等次设定，各地另有规定的按原有要求填写。

2. “时间”是指职称获得或评定的具体年份。3.专业发展中“目标”是指特级教师、中学教授级高级教师、特级兼中学教授级高级教师、设区市或县（市、区）学科带头人、骨干教师、教学能手等；“年限”是指教师个人专业发展规划预定发展目标的培养与实现起讫时间

### （3）附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.学校3-5年校本培训规划、年度培训计划和总结	(1) 学校2016-2018年度校本培训规划	校本培训规划	2016	2-5-01-01	教师发展处
	(2) 学校2016-2018校本培训年度培训计划	校本培训计划	2018-2018	2-5-01-02	教师发展处
	(3) 学校2016-2018年度校本培训总结	校本培训总结	2016-2018	2-5-01-03	教师发展处
2.教师培训相关制度		教师培训文件	2013-2019	2-5-02	教师发展处
3.近三年教师校际交流证明材料	(1) 国内校际间讲座、开课交流	国内交流	2016-2018	2-5-03-01	教师发展处
	(2) 教师前往外校交流人数统计、报道、文件、证明	教师交流	2016-2018	2-5-03-02	教师发展处

	(3) 国际友好学校交流：英国、丹麦、澳洲、新西兰、马来西亚、加拿大	国际友好学校交流	2016-2018	2-5-03-03	学生发展处
4. 教师专业发展规划、总结样本(3-5 个不同学科教师)(语数外物体)	教师专业发展样本	2015.09-2018.07	2-5-04	教师发展处	
5. 近三年教师学习、培训专项经费支出清单	近三年教师学习、培训专项经费支出清单	2016-2018	2-5-05	后保处	
6. 青蓝工程师徒结对名单、方案、协议书	青蓝工程	2016-2018	2-5-06	教师发展处	

## 管理水平 3-1

### (1) 自评概述

评估指标	评 估 内 容	自评结果
<b>第 10 条</b>	10.1 学校办学目标明确，规划科学合理。 10.2 发展规划涵盖全面，重点突出，措施扎实，保障有力，具有前瞻性、適切性和可行性。 10.3 规划施行顺利，实现程度高。	<b>A</b>
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>10.1 学校办学目标明确，规划科学合理。</b></p> <p>我校从 2004 年开始实施学校主动发展战略，至今已经顺利完成第四轮主动发展规划的论证，制定完成第五轮主动发展规划并启动实施。第一轮主动发展规划明确，办学的总体目标是：遵循“错位式发展，差别化竞争”的发展理念，全校上下同心同德，和衷共济，真抓实干，努力把常州市第五中学建设成“在全国有一定影响，在江苏省有重要地位，在常州市不可或缺，教育质量上乘，具有鲜明艺术特色的品牌学校”。这一总体目标一直贯穿于前四轮的学校主动发展，每一轮主动发展规划的制定都围绕这一目标明确具体工作、主要措施和保障措施，都经过广泛征求意见、专家论证、行政论证等程序，既符合教育大趋势，又切合学校发展实际。</p> <p>我校将三年规划确定的路线图、任务表分解到每一学年、每一学期，扎扎实实勤推进，凝心聚力谋发展，通过十多年来一以贯之的努力，学校已基本实现这一目标。</p> <p><b>10.2 发展规划涵盖全面，重点突出，措施扎实，保障有力，具有前瞻性、適切性和可行性。</b></p> <p>2014 年 11 月，我校制定出台《常州市第五中学协同教育创新宣言和行动纲领》。《常州市第五中学协同教育创新宣言和行动纲领》从发展战略、培养目标、组织机构、教师形象、学生特质、师生关系、课程建设、教育教学、教育科研、决策机制、学校管理、管理者素养、评价引领、资源筹措、家校协作与社会责任十五个维度，在学校工作的主要领域确定了基本价值观与重大原则，明确了明确师生员工的行为准则，为构建学校运行新机制、持续改进教育教学工作等提供指南，为学校文化自觉和文化创新提供基础。</p> <p>2016 年 1 月，我校第四轮主动发展规划《为未来创造更多的美好可能——现代学校聚焦于主动学习的学校课程筹划与实现》经上海教科院普通教育研究所组织专家论证，经常州市教育局行政指导和批复后正式实施。上海市教育科学研究院普通教育研究所在《学校第四轮主动发展规划论证意见书》中指出，在延续前三轮发展基础上，学校的第四轮规划发展凸显了四个特点：第一，在规划制订中，学校运用了 SWOT 分析方法，用列表的方式，对学校存在的优势、劣势、战略机遇、潜在威胁进行了系统分析，体现了研制过程的科学思维方式。第二，对学校第四轮主动发展，学校提出了基于“面向未来”、“未来已来”的理念，关注师生的“三生”（生存、生活、生命），理念境界较高。第三，学校在新一轮学校发展规划中明确提出了学校要着力加强的六大方面（重点在课程与教学方面），即教师、机制、课程、生源、数字化和改革创新，并列出了一些措施和要点，体现了发展规划的操作性的思考。第四，继学校在 2014 年的协同教育创新宣言和行动纲领后，面向第四轮发展学校进一步坚定了学校艺术特色发展的战略选择，坚守了基本方向。</p> <p>近几年来，我校以《常州市第五中学协同教育创新宣言和行动纲领》《为未来创造更多的美好可能——现代学校聚焦于主动学习的学校课程筹划与实现》两份纲领性文件的理念引领为主，</p>		

以每年制定的工作计划、具体工作的工作方案为辅，扎实开展各项工作，取得了较好的实效。

2018年下半年，我校在深入分析政策背景和学校办学实际的基础上，在制定学校第五轮主动发展规划的过程中，围绕已经沿用一百多年的校训“诚敬”，将办学理念凝练为“诚敬知行 悦美臻善”，将办学愿景凝练为“为现在创造富有意义的校园生活，为未来创造丰富多元的美好可能”，且逐渐明晰并确定了今后三年学校发展的总体目标：“努力提升办学内涵，建设高品质特色高中”，并将这一目标具体分解为三个维度：

（一）学校发展：倡导并践行“我即学校、学校即我”的理念，聚焦环境更美、品质更高、口碑更好，管理、教学和服务的效能进一步提升，学校生态进一步优化，民主化程度进一步提高，努力在高质量完成普通高中育人任务的同时，提升艺术特色教育内涵品质，积极争创江苏省高品质特色高中。

（二）教师发展：倡导并践行诚朴生活、敬重事业、遵循规律、智慧育人的教师文化和发展愿景，聚焦价值引领、结构优化、常态研修、协同共进，教师教书育人意识、专业发展能力不断增强，高一层次学历教师占比逐步提高，每一位教师都有个人发展规划和专业发展显性成果，职业尊严和人生幸福感不断提升。

（三）学生发展：倡导并践行敬畏规则、自主发展、识理知行、气质儒雅的学生文化和培养目标，聚焦身心健康、路径多元，学生在学业发展的同时提升综合素养尤其是艺术素养，奋斗意识、责任意识、同理意识等得到较好发展，创新精神、实践能力、家国情怀、文化对话等能力逐步提升，人生发展方向逐渐明晰。

围绕目标，规划明确，我校将聚焦提升内涵、彰显特色，重点实施“四大工程”（特色彰显工程、队伍培育工程、学业提升工程、身心健康工程）共十九项计划：

#### 一、特色彰显工程

- （一）实施“环境文化提升计划”。
- （二）实施“艺术课程建设计划”。
- （三）实施“艺术教学改进计划”。
- （四）实施“特色理论研究计划”。

#### 二、队伍培育工程

- （一）实施“双优秀干部培育计划”。
- （二）实施“卓越班主任培育计划”。
- （三）实施“教师梯队化建设计划”。
- （四）实施“学科领头羊打造计划”。
- （五）实施“中生代教师促进计划”。
- （六）实施“校本化研修提升计划”。

#### 三、学业提升工程

- （一）实施“诚敬课程建构计划”。
- （二）实施“品质学科建设计划”。
- （三）实施“适合教学行动计划”。
- （四）实施“技术助推教学计划”。

#### 四、身心健康工程

- （一）实施“生涯发展计划”。
- （二）实施“私人订制计划”。
- （三）实施“青春阅读计划”。
- （四）实施“卓越学生计划”。
- （五）实施“体魄强健计划”。

围绕上述内容，规划确定了四个方面的保障措施：一、落实全面从严治党；二、切实优化

管理机制；三、切实保障校园安全；四、切实完善推进机制。

2018年12月27日，在市教育局的统筹安排下，负责我校主动发展第三方评估任务的上海教科院普教所组织专家对我校第五轮主动发展规划进行了论证，提出了具有针对性的意见建议。之后，我校组织力量对规划进行修改。2019年2月14日，第五轮规划经教代会正式通过。

### 10.3 规划施行顺利，实现程度高。

(1) 2015年底，学校在内部广泛讨论、征求意见的基础上，制定完善第四轮主动发展规划，并进行了专家论证、教育行政论证，然后启动实施。学校将规划制定的过程作为取得共识、凝聚人心的过程，注重将广大教师的迫切愿望化为发展举措并给予充分保障，注重整合校内外各种资源支撑学校发展，制定、施行顺利。

(2) 2017年6月，上海教科院普教所组织专家对我校第四轮主动发展规划施行情况进行中期评估，通过问卷调查、师生访谈、课堂观摩等多种形式，深入了解学校发展过程中的具体问题，提出具有针对性的意见建议，学校对这些问题和建议进行再分析、再反思，调整推进措施。

(3) 2018年12月19日，上海教科院普教所组织专家对我校第四轮主动发展规划施行情况进行总结性评估现场调研。2018年12月27日，上海教科院普教所对我校第四轮主动发展规划施行情况进行评估的反馈。2019年1月，上海教科院普教所向我校递交《常州市第五中学总结性评估报告》，其中《总结性评估结果概要》主要内容如下：

评估组主要对常州市第五中学第四轮学校主动发展规划的目标与举措，基于文本分析、问卷调查、现场观摩、座谈访谈、田野观察等方法采集信息并形成本报告。评估组认为：

总体上，常州五中较好达到第四轮主动发展规划的目标。

在学生发展方面：第一，学校德育课程与节日活动特色凸显育德功能；第二，学校教育促进学生的基础认知与非认知发展；第三，日常学业负担可控，学生身心健康发展良好；第四，结合学校特色基本达成了规划中的学生发展目标。

在课程与教学方面：第一，课程结构和教学特点与办学定位具有一致性，学生高度认可艺术特色；第二，非考试类课程活动丰富多样，学生参与度较高；第三，主干类学科课程思维含量较高，学生对选修课满意度高；第四，学生对课堂教学方式总体上有较高的正向感知度。

在教师发展方面：第一，教师专业发展目标达成度更高，对学校发展目标支撑度更高；第二，教师发展举措针对性地满足教师需求，专业活动的关联性更强；第三，教师发展管理的激励性评价举措和制度，受到教师较高认可；第四，教师对学校教师工作满意度提升，自主发展意识和能力增强。

在学校管理与组织文化方面：第一，学校领导风格更趋务实、同甘共苦协作意识加强；第二，学校领导与管理行为的各个指标上，普遍受到教师更高的认可；第三，学校组织建设较好地推进了民主式管理，教师的幸福感和意义感总体上升。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

### 学校发展规划论证专家

姓名	工作单位	职务	职称
傅禄建	上海市教科院普教所	原所长	特级教师
宋保平	上海市静安区教育学院	党总支书记	

蒋东标	上海市奉贤区教育学院	院长	特级校长
祝庆东	上海市教育科学研究院		特级教师
杨玉东	上海市教科院普教所	原书记	博士、研究员
王 枫	上海市教科院普教所	学生发展研究中心主任	

### (3) 附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1. 晋评或上次复审以来的学校发展规划及论证报告	(1)第四轮主动发展规划	规划	2016.02-2019.03	3-1-01-01	办公室
	(2)第四轮主动发展规划中期评估	评估	2017.10	3-1-01-02	办公室
	(3)第四轮主动发展规划总结性评估	评估	2018.12 2019.01	3-1-01-03	办公室
	(4)第五轮主动发展规划	规划	2019.03	3-1-01-04	办公室
2.行政主管部门批复		意见书	2016.01 2019.02	3-1-02	办公室
3.近3年学校工作计划和实施情况总结		计划总结	2015.09-2019.02	3-1-03	办公室
4.部门工作计划和总结	(1)2015-2016各部门工作计划和总结	计划总结	2015.08-2016.07	3-1-04-01	办公室
	(2)2016-2017各部门工作计划和总结	计划总结	2016.08-2017.07	3-1-04-02	办公室
	(3)2017-2018各部门工作计划和总结	计划总结	2017.08-2018.07	3-1-04-03	办公室
	(4)2018-2019各部门工作计划和总结	计划总结	2017.08-2018.07	3-1-04-04	办公室
5.规划论证相关材料		规划论证	2018.12 2019.01	3-1-05	办公室
6.近三年高校录取学生名单		录取名单		3-1-06	课程发展处
7.媒体报道办学业绩		办学业绩	2014.01-2019.02	3-1-07	办公室
8.常州市第六届学校主动发展优秀项目		主动发展优秀项目	2018.11	3-1-08	办公室

## 管理水平 3-2

### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第11条	11.1 坚持依法治校，办学行为规范。 11.2 严格执行国家课程计划，规范招生管理，严禁公开考试成绩排名和下达高考升学指标。 11.3 未发生具有重大影响的安全稳定责任事件和违法违纪案件。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		

## **11.1 坚持依法治校，办学行为规范。**

### **(1) 坚持依法治校**

坚持社会主义办学方向，全面贯彻国家教育方针，大力弘扬和践行社会主义核心价值观体系，把立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校教育的根本任务。牢固树立依法办事、规则面前人人平等的理念，逐步形成公正合法、系统完善的常规管理制度与操作规程体系，保证学校的办学宗旨、教育活动与制度规范符合民主法治、自由平等、公平正义的社会主义法治理念要求。增强运用法治思维和法律手段解决学校改革发展突出矛盾和问题的能力，全面提高学校依法管理的能力和水平，新聘常州常强、时强律师事务所主任为学校发展法律顾问。不断强化章程意识，初步构建起以学校章程为依据，以校长负责制为主体，校务委员会、教职工代表大会和家长委员会等民主参与的学校内部治理结构。召开十届十次、十一次教代会，审议通过《常州市第五中学教职工考勤办法》、学校章程。落实师生主体地位，大力提高自律意识、服务意识，加强家长委员会、家长义工组织建设，切实做好校务公开工作，依法落实和保障师生的知情权、参与权、表达权和监督权。主动接受责任督学对学校的督导。扎实推进项目管理，成立德育、教科研、特色教育等十多个领导小组并每年进行调整，定期召开会议、举行研讨活动，不断总结经验、成效与机制。认真遵守国家财经法规，财务收支情况真实、合法，财务管理制度、内控制度健全，预算编制严格坚持“两保一压一调整”原则，严格按照规定程序执行设备、设施采购。严格执行公务接待、因公出国（境）和出差等事项的审批制度，规范执行干部任免、录用、奖惩、退休、考核、培训、工资福利等有关制度。积极做好预防青少年犯罪工作，坚持常态化开展法制宣传教育活动，将普法宣传教育工作纳入学校学期工作计划，发挥好法制教育基地、法制副校长以及法制教育活动的的作用。

### **(2) 办学行为规范**

严格控制学生在校集中教学活动时间，学生每天在校集中学习时间为上午 7：35-11：30、下午 1：30-5：35，不超过 8 小时，住校生晚自习不组织文化补习或考试，学生每天书面家庭作业分别控制在 2 小时以内，体育活动时间不少于 1 小时，节假日（含双休日和寒暑假）不组织集体上课，也不以补差、提优等形式变相组织集体上课。

严格执行上级学籍管理规定，完善与规范休学、复学、转学手续，实行电子化和制度化学籍管理。

学校未举办高考补习班，不接受插班复读生。

严格执行省、市教育收费文件精神，在醒目位置依法依规公示所有收费项目和标准，严格按照规定的收费项目和标准收费，严格管理服务性收费和代收费，代收费项目按规定与学生据实结算，学校没有违规收费现象，没有参与组织、强制代收商业保险费并获得回扣、返还款等行为，每学期按规定做好社会实践活动经费多余费用退还工作。我校是常州市首批教育收费规范学校。

## **11.2 严格执行国家课程计划，规范招生管理，严禁公开考试成绩排名和下达高考升学指标。**

严格执行国家课程计划，按照国家课程计划开齐开足全部课程，严格禁止随意增减课程和课时，明确严格的课程难度和教学进度要求，高一年级必修课结束前不组织分科分班，严谨组织学生参加各种有违教育规律的竞赛和不当竞争，班级课表均上墙、上网公布，接受社会监督。

严格规范招生管理，成立学校招生工作领导小组，严格按省、市教育部门规定开展招生宣传、招收、录取学生等工作，不跨市招生，严格遵守高考成绩发布的规定，不统计、公布考生个人或集体的高考成绩、名次、上线率等信息。



学校坚持正确的政绩观和质量观，按照全面贯彻教育方针、深入实施素质教育的要求，建立健全科学的教育教学考核评价和质量检测制度，学校没有以任何形式下达高考升学指标，没有以高考升学率或考试成绩为标准进行排名和奖惩，没有以任何形式宣传高考成绩、升学率等具体情况，没有炒作“高考状元”。

### 11.3 近五年来，我校未发生具有重大影响的安全稳定责任事件和违法违纪案件。

始终把安全工作放在重中之重的位置，成立以校长为组长的平安校园工作领导小组，积极落实安全责任，层层签订安全责任书，狠抓长效管理，建立并完善安全管理和安全教育制度，安全防范措施扎实，突发事件应急预案体系完备，每天安排1位校领导、1位中层干部以及3位教师24小时值班，准确掌握校园每天安全工作动态，形成校园安全隐患排查整治工作长效机制。

构建学校、家庭、社会“三结合”的立体化安全教育网络，聘请北港派出所所长作为法制校长，建立警校联动机制，经常性对师生开展法治教育、公共安全教育，北港派出所及钟楼交警部门建立高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制，采取错峰上下学、错峰吃饭等措施。

“人防、物防、技防、消防”到位，按规定配齐保安员数量，保安室配备钢叉、防爆盾牌、防弹背心、钢盔、警棍等必要的安全防护、应急处置装备，校门口道路设置了警示牌和减震带。

校园各楼梯口及外场人员密集部位、学校围墙等重点部位均安装视频监控。

强化校园消防安全防控，进行电器火灾综合治理，落实消防安全责任制，定期检查消防设施和器材配置及完好有效情况，定期开展事故逃生演练和应急处置演练。

学校医务室完成标准化硬件建设，严格规范执行各项卫生工作制度，积极创建“健康促进学校”。积极开展健康教育，学生因病缺课等数据上报及时准确。

建立规范、有序的食堂卫生安全管理机制以及食物中毒等突发事件的应急预案，实施明厨亮灶工程。饮用水采用高露达公司的桶装水，严格把关饮用水质量，饮水机、桶装饮用水均具备相应资质及检测报告、从业人员具备健康证明。食品采购、运输、存储、加工等各环节层层把关，要求提供食品安全报告和农药残留检测报告，并自行购买农药检测仪，对食品原材料进行自行抽测，杜绝各类食品安全隐患。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据 (无)

## (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门	
1.推进依法治校、规范办学行为的制度、实施方案和总结材料	(1)规范办学各项实施方案	实施方案	2017.03-2019.03	3-2-01-01	课程发展处
	(2)规范办学行为各项制度	制度	2017.06-2019.03	3-2-01-02	课程发展处
	(3)规范办学行为各项总结	总结	2018.01-2019.03	3-2-01-03	课程发展处

	(4)规范招生管理	招生管理	2015.04-2018.05	3-2-01-04	课程发展处
	(5)作息时间表2019	作息时间	2019.02	3-2-01-05	课程发展处
2.严格执行国家课程计划的实施意见和总结材料		意见和总结	2016.03	3-2-02	课程发展处
3.近年来学校有关推进课程管理改革创新方案、总结和典型材料	(1)典型材料——高中数学可视化教学实践的创新	可视化教学	2015.04-2019.03	3-2-03-01	课程发展处
	(2)常州市第五中学推进课程管理改革创新总结	课程管理改革创新总结	2018.09	3-2-03-02	课程发展处
	(3)常州市第五中学艺术特色改革创新方案	艺术改革创新方案	2014.07	3-2-03-03	课程发展处
	(4)典型材料——艺术课程基地建设方案	课程基地建设方案	2015.04	3-2-03-04	课程发展处
4.中层空岗聘任方案		聘任方案	2018.06 2018.07	3-2-04	办公室
5.遴选党政后备干部		后备干部	2018.04	3-2-05	办公室
6.法制安全教育		法治安全	2014.09-2018.06	3-2-06	学生发展处
7.绩效工资及专项绩效分配方案		绩效工资	2012.12-2019.03	3-2-07	办公室
8.行风建设		行风建设	2016.09-2019.03	3-2-08	办公室
9.依法治校示范校		依法治校	2008.05	3-2-09	办公室
10.普法工作先进单位		普法工作	2016.10	3-2-10	办公室

### 管理水平 3-3

#### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第12条	12.1 坚持与时俱进，大力推进学校管理制度和治理方式的改革创新。 12.2 规章制度健全，岗位职责明确，为师生员工普遍认可，执行情况较好。 12.3 信息技术与学校管理深度融合，学校管理信息化水平较高。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>12.1 坚持与时俱进，大力推进学校管理制度和治理方式的改革创新。</b></p> <p><b>12.2 规章制度健全，岗位职责明确，为师生员工普遍认可，执行情况较好。</b></p> <p>学校大力推进学校管理制度和治理方式的改革创新，各项规章制度健全并不断完善，各职</p>		

能部门岗位职责明确，初步形成了校长负责、党委监督保障、教代会民主管理和行政办公会议决策的多层面、立体式的民主集中的管理模式，建立了相对完善的决策指挥系统、管理执行系统、参谋咨询系统和监督反馈系统，确保了学校教育和管理行为的高绩效运行。

**（一）依法按章程自主管理学校。**学校于2012年制定并发布《常州市第五中学章程》，《章程》对学校行政管理、学校职能部门、行政办公会议、教育教学管理、总务管理、民主管理和保证监督、教师职员和工人、学生等方面的工作进行了详尽的顶层设计和安排，是学校依法治校的直接依据。长期以来，我校根据法律和政策规定，严格按照《章程》的规定进行学校自主管理，遵循法制统一、坚持社会主义办学方向，坚持以促进改革、增强学校自主权为导向，按照有利于调动教职工的积极性和创造性、激发学校的办学活力和竞争力、规范治理结构和权力运行规则的原则，凝练共同的理念与价值认同，体现学校的办学特色和发展目标，着力解决学校办学、管理中的重大问题，突出科学性和可操作性。

### **（二）健全科学民主决策机制**

学校根据有关规定要求，制定了《常州市第五中学党委会议事规程》，规定了党委会议的召开、议事范围、议事程序以及议事原则和纪律；制定了《常州市第五中学行政办公会议事规程》，就总则、议事范围、重要议事议题、会议决策、会议纪律等方面内容作出了具体规定。两项规程的出台，进一步健全了校内重大事项集体决策规则，完善了决策程序，推进了学校决策的科学化、民主化、法治化。在管理过程中，凡是有关学校发展方向、基本建设、重大教育教学改革和师生切身利益的重大决策、重大项目等决策事项，均根据要求进行会议讨论，作出民主决策。

### **（三）进一步完善学校治理结构**

学校注重形成条块结合、职责明确的治理格局，根据校级领导职数进行科学合理的分工，学校党委明确党委委员职责分工，根据学校特点和需要，在规定的机构限额内，按照精简、高效的原则自主，科学设置办公室、课程与教学处、教师发展处、学生发展处、后勤保障处、艺术教育中心、工会和团委等内部职能机构，明确各个职能部门的职责、权限与分工，健全重要部门、岗位的权力监督与制约机制。学校还设立了常州市第五中学校务委员会、常州市第五中学创建文明单位领导小组等十多个校级常设机构并定期调整相应人员。

### **（四）构建规范民主平等的制度体系**

学校在章程的基础上，制定并完善教学、人事、财务与资产、学生、后勤、安全、对外合作等方面的管理制度，建立健全各种办事程序、内部组织的组织规则、议事规则等，形成较为健全、规范、统一的制度体系。学校建立了以岗位管理和聘用制为基础的用人制度，实现了由身份管理向岗位管理的转变，上岗靠竞聘、晋级凭能力、报酬看贡献的人事管理机制逐渐完善。

《常州市第五中学绩效工资发放方案》坚持多劳多得、优绩优酬原则，有利于激励教职员爱岗敬业、发扬开拓进取的精神，在教育教学岗位上创造新业绩。完善教师管理制度，制定了《常州市第五中学教师岗位职责》《常州市第五中学教学常规》《常州市第五中学班主任考核细则》《常州市第五中学教研组长岗位职责》等系列规章制度。完善学生管理制度，制定了《常州市第五中学学生一日常规》《常州市第五中学学生综合素质评价方案》《常州市第五中学学生违纪违规处分办法》《常州市第五中学学生手机及电子产品管理办法》等系列规章制度。完善财务管理，形成包含单位层面内部控制制度、预算业务管理制度、收支业务管理制度、采购业务

管理制度、资产管理制度、建设项目管理制度、合同管理制度、食堂业务管理制度财务公开制度的《内部控制工作手册》。学校规章制度为师生员工普遍认可，师生满意度达 90%以上，在平时能将规章制度有效落实，执行情况好。

#### **（五）健全校外民主监督机制**

学校严格落实校务公开的各项规定，积极主动及时公开各类信息，重点公开经费使用、培养目标与课程设置、教育教学质量、招生就业、收费等社会关注的信息，接受教师、学生、家长和社会各界监督。

依法健全教职工代表大会制度，学校定期召开教代会、工会会员代表大会，审议校长工作报告、学校发展规划、学校工作计划、改革方案、财务预决算、重大基建项目、教职工队伍建设、重要规章制度以及学校教育教学和管理中其他重大问题，讨论有关教职工权益的规章制度、奖惩办法、奖金分配方案以及集体福利实施方案等有关教职工利益的问题并作出相应决定或提出建议，切实保障教职工对学校领导和管理部门的评议权、考核权，切实保障教师参与学校民主管理和监督的权利。

我校制定家长委员会章程，分年级成立家长委员会，定期召开家长会、家委会会议，向家长介绍青少年的心理、生理特点，探讨教育方法，向家长委员会汇报学校工作、征求意见建议、共商教育举措，学校的重大发展举措均通报家长委员会并征求意见，主动接受家长监督。

### **12.3 信息技术与学校管理深度融合，学校管理信息化水平较高。**

#### **（一）行政管理信息化**

我校建有校园门户网站（外网），建有校园办公平台（内网），实现内外网一站式登录。校园办公平台（内网）包括基础信息资源管理、公务安排、校务管理、留言管理、教研工作、年级管理等，网上请假审批、总务报修审批，公文流转、系统通知发布、新闻发布等行政管理绝大部分业务均实现无纸化办公。建成与办公平台（内网）相匹配的指掌校园 APP，老师同时可下载安装，用手机进行网上请假、公务报修、课表查询申购物品、资料印制、调课申请等工作，方便快捷。

#### **（二）教学管理信息化**

启动实施“技术助推教学计划”，促进装备与教师教学、学生学习充分融合，探索不同形式的混合式学习，引导和支持学生进行自主学习、补偿学习。学校使用万能达公司提供的教学管理系统，以计算机及其他媒介的辅助管理为手段，对教学管理信息进行采集、分析、处理、存储、传播和反馈，改变了传统的教学管理模式，提高了教学管理质量和效益。学校使用网上阅卷系统，通过“图像模式识别”、“大数据分析”等前沿技术，对数据进行常态化采集、专业化分析、智能化管理，提供可视化数据分析报表，为学生个性化定制学生学习方案，助力教师精准教学。学校引进了学生选科管理系统，更高效的统计学生选科的原始数据，引导学生正确选科，提高了选科的效率。引进学生学业测评系统，加强对学生学业的过程性的监控和管理，对教师掌握学生个体和全体数据、了解学生学习过程中存在的问题等都能做到第一时间准确把握，以便教师调整教学策略，提高了教学的针对性和有效性。购买知网、学科网服务，为教师教学和学生提供海量资源。购买“小鱼直播”视频会议系统，服务教师跨校进行网络听课、网络教研。

#### **（三）学生管理信息化**

建成校园一卡通系统，以信息网络基础设施和信息化基础平台为运行基础，通过统一数据交换平台，以学校基础数据库中的学生身份数据为权威数据源获得校园卡的身份信息，以校园卡作为电子身份物理载体，通过学校统一身份认证平台实现身份的管理与认证，全校学生仅持

一张智能卡，可实现身份识别、生活消费、信息管理、金融结算等多项功能，实现“校园一卡通”，一卡多能，一卡多用，为学生校园生活提供极大便利。

#### （四）后勤管理信息化

实现后勤管理全覆盖，建成校园安防系统、数字化广播系统、会议系统、信息发布系统、能源监测系统、浴室恒水控系统、宿舍后台智能用电管理系统等，借助政府采购网网上商城随时跟踪物流进程提高物品采购效率，通过指掌校园手机 APP 进行保修服务，根据各年级要求灵活设置调整上课时间、熄灯时间的铃声，随时监督保安巡逻路线及打卡情况，及时处理监控、周界报警等技防系统反映的任何安全问题。

问题与不足

改进措施和目标

#### （2）基础数据

管理改革和制度创新内容	起点时间	群众满意率	是否在县及以上范围示范
常州市第五中学章程	2012 年	——	是
常州市第五中学协同教育创新宣言和行动纲领	2014.11	——	否
为未来创造更多的美好可能——现代学校聚焦于主动学习的学校课程筹划与实现	2016.1	——	是
常州市第五中学党委会议事规程	2018.9	——	否
常州市第五中学行政办公会员议事规程	2018.9	——	否
常州市第五中学内部控制工作手册	2018.9	——	是
常州市第五中学学生手机及电子产品管理办法	2018.10	——	否

#### （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门	
1. 学校章程、部门职责文件	文件	2017.09	3-3-01	办公室	
2. 规章制度电子版压缩文件	(1) 工会制度	制度	2013.02-2018.07	3-3-02-01	工会
	(2) 后勤保障处制度	制度	2017.06-2018.07	3-3-02-02	后保处
	(3) 教师发展处制度	制度	2013.01-2019.03	3-3-02-03	教师发展处
	(4) 课程发展处制度	制度	2013.02-2019.03	3-3-02-04	课程发展处
	(5) 团委制度	制度	2013.02	3-3-02-05	团委
	(6) 学生发展处制度	制度	2013.02-2014.09	3-3-02-06	学生发展处
	(7) 学校制度	制度	2011.06-2019.03	3-3-02-07	办公室
	(8) 艺术处制度	制度	2007.07-2019.03	3-3-02-08	艺术教育中心
3. 学校管	(1) “八大主题文化	文化节	2013.01-2013.04	3-3-03-01	学法处

理改革和制度创新的实施意见、总结、报道等	节”活动部分材料				
	(2)部分富有学校特色的规章制度	制度	2012.04-2013.03	3-3-03-02	办公室
	(3)党员月末义导活动材料	党员	2011.05-2013.03	3-3-03-03	办公室
	(4)学校管理改革创新与制度创新相关实施意见	意见	2014.11-2019.03	3-3-03-04	办公室
	(5)学校优秀教师工作室活动材料	活动	2012.03	3-3-03-05	教师发展处
	(6)总结报道	总结	2018.05	3-3-03-06	办公室
4.管理信息化	(1)管理信息化校园平台	信息化	2015.03	3-3-04-01	办公室
	(2)管理信息化校园推送系统	信息化	2015.03	3-3-04-02	办公室
	(3)指掌校园 APP	指掌校园	2019.03	3-3-04-03	办公室
	(4)常州市第五中学数字化校园建设方案	数字化校园	2014.01	3-3-04-04	后勤保障处
	(5)五中信息技术系统简介	信息技术	2015.12	3-3-04-05	后勤保障处
	(6)全通教学质量监测平台	监测平台	2017.12	3-3-04-06	课程发展处
	(7)教师专业成长系统	学科网 知网	2018.12	3-3-04-07	教师发展处
	(8)智慧校园建设	智慧校园	2015.11-2017.10	3-3-04-08	后勤保障处
	(9)阳光餐饮	餐饮	2017.06 2018.02	3-3-04-09	后情保障处
5.校务委员会及常设机构	校务委员会	2014.09-2019.03	3-3-05	办公室	

### 管理水平 3-4

#### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第 13 条	13.1 学校校风、教风、学风优良。 13.2 “三风”建设坚持以人为本，促进师生发展，提高管理水平，取得良好效果，为广大师生自觉践行和社会广泛认同。	A

## 自 评 概 述

### 现状与成效

#### 13.1 学校校风、教风、学风优良。

学校校训为“诚 敬”，寓意为教师、学生“尽心不怠，尽力不懈，永葆对未知世界的好奇，勇敢地探索，具有持久的热情和坚韧的精神，追寻卓然之态，拥抱卓越之势”。笃行“诚 敬”校训，学校精心打造富有人文底蕴和艺术氛围的校园文化，形成了为广大师生和学生、家长、社会各界普遍认可的优良“三风”

校风：文明 守纪 勤学 进取；

教风：严谨 善教 求精 创新；

学风：勤学 苦练 生动 活泼。

校风内涵阐释：

文明：正直善良，以诚待人，维护公德，服务社会。

守纪：遵守法纪，规范言行，修养身心，提升素质。

勤学：勤奋刻苦，奋发上进，敢与强争，永不懈怠。

进取：志存高远，坚持真理，执着有恒，追求卓越。

教风内涵阐释：

严谨：崇尚科学，追求真理，严密谨慎，注重细节。

善教：因材施教，深入浅出，以生为本，提高实效。

求精：刻苦钻研，精益求精，不甘人后，争先创优。

创新：勤于反思，勇于开拓，博采众长，推陈出新。

学风内涵阐释：

勤学：认真刻苦，虚心好学，勤于思考，坚韧踏实。

苦练：主动参与，大胆尝试，积极实践，超越自我。

生动：朝气蓬勃，把握规律，主动探究，善思善问。

活泼：发展特长，活跃思维，彰显个性，快乐成长。

#### 13.2 “三风”建设坚持以人为本，促进师生发展，提高管理水平，取得良好效果，为广大师生自觉践行和社会广泛认同。

学校重视“三风”建设，力求发挥“三风”对每个学校成员的道德约束、行为规范和品质感染作用，使之成为五中人学习、工作、生活的精神支柱和行为准则。在“三风”影响下，全校师生精神焕发，积极探索，努力求索，追求卓越，同心同德，促进学校不断向“高品质特色”高中之目标前进。

学校将“三风”建设与地方特色、传统文化、学校特色紧密结合，利用道德讲堂、国旗下讲话、班会活动、艺术特色活动等各类活动扎实开展“三风”建设工作。并在校园网和微信平台进行推送报道，扩大社会影响力，积极传播社会正能量。

校风建设上，学校以优良的学风和教风为依托，充分发挥其对优良校风形成的巨大推动作用。全校师生团结协作，勤奋扎实，务实钻研，努力创新，抓住学校三年主动发展的难得机遇，求实创新，在新课程改革中落实减负增效，同心同德谋求五中新发展。学校校风正，教师勤，

学生优，获得全社会的普遍认同。

教风建设上，重视以中层干部为主体的学校管理队伍的建设，以主流价值观的引领为手段，构建一支师德高尚、理念科学、善于管理、乐于奉献的管理队伍。学校强化全体教师的奉献精神，长期开展“35周岁以下青年教师论文评比”“青年教师成长营”、“师徒结对”等活动，提升教师的师德修养和专业素养。强化全体教师的团队精神、协作意识，打造凝聚人心工程。团队合作精神已成为学校事业发展的重要推动力。强化全体教师的学习意识，利用反思研讨、校本教研等方式，请专家讲，更多地是学习身边每个教师的优秀之处，及时总结成功经验，相互学习；强化全体教师的质量意识，增强危机感、紧迫感，将提高教育教学质量的要求落实到教师的日常工作中；强化全体教师的爱生意识，将关爱学生与严格要求辩证的统一起来。加强党建工作，发挥党员模范作用。积极开展“文明办公室”“优秀教师”“优秀班主任”评比等教风建设活动，对办公氛围、教研风气、环境卫生实施全方位的考核评价。多种举措使教师将“身正为范”成为一种自觉行为。

在师德建设方面，学校积极开展师德规范的学习活动，通过学文件、学模范提升师德水平。近年来，未发生一起歧视、体罚学生的事件，全体教师每年自觉主动签订拒绝有偿家教（有偿补课）承诺书。学校师德建设工作得到家长、师生和社会的普遍认可和赞誉。

学风建设上，学校制订《常州市第五中学学生行为规范》《住校生行为规范》《手机使用承诺书》等规章，通过各种渠道、各种形式的活动规范、培养学生良好的学习习惯和行为习惯；通过青年志愿者服务、社会实践、校园“心理节”等活动强化学生自我教育与自我管理的能力；通过加强体育、卫生、艺术和国防教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。通过开学典礼、校园“艺术节”、吉尼斯挑战赛、高三学生十八岁成人仪式等来让学生立大志，做大事。学生朴实的品行、优良的素养、良好的升学率赢得了社会、家长的普遍认可。

“三风”建设促进了学校的全面发展，学校校风端正、教师勤恳、学生优良，获得了社会的肯定。多年来学校高考本二达线率稳定在95%以上，2017届本科达线率实现99%，艺术类高考持续保持省内领先，一大批优秀毕业生被上海音乐学院、中国美院、上海戏剧学院、同济大学、华东师范大学、厦门大学、东南大学、南京师范大学、华东师范大学、苏州大学等一流高校录取。2018届梅祎凡同学斩获江苏省音乐专业统考器乐类第一名。学校涌现出一批市三好学生和优秀学生干部、华英奖获得者；同时还培养出了一批优秀教师代表，分获市师德模范、市优秀教育工作者、省基本功竞赛一等奖等。学校先后被命名为“市依法治校先进单位”、市“普高素质教育市级督导优秀学校”、市“中小学德育特色学校”、市“全民终身学习推进周组织奖”、市“中小学心理健康教育合格学校”、市“文明单位”、市“普法工作先进单位”等。

问题与不足

改进措施和目标

## （2）基础数据

### “三风”建设情况

“三风”内容	建设起点时间	师生、家长、社会各界认可度（%）
校风：文明 守纪 勤学 进取	1998年	99%



教风：严谨 善教 求精 创新	1998 年	99%
学风：勤学 苦练 生动 活泼	1998 年	99%

### (3) 附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1. “三风”建设评价样表		评价样表	1998.06	3-4-01	办公室
2. 学校“三风”建设的 过程性材料和 经验总结	(1) 党建品牌材料及先进基层党组织	党建品牌	2009.05- 2018.05	3-4-02-01	办公室
	(2) 党员示范岗申报	党员示范岗申报	2015.06 2017.03	3-4-02-02	办公室
	(3) 党员义导	党员义导	2009.07- 2018.06	3-4-02-03	办公室
	(4) 教风	教风	2013.01- 2018.06	3-4-02-04	教师发展处
	(5) 师德师风	师德师风	2014.06- 2019.03	3-4-02-05	工会
	(6) 团校	团校	2015.09- 2018.06	3-4-02-06	团委
	(7) 学校八大主题文化节系列活动	学校八大主题文化节	2014.06- 2018.07	3-4-02-07	学生发展处
3. “三风”的内容以及诠释		内容以及诠释	2013.01	3-4-03	办公室
4. 市五中：学校清理有偿家教情况汇总公示表		情况汇总公示表	2017.06	3-4-04	办公室

## 管理水平 3-5

### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第 14 条	14.1 全面推行校长负责制，充分发挥党组织政治领导和组织保障作用。 14.2 推行校务公开，民主管理，各部门职能作用充分发挥，师生参与度高。 14.3 教职工权益得到尊重与保障，形成了团结奋进的良好局面。 14.4 学校与家庭、社会沟通合作机制健全，注重听取学生、家长的意见，自觉接受社会监督。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<b>14.1 全面推行校长负责制，充分发挥党组织政治领导和组织保障作用。</b> (1) 全面推行校长负责制。 杨尧中校长为学校法人。 《常州市第五中学章程》明确：学校实行校长负责制，校长全面负责学校行政工作。《常州市第五中学章程》第十条明确了校长的职责，第十一条明确了校长的权力。《常州市第五中学章		

程》第十四明确“学校行政办公会议是学校行政管理的日常工作机构，主要工作内容为贯彻执行学校工作意见”，“行政办公会议由校长主持”。我校制定了《常州市第五中学行政办公会议议事规则》。

杨尧中校长职、权、责统一，学校行政指挥系统有序高效。

在学校工作中，杨尧中校长以党委作为政治核心，在重大决策和行政过程中依靠党委的参谋和支持，并自觉接受党委的监督。

(2) 充分发挥党组织政治领导和组织保障作用。

学校党组织在学校发展中充分发挥政治核心作用，保证党的路线、方针、政策在学校得到贯彻落实。主要表现在：一是坚持党的基本路线，坚持社会主义办学方向，认真贯彻党和国家的教育方针。二是负责学校党政领导班子和学校党组织的思想、作风建设，认真抓好党的组织建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。三是根据“党管干部”原则负责干部的推荐、考察、培养、教育工作。四是支持和监督校长履行职责，协调学校内部关系，调动各方面积极性，共同办好学校。五是领导工会、共青团等群众组织，支持它们根据章程独立开展工作。六是负责统战工作，关心民主党派组织建设，支持他们开展工作。

我校制定了《常州市第五中学党委会议事规则》。在具体工作中，我校党委在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，坚持党要管党、从严治党，以为人民群众服务为核心、以提升党员整体素质为主线，扎实推进学校党建工作。坚持中心组理论学习、三会一课、民主生活会等制度，建立健全党政议事规则、民主集中制和“三重一大”事项集体决策制度，签订领导班子主体责任清单、书记“第一责任人”责任清单和班子成员“一岗双职”责任清单，制定《党委委员职责分工》，签订党建目标责任书。思想政治建设常抓不懈，扎实推进“两学一做”学习教育活动，积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，形成了“多维互动、知行合一”，以思政课创新为主导、以中华优秀传统文化为引领、以党建主题活动为平台、以志愿服务为载体的立体化思政育人新模式，积极推进《匠艺先锋》党建文化品牌项目创建工作，建设党建工作信息化网络，开辟汇秀书院和吴葵秋美术馆党员教育实境课堂。制定《学校廉政风险防控工作实施方案》、《学校廉政风险点排查及防控措施》，规范操作基建、招生、教师招聘、教辅资料征订、教师评优评先等工作。

#### **14.2 推行校务公开，民主管理，各部门职能作用充分发挥，师生参与度高。**

学校把校务公开工作作为学校工作的重要组成部分，作为加强学校党政建设、推进学校民主政治，加强和改进党的群众工作的重要平台。一是完善工作机制。坚持党委统一领导，学校行政主持，工会组织协调、监督，处室主任各负其责，教职工积极参与的工作机制，按照“谁主管、谁负责”的原则，工作分配到岗，任务落实到位，责任具体到人。校长积极主动地落实校务公开的各项规定，把校务公开作为学校管理工作的一项重要内容部署、检查、考核，切实把校务公开工作的各项任务落到实处。工会配合学校党、政搞好校务公开工作，认真履行职能，推行校务公开，提高工作效率和服务质量。二是明确工作范围。确保在教育收费情况，招生、考试、学生评先评优的程序和结果，学校项目审批情况，学校基建审批情况，大型固定资产购置情况，教师奖惩、干部选拔、职称评定和人事调整情况，教职工福利、奖金分配等方面公开。如在开学初重点公开收费项目、收费标准、收费依据、招生情况。三是完善公开程序。严格校务公开工作规范的运行程序：职能部门负责提出公开内容，送领导小组和监督小组审批；工作小组通过有关载体予以公开，及时收集群众意见和建议；责成有关部门针对问题进行认真整改，组织评议并予以反馈；认真做好建档工作。坚持做到“四个及时”，即政策公开及时，决定和工作过程公开及时，教工意见、建议收集、反馈整改及时公开，决策结果公开及时。四是丰富公开形式。坚持多种行之有效的公开形式，会议形式公开的有定期召开的教职工大会、行政例会、教代会、工会委员及组长例会、学生大会等，以文件形式公开的有校内公开栏等，以现代网络媒体的形式有校园网络平

台、ftp 服务器空间、教职工 QQ 群、微信群等，面向社会、家长公开的形式有家长会、告家长书、校园网公开等，以沟通形式公开有：校长意见箱、热线电话、举报电话等，每种形式均能做到及时收集、及时反馈信息。

学校被评为“常州市校务公开工作先进单位”、“江苏省校务公开民主管理先进单位”。

### **14.3 教职工权益得到尊重与保障，形成了团结奋进的良好局面。**

牢固树立人力资源是第一资源、教师发展是学校发展的第一要务的理念，切实尊重和保障教职工权益。

遵循平等原则，实行全员聘任制，学校与教师签订聘任合同，明确规定双方的权利和义务。

确保教师工资按月足额发放，为教师及时足额缴纳社会保险费，教师因工负伤、患病或非因工负伤，以及女教师孕期、产假和哺乳期，待遇按上级部门规定执行，保障教师依法享受婚丧假、寒暑假以及国家法定假日。

2016 年以来，学校每年为教师组织一次身体健康检查。学校鼓励教师运动，鼓励教师每天大课间积极参加体育锻炼，每周确定每天的大课间两个时间段为运动时间，并努力为教师运动提供必要的条件。2018 年我校承办常州市教育局属单位第十届教工健康运动会并活动团体第一名。

学校定期召开教代会、工会会员代表大会，审议校长工作报告、学校发展规划、学校工作计划、改革方案、财务预决算、重大基建项目、教职工队伍建设、重要规章制度以及学校教育教学和管理中其他重大问题，讨论有关教职工权益的规章制度、奖惩办法、奖金分配方案以及集体福利实施方案等有关教职工利益的问题并作出相应决定或提出建议，切实保障教师参与学校民主管理和监督的权利。我校是常州市教育系统教代会工作先进单位。

学校言路畅通，设立校长信箱，实施校领导谈心谈话制度，实行校领导、中层干部联系教研组、备课组制度，积极采纳教师合理化建议，学校教师、职员和工人对学校教育、教学、管理工作经常提出意见和建议，对于教职工依法行使民主权利的行为，从未有抵制、阻挠、打击报复。

学校尽最大努力促进教师专业发展，努力通过各种形式为教师进行教育教学活动、开展教育教学改革和实验、从事教科研活动、参加学术团体和学术交流活动提供便利、创造条件。定期开展教师培训研修活动，对教师进行思想政治和业务培训，从时间、经费等方面给予保证。

学校对教师的考核力求客观、公正、准确，学校成立教师考核领导小组，对教师进行师德修养、业务水平、工作态度和工作实绩等多方面的综合考核，在考核中充分听取教师本人、同一部门教师以及学生的意见。

学校每年九月十日为教师举办隆重的节日庆祝活动。

### **14.4 学校与家庭、社会沟通合作机制健全，注重听取学生、家长的意见，自觉接受社会监督。**

我校成立家长学校，制定家长委员会章程，分年级成立家长委员会，定期召开家长会、家委会会议，向家长介绍青少年的心理、生理特点，探讨教育方法，向家长委员会汇报学校工作、征求意见建议、共商教育举措，学校的重大发展举措均通报家长委员会并征求意见，并在此基础上付诸实施，家委会成为学校与家长们的沟通桥梁。

我校每学期召开 1-2 次家长会，教师普遍坚持与家长的长期密切联系，利用家长会、家访、电话联系、QQ、微信等多种方式与家长交流教育教学信息，听取学生和家长对学校工作的意见和建议。我校是常州市家庭教育先进单位。

我校实行学代会制度、团代会制度，充分发挥学生会、学生自管会发挥学生在管理中的作用，每学期举行一次民主评教活动，每学期召开学生座谈会，不定期约谈、访谈部分学生，校级领导和中层干部全部在一线从事教学活动，经常与学生沟通交流。

在校园网设立校长信箱，开辟了留言板块，接受学生、家长、校友乃至社会各界的监督。

我校注重与社会各界的联系与合作，与常州公安局内保支队、钟楼开发区、北港街道、钟楼交警大队、钟楼检察院、钟楼政协、北港派出所、常州青年企业家联合会、瞿秋白纪念馆等数十家单位保持经常性的联系。2018年，我校与常州多家艺术单位建立共建关系，常州市博物馆在我校设立“艺术教育共建基地”、常州画院在我校设立“艺术创作指导基地”、常州刘海粟美术馆在我校设立“艺术实践基地”，我校还成为了“常州市青年美术家协会创研展示基地”。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

### 3-5-1 部门设置

设置部门	负责人数	专职人员数	兼职人员数	年度工作群众满意率(%)
党政办公室	1	1	——	98.4%
课程发展处	1	2	——	98.5%
学生发展处	1	2	——	98.5%
教师发展处	1	2	——	98.6%
艺术发展中心	1	1	——	98.3%
后勤保障处	1	2	——	98.5%
工会	1	2	——	98.4%
团委	1	1	——	98.4%

### 3-5-2 学校发展委员会（或董事会、理事会、家长委员会）

成员姓名	工作单位	性别	职务	职称	办公电话
管丽玲	常州市文化馆	女	职员		
周艳敏	佳讯光电产业发展有限公司	女	职员		
王娟	金坛华罗庚实验学校	女	职员		
陆文峰	常州市武进地方税务局	男	职员		
蒋竹骏	常州市经济开发区公安分局	男	局长		
陶晓丽	常州市武进东风铸造有限公司	女	职员		
顾春蕴	市交警支队	女	职员		
范志斌	常州市政协	男	职员		
蒋亚维	常州市奥博康复器材科技有限公司	女	职员		
朱子山	常州外汽出租公司	男	职员		
赵泰梅	自由职业	女	职员		
袁强	常州市新路达	男	职员		
穆海宁	常州市河道湖泊管理处	男	职员		
杨利	常州市多维电器有限公司	男	职员		
徐卫霞	光明可的便利店有限公司	女	职员		
夷琴华	西林医院	女	职员		
吴琪	前海人寿	男	职员		
李庆文	常州市一诺装饰	男	职员		

王正义	常州监狱	男	职员		
朱国华	常州交运集团有限公司	男	职员		
汤泳波	自由职业	男	职员		
陈春雷	江苏欧美达公司	男	职员		
闵志娟*	江苏特检常州分院	女	职员		
臧小玲	江苏宝路建设工程有限公司	女	职员		
陈结平*	常州市委外宣办（市政府新闻办）	男	职员		
李文群	常州市农业委员会	男	职员		
董阿凤	江苏瑞华会计师事务所有限公司	女	职员		
陈雪锋	常州东方童画教育咨询有限公司	男	职员		
林 凯*	常州市国税五分局办公室	男	职员		
言 成	常州电信分公司	男	职员		
陈寿依	寿依电动维修店	男	职员		
叶旭东	泛泰大西（常州）电子科技股份有限公司	男	职员		
王 猛	常州市天赋广告有限公司	男	职员		
周骞	常州市公交集团公司	男	职员		
瞿甄斐	常州鲲鹏照明电器有限公司（会计）	女	职员		
童安丽	常州市德舍文化传媒有限公司	女	职员		
韩燕*	常州工程技术学院（职员）	女	职员		
唐薇薇*	常州电视台	女	职员		
孙彩萍	文耀超市店长	女	职员		
张 伟	常州市第一人民医院卜弋分院	男	职员		
李小峰	常州市腾华坦业商贸有限公司	男	职员		
吴晓燕	北京科拉斯科技有限公司常州分公司	女	职员		
寿 建	常州天合光能有限公司	男	职员		
庞燕敏	前黄中心小学	女	职员		
凌 力	常州光阳摩托车有限公司	男	职员		
季 玲	江苏轩瑞结构减震设备有限公司	女	职员		
肖丽敏	常州市红鸟服饰有限公司	女	职员		
胡文斌	车联天下物流有限公司	男	职员		
季龙琪	常州市国资委	男	副主任		
黎艳	个体	女			
梅奕	常州信息职业技术学院	女	教师		
周华	江苏远瀚建筑设计有限公司	女	行政		
曹伟	常州市机关事务管理局	男	科长		
郑政	常州信息职业技术学院	男	教师		
王磊	常州市太平通讯科技有限公司	女	主管		
张敏娟	常州市新闸中心小学	女	教师		
刘敏	常州市钟楼实验小学	女	教师		
蔡静芳	个体	女	会计		
徐英	常州市新愈道商贸有限公司	女	销售		
马小翠	常州市广丰激光模具有限公司	女	领班		

许承干	个体	男			
吴秋萍	常州购物中心	女	营业员		
凌航	农业银行常州分行监察室	男	副主任		
单军	尚品地产有限公司	男	经理		
吴红英	常州市建筑科学研究院集团股份有限公司	女	工程师		
夏明成	常州市好厨餐饮管理有限公司	女	总经理		
高明霞	自由职业	女			
郑金花	江苏申达检验有限公司	女	主任		
李成臣	上海家利物业常州分公司御翠园物业	男	监控员		
陈伟中	中国平安工作	男	主管		
丁乐婷	常州市钟楼区五星街道新农村委	女	会计		
钱霞红	江苏应能微电子有限公司	女	会计		
吉瑛	常州泉辰印刷有限公司	女	会计		
孙彩娥	常州市裕豪纺织品有限公司	女	文员		
石文益	绿洲家园的业委会	男	主任		
庞正平	常州市武进区白蚁防治所	男	高级工程师		
陈慧霖	常州市天宁区教师发展中心	男	副校长		
陈平芳	香港汇丰布业	女	会计		
陆静华	和路雪常州分公司	女	PMR		

### 3-5-3 家长学校

创办时间					
授课次数/时间	授课主题	授课人			听课人数
		姓名	职务	职称	
2014.9.26 1次	协作沟通	沈斌	校长	正高	25
2014.10.11 1次	成绩分析	沈斌	校长	正高	396
2014.11.25 1次	军训总结	沈斌	校长	正高	396
2015.6.25 1次	高考志愿填报指导	万志勤	副校长	正高	423
2015.9.17 1次	高中生活适应	沈斌	校长	正高	30
2016.2.26 1次	小高考动员	孔德旺	副校长	高级	396
2016.3.17 1次	做一个有能力的家长	曹小丽	名班主任	高级	112
2016.4.26 1次	期中总结	孔德旺	副校长	高级	396
2016.6.25 1次	高考志愿填报指导	孔德旺	副校长	高级	402
2017.3.24 1次	今天我们做自己	周燕	常州心理健康咨询室主任	高级	127
2017.6.25 1次	高考志愿填报指导	孔德旺	副校长	高级	460
2018.9.1 1次	校务培训	杨尧中	校长	高级	68
2018.9.14 1次	高二学情分析	陈小刚	副校长	高级	24
2018.9.20 1次	高三学情分析	杨尧中	校长	高级	20
2018.11.22 1次	携手共赢	姜刚	副校长	一级	523
2018.11.26 1次	从心出发	陈小刚	副校长	高级	460
2018.12.7 1次	文化冲刺	丁志伟	副校长	高级	402
2019.1.24 1次	寒假学习指导	姜刚	副校长	一级	523

2019.1.25	1次	传统文化意识培养	陈小刚	副校长	高级	460
-----------	----	----------	-----	-----	----	-----

(3) 附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.有关学校党组织建设的相关资料	(1) 2018 届党委换届选举	换届	2018.08	3-5-01-01	办公室
	(2) 2018 支部改选	改选	2018.09-2019.02	3-5-01-02	办公室
	(3) 党建工作计划、总结	计划 总结	2015.08-2019.03	3-5-01-03	办公室
	(4) 党委会议事规则	规则	2018.08	3-5-01-04	办公室
	(5) 党委民主生活会、支部民主评议	民主生活会 民主评议	2018.12-2019.03	3-5-01-05	办公室
	(6) 五中党建品牌(“一校一品”)材料	党建品牌	2018.05-2019.03	3-5-01-06	办公室
	(7)学校章程、班子成员议事规则、教职工代表大会议事办法	议事办法	2014.09-2019.03	3-5-01-07	办公室
	(8)证书 先进基层党组织	基层党组织	2018.05-2018.10	3-5-01-08	办公室
	(9)微信党建专栏——“先锋队”	微信党建	2018.12	3-5-01-09	办公室
	(10)校园网党建专栏	校园网党建专栏	2018.03	3-5-01-10	办公室
2.学校发展委员会(或董事会等)章程		家长委员会章程	2018.08	3-5-02	办公室
3.校务公开制度等相关文件	(1) 2010 年校务公开制度相关文件及各类公示汇总材料	校务公开汇总	2010.02	3-5-03-01	工会
	(2) 2011 年校务公开制度相关文件及各类公示汇总材料	校务公开汇总	2011.02	3-5-03-02	工会
	(3) 2012 年校务公开制度相关文件及各类公示汇总材料	校务公开汇总	2013.02	3-5-03-03	工会
	(4) 常州市第五中学校务公开各小组名单	校务公开各小组名单	2013.02	3-5-03-04	工会
	(5) 常州市第五中学校务公开事项清单	校务公开事项清单	2019.03	3-5-03-05	工会
	(6) 关于实行校务公开, 加强学校民主管理的实施方案	学校民主管理的实施方案	2013.02	3-5-03-06	工会

	(7) 收费公示	收费公示	2013.02	3-5-03-07	工会
4.近两次教代会报告及提案一览表	(1)十届教代会报告及提案一览表	报告及提案一览表	2014.06-2019.03	3-5-04-01	工会
	(2)十一届教代会报告	教代会报告	2019.01-2019.03	3-5-04-02	工会
	(3)常州市第五中学教职工代表大会工作规程	教职工代表大会工作规程	2013.02	3-5-04-03	工会
5.近年各级政府督导反馈意见		督导反馈意见	2019.03	3-5-05	课程发展处
6.学生参与学校管理有关资料	(1)节能委员会	节能委员会	2018.01	3-5-06-01	团委
	(2)近三年学生评教情况汇总表	学生评教情况汇总表	2016.11-2018.11	3-5-06-02	学生发展处
	(3)学生自主管理	学生自主管理	2014.03-2019.03	3-5-06-03	学生发展处
	(4)第十届学生会工作报告	学生会工作报告	2018.12	3-5-06-04	团委
	(5)第九届团委工作报告	第九届团委工作报告	2018.12	3-5-06-05	团委
	(6)常州市第五中学学生委员会章程	学生委员会章程	2014.01	3-5-06-06	团委
	(7)公务保管员制度	公务保管员制度	2014.01	3-5-06-07	团委
	(8)团代会学代会报道	团代会学代会报道	2018.12	3-5-06-08	团委
7.校务委员会章程		校务委员会章程	2014.05	3-5-07	办公室
8.家长委员会与家长学校	(1)常州市第五中学家校互动材料	家校互动材料	2016.09-2018.12	3-5-08-01	学生发展处
	(2)家长委员会章程	家长委员会章程	2018.08	3-5-08-02	学生发展处
9.部门测评表样表		测评表样表	2016.05	3-5-09	办公室

### 管理水平 3-6

#### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
------	------	------



第 15 条	<p>15.1 充分利用校内外教育资源，积极服务于发展素质教育和师生的学习与研究。</p> <p>15.2 图书馆、实验室、课程基地、艺体场馆、信息中心等充分开放，设施设备利用率高。</p>	A
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### 自 评 概 述

#### 现状与成效

#### **15.1 充分利用校内外教育资源，积极服务于发展素质教育和师生的学习与研究。**

##### （一）积极挖掘并充分利用校内教育资源

一是充分利用校内人力资源。大力推行干部年轻化，将德才兼备的年轻教师选拔到中层干部团队中，2018年暑假，我校从教学一线涌现出的业务骨干中选拔多人充实到管理团队，10名中层干部平均年龄38.9岁。注重校内优秀教师经验分享和成果应用，通过集体备课促进教师集思广益，通过校本研修、考试分析会、班主任学习会、教研组长备课组长学习会等多种形式，扩大优秀教师研究心得的辐射范围。实行条块结合与项目推进相结合的管理机制，常规工作由相关部门负责，特殊性较强、需要协调综合多部门力量的工作实行项目管理，确定负责人员、跨部门抽调工作人员，既保证人尽其才，又保证工作效能。

二是充分利用校内场馆资源。充分根据学校现有场馆资源设计校内教育教学活动，家长会、年级学生大会、开学典礼等活动均能依托小剧场、直播系统取得理想效果。鼓励教师更新教学理念，充分利用课程基地、录播教室、多媒体设备开展教学探索与研究，各类专业教室、图书馆、实验室、体育场馆使用率较高。

（二）积极挖掘并充分引入校外教育资源，服务教师、学生的研究学习、素养提升，经常邀请科研院所、教育专业机构、兄弟学校、社会团体专家人员来校开设讲座、报告，鼓励社会各界在学校设立专业机构，通过合作的方式服务师生发展。每学期邀请法制副校长来校为全体学生作法制教育讲座，常州市美术家协会、常州市音乐家协会、常州市散文学会等专业性机构社会组织经常联系学校，为学校文化建设、教师发展出谋划策。2018年，我校与常州多家艺术单位建立共建关系，常州市博物馆在我校设立“艺术教育共建基地”、常州画院在我校设立“艺术创作指导基地”、常州刘海粟美术馆在我校设立“艺术实践基地”，我校还成为了“常州市青年美术家协会创研展示基地”。

（三）积极为学生走出校园进行学习与研究创造各种条件。每年开展学生社会实践活动，让学生在欣赏自然山水美景、徜徉人文古迹中开阔视野、陶冶性情、坚定信念，扬起理想的风帆，驶向梦想的彼岸。每年组织全体高二年级学生到常州市青少年活动中心开展通用技术课程的学习，培养和学生的技术素养，形成和保持对技术的兴趣和学习的愿望，发展初步的技术能力和一定的职业规划能力，赋予学生全面而富有个性的发展。每年组织开展“卓越之旅”活动，组织优秀学生走进南大等国内知名高校，让学生在体验高校生活的过程中树立远大志向、激活人生动力。

鼓励学生通过学生社团、研究性学习等途径积极参与社会生活并为学生创造有利条件，2019年1月21日上午，中国人民政治协商会议常州市第十四届委员会第三次会议隆重开幕，我校20多名学生作为模拟政协社团成员赴现场参加会议旁听，在实境中“了解到了政协履职的运行机制，了解到了政协常委参政议政的政治理论素养”，并且加深了“心怀社会责任感，肩挑家国情怀”的感悟。

每年一度高二美术班学生赴安徽宏村写生基地写生一周，提升学生观察力和表现力，开阔视野，补充室内教学之不足。2017年又在东方盐湖城设立了常州市第五中学艺术实践基地，拓展学生的实践途径。

## 15.2 图书馆、实验室、课程基地、艺体场馆、信息中心等充分开放，设施设备利用率高。

我校图书馆为江苏省一级图书馆，实行微机管理、开架借阅，经常发布新书信息，每年向师生征集书目、统一购买。为充分利用好学校图书馆、阅览室的资源，最大限度地发挥其育人功能，专门制定图书馆、阅览室的开放管理制度、图书借阅制度等，装备电子借阅设备，电子阅览室每天开放8小时，报刊阅览室每天开放不少于8小时，图书馆、阅览室周一至周五每天准时对师生开放，每年寒暑假会发放推荐书目给学生，确定并告知学生开放时间，方便师生及时借阅。每月为师生提供阅览指导和新书导读，师生到馆率和流通率逐年提高，近三年学生书籍流通量超过21册/生，阅览室日接待学生达120人次。图书阅览室实行敞开式管理，学生可以随时从书架上翻阅书籍和报刊杂志。为进一步提高学生阅读的积极性，图书馆、阅览室配合语文教研组、年级组积极开展读书节、读书征文比赛等活动，同时充分利用图书馆、阅览室进行阅读教学、课题研究工作。图书馆还为学校社团提供活动场所，促进了社团活动的有效开展。

各实验室按“江苏省标准实验室”建设，器材、标本齐全，均配有仪器室、准备室、药品室等，水、电、通风设备设计科学、安全，均建有完善的管理规章制度。学生分组实验仪器按照2人一组配置，演示实验仪器每4个平行班配备1套，教师的演示实验和学生分组实验开出率为100%。

学校“艺术与生活”省级课程基地项目开发了独具特色的艺术教育校本课程，开设了与高考相适应的艺术必修课，其中，音乐包括视唱、练耳、乐理、主修、辅修等，美术包括素描、色彩、速写等，同时开设手工、设计、动漫、创意绘画、中国书画等多门艺术选修课程，研发了15本艺术校本教材，成立了相关的艺术社团。高一艺术班每周安排半天时间用于艺术专业训练；高二艺术班，在学业水平测试之前每周安排两个半天用于专业训练，学业水平测试后每周安排五个半天用于专业训练；高三艺术班，每周全天安排艺术专业训练直至12月份江苏省艺术类统考结束。国家艺术课程每周1节，每两周开设1节独具特色的艺术类校本课程（社团）。艺术特色教育已覆盖100%的学生。艺术课程基地每天开放时间不少于6小时，多门艺术课程及活动在艺术课程基地内的87个音乐、美术功能室开展，满足学生的个性发展。美术楼16间学生创作室，开展针对各年级美术专业学生进行的艺术教育教学。各类艺术工作室10间主要用于相关艺术类校本课程教学。美术楼一楼吴葵秋美术展览馆，用于定期师生艺术作品展出。此外音乐楼专用音乐教室、专业舞蹈房、师生琴房等，均对我校全体普通及专业学生开放，开展艺术教育教学，陶冶师生艺术情操。音乐楼的小音乐厅还定期举办学生小型音乐会等活动。在这里经常举办各类学生大会、家长会、各类艺术类演出活动和各类德育主题活动，助力提升德育活动水平，丰富学生校园生活，培养学生良好艺术气质，同时还能辐射周边，为整个教育系统兄弟校及周边社区提供相关服务。

学校坚持贯彻执行师生每天锻炼一小时号召，各年级每周开设体育课程2节、课外文体活动2节，大课间1节，各运动场馆设施对全体师生开放，为开展体育与健康课程选项教育教学、课外文体活动提供了有力物质保障。同时，各类场馆设施还经常开展丰富多样的师生群众性体育活动，如校园体育吉尼斯挑战会、秋季田径运动会等。为使馆内的设施设备得到最充分的利用，游泳馆、篮球场、羽毛球场还将面向社会开放，服务于周边社区各单位、街道等，使之成为提高教育、管理、服务效能的重要平台。

学校三个网络机房网速均可达千兆到桌面，在非上课期间均向教师开放，教师需要开设网络E学习课程，可提前到机房熟悉教学软件、环境设施，进行授课准备；同时也提供教师各类考试统一阅卷场所，方便教师们统一阅读标准，协调阅卷进度，进行充分的试卷难易度分析，研讨调研情况。每年10~12月份和6~7月份期间向高三学生开放，学生主要用于访问江苏教育考试院网站，了解高考政策动向填报报名信息、志愿信息等，同时访问各类高校，特别是体艺类院校网站，了解相关专业信息、招考信息等，根据了解调整自己的努力方向。每年学业水平测试前，学校三个网络中午及自习课时间向全体高二学生开放，学生可在开放时间去机房进行上

机操作，熟悉考试环境，强化考前训练。网络机房在中午和自习课时间向参加常州市中小学电脑制作竞赛的学生开放，学生在此期间到网络机房进行网络素材查找、收集，电脑作品的制作修改，为学生提供了在校进行电脑作品创作的空间。

上述场馆资源不仅对师生开放，还向与学校共建的北港街道、北港村委、新农村委开放图书馆、运动场所、健身器材等学校资源，音乐楼报告厅（小剧场）不仅满足我校举办大型活动的需求，还能为整个教育系统兄弟校及周边社区提供相关服务。

问题与不足
改进措施和目标

## （2）基础数据

### 3-6-1 校外实践基地

校外实践基地名称	协作单位/部门	校外实践基地主要负责人		活动次数/次数
		姓名	办公电话	
爱国主义教育基地	瞿秋白纪念馆	时立群	0519-86610955	2次/年
爱国主义教育基地	张太雷纪念馆	冯昕	0519-88873919	2次/年
艺术教育共建基地	常州博物馆	路亚北	0519-86648677	2次/年
法制教育基地	北港派出所	潘晓峰		3次/年
科学教育基地	少年宫	卢海洲	0519-86802353	3次/年
服务意识教育基地	怀德苑社区	卢东		35次/年
德育教育基地	天爱儿童康复中心	王金元		2次/年
科普教育基地	常州市城北污水处理厂	蒋劲松	85102260	1次/年
爱国主义教育基地	常州市革命烈士陵园	睦幼兴	86663177	1次/年
馆校结合教育基地	常州市规划馆	薛春华	85169689	1次/年
科普教育基地	常州市环境监测中心	陆建国	86645514	1次/年
军民共建活动基地	常州市交巡警支队		88102466	4次/年
艺术创作指导基地	常州画院	吴鸣	88145632	1次/年
艺术实践基地	常州刘海粟美术馆	李沁	88943250	1次/年
爱心帮扶基地	常州青年企业家联合会	闵敏		1次/年
艺术教育基地	安徽宏村风景区		0559-5553333	1次/年
爱国主义教育基地	常州国防园	李平		1次/年

### 3-6-2 校内资源

图书馆图书流动量（册/每生/学期）	21	学校报告厅使用次数（学期/次）	25
电子阅览室开放时间（小时/天）	8	计算机中心自主活动时间（课时/学期）	80
报刊阅览室开放时间（小时/天）	8	实验室自主实验开放时间（课时/学期）	48

课程基地开放时间（小时/天）	6	艺体场馆开放时间（小时/天）	8
----------------	---	----------------	---

### （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门	
1.学生社会实践活动方案	社会实践	2015.07-2018.12	3-6-01	学生发展处	
2.社会实践活动基地一览表	社会实践活动基地	2018.11	3-6-02	学生发展处	
3.图书馆电子管理系统主界面截屏	电子图书系统	2018.12	3-6-03	课程发展处	
4.图书借阅情况分析报告（近3年各一份）	图书借阅分析报告	2016.06-2018.06	3-6-04	课程发展处	
5.实验室学生实验情况分析报告（近3年各一份）	实验情况分析	2016.06-2018.06	3-6-05	课程发展处	
6.课程基地开放使用情况分析报告	课程基地使用分析	2018.11	3-6-06	艺术教育中心	
7.场馆对外开放	对外开放	2018.11	3-6-07	后勤保障处	
8.校健美操比赛、吉尼斯大众体育记录挑战会	（1）健美操街舞比赛	健美操街舞	2017.06	3-6-08-01	后勤保障处
	（2）校园吉尼斯	吉尼斯	2017.06	3-6-08-02	后勤保障处
9.秋季运动会、冬季锻炼活动	（1）冬季锻炼	冬季锻炼	2017.06	3-6-09-01	后勤保障处
	（2）校运动会	运动会	2016.09	3-6-09-02	后勤保障处
10.社区服务活动情况汇总	志愿者活动	2017.10-2018.10	3-6-10	学生发展处	
11.社会实践活动总结	社会实践	2018.09	3-6-11	学生发展处	

## 素质教育 4-1

### (1) 自评概述

评估指标	评 估 内 容	自评结果
<b>第 16 条</b>	16.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人。 16.2 建成内容完善、年级衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系。 16.3 积极实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，形成全员、全程、全方位育人的局面。 16.4 德育工作针对性强，成效明显。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>16.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人。</b></p> <p>坚持立德树人，把促进学生健康快乐地成长作为一切工作的出发点和落脚点，进一步发挥德育在社会主义核心价值观体系建设中的主渠道功能，以《中学德育大纲》等系列文件精神为指引，坚持全程、全方位、全员育人，动员多方力量，整合多种资源，不断创新形式、丰富内容、加强研究，努力形成着眼全体、关注全面、既管又导、整体推进的学生德育工作新局面。学校针对高中学生的身心发展特点和我校学生的实际情况，倡导并践行敬畏规则、自主发展、识理知行、气质儒雅的学生文化和培养目标，聚焦身心健康、路径多元，引导、帮助学生在学业发展的同时提升综合素养尤其是艺术素养，较好地发展奋斗意识、责任意识、同理意识等，逐步提升创新精神、实践能力、家国情怀、文化对话等能力，逐渐明晰人生发展方向。</p> <p><b>16.2 建成内容完善、年级衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系。</b></p> <p>学校不断强化德育领导工作，健全德育系列制度，以保障德育工作的高效运作。在校长和党委书记的领导下，学生发展处、教导处及团委分工协作，年级组、班主任、任课教师及学生发展指导中心等保障德育工作的开展与实施，学校关工委、家长委员会、周边社区、共建单位及优秀校友等给予必要的支持和帮助。</p> <p>学校立足校情，不断完善德育工作，使德育工作科学化、系列化、品牌化，彰显五中特色。如：针对不同年段学生成长过程中的特点，我们划分了各年段德育工作的侧重点：高一重适应、高二重责任、高三重理想；高一重规划、高二重诊断、高三重完善。全方位、多角度、分层次地将德育工作落到实处。</p> <p>学校创新德育形式和载体，设计、丰富、完善了以“爱生节”、“体育节”、“读书节”、“狂欢节”、“心理节”、“艺术节”、“青年节”、“感恩节”为内容的“八大主题文化节”，其中的很多活动已经成为学校经典德育活动，如润泽心灵的经典诵读比赛，激发生命潜能的吉尼斯大众体育挑战会，展示青春之美的健美操街舞比赛，加强生命感悟的创意节目展演，铭记感恩回报的毕业典礼，提升责任意识的十八岁成人教育系列活动等。</p> <p>学校将德育与校园文化建设，七彩夏日、缤纷冬日系列活动，金色公民意识教育，蓝色爱心教育，红色民族精神教育，绿色生命教育，紫色科技教育，档案教育，环境教育，法制教育，安全教育，廉洁教育，国防教育等有机结合，让学生在活动中感受到尊重与理解，感受到人文的关怀；让学生在活动中提高思想道德素养，形成科学的世界观、人生观、价值观。</p> <p>学校努力挖掘校内外德育资源，构筑学校、社区、家庭“三位一体”的德育工作体系，</p>		

与常州市地方文化研究会、瞿秋白纪念馆、常州国防园、米市河社区等德育活动基地建立了有效联系。

学校除对原有德育制度进行与时俱进的修订外，又新增了《常州市第五中学关于评选班级“每月之星”的活动方案》、《常州市第五中学“八大主题文化节”活动方案》、《五中学生发展指导中心规章制度》、《升降国旗制度》、《常州市第五中学团委干部工作职责》、《常州市第五中学团支部建设细则》等德育制度。

学校还尝试推行“私人订制计划”，将德育的诸多目标、任务分解到担任“导师”的科任教师身上，导师依据“用心沟通、以德树德；真诚交流、以情动情；刻苦磨练、以志励志；修身垂范、以行导行”的育人原则，为不同阶段、不同层面、不同类型的学生推送个别化的“成长礼包”，引导学生激发主体力量，走出心理困惑和发展误区，做到既教书又育人，既管教又管导，从而形成整体合作、优化班级教师管理群的一种育人新模式。

### **16.3 积极实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，形成全员、全程、全方位育人的局面。**

学校始终坚持“人人都是德育工作者”的理念，高度重视德育与各项工作的融合。

学校充分利用“课堂主阵地、学科主渠道”，挖掘各门学科中蕴涵的社会主义核心价值观体系的教育资源。加强课堂德育情境构建，充分利用学科本身所蕴含的德育资源、教学的生成性资源、教师的人格魅力和恰当的课堂教学策略，引导学生在学习中培养正确的情感、态度和价值观。例如：在政治课的《经济生活》、《政治生活》、《生活与哲学》模块教学中强化诚信道德教育，结合现实实例和学生思想实际对学生进行德育教育；通过正反两方面的时政热点，开展法制教育、爱国主义教育。音乐教学是实施思想品德教育的有力武器。音乐教材中的歌曲以优美的旋律，丰富的演唱形式来触动学生的情感，震撼学生的心灵。音乐老师在教学中，挖掘蕴涵在教材中的爱国情感素材，如：让学生在聆听、哼唱《我爱这土地》《这多情的土地》等歌曲中体验、感受、理解、激发爱国之情，在歌曲的演唱中认识人生，养成健康的审美情趣，形成积极向上的生活态度。在信息技术课程教学中，老师通过组织学生创作《传统节日电子小报》，让他们在动手实践中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化。我校还开发了阳光心理、公民教育实践活动等校本课程，努力构建学校德育活动课程体系。

在原有校园主题活动的基础上，学校还进一步挖掘和利用教育资源，创新德育形式和载体，设计、丰富并完善了五中“八大主题文化节”，为学生健康快乐的成长搭建更具五中特色的文化舞台。“九月爱生节”主要通过师德培训、师生同乐拓展活动、家长开放日活动、“师爱无限、情满军营”行动、党员义导活动等，让教师走进学生心灵，用真情感染学生，用师德引领学生，促进学生的全面发展，形成“爱其生”、“亲其师”、“信其道”的校园氛围。“体育节”主要开展阳光体育摄影作品征集评比活动、师生拓展游戏、学生体育竞赛等活动。学校还深入挖掘体育节的教育价值，将其与弘扬和培育民族精神有机结合，在促进学生全面发展和健康成长的同时，培养其自强不息、爱国爱校的精神品质。“十月读书节”主要开展五中书市、好书推荐、图书管理员培训、读书征文评选、购书赠书、经典诵读比赛等活动，以读书增智慧，以读书促养成，以读书育人格，让书香洋溢五中的每个角落。“十二月狂欢节”主要有大众健美操、街舞总决赛，师生迎新狂欢晚会等活动。在欢乐和谐的校园氛围中展现了师生的才华，培养了责任意识、创新意识、合作意识。“三月心理节”结合生命教育周活动，开展学生职业生涯规划展示、校园心理剧展评、“法律·生命·成长”创意节目展演、心理团体辅导、心理委员培训、专家心理健康知识讲座、心理校本课观摩与研讨，心理节主题班会等活动。引导师生、家长关注心理健康、感悟生命价值，建立和谐的人际关系。“四月艺术节”主要有专场音乐会、十佳歌手大赛、器乐演奏比赛、合唱比赛、书画摄影比赛、海报设计比赛、T恤衫创意比赛、宏村采风写生、师生书画、摄影作品展等

活动。让高雅艺术走进校园，提升了学生发现美、欣赏美、创造美的能力，增强了学生的自信心。“五月青年节”主要开展青春歌会、五四表彰、十八岁成人教育系列活动、校园大众体育吉尼斯挑战会、研究性学习成果评比展示、义工服务等活动。弘扬了“五四”爱国、进步、民主、科学的精神，加强了学生的思想道德建设、提高了学生的综合素质。“六月感恩节”主要开展公民教育实践项目现场展评、“青春热血献真情”无偿献血活动、“感恩的心”高三毕业典礼、“日行一孝，感恩父母”等活动，弘扬了中华民族的传统美德，让学生懂得感恩，从而在人生中收获更多的幸福和欢乐。

学校坚持开展公民教育实践活动，通过开设“公民教育实践活动”校本课程，开展民族精神教育、理想信念教育、法律纪律教育、国防教育、成人教育、廉洁教育、环境教育和“学会担当”系列活动等，培养学生的公民意识，提升学生的公民素质。多年来，我校学生在省、市“公民教育实践活动项目评比”中多次获得一、二、三等奖。

学校的橱窗、展板、电子屏幕等，都能配合学校的各类工作要求及时进行更新，以丰富的内容、新颖的形式发挥着宣传窗口的作用。各班文化建设中也非常重视环境的布置，门上手绘的卡通画，书柜周围的自制小装饰，讲台上的几盆绢花小草，窗户上学生的优秀画作，给教室增加了艺术感、温馨感。同学自行选择的励志标语粘贴在教室前后，精心布置的“飞扬青春墙”、“班级风采榜”、“班级公约栏”、“班级图书角”等，渲染营造着昂扬向上、积极进取的文化氛围。

学校重视发挥学生的主体作用，使学生在实践体验中“成于心”而“形于外”地受到潜移默化的思想教育，达到“润物细无声”的效果。如：每月之星”评选，“十佳学生”海选，学生都有充分的话语权；校长信箱、民主评教、学生小型座谈会，学生的意见得到高度重视。在学校常规管理中，学生会干部负责全校每天的卫生、自行车排放、两课两操等检查工作，做到情况及时检查、结果及时上墙，问题及时反馈。在班级管理，各班充分实行自我管理，通过自订目标，自析成长环境，自寻成长动力，自开成长渠道，自研成长方法，自评成长效果，使学生成为自主全面发展的人。值日班长制、班团干部竞选上岗、定期民主测评，学生综合素质评价，都充分调动了学生自我管理、民主管理的积极性。

学校还启动实施了多项“计划”。“生涯发展计划”重在探索构建适合学生实际情况的生涯教育课程，引领学生正确认识自我、科学规划成长方向和生涯过程。“青春阅读计划”重在引导学生多读书、读好书、会读书，充分发挥优秀书籍对学生精神成长的积极作用。“卓越学生计划”重在引导学生树立远大志向，追求终身卓越。

学校各类活动中，也尽量为学生搭建施展才能的舞台。如：每周的升旗仪式由各班轮流主持，学生在全校师生面前赞同学亮点、展班级特色、树正气之风。在学生社团活动的组织、开展过程中，也越来越注重学生的自主创建和自主运作，社团成为了一片真正属于学生自己的天空。开学典礼、成人仪式、毕业典礼、爱心义卖、经典诵读、心理剧展评、社会调查、义工服务、公民教育实践活动等，都有学生策划、组织、宣传、主持、参与的忙碌身影。学生在活动中，培养的不只是素质与才干，更有境界的提升和人格的完善。

#### **16.4 德育工作针对性强，成效明显。**

学校德育工作通过坚持不懈的改革、创新，取得了显著成效。学校先后被评为“常州市先进军训学校”、“常州市中小学德育特色学校”、“常州市优秀志愿服务组织”、“常州市第四批学雷锋示范岗”、“常州市五四红旗团委”、常州市教育系统“先进团组织”和“优秀团组织”、“常州市‘健康促进学校’市级铜牌学校”、首批“常州市中小学心理健康教育合格学校”、常州市“公民教育”德育特色品牌，美术教研组被评为“常州市青年文明号”，模拟联合国社团、健美操社团被评为常州市“优秀学生社团”。

问题与不足

改进措施和目标

(2) 基础数据

4-1-1 校外德育基地

校外德育基地名称	协作单位/部门	校外德育基地主要负责人		活动次数/次数
		姓名	办公电话	
爱国主义教育基地	瞿秋白纪念馆	时立群	0519-86610955	2次/年
爱国主义教育基地	张太雷纪念馆	冯昕	0519-88873919	2次/年
科学教育基地	常州博物馆	路亚北	0519-86648677	2次/年
法制教育基地	北港派出所	潘晓峰		3次/年
科学教育基地	少年宫	卢海洲	0519-86802353	3次/年
服务意识教育基地	怀德苑社区	卢东		35次/年
德育教育基地	天爱儿童康复中心	王金元		2/次年
爱国主义教育基地	国防园	李平		3次/年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门	
1.德育工作制度	工作制度	2013.2-2018.09	4-1-01	学发处	
2.德育工作系列化材料	(1)德育常规系列化材料	常规系列化	2014.9-2018.09	4-1-02-01	学发处
	(2)八大节材料	八大节	2014.9-2018.09	4-1-02-02	学发处
3.德育课程建设材料	(1)德育校本课程材料	德育校本	2013.08	4-1-03-01	学发处
	(2)公民教育材料	公民教育	2014.09	4-1-03-02	学发处
	(3)模拟政协材料	模拟政协	2016.01	4-1-03-03	学发处
4.学生主体作用发挥的典型材料	(1)学生推优推先材料	学生推先	2015.10	4-1-04-01	学发处
	(2)学生会工作材料	学生会工作	2013.08-2018.06	4-1-04-02	学发处
	(3)学生自主学习材料	学生自主学习	2013.08	4-1-04-03	学发处
5.德育与各项工作融合的理论研究	(1)德育部分成果	德育成果	2014.09	4-1-05-01	学发处
	(2)寒暑假活	寒暑假活动	2015.07	4-1-05-02	学发处



与实践成果	动材料				
	(3)学科融合材料	学科融合	2016.07	4-1-05-03	学发处
	(4)团委特色活动材料	团委特色活动	2013.12	4-1-05-04	学发处
6.学生发展指导制度建设材料	(1)家校互动材料	家校互动	2015.09	4-1-06-01	学发处
	(2)成长礼包制度材料	成长礼包	2018.09	4-1-06-02	学发处
	(3)心理健康材料	心理健康	2015.03	4-1-06-03	学发处
7.近三年学生社团活动	社团活动	2015.10	4-1-07	团委	
8.近三年学生获奖状况	获奖状况	2014.12	4-1-08	学发处	
9.近五年德育工作计划	工作计划	2014.09	4-1-09	学发处	

## 素质教育 4-2

### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
<b>第 17 条</b>	17.1 学校课程发展规划遵循国家课程改革要求，体现学生核心素养和关键能力培养要求。 17.2 课程开发、开设和更新机制完善。 17.3 严格执行国家课程方案，开齐、开足、上好规定课程。 17.4 学校建有选课指导制度，学生拥有个性化的课程修习方案。 17.5 课程资源丰富，满足学生多样化选择的要求。 17.6 建成一批深受学生欢迎、为兄弟学校示范的优质课程。	A
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>17.1 学校课程发展规划遵循国家课程改革要求，体现学生核心素养和关键能力培养要求。</b></p> <p>学校高度重视课程在学校发展中的中心作用，围绕学生的核心素养和关键能力设计课程，走出了一条以课程为载体以提高质量、彰显特色为核心的内涵发展之路。学校围绕培养目标和实际校情设计课程图谱，从课程管理逐渐走向课程领导，成立课程发展委员会和新课程实施领导小组，编制学校课程方案，落实校本课程内容，规制课程评价标准，在宏观层面设计五中课程蓝图，依据教育部《基础教育课程改革实施纲要(试行)》的精神，制订《常州市第五中学课程发展规划》和《常州市第五中学课程改革实施方案》，形成关于校本课程、综合实践活动课程、研究性学习课程开发实施方案和评价细则。随着课程改革的深入发展，学校围绕办学目标和办学特色，围绕学生核心素养和关键能力，于2017年1月再次修订并完善了《常州市第五中学课程发展规划》、《常州市第五中学校本课程开发与实施方案》等一系列关于课程改革、建设与实施的指导性方案。学校《核心素养条件下的课程体系改建》成为江苏省十三五重点课题。</p> <p><b>17.2 课程开发、开设和更新机制完善。</b></p> <p>启动实施“诚敬课程建构计划”，进一步完善学校完善课程体系，设计符合学校、教师和学生发展实际的课程方案，初步形成“诚敬课程”序列图谱。遵循国家、省市相关文件精神以及</p>		

国家课程标准，围绕学校培养目标的达成，逐步形成完整的学校课程体系和校园活动序列。学校课程包括清晰的课程目标、完整的课程内容、丰富的课程材料、支持在线学习的课程载体，并以课程实施指南、课程修习手册、课程审议制度等方式，设计、实施、评估和改进课程。校园活动序列方面包括活动的目的和内容、活动的组织实施方案以及对活动取得成效的反思。校园活动序列的发展，从形成经典活动，创新活动形式，综合多元指向等出发，旨归构建和谐有趣、健康向上的校园生活，使得学校课程和校园活动在养成学生完备的素质方面，能很好地回应社会未来发展趋势，具有鲜明的基础性、适应性、选择性和时代性等特点。注重将课题研究、社团活动、综合实践和研究性学习等纳入校本课程建设轨道，每学年综合学生调查、教师意向拟定校本课程学年开发目录。2016年、2017年、2018年分别新开发6、8、6门校本课程；学校于2017年制订《校本教材编写体例要求》，从编写说明、课程简介、选课建议、教学大纲、课程内容、教学评价等维度规范校本课程建设，并综合学生满意度调查及选课情况设定校本课程开设要求和评价标准；学校要求任课教师综合上课情况和学生意见修订、完善校本教材，不合要求的课程将不再列入下一学年开设课程名单；校本课程建设也带动了教师队伍发展，在任教师中有101位教师参与开发校本课程，95位教师有执教校本课程的实践经验。学校课程建设得到了教师、学生和社会人士的广泛参与，如学生选课踊跃、积极评价，教师发挥智慧开发课程，家长及校友参与综合实践类活动课程。

### **17.3 严格执行国家课程方案，开齐、开足、上好规定课程。**

严格执行国家课程计划，按照国家课程计划开齐开足全部课程，严格禁止随意增减课程和课时，明确严格的课程难度和教学进度要求，高一年级必修课结束前不组织分科分班，严谨组织学生参加各种有违教育规律的竞赛和不当竞争，班级课表均上墙、上网公布，接受社会监督。

学校在开足、开齐、开好国家课程的同时，高度重视国家课程的校本化实施，每学期开展有学校层面的专题研讨，更把教科研的重心下移到备课组层面，通过编撰学案、提供假期学习指导意见等方式推动校本化进程，每年寒暑假组织各学科骨干力量用一周以上的时间修订学案，目前编印成册的学案已覆盖全部主要学科高一高二各学段；积极探索基于问题的探究式课堂教学改革，创新以培养学生核心素养和关键能力为目标指向的课堂教学模式，通过课程优化、课堂转型、课题研究等方式促进教师专业发展和学生个性成长。

### **17.4 学校建有选课指导制度，学生拥有个性化的课程修习方案。**

课程学习关系到学生在学校的学籍管理和学业考评管理、高考升学或就业等，正确合理的选课会使学生在三年的高中学习生活中培养应有的科学素养和人文素养，为终身发展、可持续发展打下坚实的基础。我校专门成立课程设置及学生选课指导领导小组，建立了科学有效的选课指导制度，明确选课遵循学生自主自愿、必修课优先、必修与选修协调进行、学生选择必须经父母或者合法监护人同意认可的基本原则，围绕学校培养目标和学生核心素养的达成，研究学校校本课程的开发和设置，帮助和指导学生做出正确合理的进行校本课程的选择。为确保每一个学生都能够选择成功，学校开发了选科系统，通过学生会、家长会、教师会向学生及家长介绍选择校本课程学习的重要性和必要性，对如何正确和合理的选择进行培训和指导，组织教师编写详细的课程设置说明和《常州市第五中学校本选修选课指导手册》，细化选科流程，并组织学生学习认真学习。通过学习，学生了解新课程及学校对选课的要求、选科的程序和方法、各学科的特点和课程安排情况，了解各学科的学习要求、学分要求，做到有的放矢。通过近几年的

实践，学校的校本课程建设和实施深受学生和家长的欢迎，取得了很好的效果，学生对自己选择的校本课程满意率明显提高。

### 17.5 课程资源丰富，满足学生多样化选择的要求。

学校每学年均把课程资源建设和校本课程开发列为工作重点，至今已厚积有 87 门独具特点校本课程：其中有《阳光心理》、《公民教育》、《翰墨艺术——中国画课程》等 16 门核心课程，《素描基础教程》等 35 门基础性课程，《常州吟诵》等 43 门拓展性课程，这些熠熠生辉的课程俨然已成为五中一张张亮丽的名片；校本课程涵括八大学习领域，并突出学校的艺术特色（艺术类课程共有 18 门）。学校滚动开设上述课程，每学期根据需要拟定开课计划，由高一高二学生按自身意愿和发展方向从中选课，2015 年、2016 年、2017 年、2018 年各开设 52、49、61、58 门课程，每周 2 节的校本课程学习有力保障了学生视野拓宽、素养提升。为保证校本课程的教学实效，学校一方面在选课指导、课程管理、学习评价方面均要求明确，为学生个性需求的满足、网上选课、自主选课、教学评价的有效和校本课程的更新完善提供了一全新路径。

### 17.6 建成一批深受学生欢迎、为兄弟学校示范的优质课程。

近几年来，学校优质校本课程建设如火如荼。积极开发独具特色的艺术教育校本课程，开设了与高考相适应的艺术必修课，其中，音乐包括视唱、练耳、乐理、主修、辅修等，美术包括素描、色彩、速写等。同时开设了歌唱、素描、色彩、速写基础等艺术选修课程。根据学校实际、学生需要，我们从音乐、美术、设计、综合四大领域建构了 14 大“艺术课程及功能室”和一个“人文素养大讲堂”，编写了《素描教程》、《色彩基础教程》、《速写人物教程》、《动漫教程》、《版画教程》、《手工制作-插花艺术》、《形象设计》、《平面设计》、《微电影制作与欣赏》、《中国画教程》、《创意食品制作》、《走进大师-西方音乐欣赏》、《基础乐科》、《歌唱艺术》、《数码钢琴教程》等 15 门教材。

此外，张志勇老师的《基于 GeoGebra 的数学实验与可视化教学》一书出版发行，并在很多学校推广使用。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

4-2-1 选修课程情况

学年度	年级	选修 I (门数)	选修 II (门数)
2016-2017 学年度	高一	6	32
	高二	34	32
	高三	8	0
2017-2018 学年度	高一	6	33
	高二	32	35
	高三	8	0
2018-2019 学年度	高一	6	35
	高二	35	32
	高三	8	0

## 4-2-2 选修 II 课程执行情况

学年度	课程名称	周课时数	年级	选修人数	执教教师	是否有			开设年数
						大纲	教材	课件	
2015-2016 学年度 第一学期	20 世纪的重大战争	1	高一	45	李 晨	有	有	有	4
	初高中数学衔接教材	1	高一	50	韦 理	有	有	有	7
	化学多棱镜—化学与社会	1	高一	46	朱逸明	有	有	有	7
	旧体诗的欣赏与创作	1	高一	61	顾勤元	有	有	有	6
	科学健身新概念	1	高一	41	沈建平	有	有	有	6
	英语口语教学	1	高一	45	丁庆云	有	有	有	6
	中国古代文化常识	1	高一	46	陈逸琦	有	有	有	4
	中学生学习心理辅导	1	高一	43	杨风梅	有	有	有	6
	工业区位选择中的地理知识	1	高一	37	张海霞	有	有	有	4
	色彩静物默写训练方法	1	高一	50	王红军	有	有	有	5
	数学史选讲	1	高一	58	秦久红	有	有	有	6
	舞台美术	1	高一	51	方 琦	有	有	有	5
	常州风俗史话	1	高一	51	高 洪	有	有	有	5
	常州旅游	1	高二	41	汤 青	有	有	有	7
	高中基础英语语法	1	高二	35	冯京通	有	有	有	7
	素描基础教程	1	高二	61	田有森	有	有	有	6
	英语与生活	1	高二	46	陈克龙	有	有	有	4
	中西方文化差异	1	高二	50	杨碧霞	有	有	有	6
	常州民俗	1	高二	46	陈 志	有	有	有	6
	公民教育	1	高二	43	王剑舞	有	有	有	4
	合唱教学	1	高二	21	史江南	有	有	有	6
	生物与环境	1	高二	59	戴黎春	有	有	有	6
	提高数学解题反思力	1	高二	27	蒋敏	有	有	有	5
网络基础知识	1	高二	39	解建明	有	有	有	6	
阳光心理	1	高二	33	苏丹青	有	有	有	4	
走进视觉艺术世界	1	高二	40	王 蓓	有	有	有	5	
2015-2016 学年度 第二学期	常州民俗	1	高一	35	陈 志	有	有	有	6
	高中数学中数形结合思想例题选讲	1	高一	49	蒋 敏	有	有	有	4
	工业区位选择中的地理知识	1	高一	47	张海霞	有	有	有	4
	合唱教学	1	高一	53	史江南	有	有	有	6
	生物与环境	1	高一	33	戴黎春	有	有	有	6
	数学史选讲	1	高一	34	韦 理	有	有	有	6
	网络基础知识	1	高一	30	解建明	有	有	有	6

	阳光心理	1	高一	53	杨一奋	有	有	有	4
	走进视觉艺术世界	1	高一	35	王蓓	有	有	有	5
	20世纪的重大战争	1	高一	50	李晨	有	有	有	4
	高中基础英语语法	1	高一	23	吴勤勤	有	有	有	7
	旧体诗的欣赏与创作	1	高一	57	顾勤元	有	有	有	6
	人类活动与大气环境	1	高一	25	沈宁	有	有	有	7
	素描基础教程	1	高一	41	田有森	有	有	有	6
	学点幽默	1	高一	46	魏溯平	有	有	有	7
	英语与生活	1	高一	28	陈克龙	有	有	有	4
	中学生学习心理辅导	1	高一	27	杨风梅	有	有	有	6
	常州风俗史话	1	高二	37	高洪	有	有	有	5
	常州名人与故居	1	高二	48	沈宁	有	有	有	7
	歌唱艺术	1	高二	36	王玢	有	有	有	5
	公民教育	1	高二	39	杨风梅	有	有	有	4
	色彩静物默写训练方法	1	高二	39	王红军	有	有	有	5
	提高数学解题反思力	1	高二	28	李振亚	有	有	有	5
	舞台美术	1	高二	24	方琦	有	有	有	5
	常州旅游	1	高二	37	胡星荣	有	有	有	7
	化学多棱镜—化学与社会	1	高二	40 44	朱逸明	有	有	有	7 3
	科学健身新概念	1	高二	29	沈默然	有	有	有	6
	形体与舞蹈	1	高二	49	马珺	有	有	有	6
	英语口语教学	1	高二	32	丁庆云	有	有	有	6
	中国古代文化常识	1	高二	44	陈逸琦	有	有	有	4
2016-2017 学年度 第一学期	常州名人与故居	1	高一	50	沈宁	有	有	有	7
	初高中数学衔接教材	1	高一	44	汪经平	有	有	有	7
	高中基础英语语法	1	高一	51	冯京通	有	有	有	7
	工业区位选择中的地理知识	1	高一	47	张海霞	有	有	有	4
	公民教育	1	高一	36	杨风梅	有	有	有	4
	合唱教学	1	高一	48	史江南	有	有	有	6
	旧体诗的欣赏与创作	1	高一	59	顾勤元	有	有	有	6
	科学健身新概念	1	高一	27	沈建平	有	有	有	6
	素描基础教程	1	高一	23	田有森	有	有	有	6
	网络基础知识	1	高一	53	解建明	有	有	有	6
	中西方文化差异	1	高一	53	赵菁如	有	有	有	6
	中学生学习心理辅导	1	高一	40	杨风梅	有	有	有	7
	走进视觉艺术世界	1	高一	42	王蓓	有	有	有	7
	走进图书馆	1	高一	50	缪建国	有	有	有	6
	常州旅游	1	高二	46	胡星荣	有	有	有	6
	高中数学中数形结合思想例题选讲	1	高二	39	蒋敏	有	有	有	4

	奇妙的微观世界	1	高二	47	李秀琴	有	有	有	7
	趣味英语之人体部位篇	1	高二	45	彭鹏程	有	有	有	2
	人文物理	1	高二	54	汪 洋	有	有	有	5
	摄影艺术	1	高二	38	王 蓓	有	有	有	2
	生活中的化学	1	高二	35	谢 敏	有	有	有	6
	数字谜	1	高二	50	朱剑飞	有	有	有	5
	素面几何体静物石膏像	1	高二	41	梁 俊	有	有	有	5
	网页设计与制作	1	高二	44	何 丽	有	有	有	2
	形体训练	1	高二	51	吴 雪	有	有	有	4
	英语口语及思维训练	1	高二	42	邱 辉	有	有	有	8
	中国古代文化常识	1	高二	44	陈逸琦	有	有	有	7
2016-2017 学年度 第二学期	工业区位选择中的地理知识	1	高一	43	张海霞	有	有	有	5
	科学健身新概念	1	高一	29	沈建平	有	有	有	5
	中学生学习心理辅导	1	高一	45	杨风梅	有	有	有	6
	常州旅游	1	高一	47	胡星荣	有	有	有	6
	人文物理	1	高一	44	汪 洋	有	有	有	6
	生活中的化学	1	高一	39	谢 敏	有	有	有	7
	形体训练	1	高一	42	吴 雪	有	有	有	7
	中国古代文化常识	1	高一	40	陈逸琦	有	有	有	6
	常州名人与故居	1	高一	42	沈 宁	有	有	有	6
	公民教育	1	高一	57	杨风梅	有	有	有	4
	素描基础教程	1	高一	43	田有森	有	有	有	7
	走进视觉艺术世界	1	高一	32	王 蓓	有	有	有	2
	趣味英语之人体部位篇	1	高一	36	彭鹏程	有	有	有	5
	数字谜	1	高一	36	朱剑飞	有	有	有	2
	英语口语及思维训练	1	高一	44	邱 辉	有	有	有	6
	初高中数学衔接教材	1	高二	37	汪经平	有	有	有	5
	合唱教学	1	高二	25	史江南	有	有	有	5
	网络基础知识	1	高二	28	解建明	有	有	有	2
	走进图书馆	1	高二	50	缪建国	有	有	有	4
	奇妙的微观世界	1	高二	27	李秀琴	有	有	有	8
	素面几何体静物石膏像	1	高二	20	梁 俊	有	有	有	7
	高中基础英语语法	1	高二	33	冯京通	有	有	有	5
旧体诗的欣赏与创作	1	高二	32	顾勤元	有	有	有	5	

	中西方文化差异	1	高二	41	赵菁如	有	有	有	6
	高中数学中数形结合思想例题选讲	1	高二	23	蒋敏	有	有	有	6
	摄影艺术	1	高二	47	王蓓	有	有	有	6
	网页设计与制作	1	高二	40	何丽	有	有	有	7
2017-2018 学年度 第一学期	几何画板与数学学习	1	高一	26	黄卉	有	有	有	7
	趣味英语	1	高一	31	冯京通	有	有	有	6
	素面几何体静物石膏像	1	高一	35	梁俊	有	有	有	6
	网页设计与制作	1	高一	37	何丽	有	有	有	4
	学校公民教育的实施	1	高一	35	顾学兵	有	有	有	7
	英语与生活	1	高一	44	陈克龙	有	有	有	2
	走进图书馆	1	高一	53	缪建国	有	有	有	5
	合唱教学	1	高一	41	史江南	有	有	有	2
	化学多棱镜——化学与社会	1	高一	47	朱逸明	有	有	有	6
	品味诗词语言	1	高一	39	袁煜	有	有	有	5
	素描基础教程	1	高一	29	丁亮	有	有	有	5
	网络基础知识	1	高一	46	解建明	有	有	有	2
	英语口语及思维训练	1	高一	36	邱辉	有	有	有	4
	娱乐中的数学	1	高一	29	朱谦友	有	有	有	8
	走进视觉艺术世界	1	高一	32	王蓓	有	有	有	7
	Flash 动画乐园	1	高二	38	刘国建	有	有	有	5
	毛笔笔法（隶书）	1	高二	19	陈必专	有	有	有	5
	色彩作品欣赏	1	高二	20	美术组	有	有	有	6
	体育欣赏	1	高二	25	沈默然	有	有	有	6
	形体训练	1	高二	21	吴雪	有	有	有	6
	中国古代文化常识	1	高二	32	陈逸琦	有	有	有	7
	20 世纪的重大战争	1	高二	41	李晨	有	有	有	7
	科学健身新概念	1	高二	24	沈默然	有	有	有	6
	趣味英语之人体部位篇	1	高二	40	彭鹏程	有	有	有	6
	色彩静物默写训练方法	1	高二	18	王红军	有	有	有	4
	图形计算器与高中数学实验	1	高二	49	朱谦友	有	有	有	7
阳光心理	1	高二	34	苏丹青	有	有	有	2	
艺海撷珍——水色七彩画	1	高二	32	侯天才	有	有	有	5	

	英语口语教学	1	高二	23	丁庆云	有	有	有	2
	中国古代艺术品欣赏	1	高二	36	戚逍逍	有	有	有	6
2017-2018 学年度 第二学期	背包族	1	高一	27	胡星荣	有	有	有	5
	常州吟诵	1	高一	25	顾勤元	有	有	有	5
	歌唱艺术	1	高一	18	王 玢	有	有	有	2
	翰墨艺术——中国画课程	1	高一	28	王嘉群	有	有	有	4
	几何画板与数学学习	1	高一	42	黄 卉	有	有	有	8
	品味诗词语言	1	高一	29	袁 煜	有	有	有	7
	人文物理	1	高一	28	汪 洋	有	有	有	5
	色彩作品欣赏	1	高一	35	丁 亮	有	有	有	5
	数学史选讲	1	高一	29	秦久红	有	有	有	6
	素描头像半身像	1	高一	39	方 琦	有	有	有	6
	物理哲学	1	高一	34	李德明	有	有	有	6
	学校公民教育的实施	1	高一	35	顾学兵	有	有	有	7
	艺海撷珍——水色七彩画	1	高一	30	侯天才	有	有	有	7
	英语与生活	1	高一	44	陈克龙	有	有	有	6
	中国古代艺术品欣赏	1	高一	39	张雪莲	有	有	有	6
	高中数学中数形结合思想例题选讲	1	高二	32	蒋 敏	有	有	有	4
	歌 唱	1	高二	42	朱玉蓉	有	有	有	7
	工业区位选择中的地理知识	1	高二	43	张海霞	有	有	有	2
	开心阅读	1	高二	24	樊 瑞	有	有	有	5
	毛笔笔法（隶书）	1	高二	34	陈必专	有	有	有	2
	奇妙的微观世界	1	高二	45	李秀琴	有	有	有	6
	色彩静物默写训练方法	1	高二	42	王红军	有	有	有	5
	生活中的化学	1	高二	38	谢 敏	有	有	有	5
	图形计算器与高中数学实验	1	高二	39	张志勇	有	有	有	2
形体训练	1	高二	47	吴 雪	有	有	有	4	
阳光心理	1	高二	46	苏丹青	有	有	有	8	
英语口语及思维训练	1	高二	33	邱 辉	有	有	有	7	
2018-2019 学年度 第一学期	Photoshop 在网页制作中的应用	1	高一	29	高燕芬	有	有	有	5
	歌 唱	1	高二	47	朱玉蓉	有	有	有	5
	翰墨艺术——中国画	1	高一	36	王嘉群	有	有	有	6



课程								
奇思妙想——平面设计	1	高一	24	施 维	有	有	有	6
趣味英语之人体部位篇	1	高一	20	彭鹏程	有	有	有	6
身边的生物科学	1	高一	39	史晓瑾	有	有	有	7
数字谜	1	高一	36	朱剑飞	有	有	有	7
提升生活能力	1	高一	36	吴国平	有	有	有	6
网络基础知识	1	高一	29	解建明	有	有	有	6
形体训练	1	高一	23	吴 雪	有	有	有	4
学校公民教育的实施	1	高一	32	顾学兵	有	有	有	7
阳光心理	1	高一	30	杨一奋	有	有	有	2
走进图书馆	1	高一	28	缪建国	有	有	有	5
《走近音乐大师》 ——西方音乐史部分	1	高一	19	许玲玲	有	有	有	2
常州旅游	1	高一	26	胡星荣	有	有	有	6
民族传统体育与艺术	1	高一	22	吴一斌	有	有	有	5
日语入门	1	高一	35	蒋 磊	有	有	有	5
体育欣赏	1	高一	40	沈默然	有	有	有	2
新闻采访与写作	1	高一	36	李海燕	有	有	有	4
娱乐中的数学	1	高一	28	朱谦友	有	有	有	8
毛笔笔法（隶书）	1	高二	26	陈必专	有	有	有	4
趣 味 英 语	1	高二	33	冯京通	有	有	有	7
色彩作品欣赏	1	高二	26	丁 亮	有	有	有	2
为什么数学学这些	1	高二	27	查文达	有	有	有	5
背包族	1	高二	33	胡星荣	有	有	有	2
剥开科学的坚果	1	高二	22	于迎娣	有	有	有	6
常州地方文化研究	1	高二	30	薛海波	有	有	有	5
旧体诗的欣赏与创作	1	高二	36	顾勤元	有	有	有	5
品味诗词语言	1	高二	31	袁 煜	有	有	有	2
奇妙的微观世界	1	高二	24	李秀琴	有	有	有	4
数学思想方法在中学 数学解题中的应用	1	高二	26	芮明力	有	有	有	8
图形计算器与高中数 学实验	1	高二	32	张志勇	有	有	有	7
文字学	1	高二	30	杭 琳	有	有	有	5
英美文化差异	1	高二	18	王银霞	有	有	有	5
中国文化史	1	高二	31	金 莹	有	有	有	6

注：教育部高中新课程调整方案已将原选修 I 课程改称“选择性必修”课程，根据学生个性

发展和升学考试需要设置，选修选考；选修Ⅱ课程改称“选修”课程，由学校根据实际情况统筹规划开设，学生自主选择修习，学而不考或学而备考。这里暂用原名称

4-2-3 校本教材研发情况

校本教材名称	介体	研发教师数	字数	选修学生比例(%)	其它校采用数
《走近音乐大师》——西方音乐史部分	讲义	3	8500	8	
20世纪的重大战争	讲义	2	8000	6	
Flash 动画乐园	讲义	1	6500	6	
Phtotshop 在网页制作中的应用	讲义	2	5900	6	
背包族	讲义	1	8700	6	
剥开科学的坚果	讲义	1	13500	5	
常州地方文化研究	讲义	2	7600	5	
常州风俗史话	讲义	3	14000	7	
常州旅游	讲义	2	28000	6	
常州民俗	出版	3	24000	6	
常州名人与故居	出版	3	19000	5	
常州吟诵	讲义	1	8600	3	
初高中数学衔接教材	出版	2	9700	8	
高中基础英语语法	出版	3	8500	4	
高中数学中数形结合思想例题选讲	讲义	1	7500	4	
歌 唱	讲义	2	4900	4	
歌唱艺术	讲义	3	6000	9	
工业区位选择中的地理知识	讲义	1	16000	4	
翰墨艺术——中国画课程	讲义	2	5000	8	
合唱教学	出版	3	5500	3	
化学多棱镜——化学与社会	出版	1	9500	6	
几何画板与数学学习	讲义	2	9300	5	
旧体诗的欣赏与创作	出版	3	9000	3	
开心阅读	讲义	1	6800	4	
科学健身新概念	出版	2	8000	7	
毛笔笔法（隶书）	讲义	3	4600	3	
民族传统体育与艺术	讲义	1	6400	6	
品味诗词语言	讲义	2	7300	3	
奇妙的微观世界	讲义	3	9700	6	
奇思妙想——平面设计	讲义	1	6200	7	
趣 味 英 语	讲义	2	6300	4	
趣味英语之人体部位篇	讲义	3	7500	5	
人类活动与大气环境	出版	1	12000	5	
人文物理	讲义	2	7300	4	

日语入门	讲义	3	6800	4	
色彩静物默写训练方法	出版	1	58000	10	
色彩作品欣赏	讲义	2	5100	5	
摄影艺术	讲义	3	6800	5	
身边的生物科学	讲义	1	14000	5	
生活中的化学	讲义	2	9300	6	
生物与环境	讲义	3	18000	7	
数学史选讲	出版	1	14000	4	
数学思想方法在中学 数学解题中的应用	讲义	2	7500	4	
数字谜	讲义	3	6700	4	
素面几何体静物石膏像	讲义	1	5400	12	
素描基础教程	讲义	2	7000	8	
提高数学解题反思力	出版	3	8300	5	
提升生活能力	讲义	1	6700	3	
体育欣赏	讲义	2	4800	5	
图形计算器与高中数学实验	讲义	3	62000	13	300
网络基础知识	讲义	1	6500	5	
网页设计与制作	讲义	2	8200	6	
为什么数学学这些	讲义	3	8300	6	
文字学	讲义	1	12800	4	
物理哲学	讲义	2	6800	3	
新闻采访与写作	讲义	3	14500	5	
形体训练	讲义	1	5800	7	
学校公民教育的实施	讲义	2	75000	15	
阳光心理	讲义	3	42000	13	
艺海撷珍——水色七 彩画	讲义	1	5000	9	
英美文化差异	讲义	2	7800	5	
英语口语及思维训练	讲义	3	7900	5	
英语口语教学	讲义	1	9300	5	
英语与生活	讲义	2	6800	5	
娱乐中的数学	讲义	3	7500	5	
中国古代文化常识	讲义	1	9000	3	
中国古代艺术品欣赏	讲义	2	7400	4	
中国文化史	讲义	3	9600	4	
中西方文化差异	出版	1	8600	5	
中学生学习心理辅导	出版	2	25000	18	
走进视觉艺术世界	出版	3	5000	7	
走进图书馆	讲义	1	8000	6	
基于 GEOGEBRA 的 数学实验可视化教学	出版	10	310000	5	有

注：1. “介体”指讲义、内部印刷品、公开出版物、多媒体课件、影像制品等  
2. 每个学科选择一门开发课程代表作压缩后提交至评估院

#### 4-2-4 校本课程开设情况

年份	校本课程名称	课时	开设对象	有无大纲	有无教材	有无其他介体	其它校采用数
2016年	学校公民教育的实施	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	阳光心理	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	艺海撷珍——水色七彩画	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	英美文化差异	1节/周	高二	有	有	无	
	英语口语及思维训练	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	英语口语教学	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	英语与生活	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	中国古代文化常识	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	中国文化史	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	中西方文化差异	1节/周	高一	有	有	无	
	中学生学习心理辅导	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	走进视觉艺术世界	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	走进图书馆	1节/周	高一	有	有	无	
	《走近音乐大师》——西方音乐史部分	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	20世纪的重大战争	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	Flash动画乐园	1节/周	高一	有	有	无	
Photoshop在网页制作中的应用	1节/周	高一	有	有	无		
剥开科学的坚果	1节/周	高二	有	有	无		
		高一	有	有	无		
常州地方文化研究	1节/周	高二	有	有	无		

		高一	有	有	无	
常州风俗史话	1节/周 1节/周	高二	有	有	无	
		高一	有	有	无	
常州旅游	1节/周	高一	有	有	无	
		高二	有	有	无	
常州民俗	1节/周	高二	有	有	无	
		高一	有	有	无	
常州名人与故居	1节/周	高一	有	有	无	
常州吟诵	1节/周	高二	有	有	无	
		高一	有	有	无	
初高中数学衔接教材	1节/周	高一	有	有	无	
高中数学中数形结合思想例题选讲	1节/周	高一	有	有	无	
		高二	有	有	无	
		高一	有	有	无	
		高二	有	有	无	
		高一	有	有	无	
		高一	有	有	无	
歌唱艺术	1节/周	高二	有	有	无	
		高一	有	有	无	
工业区位选择中的地理知识	1节/周	高一	有	有	无	
		高二	有	有	无	
		高二	有	有	无	
公民教育	1节/周	高二	有	有	无	
		高一	有	有	无	
中国古代艺术品欣赏	1节/周	高一	有	有	无	
		高二	有	有	无	
翰墨艺术——中国画课程	1节/周	高一	有	有	无	
合唱教学	1节/周	高二	有	有	无	
		高一	有	有	无	
化学多棱镜——化学与社会	1节/周	高一	有	有	无	
		高二	有	有	无	
几何画板与数学学习	1节/周	高一	有	有	无	
旧体诗的欣赏与创作	1节/周	高一	有	有	无	
		高二	有	有	无	
开心阅读	1节/周	高二	有	有	无	
		高一	有	有	无	

2017 年	科学健身新概念	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	毛笔笔法（隶书）	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	民族传统体育与艺术	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	品味诗词语言	1节/周	高二	有	有	无	
	奇妙的微观世界	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	奇思妙想——平面设计	1节/周	高一	有	有	无	
	趣味英语	1节/周	高一	有	有	无	
	趣味英语之人体部位篇	1节/周	高二	有	有	无	
	人类活动与大气环境	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	人文物理	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	日语入门	1节/周	高一	有	有	无	
	色彩静物默写训练方法	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	色彩作品欣赏	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	摄影艺术	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	身边的生物科学	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	生活中的化学	1节/周	高二	有	有	无	
	生物与环境	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	数学史选讲	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	数学思想方法在中学数学解题中的应用	1节/周	高二	有	有	无	
	数字谜	1节/周	高二	有	有	无	
高一			有	有	无		
素面几何体静物石膏像	1节/周	高二	有	有	无		
		高一	有	有	无		
素描基础教程	1节/周	高一	有	有	无		
		高二	有	有	无		

2018 年	素描头像半身像	1节/周	高一	有	有	无	
	提高数学解题反思力	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	提升生活能力	1节/周	高一	有	有	无	
	体育欣赏	1节/周	高一	有	有	无	
			高二	有	有	无	
	图形计算器与高中数学实验	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	网络基础知识	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	网页设计与制作	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	为什么数学学这些	1节/周	高一	有	有	无	
	文字学	1节/周	高二	有	有	无	
			高一	有	有	无	
	舞台美术	1节/周	高二	有	有	无	
高一			有	有	无		
物理哲学	1节/周	高一	有	有	无		
		高二	有	有	无		
新闻采访与写作	1节/周	高二	有	有	无		
		高一	有	有	无		
形体训练	1节/周	高二	有	有	无		
		高一	有	有	无		

注：校本教材、校本课程中的“教材”不是学生使用的“课本”，含多媒体形式，但不包括学科延伸讲义、练习册等

#### 4-2-5 优质课程情况

优质课程名称	课程类型	开设对象	执教人员	近3年对外开课次数	近3年校外交流次数
语文	国家课程	全校学生	语文教师	8	5
数学	国家课程	全校学生	数学教师	14	6
地理	国家课程	全校学生	地理教师	6	3
政治	国家课程	全校学生	政治教师	5	2
信息	国家课程	全校学生	信息教师	6	2
常州旅游	拓展性课程	高一高二	胡星荣等	3	2
走进视觉艺术世界	基础性课程	高一高二	王 蓓等	7	1
合唱教学	基础性课程	高一高二	史江南等		3
色彩静物默写训练方法	基础性课程	高一高二	王红军等	6	1

工业区位选择中的地理知识	基础性课程	高一高二	张海霞等	1	0
阳光心理	核心性课程	高一高二	杨风梅 苏丹青 杨一奋等	4	4
生活中的化学	基础性课程	高一高二	谢敏等	4	1
奇妙的微观世界	基础性课程	高一高二	戴黎春 李秀琴等	4	0
网页设计与制作	基础性课程	高一高二	何丽等	4	3
英语口语及思维训练	基础性课程	高一高二	邱辉等	5	0
学校公民教育的实施	核心性课程	高一高二	盛红等	7	3
常州吟诵	拓展性课程	高一高二	顾勤元等	12	3
数学实验与可视化教学	核心性课程	高一高二	张志勇及课题组成员	15	2

注：优质课程包括优质的国家课程及学校的选修 II 课程

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门	
1.学校课程改革实施方案	课程改革	2015.08	4-2-01	课程处	
2.近3年学校总课表及全校教师课务安排表	课表	2016.09-2018.09	4-2-02	课程处	
3.校本课程建设规划及开发、实施、评价资料	课程规划	2016.02	4-2-03	课程处	
4.研究性学习课程实施资料	研究性学习	2013.08	4-2-04	学发处	
5.学生综合实践活动实施资料	综合实践	2016.02	4-2-05	学发处	
6.学科课程说明与学生选课指导手册	学科指导	2016.02	4-2-06	课程处	
7.已开设的校本选修课总表	校本选修	2015.09	4-2-07	课程处	
8.课程改革典型材料	(1)高中数学可视化材料	数学 可视化	2015.09	4-2-08-01	课程处
	(2)核心素养课题材料	核心素养课题	2015.02	4-2-08-02	课程处
	(3)“诚敬”课程序列图谱(讨论稿)	课程 图谱	2019.02	4-2-08-03	课程处
9.开发课程代表作	(1)高中数学基础实验材料	高中数学基础实验	2016.12	4-2-09-01	课程处
	(2)图形计算器材料	Geogebra	2015.01	4-2-09-02	课程处
10.课程基地建设规划及实施情况	课程基地	2018.09	4-2-10	艺术教育中心	
11.基于核心素养的普通高中	核心素养课题	2015.02	4-2-11	课程处	



学校课程开发研究				
----------	--	--	--	--

### 素质教育 4-3

#### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第 18 条	18.1 大力推进教与学方式的改革，积极探索适合的教学模式。 18.2 普遍运用启发式、讨论式、参与式等教学方式，有效提高教学效率。 18.3 注重引导学生自主、合作、探究学习，推进以学习者为中心的教学改革。 18.4 积极推进信息技术与学科教学的深度融合，探索网络环境下的教学改革。	A

#### 自 评 概 述

##### 现状与成效

##### 18.1 大力推进教与学方式的改革，积极探索适合的教学模式。

早在新课程实施前的“十五”期间，学校就确立了两个课题，大力推进教学方式的改革，一是全国教育科学规划课题“课堂转型视阈下提升学生艺术素养的实践研究”，一是江苏省重点规划课题“基于核心素养的普通高中学校课程开发研究”，从那时起学校就着力确立学生的主体地位，以全面提高学生的核心素养为追求，并着力建立以学生为主体的探究性学习模式和诱思探究教学模式。而后，学校又陆续确立了“基于手持技术的高中数学可视化教学的实践研究”“发展性评价在高中议论文写作教学指导中的应用研究”等课题研究，率先在全省举起了提升学生核心素养的教育改革和课程统整的探索，力求解放思想，让学生能够轻松、高效的求学，让学习真实地发生。

高中新课程实施后，学校积极稳妥地推进新课程，着力于学生学习方式的改革，成立了教学改革领导小组，将教与学的改革列入学校发展规划和年度工作计划中，以培养学生核心素养为目标，变以知识传授为主为以能力培养为主，培养学生学科关键能力，推动教学向多元化、多样化、开放性、灵活性方向发展，努力实现变以教为中心为以学为中心，变以知识传授为主为以能力培养为主。学校先后将“学校诚敬文化的建设”和“核心素养”作为重点方面来研究，大力倡导民主和谐的课堂氛围、平等对话的课堂环境、质疑探究的课堂行为，鼓励学生大胆质疑，逐步实现了学生学习方式的转变，教学文化由独白式向对话式、记忆式向思维式、接受式向感受式、依赖性向独立性转变。启动实施“适合教学行动计划”，推进基于不同学科、不同教学内容的课堂教学范式研究并及时总结、提炼优秀的“适合教学”范式。

各教研组积极开展“转变学生学习方式”的策略研究，通过采用“转变教学方式，突出主体地位；拓宽自主空间，发展学生个性；落实学习目标，引导有效合作；创设问题情境，激发学生探究”等方法，组织“活动与探究、观察与思考，讨论与交流”等一系列活动来实现学生学习方式的转变；教研组、备课组以“集智式备课”为载体，以促进教师教学方式转变和教学效率提高为着眼点，实行“低起点、小步走，低错误、勤反馈”的教学策略，逐步建立、健全科学的分层教学体系。为大力推进课堂教学改革的实践研究，有效落实减负增效，

近三年学校先后开设“关注课型研究，提升学生素养”、“关注学生体验，构建生命课堂”、“关注学生体验，构建高效课堂”等主题的公开课、示范课、研讨课，围绕“如何听课”、“如何评课”、“如何开展课题研究”、“如何构建高效课堂”等主题开展形式多样的研讨活动。

为引发教师对核心素养、学科关键能力的积极思考与探索，学校围绕“什么是核心素养”、“各学科的关键能力的组成或要素”、“STEAM课程”“教师PCK”等主题开展了形式多样的论坛和研讨活动，经常组织由课改或教学专家、资深教师和教学管理人员组成的调研小组，以教研组为单位，采用听课、说课、座谈、实绩考核等方式对教师的课堂教学情况进行调研，并在第一时间将反馈意见、调研结果上传校园网络平台。

在市教科院对学校的2018年度调研中，27位老师涵盖三个年级13个学科共45节次的课，好课率达84%。

学校还出台《常州市第五中学教学常规》、《常州市第五中学课堂教学评价方案》、《常州市第五中学校本教研实施方案》、《常州市第五中学教师发展考核评价方案》等制度，为教学方式改革保驾护航。

### **18.2 普遍运用启发式、讨论式、参与式等教学方式，有效提高教学效率。**

学校主张教师成为学生设计者、组织者、引导者、共同探究者，主张将课程内容问题化、生活化，鼓励学生对问题进行大胆的质疑、调查和研究，引导学生在情境中寻找问题，发现问题，解决问题。

学校依据《常州市第五中学学案编制和实施意见》，大力推行学案导学制，各学科开展学案教学研究，课堂教学强调指导学法、教案、学案一体化，通过预习导引、智慧课堂、课堂练习与反思三大板块引导学生通过自主学习来实现主动的知识建构。

教师在课堂教学中，积极实施“精选内容、精心组织、突出重点、化解难点、强化问题意识、鼓励学以致用”的教学要求，努力创设民主、平等、和谐、互动的教学环境。通过创设情景、学生自学、小组合作、生生互动、师生交流，讲练结合、作业的分层选择、网络交流等方式，尊重学生的主体地位，培养学生良好的学习习惯，促进学生提高学校效率。

### **18.3 注重引导学生自主、合作、探究学习，推进以学习者为中心的教学改革。**

学校突出强调以学生为中心，注重引导学生形成自主、合作、探究的学习方式，努力让学生成为灵活的主动学习者，以培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面和谐发展。

学校相继制定《常州市第五中学学生自主合作学习小组实施意见》、《常州市第五中学研究性学习课程实施方案》、《常州市第五中学综合实践活动课程实施方案》以及《常州市第五中学社团活动总体实施方案》等制度，为学生学习方式的转变提供制度保障。

学校倡导通过采用“转变教学方式，突出主体地位；拓宽自主空间，发展学生个性；落实学习目标，引导有效合作；创设问题情境，激发学生探究”等方法，组织“活动与探究、观察与思考，讨论与交流”等一系列活动来实现学生学习方式的转变。

学校还通过高中生职业生涯规划、寒假自主学习标兵评比等活动使学生的学习成为“自我导向，自我激励，自我监督”的学习，学生普遍形成了高效、富有个性特点的学习策略。

同时，学校积极改变评价方式，制定《常州市第五中学新课程模块学分认定办法》，变过

去单一的学习成绩评价为综合素质评价和发展的过程性评价，真正实现学生的全面发展。

#### **18.4 积极推进信息技术与学科教学的深度融合，探索网络环境下的教学改革。**

学校近年来不断加大信息技术投入。为每门学科配备学科专用教室学科教室配置触控一体机，对教师进行多媒体系统应用培训，让所有老师熟练掌握多媒体系统应用功能。学校多次举行备课组课件、微课等教学资源评比，并购买学科网第三方资源，为教师提供优质课堂资源。学校课堂 90%以上使用多媒体系统，课堂直观，容量加大，寓教于乐，大大提高学生参与课堂的积极性，提升了课堂教学效果。

加强信息技术与学科教学融合的探索与研究，加入“一带一路同一课堂”计划，启动实施“技术助推教学计划”，促进装备与教师教学、学生学习充分融合，探索不同形式的混合式学习，引导和支持学生进行自主学习、补偿学习。学校使用万能达公司提供的教学管理系统，以计算机及其他媒介的辅助管理为手段，对教学管理信息进行采集、分析、处理、存储、传播和反馈，改变了传统的教学管理模式，提高了教学管理质量和效益。学校使用网上阅卷系统，通过“图像模式识别”、“大数据分析”等前沿技术，对数据进行常态化采集、专业化分析、智能化管理，提供可视化数据分析报表，为学生个性化定制学生学习方案，助力教师精准教学。学校引进了学生选科管理系统，更高效的统计学生选科的原始数据，引导学生正确选科，提高了选科的效率。引进学生学业测评系统，加强对学生学业的过程性的监控和管理，对教师掌握学生个体和全体数据、了解学生学习过程中存在的问题等都能做到第一时间准确把握，以便教师调整教学策略，提高了教学的针对性和有效性。购买知网、学科网服务，为教师教学和学生学习提供海量资源。购买“小鱼直播”视频会议系统，服务教师跨校进行网络听课、网络教研。在日常教学中，教师不断探索利用现代教育技术提高课堂教学的质量，教师全员能够自主制作课件，上好多媒体课。学校数学教研组申报的课题《高中数学实验与可视化研究》获得江苏省重点课题，并取得丰硕成果，已顺利结题。

学校大力推进艺术教育的信息化。根据美术注重视觉、音乐学科注重听觉的学科特点，充分利用信息技术等先进技术在呈现图、文、声、像方面的优势，积极倡导在美术、音乐学科教学中，采用快捷、便利、形象化、信息量大为特点的多媒体教学，比如利用多媒体任意改变作品的色调让学生更好地感受色调和色彩，通过动画加解释的方法，使学生逐步感受构图的基本法则，采用写生物体的层层切割、分离、展开、拼接和动画处理，帮助学生理解和把握物体的三维效果，采用视频软件将教师示范创作的情况转播到大屏，利用实物投影仪、数码相机、扫描仪等将学生作业投影到大屏幕，让学生进行自评和互评，应用多媒体 3DMX 的光源等技术能直观、形象地帮助学生加深理解素描的五调子、色彩的三要素（明度、纯度、色相）等知识，有效地解决了传统美术课、音乐课中的矛盾，从而极大地提高课堂效率。

学校开齐开足信息技术课，努力培养和引导学生对信息技术学科的兴趣，营造良好的信息技术校园环境，积极开展对学生的信息技术培训，对学生进行信息技术检索、网络资源应用的培训，对新的网络检索知识进行培训，用网络进行相关信息发布与交流，提高学生的信息技术素养，引领学生正确在网、健康上网，通过信息技术与网络资源进行自我学习，实现课堂学习的延伸和补充。

网络学习资源丰富，师生网络交流顺畅。学校全体教师每人配备了高配置的电脑，进行

网络电子备课，交流课改经验。教师利用信息技术手段开展情境式、体验式教学，开展真实与虚拟环境互补的教学，开展基于大数据的教情、学情分析，推进精准的教与学。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

### 4-3-1 教学探究成果

学科组	教师人数	有探究专题人数	成果数	对校外示范开课次数
语文	22	22	28	12
数学	22	22	32	14
英语	23	23	25	12
物理	8	8	12	8
化学	7	7	12	8
生物	6	6	13	7
政治	8	8	14	8
历史	7	7	15	9
地理	8	8	13	9
信息	5	5	10	8
体育	7	7	11	8
音乐	5	5	6	8
美术	15	15	20	12

### 4-3-2 丰富的成果与经验

学校/学科组	成果经验主题	物化成果	交流方式	交流推广级别(省/市/县)
学校	看花儿在校园里绽放—教育从赏识开始	论著文章	现场介绍	全省
艺术中心	艺术课程基地	江苏省艺术课程基地建成	会议交流	全省
数学组	《高中数学基础实验36课》、《基于GeoGebra的数学实验与可视化教学》	论著文章	会议交流	全市

学校	课堂转型视阈下提升学生艺术素养的实践研究	结题报告	课题结题	全省
学校	基于核心素养的普通高中学校课程开发研究	中期报告	会议交流	全省
学校	高中数学可视化实践研究	结题报告	课题结题	全省
学校	发展性评价在高中议论文写作教学指导中的应用研究	开题报告	会议交流	全省
全体教研组	教研组总结展示	宣传报道	现场介绍	全市
学校	近3年省、市级课堂教学竞赛获奖情况	获奖	现场介绍	全市
学校	近3年校际公开课	获奖	现场介绍	全市
学校	市五级梯队	获奖	现场介绍	全市
学校	学校荣誉墙	宣传报道	现场介绍	全市
学校	学校纸媒报道	宣传报道	现场介绍	全省
学校	校本课程实施情况	经验	现场介绍	全市
学校	双培工程之专业成长	宣传报道	会议交流	全市

注：“成果”主要指体现教育教学改革成果的经验文章、结题报告、宣传报道、获奖情况等；“交流方式”指会议交流、现场介绍、课题结题、经验文章发表等

#### 4-3-3 近3年课件及微课获奖情况

学科	课件名称	制作人	设区市以上获奖情况
政治	树立创新意识是唯物辩证法的要求	苏丹青	市区三等奖
语文	说书人	金莹	市区二等奖
语文	东方与西方的科学	朱玮	市区二等奖
语文	兰亭集序	金莹	常州大市一等奖
英语	The Old man and the Sea	周嘉慧	市区三等奖
数学	基本不等式	唐燕	市区一等奖
数学	直线的斜率	唐燕	市区二等奖
历史	古代的经济政策	周莉	市区三等奖
历史	古代的经济政策	薛海波	市区三等奖

数学	导数在实际生活中应用	张志勇	部级优课
英语	M3U3 Back to the past--Self assessment	丁庆云	部级优课
语文	人和故事的家园	王晓蕾	省级优课
数学	基本不等式	芮明力	市级优课
数学	数学归纳法	蒋敏	市级优课
英语	M2U1 Project: Telling about an unexplained mystery	王磊	市级优课
英语	MIU3 Reading(1): Dying to be thin	王磊	市级优课
语文	记辜鸿铭	金莹	市级优课
语文	鉴赏家	刘隽	市级优课

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.教学改革成果代表作	校长著作	2016.8	4-3-01-01	课程处
	张志勇	2015.2	4-3-01-02	课程处
2.网络环境下教学改革成果与经验代表作	网络环境	2015.2	4-3-02	课程处
3.近三年教师教育论坛情况一览表	教师论坛	2016.2	4-3-03	教发处
4.研究性学习相关材料	研究性学习	2013.08	4-3-04	学发处
5.公民教育实践活动相关材料	公民教育	2014.09	4-3-05	学发处
6.学生社团活动相关材料	学生社团	2015.10	4-3-06	学发处
7.模拟政协活动相关材料	模拟政协	2016.01	4-3-07	学发处
8.常州市第五中学学生自主合作学习实施意见及相关材料	自主合作学习	2014.09	4-3-08	学发处
9.常州市第五中学学生学业学习导师制实施意见	学习导师	2014.09	4-3-09	学发处
10.教研组总结展示	教研组总结	2018.06	4-3-10	教发处
11.近3年省、市级课堂教学竞赛获奖情况一览表	竞赛获奖	2016.10	4-3-11	教发处
12.近3年校际公开课	校级公开课	2016.12	4-3-12	教发处
13.近5年课题研究情况	课题研究	2013.3	4-3-13	教发处
14.市级及有影响力的公开课	市级公开课	2015.12	4-3-14	教发处
15.市五级梯队	五级梯队	1999.9-2018.12	4-3-15	教发处
16.学校荣誉墙	荣誉墙	2016.12	4-3-16	后保处
17.学校纸媒报道	纸媒报道	2014.3-2018.12	4-3-17	办公室
18.艺术课程基地	艺术基地	2008.3	4-3-18	艺术教育基

				地
19.党员双培工程	双培工程	2016.9	4-3-19	教发处

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.教学改革成果代表作	(1)校长著作	校长著作	2016.8	4-3-01-01	课程处
	(2)张志勇老师著作	张志勇	2015.2	4-3-01-02	课程处
2.网络环境下教学改革成果与经验代表作		网络环境	2015.2	4-3-02	课程处
3.近三年教师教育论坛情况一览表		教师论坛	2016.2	4-3-03	教发处
4.研究性学习相关材料		研究性学习	2013.08	4-3-04	学发处
5.公民教育实践活动相关材料		公民教育	2014.09	4-3-05	学发处
6.学生社团活动相关材料		学生社团	2015.10	4-3-06	学发处
7.模拟政协活动相关材料		模拟政协	2016.01	4-3-07	学发处
8.常州市第五中学学生自主合作学习实施意见及相关材料		自主合作学习	2014.09	4-3-08	学发处
9.常州市第五中学学生学业学习导师制实施意见		学习导师	2014.09	4-3-09	学发处
10.教研组总结展示		教研组总结	2018.06	4-3-10	教发处
11.近3年省、市级课堂教学竞赛获奖情况一览表		竞赛获奖	2016.10	4-3-11	教发处
12.近3年校际公开课		校级公开课	2016.12	4-3-12	教发处
13.近5年课题研究情况		课题研究	2013.3	4-3-13	教发处
14.市级及有影响力的公开课		市级公开课	2015.12	4-3-14	教发处
15.市五级梯队		五级梯队	1999.9-2018.12	4-3-15	教发处
16.学校荣誉墙		荣誉墙	2016.12	4-3-16	后保处
17.学校纸媒报道		纸媒报道	2014.3-2018.12	4-3-17	办公室
18.艺术课程基地		艺术基地	2008.3	4-3-18	艺术教育基地
19.党员双培工程		双培工程	2016.9	4-3-19	教发处

#### 素质教育 4-4

##### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第19条	19.1 坚持素质教育导向，学生评价、教师评价、课程评价体系完备。 19.2 健全学生综合评价制度，完善考试评价机制。 19.3 充分发挥评价的积极作用，助推学生成长、教师发展和教育教学的改进，评价科学规范，成效显著。	A

## 自 评 概 述

### 现状与成效

**19.1 坚持素质教育导向，学生评价、教师评价、课程评价体系完备。**

**19.2 健全学生综合评价制度，完善考试评价机制。**

**19.3 充分发挥评价的积极作用，助推学生成长、教师发展和教育教学的改进，评价科学规范，成效显著。**

学校立足于促进师生的共同发展，将学生评价、教师评价、课程评价体系体系有机融合，互相促进，全面推进学校的有序运行和内涵提升。

**(1) 在学生评价方面**，学校重在通过六个维度的评价实现学生的全面发展。根据《江苏省普通高中学生综合素质评价方案》，学校从道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面进行评价，以定性和定量相结合、过程与结果相结合的方式进行，评价突出综合性、可塑性、发展性和创造性，将个性特长，主体人格、综合性学力、操作性能力等纳入评价范围。学校修订并完善了《常州市第五中学高中学生综合素质评价工作方案》，通过学生自评、同学互评、任课老师与家长共评等多元主体评价体系生成学生的综合评价，并及时存档，确保记录客观全面；依据《常州市第五中学新课程模块学分认定办法》，通过学习课时数、学习过程中表现性评价、模块考试成绩对学生进行科学的学分认定，将整个学习过程纳入考评体系，不唯分数论，对每学期的阶段性检查考试不排名、不张榜、不公布，从而有效地促进了课程的实施和学生综合素质的发展。学校制定《常州市第五中学研究性学习学生手册》、《高中生成长记录手册》、《常州市第五中学班级“每月之星”的活动方案》等，由单一关注学生学业成绩的评价转向对学生综合素质的考查，发现和发展学生多方面的潜能。学校还充分利用校园文化八大节、公民教育、学生义工服务、学生社团、社区服务、阳光体育运动等活动以及“每月之星”、“风采学子”、“五四表彰”、“优秀学生干部”、“校园十佳歌手”、“校园十佳摄影作品”等多种评比活动，激励学生发展个性特长，帮助学生将其发展优势领域方面的特征向其发展不足的领域迁移，以实现全面发展的目的。

**(2) 在教师评价方面**，建立旨在促进教师不断发展的评价体系。在实践过程中，摒弃单纯的以学生分数评价教师的方法，以评价教师的教育教学实绩为核心，从师德、教育力、教学力、反思力等方面全面考核教师。为不断丰富教师发展的评价方式与手段，学校相继建立、健全了《常州市第五中学教师发展考核评价方案》、《常州市第五中学教师专业成长实施方案》、《常州市第五中学优秀教研组评价标准》、《常州市第五中学教科研先进个人评比办法》、《常州市第五中学优秀教师工作室建设方案》、《常州市第五中学班主任考核细则》、《常州市第五中学十佳师德先进个人评比办法》、《网络评教实施情况说明》等制度，将学生、行政干部、同行教师、教师个人立体交错，组成完善的评价网格，全面关注教师的职业道德、学科专业知识、学科研究水平、自我发展能力、改革创新能力等方面的评价和考核。对每一位教师的考核结果都记录在案，进入教师档案，并以此来帮助教师合情合理地分析自身成长的优势和不足，促进每一位教师自主发展。通过加强对教研组、备课组的考核，评价教师的团结协作精神、组织纪律性，以促进教师合作文化的建设。建立考评小组，坚持“公正、公开、公平”的原则，学校每学期通过学生座谈会、家长开放日、问卷调查、网上评教、年度考核（从德、能、勤、绩四个方面进行民主测评）等多种形式，来评价每位任课老师的师德形象、



教学水平与受欢迎程度。学校坚持奖勤罚懒、激励先进的评价机制，制定能上能下、能进能出的淘汰机制，从而有效地促进教师认真履行职责，提高素质教育的实施水平。学校教师评价还综合考虑师德修养、科研水平和社会形象等，在全校师生中积极开展“十佳师德先进个人”、“减负增效先进个人”、“学生最喜爱的班主任”、“党员示范岗”等评选活动，调动教师积极投入教育学科教研，进而推动学校的全面发展。同时建立了教师成长记录制度(电子)，记录每个教师个人发展计划、专业成长、工作实绩、所获荣誉等内容，引导教师互相激励、互相学习。鼓励教师建立了个人博客，引导教师通过博客进行反思，教师针对自己在教育教学中的问题确定项目进行行动研究，在市教育局组织的教学项目研究评选中多次获奖。对于教师中违背增效减负原则的行为，不仅要通报全校，还要扣发奖金，并在教师表彰等重大荣誉上一票否决。

**(3) 在课程评价方面**，逐步形成体现“自评与互评相结合，个人评价与集体评价相结合，学校评价与社会评价相结合，过程评价与结果评价相结合，既重视现状成果评价，更重视发展潜能评价”的评价体系，有效推进了教育教学改革。成立教育科研领导小组、职评领导小组、质量考核领导小组，教师职评、骨干教师考核、教职工年度考核、班主任工作考核等全面制度化、规范化。积极探索课程评价制度改革，按照《常州市第五中学高中课程评价方案》和学校制定的教学常规管理，采用听课调研、考试测评、问卷调查、质量分析、专家论证等手段，对课程中的情景设计、问题设计与探究、单元结构、模块设计、课时设计等是否贴近学生生活实际、是否同促进学生全面而有个性发展的课程目标相一致进行多元评价，从而不断调整课程实施的方略与步骤。修订并完善《常州市第五中学校本课程评价方案》、《常州市第五中学课堂教学评价方案》，以教研组、备课组为单位，加强校本教研，使校本课程的开发建设与学科紧密结合，实现学科课程同活动课程和环境课程的有机结合。制定《常州市第五中学综合实践活动课程评价方案》、《常州市第五中学研究性学习课程评价方案》，推进课程内容更多元化、程序更规范化、指导更专业化。积极开展学生评价，同行切磋，专家指点，高度重视课程实施过程中的评价反馈。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

### 三项评价情况

教师评价制度出台时间	2014.09	评价周期	每学年	师生满意度	98%
学生评价制度出台时间	2014.09	评价周期	每学期	师生满意度	97%
课程评价制度出台时间	2015.02	评价周期	每学期	师生满意度	98%

## (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.课程评价资料	课程	2010.6	4-4-01	课程处

2.学生评价资料	学生	2016.11	4-4-02	学生发展处	
3.教师评价资料	教师	2013.1	4-4-03	教发处	
4.学校评价制度改革经验与成果	(1)学生成长记录手册	成长记录手册	2014.09	4-4-04-01	学生发展处
	(2)综合素质评价	综合素质评价	2016.9	4-4-04-02	学生发展处
	(3)家长开放日材料	家长开放日	2014.09	4-4-04-03	学生发展处
	(4)学生推优推先	学生推优推先	2014.09	4-4-04-04	学生发展处
	(5)班主任考核制度	班主任考核	2012.6	4-4-04-05	学生发展处
5.常州市第五中学研究性学习课程实施方案	研究性学习	2010.6	4-4-05	学生发展处	
6.常州市第五中学综合实践活动课程实施方案	综合实践课程	2014.9	4-4-06	学生发展处	
7.中学生日常行为规范	行为规范	2010.6	4-4-07	学生发展处	
8.常州市第五中学研究性学习学生手册	学习手册	2009.9	4-4-08	学生发展处	
9.学生手册	学生手册	2018.8	4-4-09	学生发展处	

## 素质教育 4-5

### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
<b>第 20 条</b>	20.1 立足提升教师专业能力与育人业绩，注重围绕学科建设结合教育教学实践开展研究。 20.2 教科研工作有规划、有措施、有保障、有成效。 20.3 有多项省级及以上研究课题和实验项目。 20.4 有一批高水平的论文在省级及以上刊物发表。	<b>A</b>
<b>自 评 概 述</b>		
现状与成效		
<p><b>20.1 立足提升教师专业能力与育人业绩，注重围绕学科建设结合教育教学实践开展研究。</b></p> <p><b>20.2 教科研工作有规划、有措施、有保障、有成效。</b></p> <p><b>(一) 行政推动创设良好氛围</b></p> <p>学校坚持“科研兴校、科研强师”的指导思想和“服务一线，成长教师，促进学生，发展学校”的基本宗旨，提出“生活工作学习化，课题研究课堂化，教学反思问题化，成果形式多样化”的教科研工作要求，成立了学校教科室工作领导小组，形成了校长挂帅、分管领导归口管理、教师发展处牵头、教导处等处室协同、教研组具体落实的教科研层级</p>		

管理体制，采取“领导带头，全员参与；树立典型，系统培养；经验启发，实践锻炼”的策略扎实推进教科研工作。

学校每年制定教科研工作计划，大力落实“五个抓”，即：抓学习，形成教科研氛围；抓队伍，培养教科研积极分子；抓组织，保证教科研运行；抓制度，规范教科研管理；抓落实，强化教科研责任。

学校努力创造条件积极营造浓烈的教科研氛围，完善教科研工作激励机制，修订《常州市第五中学教科研奖励办法》，组织教师参加各级各类培训、课改观摩、研讨活动，大力支持教师的在职进修，鼓励在职教师攻读教育硕士，每年订阅 216 种专业杂志，每年向老师们赠送一本专业书籍，并及时向全体教师推荐学习书刊及相关文章，使提高理论修养成为教师的自觉行为；学校每学年为每位老师提供 100 元用于订阅专业刊物。

学校鼓励教师及时固化研究成果，及时收集、推送教师的获奖、发表论文，组织教师参加市级以上优秀论文评选，对获奖者及时通报表扬。

### **（二）构建完善教科研工作模式**

学校建立了“一刊、一平台”两大教科研阵地，“一刊”指《五中教苑》、“一平台”指学校校园网教育科研平台。

学校形成了“两小组、三检查、四会议、五落实”的校本培训和教科研管理模式，“两小组”一一教研组和课题组；“三检查”一一查教师的听课、备课、上课情况，《常州市第五中学师徒结对协议》的执行情况，教师继教学习完成情况；“四会议”一一课题立项会、课题汇报会、备课组例会、科研工作总结会；“五落实”一一学校的校本培训规划，教研组和教师主动发展规划，学校的校本培训工作计划和校专题培训计划，校本培训工作手册的完成、填写和检查工作，教师继续教育档案和校本培训档案的建立、年度考核奖励的评比考核工作。

### **（三）大力加强教研组建设**

学校致力于加强教研组建设，激发了教研组的创新精神与活力，努力提升教研组的教学能力和研究能力。

启动实施“品质学科建设计划”，积极组织开展考试、教材、课堂范式等方面的研究，积极开发校本课程、校本教案、校本学案、校本作业、微课等适合学生的资源，每个教研组确定一个核心课题，每个教研组每学期提交一份学科教学质量分析报告。每个教研组制定、实施三年主动发展规划，将教师的校本培训、课堂教学的研究、校本资料库的建设、学案的编写和使用、校本课程的开发等作为教研组主动发展的重要内容。

实行教研组长聘任制，选聘一批专业能力强、学术水平高、群众基础好的老师走上了教研组长和副组长的岗位。

制定《优秀教研组评价标准》、《常州市第五中学优秀备课组评比办法》，将教科研工作作为优秀教研组、优秀备课组评选的重要内容。

利用教师以教研组形式办公的优势，以学年末优秀教研组评选为契机，推进中层干部结对对教研组制度，夯实两周一次的教研活动，推进组内研究课和教研组校本研修活动的开展，尤其是基于学科的师生活动（如语文组的汉字听写大赛、诗歌朗诵大会，地理组的优秀小报展览，政治组的模拟联合国、模拟政协，数学组的数学写作等）。

学校还特聘省市知名的特级教师或教授级高级教师加盟指导和参与教研组建设，加快了教研组建设和教师专业发展的步伐。

教研组建设举得良好成效，一些教研组学科学业质量稳步提升，在课程研发、教学实施与质量评估等进步显著，在市内外具有一定的影响力，有教研组成为市学科中心组、市学科基地、市优秀教研组或示范教研组。其中，英语教研组获得江苏省高中英语课程教材改革实验工作先进集体，语文教研组获得常州市“工人先锋号”，物理教研组获得江苏省教育学会物理教学专业系统先进集体，历史教研组获得常州市教育系统“巾帼文明岗”。

#### **（四）激活教师个体发展愿望**

遵循“人人参与，人人发展”的宗旨，学校引导教师从自己的性格、特长、弱点等方面进行自我分析，制订个人专业发展规划，把个人发展目标和学校的发展愿景统一起来。

以“人人参与，人人主讲”为原则，努力搭建教师学习与交流的平台，积极创设自主学习、主动研讨的教研氛围，以解决日常教学中出现的问题和研究教学工作重点，以及以练习基本功、共研一节课为内容，开展符合学科特点的小而实的教研活动，发挥群体优势，使研究更加务实。

学校扎实开展教师“五个一工程”建设，倡导教师每个学年能够开一节研究课、写一篇论文、参加一项课题研究、参加一次培训、读一本书。

#### **（五）大力倡导基于问题的常态研究**

学校倡导“问题即课题、过程即探索、收获即成果”的理念，积极倡导广大教师基于真实的教学情境中产生的真实问题，进行思考和研究，寻求解决问题的策略和路径，

推动学校研究课和日常听评课，合理安排好学期“汇报课、研究课、示范课”，推进优秀教师展示课和骨干教师研究课工作，规范开课流程（学期初拟定开课计划，每周一安排每周一汇总，纳入学校教师“五个一工程”建设框架）；推进中层以上干部和教研组长的听评课制度，同时做好教师参加市区级听课汇总工作（通过办公平台进行月汇总统计，每学期每人听课不少于20节）；谋划好学校双培工程公开课、对外公开课、校际间公开课，吸引兄弟学校教师到校进行同题异构，邀请学科专家（如教研员等）来校主持研讨。

推进教师立足于当前教学实际，以校本研究项目为抓手，侧重于进行应用、实践和微观层次的小型研究，追求以较“小”投入获取较高回报，不断壮大“科研型教师”队伍。目前，我校初步形成人人重视项目研究、人人有项目研究的态势。

#### **（六）学术活动形式多样内容丰富**

充分发挥校园网在教师备课、教学、资源利用、教育科研、信息交流等方面的作用，开展网上科研，鼓励教师进行学术交流与争鸣，形成研究氛围。

积极开展“教师论坛或沙龙”活动，近三年来，围绕“如何听课”、“如何评课”、“如何开展课题研究”“如何构建高效课堂”“教研组建设与教师专业发展”等主题开展了教学论坛或沙龙，让老师们不断思考和解决学校教育教学中碰到的新情况、新问题，老师们从理论到实践，从实践到反思，积极探讨，相互启发，使学校的学术研究氛围越加浓厚。

各个教研组每个月编制《学科月报》，为各教研组提供研讨信息，为教师提供创作的园地和交流、反思的平台，营造学校教科研工作氛围。

研究加强课程与教学管理、提高课堂教学有效性、推进增效减负工作的制度和策略，

推出一批体现“增效减负”的优秀教师和优秀课例，引领学校和教师的生态发展。

### 20.3 有多项省级及以上研究课题和实验项目。

根据《常州市第五中学教育教学研究课题管理办法（修订）》，扎实推进课题研究，并通过课题研究倒逼和反哺教育教学改革。近五年来，我校教师共主持国家级课题 1 项目，省级重点规划课题 2 项，省级立项课题 3 项，市立项课题 2 项，市级备案课题 9 项，校级课题 21 项。其中，全国教育科学规划办课题 1 个（《课堂转型视阈下提升学生艺术素养的实践研究》），全国教育信息技术研究课题 1 个（《基于手持技术的高中数学可视化教学的实践研究》），省级重点课题 1 个（《基于核心素养的普通高中学校课程开发研究》），省规划课题 2 个（《普通高中教师专业发展学校创建的行动研究》、《发展性评价在高中议论文写作教学指导中的应用研究》），省信息化研究课题 1 个（《大数据背景下普通高中课程资源建设实践研究》）。

近年来，学校形成了浓厚的研究氛围，各类探究蔚然成风，绝大多数教师不仅自己带头进行探究活动，如张志勇老师的“数学写作研究”、“手持技术的高中数学可视化教学研究”，金莹老师的“高中记叙文写作教学发展性评价体系的构建与运用研究”等，他们每人均组建了自已的研究团队，大家一起研究，一起进步，全校教师几乎每个人都参与课题研究。从课题的确立、实施到结题总结，都坚持求实、扎实、落实。以研究项目为抓手开展教科研，提高研究水平。其中，张志勇老师在核心刊物《中小学教师培训》上发表论文一篇，4 位学生获奖，两位老师获优秀指导教师奖，常州第五中学获优秀组织奖，张志勇老师和蒋敏老师在全省大会上作报告。金莹老师的团队共发表论文 16 篇，省级公开课 1 节，开设 4 节市级公开课，多节校际、校级公开课，79 位同学在省市级各类作文比赛中荣获一、二等奖，金奖、银奖，10 位老师荣获省市级优秀指导老师称号。

学校倡导教学与研究融合的理念。以项目为抓手就是让学校中的每一个细胞共同参与设计、谋划。学生、教师和学校存在和出现的问题是研究的起点，人人是问题的提出者，又是研修者，人人可参与研究。改变传统的自上而下、以行政推动的主动发展模式，而是采取自上而下与自下而上相结合的方式。学校的各个团队。以“研究是否真实”“研讨是否开放”为导向，研究真问题，解决真问题，倡导人人开口说话，把缺失的话语权和自主权还给教师。在实施过程中我们主要采取了专家引领、同伴互助、集体交流、评估激励等举措。

### 20.4 有一批高水平的论文在省级及以上刊物发表。

浓厚的教科研氛围，使老师们的教科研意识不断增强，教科研水平不断提升。三年来，学校教师在省级以上刊物发表和省市征文获奖的论文达 137 篇，其中，共有 56 位教师在省级以上报刊杂志发表论文 103 篇，获得省、市级征文一、二等奖的论文 34 篇，教师人均发表论文比例为 11.4%，在各类市级研讨交流的论文达 40 篇之多。

问题与不足

改进措施和目标

--

(2) 基础数据

4-5-1 教研论文成果一览表

学年度	高中 专任 教师 数	出版 专著 人数	发表 论文 人数	发表 论文 篇数	教师发表 论文年均 (人数) 比例	省级获 一、二 等奖论文篇 数	设区市获 一、二等 奖论文篇 数	教师获 奖论文 年均(人 数)比例
2016	145	2	24	52	16.6%	5	5	7.0%
2017	144	1	12	23	8.3%	0	6	4.2%
2018	141	0	12	27	8.6%	3	2	3.6%
三年平均	143	1	16	34	11.2%	3	5	5.0%
序号	作者	论著名称		出版社名称	书号		出版时间	
1	杨尧中	花儿在校园里绽放——赏识从教育开始		河海大学出版社	ISBN 978-7-5630-4515-0		2016.8	
2	张志勇	高中数学基础实验 36 课		北京教育出版社	ISBN978-7-5522-9180-3		2016.12	
3	张志勇	基于 GeoGebra 的数学实验与可视化教学		东北师范大学出版社	ISBN 978-7-5681-4204-5		2018.4	

注：①“发表论文”是指在市级及以上公开出版的报刊刊物上发表的教育教学论文。其中，在报纸上发表的文章字数不少于 800 字，刊物上发表的文章字数不少于 1200 字。②“教师发表论文年均（人数）比例”是指每年在省级及以上正式书报刊物上发表论文的教师人数占当年专任教师总人数的比例。“教师获奖论文年均人数比例”的计算方法与之类同

4-5-2 高中专任教师发表（获奖）论文情况统计表

省级及以上报刊发表论文情况									
学年度	序号	作者	论文题目	报刊名称	时间	期号	刊号	论文字数	署名次序
2018 学 年 度	1	张志勇	探源推广：寻求更高层次的问题解决	中学数学月刊	2018 年 2 期	2018 年 2 期	ISSN: 1004-117 6	5354	独立 完成
	2	张志勇	中学数学微实验的设计原则及开发途径——基于 HP Prime 平台	数学教育学报	2018.3	2018.3	ISSN: 1004-989 4	8000	独立 完成
	3	张志勇	高中数学可视化教学：原则、途径与策略	数学通报	2018 年 7 期	2018 年 7 期	CN: 11-2254/ 01	5037 字	独立 完成
	4	张志勇	数学写作：让数学不仅意会更可言传	中小学教师培训	2018 年 11 期	2018 年 11 期	CN: 22-1214/ G4	5445 字	独立 完成
	5	张志勇	数学教育实证研究与教师专业发展——喻	教育研究与评论	2018 年 7 期	2018 年 7 期	CN: 32-1791/ G4	5498 字	独立 完成

		平教授访炎							
6	蒋敏	基于核心素养的高中数学课堂教学研究	教育考试与评价	2018.3	2018.3	51-1766/G4	3100	独立完成	
7	王海惠	头脑风暴法在高中英语论文写作中的应用	英语画刊	2018.1	2018.1	CN33-1051/H	2200	独立完成	
8	王海惠	巧设课堂悬念,提升阅读教学质量	中学生英语	2018年7月	2018年7月	1003-6822	1300	独立完成	
9	高燕芬	《精心设计任务,多维度训练思维》	《新课程》	2018.11	2018.11	ISSN 1673-2162	2318	独立完成	
10	朱玮	《略议高三语文课外阅读的组织与指导》	《课程与教学》	2018.2	2018.2	教研室杂志	2500字	独立完成	
11	朱玮	《跟着作者的思绪前行》	《课程与教学》	2018.3	2018.3	教研室杂志	3000字	独立完成	
12	曹宇	《反思让教学迈向“诗和远方”》	《语数外学习》(高中版)	2018.8	2018.8	CN42-1356/G4	3911	独立完成	
13	鞠俊	穿越阴霾,心向阳光	新课程	2018.5	2018.5	1673-2162	2324	独立完成	
14	陈克龙	素养阅读	高中英语素养阅读教程	2018.3	2018.3	ISBN978-7-5547-7035-4	5000	独立完成	
15	汪海飞	聚焦追问艺术 点亮思维火花	语文课内外	2018.5	2018.5	ISSN1672-1896	3100	独立完成	
16	刘隽	发展性评价量表在议论文写作教学中的应用	中学语文	2018.2	2018.2	CN42-1021/G4	2000	独立完成	
17	刘隽	提升高中语文课堂教学效率的有效途径	语文天地	2018.10	2018.10	CN23-1367/G4	2000	独立完成	
18	刘隽	用“三心”备好每一堂语文课	课外语文	2018.10	2018.10	CN21-1479/G	2000	独立完成	
19	刘隽	高效思维 幸福课堂	中学课程辅导	2018.11	2018.11	CN14-1307/G4	2000	独立完成	

	20	刘隽	再教《我心归去》	课外语 文	2018.1 1	2018.11	CN21-147 9/G	2000	独立 完成
	21	刘隽	激活思维之 源, 涌出写作 之泉	语文教 学研究	2018.1 2	2018.12	CN14-127 4/G	2000	独立 完成
	22	刘国 建	人人都是书法 教育工作者	《常州 日报. 教 育版》	2018.5	2018.5	CN32-001 2	800	独立 完成
	23	刘国 建	职场精英和一 流专家对社会 同等重要	《常州 日报. 教 育版》	2018.3	2018.3	CN32-001 2	800	独立 完成
	24	刘国 建	“厨艺”减压, 治标不治本	《常州 日报. 教 育版》	2018.2	2018.2	CN32-001 2	800	独立 完成
	25	刘国 建	主题课程无法 替代基础课程	《常州 日报. 教 育版》	2018.2	2018.2	CN32-001 2	800	独立 完成
	26	刘国 建	师德, 不仅表 现在校园内	《常州 日报. 教 育版》	2018.1	2018.1	CN32-001 2	800	独立 完成
	27	胡星 荣	对分课堂教学 模式的流程与 策略	课程与 教学	2018.4	2018.4	978-7-54 99-7148- 0	3012	独立 完成
	28	胡星 荣	航拍中国纪录 片在高中地理 教学中的应用	课程与 教学	2018.2	2018.2	978-7-54 99-7148- 0	4476	独立 完成
2017 学 年 度	1	张志 勇	2016 年高考四 川卷解析几何 题的探源与推 广	中国数 学教育	2017 年第 9 期	2017 年 第 9 期	ISSN: 1673-828 4	4500	独立 完成
	2	张志 勇	迈开步_往前 走_当下开展 数学实验的实 施建议	教育与 装备研 究	2017 年第 1 期	2017 年 第 1 期	1003-341 6	4400	独立 完成
	3	蒋敏	分段函数“类 周期性”的教 学探究	数学之 友	2017.2	2017.2	1672-196 9	3600	独立 完成
	4	唐燕	曲线包络的 GeoGebra 实现 及教学应用	中国数 学教育	2017.4	2017.4	1673-828 4	3000	独立 完成
	5	毕巧 艳	基于手持技术 的教学设计: 简单的线性规 划问题	数学之 友	2017.2	2017.2	1672-196 9	6000	独立 完成



6	杨碧霞	初探高中英语词汇教学	五中教苑	2017.12	2017.12	2017.12.第27期	3500	独立完成
7	王剑舞	两会热点分析——三问“共享单车”	《中学政治教学参考》	2017.6	2017.6	issn1002-2147(国家核心期刊)	3468	独立完成
8	王剑舞	博观约取，微中求精——以供给侧结构性改革为例谈高三时政专题复习	《课程与教学》	2017.3	2017.3	教研室刊物	4544	独立完成
9	王海惠	创新教学方式，提高学生英语应用能力	五中教苑	2017.12	2017.12	2017.12.第27期	4774	独立完成
10	鞠俊	学校教育视野中的传统文化教育探析	考试周刊	2017.12	2017.12	ISSN1673-8918	2102	独立完成
11	胡星荣	高三地理学科提高学生复习效率的指导策略	课程与教学	2017.04	2017.04	CN:15-1362/G4	3100	独立完成
12	胡星荣	2017年高中地理学业水平测试的变化和复习教学策略	课程与教学	2017.02	2017.02	CN:15-1362/G4	3500	独立完成
13	高燕芬	坚持笔耕不辍，体味职业幸福——教师如何在写作中促进专业发展	《知识文库》	2017.9	2017.9	CN23-1111/z	2129	独立完成
14	高燕芬	论终身学习对信息技术教师专业发展的重要性	《中学教学参考》	2017.10	2017.10	CN45-1372/G4	2026	独立完成
15	杨风梅	让学生在挫折中学会自主成长	《用心助成长·指引青春路(初中年级教师卷)》	2017	2017	ISBN978-7-5499-6290-7	3719	独立完成
16	杨风梅	善做自我情绪管理的表率	《用心助成	2017	2017	ISBN978-7-54	3776	独立完成

				长·指引青春路（初中 年级教师卷）》			99-6290- 7		
	17	杨风 梅	理性告别职场 倦怠	《用心 助成 长·指引 青春路 （初中 年级教 师卷）》	2017	2017	ISBN 978-7-54 99-6290- 7	4064	独立 完成
	18	杨风 梅	自立自强的青 春有魅力	《用心 助成 长·指引 青春路 （初中 年级教 师卷）》	2017	2017	ISBN 978-7-54 99-6290- 7	3764	独立 完成
	19	杨风 梅	《理性告别职 场倦怠》等四 篇	《用心 助成 长·指引 青春路 （初中 年级教 师卷）》	2017	2017	ISBN 978-7-54 99-6290- 7	3200	独立 完成
	20	刘国 建	“热心帮忙” 背后	《常州 日报》	2017. 1 2	2017. 12	CN32-001 3	800	独立 完成
	21	刘国 建	“饲养兴趣” 的持续与发展 堪忧	《常州 日报》	2017. 1 1	2017. 11	CN32-001 4	800	独立 完成
	22	刘国 建	家访，不应拘 泥于形式	《常州 日报》	2017. 1 1	2017. 11	CN32-001 4	800	独立 完成
	23	刘国 建	“监控课堂”， 力焉？利也	《常州 日报》	2017. 1 0	2017. 10	CN32-001 2	800	独立 完成
2016 学 年 度	1	张志 勇	导、化、探—— 数学解题教学 的三重境界	中学数 学教学 参考	2016 年 09 期	2016 年 09 期	ISSN: 1002-217 1	3546	独立 完成
	2	张志 勇	GeoGebra 环境 中圆锥曲线的 两定夹角切线 交点轨迹探求	中国数 学教育	2016 年 05 期	2016 年 05 期	ISSN: 1673-828 4	3165	独立 完成
	3	张志 勇	GeoGebra 环境 中圆系问题的	福建中 学数学	2016 年 03	2016 年 03 期	CN: 35-1084/ 1	3106	独立 完成

		探究		期		01		
4	张志勇	用与不用不一样——信息技术与数学教学走向深度融合的途径与策略	中小学信息技术教育	2016年01期	2016年01期	ISSN: 1671-7384	4623	独立完成
5	张志勇	高中数学基础实验 36 课	北京教育出版社	2016.12	2016.12	ISBN978-7-5522-9180-3	124895	独立完成
6	蒋敏	高中数学基础实验 36 课	北京教育出版社	2016.12	2016.12	ISBN978-7-5522-9180-3	124895	独立完成
7	毕巧艳	高中数学基础实验 36 课	北京教育出版社	2016.12	2016.12	ISBN978-7-5522-9180-3	124895	独立完成
8	查文达	高中数学基础实验 36 课	北京教育出版社	2016.12	2016.12	ISBN978-7-5522-9180-3	124895	独立完成
9	陈静	浅谈通过差异教学优化高中数学策略研究	《新课程》	2016.12	2016.12	ISSN 1673-2162	3000	独立完成
10	陈静	圆锥曲线中定点问题的常见方法	考试周刊	2016.11	2016.11.101期		2000	独立完成
11	杨碧霞	基于 PCK 理念下一堂英语公开课的思考	新课程	2016.第七期	2016.第七期	ISSN 14-1324/G4	2370	独立完成
12	杨碧霞	初探高中英语词汇教学	英语教师	2016.1.25	2016.1.25	ISSN 1009-8852	2847	独立完成
13	杨碧霞	初探初高中英语衔接	散文百家	2015.08	2015.08	ISSN1003-6652	2889	独立完成
14	武媛媛	《燕歌行》两处注释质疑	经典教学	2016.5	2016.5	41-1366/G4	2620	独立完成
15	武媛媛	浅论文言文的审美化教学	知识文库	2016.4	2016.4	23-1111/Z	2204	独立完成
16	吴雪	高中生体能发展模块化实施研究	中学教学参考	2016.10	2016.10	ISSN:1674-6058	2500	独立完成
17	王晓蕾	浅谈如何提高高中语文课堂有效性	新课程	2016.9	2016.9	ISSN1673-2162	3816	独立完成
18	王晓蕾	浅谈文言文学习中必须注重	常州终身教育	2016.2	2016.2	苏新出准印	2260	独立完成

		提高的几种能力				JS-D078		
19	王磊	现代汉语反义词共现构式“没A没B”的认知解读	外文研究	2016.03	2016.03	ISSN: 2095-5723	4684	独立完成
20	王海惠	创新教学方式, 提高学生英语应用能力	英语学习辅导报	2016.3.2	2016.3.2	CN46-0006	4774	独立完成
21	汪海飞	在纵横捭阖之间尽显巧妙——名著导读课《朝花夕拾》的教学艺术	教育评论与研究	2016.8	2016.8	CN 32-1791/G4 ISSN 1674-4632	2600	独立完成
22	汤青	在地理教学中利用生活素材开展乡愁教育	课程与教学	2016.5	2016.5	978-7-5499-5644-9	2496	独立完成
23	宋杰	初中体育课堂有效教学策略	中学教学参考	2016.1	2016.1	ISSN: 1674-6058	2000	独立完成
24	马珺	歌曲《我的深情为你守候》的情感分析与演唱诠释	读写算	2016.9	2016.9	ISSN1002-7661	2758	独立完成
25	刘隽	让朗朗书声打造高三幸福课堂	《教育教学研究》	2016.10	2016.10	CN14-1025/C	2500	独立完成
26	刘国建	《“小楷家书”承载亲情的能力有限》	常州日报-现代教育	2016.6.1	2016.6.1	CN32-0018	630	独立完成
27	刘国建	《招生“考家长”的底气哪里来?》	常州日报-现代教育	2016.5.18	2016.5.18	CN32-0017	630	独立完成
28	刘国建	《校服的育人作用不能忽视》	常州日报-现代教育	2016.4.20	2016.4.20	CN32-0016	630	独立完成
29	刘国建	《练字时间都去哪儿了?》	常州日报-现代教育	2016.3.30	2016.3.30	CN32-0015	630	独立完成
30	刘国建	《养狗日记》	常州日报-现代教育	2016.3.23	2016.3.23	CN32-0014	630	独立完成
31	刘国建	《“宽进”, 能“严出”吗?》	常州日报-现代教育	2016.3.2	2016.3.2	CN32-0013	630	独立完成

32	刘国建	《“弹性离校”别演变成“被迫留校”》	常州日报-现代教育	2016.2.23	2016.2.23	CN32-0012	630	独立完成
33	林盛阳	基于学科核心素养的美术鉴赏课的教学设计——以“图像为本”主题单元为例	课程与教学	2016年12月	2016年12月	ISBN978-7-5499-5644-9	3000	独立完成
34	林盛阳	普通高中风景写生课程与教学设计分析	文教资料	2016年12月	2016年12月	ISSN1004—8359	3800	独立完成
35	林盛阳	《普通高中风景写生课程与教学设计分析》	文教资料	2016年	2016年	CN32—1032 / C	5280	独立完成
36	金莹	如何构建高中作文教学目标体系	语文天地	2016.4	2016.4	CN23-1367/G4	2200	独立完成
37	胡星荣	不应忽视的重要课程资源——地理地图册	课程与教学	2016.8	2016.8	教研室杂志	2224	独立完成
38	胡星荣	“2022年冬奥会”热点试题设计	地理教育	2016.6	2016.6	1005-5207	1508	独立完成
39	胡星荣	Focusky——制作地理教学课件的一款利器	中学地理教学参考	2016.5	2016.5	1002-2163	1721	独立完成
40	胡星荣	基于PCK理论的地理微课教学——以“常见天气系统”为例	课程与教学	2016.4	2016.4	教研室杂志	3185	独立完成
41	胡星荣	Focusky:一款制作多媒体教学课件的新软件	课程与教学	2016.10	2016.10	教研室杂志	3496	独立完成
42	顾勤元	《水调歌头 安庆“巨石山”游记》	《中华古韵》	2016.6	2016.6	ISSN2413-245X	100	独立完成
43	顾勤元	《水调歌头 盛夏游石台县》	《中华古韵》	2016.6	2016.6	ISSN2413-246X	100	独立完成

			“醉山野”						
44	顾勤元	《镇江游三首》	《常州民进》	2016.2	2016.2	JS—D171	300	独立完成	
45	顾勤元	《沁园春 冬思》	《中华古韵》	2016.2	2016.2	ISSN2413-242X	100	独立完成	
46	顾勤元	《水调歌头 海天力量》	《中华古韵》	2016.2	2016.2	ISSN2413-243X	100	独立完成	
47	顾勤元	《岁末感怀》	《中华古韵》	2016.2	2016.2	ISSN2413-244X	400	独立完成	
48	高燕芬	信息技术课堂评价的智慧	中国信息技术教育	2016.7	2016.7	ISSN: 1674-2117	3052	独立完成	
49	曹宇	《润物细无声》	《教育教学研究》	2016.6	2016.6	CN14-1025/C	2000以内	独立完成	
50	曹宇	《高三语文复习的有效性策略初探》	《新课程》	2016.11	2016.11	CN14-1324/G4	2000多	独立完成	
51	周莉	浅谈如何培养高中生的历史思维能力	课程教育研究	2016.9	2016.9	ISSN2095-3089	2463	独立完成	
52	周莉	基于 SOLO 分类评价理论的高中历史试题的命制研究	中学历史教学参考	2016.3	2016.3	ISSN1002-2198	1652	独立完成	
<b>省级及以上获奖论文情况</b>									
学年度	序号	作者	论文题目	授奖部门		获奖等级	论文字数	获奖时间	
2018 学年度	1	朱玮	《浅谈高中阶段亲子冲突的成因及教师的有效干预策略》	常州市教育局		大市一等奖	5000	2018.9	
	2	张志勇	高中数学可视化情境的设计原则及实施路径	江苏省教科院		师陶杯省一等奖	4000	2018.9	
	3	张志勇	校本研修：从“被动参与”到“深度卷入”	常州市教师发展中心		一等奖	4866	2018.5	
	4	王磊	基于核心素养的《英语趣配音》高中英语校本课程开发初探	国家基础教育实验中心外语教育研究中心		国家级二等奖	4098	2018.10	
	5	金莹	“所谓伊人，在水一方”——基于陌生化理论的高中作文教学策略	江苏省教科院		师陶杯省一等奖	4000	2018.9	
2017 学年	1	汪海飞	静待花开——我的教育故事	常州市教育局		市三等奖	3100	2017.12	

度	2	张志勇	探源推广：寻求更高层次的问题解决	江苏省教育学会	市一等奖	5600	2017.11
	3	张志勇	高中数学可视化教学：原则、途径与策略	全国数学教育研究会	市一等奖	6500	2017.12
	4	张志勇	向技术学数学：基于移动终端的可视化教学	全国数学教育研究会	优秀奖	4000	2017.12
	5	王晓蕾	《当那朵花盛开在阳光下》	常州市教育局	市一等奖	3000	2017.12
	6	唐燕	可视化教学，让“发现知识”成为可能——基于移动终端的余弦定理的教学思考	全国数学教育研究会	优秀奖	3600	2017.12
	7	芮明力	图形计算器在三角变换中的应用	全国数学教育研究会	优秀奖	3100	2017.12
	8	金莹	给孩子一片空间，让他们自己向前走	常州市教育局	市三等奖	3300	2017.12
	9	蒋敏	“动”起来的数学——可视化教学提升学生数学思维的实践	全国数学教育研究会	优秀奖	3500	2017.12
	10	姬晓芳	“我的教育故事”——《追根溯源解心结》	常州市教育局	二等奖	3874	2017.12
	11	姬晓芳	诚信——工会财务人员的道德准则	常州市总工会	二等奖	2400	2017.12
	12	姬晓芳	定“工会科学规范管理”之基，圆“学校和谐幸福发展”之梦	常州市总工会	一等奖	4000	2017.12
	13	姬晓芳	科学统筹、高效务实地用好工会经费	常州市总工会	三等奖	2800	2017.12
	14	陈静	技术的魅力——正弦型函数图像与性质的研究	全国数学教育研究会	优秀奖	4000	2017.12
	15	查文达	让学生在数学实验中体验数学研究的乐趣，以《线性回归方程》为例	全国数学教育研究会	优秀奖	3200	2017.12
	16	毕巧艳	借助教育技术，打造有效课堂	全国数学教育研究会	三等奖	4000	2017.12
	2016 学 年 度	1	张志勇	探源推广：寻求更高层次的问题解决	常州中数会	一等奖	4900
2		周嘉慧	微视频翻转课堂对恶声英语语法学习影响的实证研究	中国教育学会	一等奖	3500	2016.8
3		孙建华	校园体育吉尼斯活动促进高中生身心发展的实验研究	中华人民共和国第十二届学生运动会组织委员会	国家级二等奖	5000	2015.1
4		宋杰	高中男子足球分层教学的	江苏省中小学教	省三等奖	5000	2016

		对策与研究	学研究室			.05
5	盛红	案例：欢乐无极限 生命价更高 ——关于常州市普通高中急救课程开设情况的研究	省教研室	省一等奖	5000	2015.12
6	金莹	《小初高一体化写作教学目标设置的探索——以描写抒情文写作教学目标设置为例》	常州市中语会	市二等奖	7912	2015.12
7	蒋敏	分段函数中的“类周期”现象探究	教育部装备研发中心、数学实验教学专家共同体	二等奖	3700	2016.7
8	姬晓芳	《刍议学校工会财务工作的目标取向》	常州市总工会	市二等奖	4000	2016.12
9	姬晓芳	《统筹兼顾巧规划，凝心聚力服务优》	常州市总工会	市二等奖	4000	2015.12
10	姬晓芳	《刍议学校工会财务工作的目标取向》	常州市总工会	市级二等奖	3800	2016.12
11	姬晓芳	《高中生社会角色的认知及转变》	常州市教育局	市级三等奖	7600	2016.12
12	毕巧艳	图形计算器在简单线性规划中的应用	教育部装备研发中心、数学实验教学专家共同体	二等奖	5000	2016.7
13	毕巧艳	HP Prime 在高中三角内容教学中的应用示例	教育部装备研发中心、数学实验教学专家共同体	优秀奖	4000	2016.7

注：①论文发表、获奖情况均按学年度集中填报，并按综合、学科编排教师序号。②每一教师序号下按报刊级别先高后低顺序填报发表的论文。③“获奖等级”是指国家级、省级的一二三等獎

#### 4-5-3 教科研课题

课题名称	课题组成员		审批部门/批准号	起讫时间	鉴定时间
	负责人	本校成员			
课堂转型视阈下提升学生艺术素养的实践研究	沈斌、张志勇	杭琳、周莉、蔡亚飞、胡星荣、陈克龙、史江南	全国教育科学规划办	2009.9	2015.4
普通高中教师专业发展学校创建的行动研究 (D/2013/02/572)	顾学兵	刘隽、杭琳、周莉、蔡亚飞、杨碧霞、张海霞、林盛阳、胡星荣	全国教育科学规划办	2013年6月	
基于核心素养的普通高中学校课程开发研究 (B-a/2015/02/009)	杨尧中	顾学兵，刘隽，周莉，蒋磊，王剑舞，杨风梅，	省规划重点课题	2015年9月	



		林盛阳, 唐燕, 岳敏			
高中数学可视化教学的实践研究 (B-a/2015/02/010)	张志勇	孔德旺, 唐燕, 蒋敏, 查文达, 陈静, 赵艳芝, 毕巧艳, 芮明力	省规划重点课题	2015年9月	2017.9
大数据背景下普通高中课程资源建设实践研究	蒋敏、丁志伟	高燕芬、解建明、刘国建、何丽、顾琳、秦飘玲、薛海波、彭生萍、宋杰、樊瑞、张志勇蔡亚飞、毕巧艳、薛平	江苏省信息化研究课题	2018.11	
发展性评价在高中议论文写作教学指导中的应用研究 (C-c/2016/02/10)	金莹、赵锋	刘隽, 袁煜, 朱玮, 王晓蕾, 汪海飞	省规划课题	2017年1月	
高中记叙文写作教学发展性评价体系的构建与运用	金莹	顾勤元, 朱寅, 刘隽, 朱玮, 陈强, 王晓蕾, 雷欢, 袁煜	市规划课题	2015年3月	2018..3
高中作文的发展性评价研究	朱玮	李海燕、朱冀燕、顾勤元、刘隽、陈强、鞠俊、汪海飞、金莹、武媛媛、王晓蕾	市规划课题	2013年3月	2017.9
高中英语学科核心素养的教学策略研究	周嘉慧	邱辉、秦飘玲、陈克龙、冯京通	市“十三五”备案课题	2018.9	
高中语文整本书阅读教学	刘隽	王晓蕾、顾勤元、王颖、毕琳、李海燕	市“十三五”备案课题	2018.9	
普通高中美育范式与实施研究	王蓓	丁亮、方琦、高文鹏、侯天才、梁俊	市“十三五”备案课题	2018.9	
通过风景写生课程提升学生美术素养的实践研究	林盛阳	田有森、顾旻妍、陆达、施维、王嘉群、曹文娟	市“十三五”备案课题	2018.9	
高中数学写作提升学生思维品质的实践研究	蒋敏	毕巧艳、蔡亚飞、查文达、陈静、黄卉、芮明力	市“十三五”备案课题	2018.9	
隐喻视角下的英语学习者的阅读策略研究	蒋磊	王海惠、王银霞、吴勤勤、杨	市“十三五”备案课	2018.9	

		碧霞	题		
基于学科核心素养的公民教育 实践活动课堂构建	杨风梅	王剑舞、俞丽芬、肖存英、苏丹青	市“十三五”备案课题	2018.9	
基于核心素养的高中历史课堂教学策略研究	周 莉	张雪莲、费婷、李晨、薛海波	市“十三五”备案课题	2018.9	
高中语文“读写并构”实践研究	姜 刚	杭琳、钱群、朱冀燕、曹宇、陈强	市“十三五”备案课题	2018.9	
高中语文诗歌课堂教学策略研究	袁 煜	杭琳、曹宇、鞠俊、汪海飞	市“十三五”备案课题	2018.9	
减负背景下转变高中艺术生学习方式的策略研究	杭琳	万志勤、杭琳、曹宇、刘隽、唐燕、杨碧霞、蒋磊、谢敏、姬晓芳、胡星荣	校级课题	2017年1月	
高中地理教学中综合思维培养的研究	胡星荣		校级课题	2017年1月	
融入数学史的高中数学策略研究	张志勇	芮明力、查文达、毕巧艳	校级课题	2017年1月	
情感教学法在高中英语课堂中应用的策略研究	王海惠	王磊、冯京通、王天荣	校级课题	2016年9月	
高中散文教学幸福课堂研究	刘 隽	王晓蕾 陈 强	常州市第五中学	2015.09	2017.01
高中语文教学中培养学生品味诗词能力的策略研究	袁 煜	毕 琳 武媛媛 雷 欢 王晓蕾	常州市第五中学	2014.09	2016.01
高中数学课堂作业设置的研究与实践	蔡亚飞	朱谦友 陈 静 查文达 赵艳芝	常州市第五中学	2014.09	2016.01
关于几何教学对艺术生的美育渗透研究	朱谦友	朱谦友 蒋 敏 陈 静 蔡亚飞 芮明力 查文达	常州市第五中学	2015.09	2017.01
中学英语课堂教师话语语码转换的研究	蒋 磊	蒋 磊 丁庆云 邱 辉 王银霞	常州市第五中学	2015.09	2017.01
高中物理习题教学实践研究	李德明	汪 洋 蔡斌华	常州市第五中学	2016.09	2018.01
遗传与变异的教学策略研究	戴黎春	戴黎春 李秀琴 史晓瑾 姬晓芳	常州市第五中学	2016.09	2018.01

#### 4-5-4 教改实验项目成果

项目名称	骨干成员姓名	起讫时间	成果情况
数学可视化与学生写作：探析数学核心素养的“源”与“流” 数学可视化与学生写作：探析数学核心素养的“源”与“流”	张志勇、杨尧中、丁志伟、蒋敏、毕巧艳、芮明力	2014.12-2018.6	入选常州市第六届学校主动发展优秀项目
“成长礼包”私人订制	杨尧中、姜刚、蒋磊		入选常州市学校发展创新创优项目

注：此表统计课题以外的学校组织骨干力量围绕实践中的重大问题开展研究并有所突破的成果，包括相关的教育业绩、经验文章、会议交流材料、现场介绍材料、评选表彰等

#### (3) 附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.学校教科研工作规划和教科研管理制度		规划	2014.9-2018.9	4-5-01	教发处
2.近3年教研组、年级组教科研计划	(1)教师三年主动发展规划	教师三年主动发展规划	2014.09	4-5-02-01	教发处
	(2)教师当年个人发展规划	教师个人发展规划	2014.09	4-5-02-02	教发处
	(3)近三年备课组计划	备课组计划	2014.09	4-5-02-03	教发处
	(4)近三年教研组计划	教研组计划	2014.09	4-5-02-04	教发处
3.近5年省级课题研究开题、中期评估、结题报告		课题	2014.09	4-5-03	教发处
4.近3年公开发表的教育教学论文代表作（每学科各1篇）		论文	2016.09	4-5-04	教发处
5.教改实验成果典型材料	(1)成长礼包制度	成长礼包	2018.09	4-5-05-01	学发处
	(2)数学写作联盟	数学写作	2018.12	4-5-05-02	教发处
	(3)语文组作文写作	作文写作	2013.02-2018.09	4-5-05-03	教发处

#### 素质教育 4-6

##### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
<b>第21条</b>	21.1 重视国内外教育交流与合作，不断拓宽办学视野。 21.2 学校多次主办或承办国内外教育交流活动，积极组织师生参与国内外教育交流。 21.3 主动与区内兄弟学校分享与交流发展经验，促进教育教学质量共同提升。 21.4 注重借鉴国外同行先进的教育教学理念、方法，优化人才培养方式。	<b>A</b>

## 自 评 概 述

### 现状与成效

#### 一、国际交流方面

学校于 2001 年获得了聘请外国文教专家和外籍教师的资格。2003 年成为江苏省外国专家工作协会会员单位。

学校积极创造机会，鼓励教师出国培训交流，促进教师专业成长，拓宽教师学术视野，选派王红军、蒋磊、刘国建、周嘉慧等多位老师奔赴英国、加拿大、美国、澳大利亚等国家培训学习，极大地丰富了我校老师的视野，提升了教师教育教学理念。

学校于 2014 年 10 月，2017 年 12 月，2018 年 1 月和 7 月分别缔结了 5 所国际友好学校，现已有 5 所国际交流学校。这些交流传播了中华文化，增进了相互间的了解，创造了合作的机会。近几年，我校充分利用与国内外教育资源的交流机会，与各校建立了良好的友谊，展示了学校的办学成果，形成了非常有利的校外办学环境，为学校的可持续发展提供了坚实的人力资源和信息资源。

学校积极参加聘外工作培训，每学期都会邀请友好学校的老师学生过来担任英语口语课教学，她们的到来，丰富了学生的课外活动，提高了学生的英语口语水平，使学校英语组教师得到了充分交流锻炼的机会。

学校 2007 年起积极参加 YFU 和 AFS 项目，近 5 年共接待 10 位外国留学生。我校严蜜尔等几位同学参加了英国出境游学夏令营活动，他们在游学活动中开阔了视野，增长了见识。

2017 年 10 月，学校获得 AFS 年度最高奖项“CEAIE-AFS 国际交流项目铜牌学校”。2018 年 10 月，陈克龙老师获得“CEAIE-AFS 国际交流项目”优秀志愿者的称号，成为近几年常州唯一获得此称号的教师。

#### 二、国内校际交流方面

学校非常重视校际教育交流，与省内学校进行各种形式的研讨，并多次组织教师赴省内外著名的学校进行参观，不断加强与省内外友好学校的联系和合作，学习他人办学经验。学校多次组织开展校际联合教研活动，在与兄弟学校的交流切磋中，聚焦课堂，促进教师教学理念的更新，促进教学基本功的提升。多方位的交流，不断积累合作经验，引领学校教师的专业化成长，实现思想互补、发展联动的共赢目标。

2014 年 10 月 29 日，学校与新桥中学、西夏墅中学的地理学科联合教研活动，同题异构课《山地的形成》，市第五中学的张海霞老师和西夏墅中学的郑小亚老师，本次联合教研的研究主题是“针对学情的教学活动有效性设计研究”；

2014 年 12 月 25 日，我校联合新桥中学、西夏墅中学语文教研组，开展了散文课堂教学校际互动活动。由新桥中学李坚老师、西夏墅中学周娟老师、我校袁煜老师分别展示了精彩纷呈的散文课堂教学；

2015 年 10 月 13 日下午，市五中举办了党员活动暨优秀教师示范课活动。此次示范课活动邀请了来自市一中、北郊高中、二中、三中的优秀教师共六人，分别执教语文、数学、英语、政治、物理和美术。他们中有特级教师后备人才、兼职教研员，有学科带头人，也有年轻的市级骨干教师、省级赛课一等奖获得者。这些在教育岗位有想法有实力的优秀教师，将他们的教育理念教育方法渗透在课堂中，呈现于大家面前；

2016 年 12 月 6 日，常州市第五中学党委携手常州市北郊高级中学党委举办了“同课异构各展风采”的校际研讨活动。我校组织“双培工程”培养对象与北郊高中青年党员进行同题异构。既有利于教师切磋交流、探讨规律、实现目标，又有利于教师各显本领、各展所长，还能让教学异彩纷呈、方式多样，是一种有效的新教学形式，能加强教学交流，更新教育理念、创新教学模式、全面深入地推进课程改革；

2016 年 12 月 13 日，学校举办了语文市级公开课活动，刘隽老师在高一（8）班开设了《阿

房宫赋》。展现学校良好的教学风貌，促进学科内的交流研讨；

2016年12月27日上午，学校举行了“参与式教学：让学的进展与进步看得见”为主题的对外公开教学研讨活动。本次活动共开设了30节公开课，涉及到语数英、政史地、物化生、音体美、信息技术等多门学科。本次活动来自兄弟学校的近180多名教师参与了听课和评课活动，还特别邀请了常州一中、二中、三中、田中、前黄等众多兄弟学校的优秀教师们来校进行“问题异构”教学展示；

2017年10月27日，在常州市第五中学党委的组织下，学校联合田家炳高级中学、北郊高级中学开展了三校党员问题异构课堂展示活动。来自三所学校的语文、数学、英语、物理、美术五个学科的党员教师，围绕各自学科同一个课堂主题，各显神通，充分展示出各自独特的风格，体现了五中党委始终致力于促进教师队伍建设；

2017年12月8日下午，来自全国十多个省份40多所学校100多位数学教师代表参加学校承办的全国“数学写作”学校联盟2017年年会，通过研究课、讲座等形式，展现了校课题组研究的丰硕成果；

2017年12月9日上午，由常州市教育科学研究院主办的七校联校主题教研活动在溧阳市埭头中学隆重举行。我校朱剑飞、周莉、许玲玲三位教师开设研究课，学校组织28位老师，参加课堂观摩和教学研讨。通过七校联校主题教研活动，我校与兄弟学校拓宽了交流渠道和平台，老师们更新了教学思想，锤炼了教学技艺，更提升了教学自信。展示常我校在课程改革中所形成的教学特色，进一步拓宽教育视野，加强学校之间的交流与合作，加深学科核心素养和关键能力的教学理解，我们将不懈前行；

2017年12月8日，学校2017年度对外公开研讨活动吸引了省内外的160多位老师前来观摩研讨。本次对外公开课，聚焦学科学科素养关键能力在课堂中的落实，以“聚焦课堂改进，理解学科素养”为主题，集中展现五中近年来的课程改革成果和教学特色，学校15位骨干教师，联合省中、一中、三中、田中等兄弟学校的7位优秀教师，采取问题异构的方式展现风采；

2018年10月11日、12日学校组织党建“双培工作”培养对象与常州市北郊高级中学、常州市田家炳高级中学的青年党员进行了问题异构听评课促教活动。学校着力推进党建“双培”工程，继续为党员教师搭建校际间课堂教学的交流平台，通过探讨交流，开拓了视野，更新了观念、提升了水平；

2018年11月30日学校举行了以“立足核心素养，提升思维品质，培养审美情怀”为主题的公开教学研讨活动。本次活动学校邀请了江苏省仪征中学、省中、北郊、二中、省前黄中学国际分校、田中、三中、丽华中学等学校的多名优秀教师与本校优秀教师进行“问题异构”教学展示。学校三个年级共呈现了30节高效务实、风格多样的公开课，参与现场观摩的老师们多达160多人，促进本校教研不断走向高标准、高质量，不断精益求精；

2018年12月9日，由常州市教育科学研究院主办的七校联校主题教研活动在溧阳市埭头中学举行。活动的主题是基于学科核心素养的课型选择的课堂教学研究。常州市教科院领导、各学科教研员、溧阳市教育局领导、溧阳市教师发展中心教研室的部分教研员和七校教师代表近400余人参加了本次活动。学校王蓓、郑秀梅、金莹、林雅婷老师分别开设研究课，更新了教学思想，锤炼了教学技艺，更提升了教学自信，展现了本校教学特色。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

### 积极主办或参与国内外教育交流情况

(一) 国际方面

交流时间	参与人员	活动主题	主要收获	备注
2015. 09. 21-9. 27.	姜刚	德国丹麦教育考察	考查两国基础教育信息化水平, 学习两国国信息化教育理念	
2015. 10. 9-10. 23	王红军	赴英国学习	课程建设与创新人才培养	
2016. 3. 31-4. 2	英国萨福克郡托马斯庚斯博罗学校	师生一行来校访问	友好学校交流	
2016. 4. 7-4. 11	丹麦罗斯基勒大教堂高中	师生一行来访问	友好学校交流	
2016. 04. 05-2016. 05. 30	蒋磊	赴加拿大学习	丰富教学方法, 提升语言技能	
2017. 4. 6-4. 19	丹麦罗斯基勒大教堂高中	师生一行来访	友好学校交流	
2017. 9. 6-9. 21	丁志伟	赴美国学习	了解了美国的教育机制, 实地考察了学校办学情况	
2017. 9. 6-2017. 9. 20	刘国建	美国, 信息化考查团	考查美国基础教育信息化水平, 学习美国信息化教育理念	
2017. 9. 1-2017. 10. 28	周嘉慧	赴澳大利亚学习	丰富教学方法, 提升语言技能	
2017. 9. 15-9. 26	朱玉蓉	德国艺术考察团	考察德国艺术教育课程理念	
2017. 12	新西兰卡皮蒂中学	校长来访问	签订友好学校	
2018. 1. 18	加拿大克拉伦斯. 富尔顿中学	校长来访问	签订友好学校	
2018. 4. 3-4. 5	英国萨福克郡托马斯庚斯博罗学校	师生一行来校访问	友好学校交流	
2018. 4. 12-4. 16	丹麦罗斯基勒大教堂高中	师生一行来访问	友好学校交流	
2018. 7. 3	澳大利亚圣弗朗西斯德赛尔中学	校长来访问	签订友好学校	
2018.10	杨尧中 陈克龙	第19届中国国际教育年会(“一带一路 AFS 同一课堂”第7届国际理解教育研讨会)	参与现场课堂观摩, 参加“AFS 同一课堂”倡议书、合作协议签署活动; 与马来西亚友好学校 Sekolah Amanah 签署合作协议; 陈克龙老师荣获“2017-2018 年度 CEAIE-AFS 项目优秀志愿工作者”称号。	
2019. 2-2019. 3	史晓瑾	英国 AFS 项目培训	收获颇丰, 开阔了国际视野	

(二) 国内方面

交流时间	参与人员	活动主题	主要收获	备注
2014年11月	张志勇	中国教育学会中学数学教学专业委员会举办，卡西欧图形计算器全国课题成都会议。	张志勇老师应中国教育学会中学数学教学专业委员会邀请，在全国课题成都会议上向与会的400多位教师代表作成果展示和经验分享。五中的图形计算器课题研究报告得到了与会代表的普遍赞誉和一致肯定，全国中数会理事长、人教社中学数学编辑部主任章建跃博士强调，江苏常州五中的研究成果非常突出，五中的研究经验值得全国作推广和借鉴。我校2014年多位师生在全国图形计算器评比中获奖。其中全国图形计算器整合研究2014年论文、教学设计案例评比中，张志勇、杨一奋老师获论文一等奖，赵艳芝、朱谦友老师获论文二等奖，朱谦友、蔡亚飞老师获教学设计一等奖，黄卉、蒋敏获教学设计优秀奖；“卡西欧杯”2014年全国高中数学图形计算器应用能力测试活动中，高三10班李聪等10位同学获闭卷测试优秀奖，高二1班王非等11位同学的6篇学生论文分获二、三等奖。	
2014年12月	沈斌、张志勇	常州市第五中学全国教育科学“十一五”规划课题《课堂转型视阈下提升学生艺术素养的实践研究》结题会议。	常州市第五中学全国教育科学“十一五”规划课题《课堂转型视阈下提升学生艺术素养的实践研究》结题顺利开展。课题负责人携课题核心组成员与专家们进行了互动交流，江苏省教育科学规划办蔡守龙主任、常州市教育科学规划办龚国胜主任、常州市教科院课题规划办专家李令永博士、武进区教研室特级教师徐惠仁纷纷认为认为课题研究扎实，理念先进，将使艺术真正成为未来五中发展的一张名片。	
2015年1月	张志勇	学校首个数学实验室正式启动仪式。	学校首个数学实验室正式启动并开始第一次活动，省常中季建生、顾俊老师也应邀全程参与了此项活动。技术推动数学学习，五中人已取得了令人瞩目的成果，让数学学习更加“随时随地”，使数学教学更有“说服力”。	

2015年10月	张志勇以及数学组全体	高中"e-数字实验室"应用研究及可视化教学观摩活动。	常州及泰州、扬中、南京等地近百位数学老师齐聚五中，参加我校的高中"e-数字实验室"应用研究及可视化教学观摩活动。省教研室董林伟副主任、南京师范大学博士生导师涂荣豹教授、北京教育学院王长沛教授、南京师范大学宁连华教授应邀参加活动，常州市教育局常仁飞副局长、丁伟明局长先后到会参加了部分环节的活动。活动中进行了全国课题基地学校授牌仪式，常州市第五中学作为教育部教育装备研究与发展中心“数学实验室建设的研究”课题省内唯一的实验基地学校，开展基于HP图形计算器的高中数学可视化教学研究。
2016年3月	蒋敏以及数学组全体	扬州中学、江阴要塞中学来校考察学习	考察学习数学实验开展情况。学校数学可视化课题组通过与兄弟学校的密切交流，构建数学实验研究共同体共同探讨基于技术的可视化实验教学。
2016年4月	毕巧艳以及数学组全体	南京四所高中校（南京九中、栖霞中学、浦口中学、大厂中学）的数学教师代表一行7人来校考察学习	考察学习数学实验开展情况。学校数学可视化课题组通过与兄弟学校的密切交流，构建数学实验研究共同体共同探讨基于技术的可视化实验教学。
2016年12月	沈斌以及地理组全体	常州市教育学会中学地理教学专业委员会第十五届年会在学校召开。	朱志刚秘书长作报告，沈斌校长上示范课《营造地表形态的力量》，市区、武进、金坛和溧阳各选派一位代表做自己所研究领域的专题报告。这次研讨会是基于本土探究和实践的，是在中学地理教育领域前沿的一次盛会。
2017年5月	全体校领导以及艺术处	学校举行艺术特色教育二十周年庆典活动	常州市教育局常仁飞副局长以及部分兄弟学校领导出席了此次庆典活动。为期半天的庆典活动，包含师生作品展、部分优秀毕业生事迹展示、专场音乐会三个部分。参展的教师作品近80幅，学生写生作品200多幅。专场音乐会演出者由历届音乐生校友以及在校音乐生组成。此次成果汇报展，充分展示了学校艺术特色教育的非凡实力。



2017年9月13日	校长室全体以及课题组	省重点资助课题《高中数学教学的可视化实践研究》市规划课题《高中作文的发展性评价研究》两个课题的结题论证会	专家评委组由江苏省教育科学规划办蔡守龙主任、常州市教育规划办龚国胜主任、王俊博士、孙美荣博士和学校杨尧中校长组成，两课题的全体组员共同参加结题论证会。省市两个课题同时顺利结题，充分体现了五中在平时的教育教学中把“立足课堂、且思且行、扎实研究、科研兴教”的教学研究精神落到了实处。
2018年3月22日	杨尧中校长	山东泰安教育代表团来到常州市第五中学进行参观交流	本次访问活动，增进了彼此的沟通和友谊，进一步加强了校际交流合作，务实开展互访互学，在相互学习、互相借鉴中共同进步。
2018年3月29日	语文组全体教师	常州市高三语文第二次研讨会	研讨会由常州市高中语文教研员周於老师主持，常州市第五中学赵锋副校长出席研讨会并致辞，来自各区及市直属高中的高三语文老师近一百人齐聚一堂。江苏省横林高级中学的邵志娟老师展示了一堂精彩的《议论文应据例析理》作文指导课。五中的雷欢老师，呈现了一堂高效扎实的《小说复习之探究表达效果题》小说复习课。研讨会为帮助高三语文教师在苏锡常镇一模后，更好地把握高考复习方向，提高课堂教学的针对性和实效性，进一步做好高三语文复习工作。
2019年1月21日	杨尧中校长、丁志伟副校长以及课题核心组成员参加会议	省信息化课题《大数据背景下普通高中课程资源建设实践研究》现场开题	常州市教科院规划办龚国胜主任、王俊副所长指导学校的教研科工作。本次活动为学校教育教学实践提供源源不断的动力，会为教师的专业发展提供切实的保证。
2016年12月27日	全体教研组	“参与式教学：让学的进展与进步看得见”，2016年学校对外公开课	本次活动共开设了30节公开课，涉及到语数英、政史地、物化生、音体美、信息技术等多门学科。本次活动来自兄弟学校的近180多名教师参与了听课和评课活动，还特别邀请了常州一中、二中、三中、田中、前黄等众多兄弟学校的优秀教师们来校进行“同题异构”教学展示
2017	全体校领	“数学写作”学校	来自全国十多个省份40多所学校100多位

年 12 月	导以及数学组	联盟 2017 年年会	数学教师代表参加学校承办的全国“数学写作”学校联盟 2017 年年会，通过研究课、讲座等形式，展现了校课题组研究的丰硕成果
2017 年 12 月 8 日	全体教研组	学校 2017 年度对外公开研讨活动	本次对外公开课，聚焦学科学科素养关键能力在课堂中的落实，以“聚焦课堂改进，理解学科素养”为主题，集中展现五中近年来的课程改革成果和教学特色。学校 15 位骨干教师，联合省中、一中、三中、田中等兄弟学校的 7 位优秀教师，采取同题异构的方式展现风采
2018 年 11 月 30 日	全体教研组	学校 2018 年度对外公开研讨活动	学校举行了以“立足核心素养，提升思维品质，培养审美情怀”为主题的公开教学研讨活动。本次活动学校邀请了江苏省仪征中学、省中、北郊、二中、省前黄中学国际分校、田中、三中、丽华中学等学校的多名优秀教师与本校优秀教师进行“同题异构”教学展示。学校三个年级共呈现了 30 节高效务实、风格多样的公开课，参与现场观摩的老教师们多达 160 多人，促进本校教研不断走向高标准、高质量，不断精益求精
2018 年 12 月	全体教研组	基于学科核心素养的课型选择的课堂教学研究	常州市教科院领导、各学科教研员、溧阳市教育局领导、溧阳市教师发展中心教研室的部分教研员和七校教师代表近 400 余人参加了本次活动。学校王蓓、郑秀梅、金莹、林雅婷老师分别开设研究课，更新了教学思想，锤炼了教学技艺，更提升了教学自信，展现了本校教学特色。

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.近 3 年校长教师出国学习培训、到国内国际教育学校考察学习情况表	出国考察	2015.9	4-6-01	学发处
2.近 3 年外国学生来校访问学习情况一览表	外国学生	2016.9	4-6-02	学发处
3.近 3 年接待外国教育考察人员情况一览表	接待	2016.3	4-6-03	学发处
4.出国人员学习考察报告	考察报告	2015.9	4-6-04	学发处
5.近三年五中对外交流荣誉	荣誉	2017.12	4-6-05	学发处
6.国际友好学校交流支撑材	支撑材料	2016.4	4-6-07	学发处

料				
---	--	--	--	--

### 办学绩效 5-1

#### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第 22 条	22.1 学生全面发展，综合素质好。 22.2 学业成绩优良，学习负担合理，创新精神、实践能力和社会责任感强。 22.3 积极参加科技创新大赛等各项活动，在设区市及以上各类竞赛中多次获奖。 22.4 学生社团类型多样，活动内容丰富，参与面广，学生校园生活幸福感强。	A

#### 自 评 概 述

##### 现状与成效

##### 22.1 学生全面发展，综合素质好

学校坚持“为全体学生的全面发展、终身发展创造条件”的办学理念，确立“以人为本，以学生为中心”的思想，满足不同学生成功的需要、自我价值肯定的需要，坚持素质教育活动系列化、常规化、制度化，进一步完善《常州市第五中学高中学生综合素质评价工作方案》、《常州市第五中学课程评价方案》、《常州市第五中学学案导学制度》等规章制度，利用学生成长记录手册对学生进行跟踪评价。采取多元化评价，既重视培养学生的文化素质，又重视学生的修养、文明习惯、身体素质、公民素质等综合素质的形成，有力地促进了良好的校风、学风的形成。阳光体育运动、校园“八大主题文化节”、社团活动、研究性学习、学生义工服务队、公民教育活动内容丰富多彩，全面提高了学生的综合素质。近三年来学生综合素质评价合格率均为 100%；毕业生体质健康达标率在 95%以上。

##### 22.2 学业成绩优良，学习负担合理，创新精神、实践能力和社会责任感强。

学校树立“低进高出、不断进步”的质量意识和目标。近三年来，高中信息技术考试合格率均为 100%；2016 年、2017 年、2018 年高二学业水平测试，一次性合格率均达 100%；2016-2018 三年来本科达线率分别为 85.5%、99.15%、99.17%；艺术类本科达线率分别为 99.02%、99.64%、99.36%。

在艺术类高考日益激烈的竞争形势下，我校艺术类高考成绩持续保持省内领先地位。一大批优秀毕业生被中央音乐学院、上海音乐学院、中央美院、中国美院、北京电影学院、上海戏剧学院、同济大学、交通大学、中山大学、武汉大学、厦门大学、东南大学、南京师范大学、华东师范大学、苏州大学等一流高校录取。2018 年梅祎凡同学获江苏省音乐省统考第一名，被华东师范大学录取。

学校努力创设民主、平等、和谐、互动的学习环境，施行减负增效，重视自主学习，引导合作与探究。通过情境创设、个别自学、小组合作、生生互动、师生交流，讲练结合、作业分层、网络交流等方式，唤醒学习热情，养成良好的学习习惯。课程内容处理上强调问题化、生活化，鼓励学生大胆的质疑、调查和研究，引导学生在情境中寻找问题，发现问题，解决问题。学校还通过高中生职业生涯规划教育，寒暑假自主学习标兵评比等活动支持“自我导向，自我激励，自我监督”，学生普遍形成了高效、富有个性特点的学习策略。近三年，学生研究性学习课题多达 100 多个，成果丰硕；公民教育、生命教育等各类实践活动多次荣获市级荣誉，成

效显著。

#### 22.4 学生社团类型多样，活动内容丰富，参与面广，学生校园生活幸福感强。

近年来，我校本着“深化校本课程建设研究，促进师生个性化发展”的宗旨，积极开展各类社团活动。在全体学生全员参与的基础上，学校积极打造各类特色社团。如今已有“烘焙社”、“衍纸社”、“创意绘画”社、“组合折纸”社团、“健美操协会”社团、“阳光心理社”等各类特色社团，每周二的下午，学生们纷纷参与各种社团活动课，社员们有的唱歌、跳健美操；有的追求理化生之梦；有的学习剪纸、画画、做烘焙；丰富多彩的社团活动，受到了学生们的热烈欢迎，开阔了眼界、陶冶了情操，发展了特长，找到了自信，同时也推进学校丰富了学校校园文化生活，使学校真正成了他们学习、生活的乐园。

学校社团一直采取老师指导与学生主创相结合的方式，特别提倡有特长感兴趣的学生自主组建社团，充分保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性。这几年更是应广大同学们的呼声，特别开设了“日语语协会”、“英语影视配音社”，“动漫设计协会”进一步满足了同学们的需求。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据

5-1-1 《学生体质健康标准》和近视眼防治

学年度	年级	人数	体质健康达标率	近视率
16-17	高一	496	98.19%	94.26%
	高二	439	97.67%	95.55%
	高三	349	97.99%	95.38%
	合计	1284	98.0%	95.26%
17-18	高一	530	98.68%	95.27%
	高二	495	98.38%	94.11%
	高三	433	97.69%	95.36%
	合计	1458	98.2%	95.19%
18-19	高一	660	99.24%	94.17%
	高二	567	98.59%	95.93%
	高三	523	97.9%	95.37%
	合计	1750	98.6%	95.12%

5-1-2 学业水平测试

届次	招生数	物理				化学					生物				技术			
		参考人数	A级率	B级率	C级率	D级率	参考人数	A级率	B级率	C级率	D级率	参考人数	A级率	B级率	C级率	D级率	参考人数	合格率
2016届	34	34	20	71	8.	0.	38	0.	56	41	1.	35	1.	67	30	0.	39	100

		9	.6	.3	0	0	5	5	.6	.3	6	8	1	.9	.4	6	6	
2017 届		36	5.	52	42	0.	43	3.	73	22	0.	37	1.	58	38	2.	43	100
		7	2	.0	.5	3	3	7	.4	.9	0	2	3	.1	.2	7	9	
2018 届		38	7.	64	25	3.	49	3.	85	11	0.	38	2.	57	36	3.	49	100
		2	6	.1	.1	1	3	2	.8	.0	0	2	6	.1	.6	7	3	
届次	招生数	历史					地理					政治					一次性合格率	
		参考人数	A 级率	B 级率	C 级率	D 级率	参考人数	A 级率	B 级率	C 级率	D 级率	参考人数	A 级率	B 级率	C 级率	D 级率	考生总数	合格率
2016 届		35	6.	71	21	0.	37	5.	75	19	0.	37	40	58	1.	0.	39	100
		7	4	.4	.6	6	8	3	.1	.6	0	3	.5	.4	1	0	6	
2017 届		38	16	68	14	0.	42	5.	69	23	1.	40	2.	69	27	0.	43	100
		7	.3	.7	.5	5	6	9	.2	.0	9	0	5	.5	.8	3	9	
2018 届		38	8.	56	30	5.	44	5.	73	21	0.	43	5.	76	18	0.	49	100
		8	5	.2	.2	2	4	0	.6	.2	2	7	3	.4	.1	2	3	

注：各科目内的等级率不重复计算，即 B 级率的统计不含获得 A 级的学生数、C 级率的统计不含获得 A 和 B 级的学生数

#### 5-1-3 学生综合素质评价

届次	招生人数	道德品质		公民素养		交流与合作			学习能力		运动与健康		审美与表现	
		合格率	合格率	合格率	A 级率	B 级率	C 级率	A 级率	B 级率	C 级率	A 级率	B 级率	C 级率	
2016 届		100%	100%	100%	4.62%	94.80%	0.55%	0.92%	99.08%	/	2.40%	97.23%	0.37%	
2017 届		100%	100%	100%	6.60%	93.02%	0.38%	1.32%	98.67%	/	2.66%	97.17%	0.19%	
2018 届		100%	100%	100%	4.19%	95.47%	0.34%	0.50%	99.50%	/	3.36%	96.48%	0.16%	

#### 5-1-4 毕业生去向

届次	高一招生数	学籍数	实际在校生数	考出国	招飞	参军	自主招生录取	参加高考人数	本一达线率	本二以上达线率	本三以上达线率	大专以上录取率
2016 届		527	506	5				473		85.5%	98.22%	100%

2017 届		417	397	4				395	11.43%	99.15%	无本 三	100%
2018 届		466	457	1		1		398	22.32%	97.72%	无本 三	100%

注：高考录取人数均含体育艺术类考生、考前国外大学录取数

#### 5-1-5 近三年学生个人获奖情况

奖项类别	获奖级别及人数				
	国际级	国家级	省级	地市级	县市级
学科		1	79	30	
科技			4		
音乐				50	
体育				9	
美术				5	
其他			7	19	

注：“团体”获奖中的学生不得计入“个人”获奖之列

#### 5-1-6 近三年学生团体获奖情况

奖 项	团队 人数	获奖年份	获奖级别及团队人数				
			国际级	国家级	省级	设区市级	县区级
常州市第二届青少年模拟政协展评活动最佳创意奖	5	2016.7				√	
常州市中小学公民教育实践活动项目评比市一等奖	5	2015.12				√	
常州市公民教育项目评比市二等奖	5	2016.16.11				√	
2016 年常州市高中男子排球比赛第四名	12	2016.08				√	
2016 年常州市高中女子篮球比赛第四名	12	2016.07				√	
2016 年常州市中小学健美操比赛第三名	12	2016.07				√	
2016 年常州市阳光体育冬季运动会常州市第三名	12	2017.1				√	
2019 年常州市中小学生田径锦标赛市级第八名	4	2017.10				√	
2017 年常州市中小学生足球锦标赛市级第八名	16	2017.08				√	
2017 年常州市中小学生排球锦标赛市级第六名	8	2017.07				√	
常州市中小学生健美操比赛团体第三名	20	2017.07				√	

青少年模拟政协展评活动市优秀团队奖	5	2017.7				√	
2018年常州市中小学研究性学习优秀成果评选大市高中组特等奖	5	2018.05				√	
常州市第十五届运动会青少年部健美操比赛单项第一，第三，团体第二	18	2018.05				√	
常州市第四届模拟政协展示评比活动最佳展示奖(	5	2018.07				√	
常州市第十五届运动会青少年部田径比赛高中男子组4×100米第八名	4	2018.10.11—13				√	
常州市第十五届运动会青少年部田径比赛高中男子组4×400米第七名	4	2018.10.11—13				√	
常州市第十五届运动会青少年部足球比赛高中男子组第八名	15	2018.07				√	

注：请归类统计，再以获奖时间先后、级别高低排序

5-1-7 近年来学生社团建设情况

序号	学生社团名称	团队人数	平均每学期活动次数	社团活动指导教师
1	中西方传统文化趣谈	2	12	鞠俊
2	辩论社	2	12	汪海飞
3	图形计算器支持下的数学学习与研究协会	2	12	毕巧艳
4	Arduino 创客工作室	1	12	刘国建
5	日语协会	1	12	周嘉慧
6	英语配音协会	1	12	王磊
7	魔力化学兴趣小组	1	12	马丽霞
8	烘焙社	2	12	盛红
9	创意绘画	1	12	彭生萍
10	棋类协会	1	12	蔡斌华
11	追梦书画社	1	12	王蓓
12	食品制作社	2	12	王嘉群
13	卓别林电影鉴赏	1	12	张雪莲
14	篮球发烧友	1	12	宋杰

15	健美操协会	1	12	吴雪
16	悦读社	2	12	樊瑞
17	阳光心理社	1	12	杨风梅
18	走进图书馆	2	12	缪建国
19	吟诵社	1	12	顾勤元
20	文化常识社团	1	12	陈逸琦
21	动漫设计	1	12	顾旻妍
22	手工制作俱乐部	1	12	梁俊
23	艺馨义工社	3	12	查文达、鞠俊 朱玮
24	生物探究兴趣小组	1	12	姬晓芳
25	模拟联合国	4	10	蒋磊、周嘉慧 周莉、苏丹青
26	Flash 动画制作	1	12	高燕芬
27	背包族	1	12	胡星荣
28	英语影视赏析	1	12	戎朝霞
29	舞蹈社	2	12	马琳娜（外聘）
30	衍纸社	2	12	施维

### (3) 附件索引

资料名称	关键词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1. 社团组织一览表	社团 统计	2015.10-20 18.06	5-1-01	团委
2. 体艺团队及传统项目情况一览表	体艺团队 传统项目	2019-03	5-1-02	后勤与保障 处
3. 近三年高校录取特长生名单	录取 特长生	2016.08-20 18.08	5-1-03	课程发展处
4. 近三年社团开展过程性材料	社团 过程	2015.10-20 18.06	5-1-04	团委
5. 社团活动开展方案、意见、章程	方案 意见 章程	2015.10-20 18.06	5-1-05	团委
6. 体育竞赛支撑材料	体育 竞赛	2014-2018	5-1-06	后勤与保障 处



## 办学绩效 5-2

### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
<b>第 23 条</b>	23.1 积极践行先进的办学理念，经多年积淀与凝练，形成本校特有的传统优势、办学特色和良好的办学声誉。	<b>A</b>

### 自 评 概 述

#### 现状与成效

学校秉承“诚 敬”校训，坚持“综合发展、文理兼修、艺术见长”的发展策略，践行“才艺双全、气质儒雅”的培养目标，经过二十多年艰苦卓绝的努力，逐渐发展成为一所“在全国有一定知名度、在江苏省有重要地位、在常州市不可或缺”的具有鲜明艺术特色的综合性高中，一批批高素质人才从这里走向高一二级学校，办学取得了良好的声誉，学校的艺术特色教育已然成为常州高中教育的一张名片。

#### 一、立足实际，科学谋划学校特色

1996年，学校审时度势，依据加德纳的多元智力理论，学校大胆采取“错位发展、差别竞争”的办学策略，将“为全体师生的全面发展、终身发展创造条件”的办学理念内化为自己的管理意识与教育意识，一切围绕“学生成功、教师成长、学校发展”的三向立体拓展的办学目标，以艺术特色教育为突破口，正式创建艺术特色班，学校发展步入全新天地。学校在2000年及2010年两次荣获“全国艺术教育先进单位”称号，2005年获“江苏省首批艺术教育特色学校”称号。2015年创建“艺术·生活”江苏省普通高中课程基地。

#### 二、完善管理设施，保障艺术教育发展

为保障学校艺术特色教育稳定、健康、优质发展，学校设立了艺术教育中心，建立了科学的教育管理网络。校长直接分管学校艺术特色教育，艺术教育中心与其他部门协同管理艺术特色教育的专业招生、课时安排、专业考试等工作。

学校从实际出发，制订并不断完善《常州市第五中学艺术教师课堂教学要求》、《常州市第五中学艺术学生课堂常规管理细则》、《常州市第五中学美术班外出写生有关规定》、《常州市第五中学艺术班专业考试的有关规定》、《常州市第五中学关于画室规范要求》、《常州市第五中学关于琴房的管理要求》等规章制度，这些规章涉及艺术特色教育的各方面，保障艺术特色教育沿着健康轨道进行。

学校拥有音乐楼、美术楼各一幢，音乐楼内有1个报告厅（大剧场）、1间小剧场、1间舞蹈形体练功房、1间教师办公室、2间音乐专用教室和52间琴房，配制了钢琴、音响、电脑、投影设备等器材；美术楼内有1个美术展览馆、一个会议室（艺术讲堂）、1个阅览室、5个美术教师创作室、3个教师办公室、30个美术专用画室及一个仓库，配制了石膏人像、石膏几何体、陶瓷等器皿、一体机及投影等设施。完善的设施设备，满足学校艺术教育发展需求。教育现代化与数字信息化相结合，彰显学校历史文化底蕴与艺术教育特色，给学校艺术特色教育发展提供了更广阔的空间。

#### 三、促进教师发展，提高专业素养水平

多种举措并重，加大教师培养力度。学校现有艺术教师20位，其中美术教师15位，音乐教师5位。学校非常注重师德师风建设与专业教师素养的提升。学校修订了《常州市第五中学

艺术教师培训方案》，有效运用骨干教师的优秀资源进行师徒结对。组织艺术教师外出学习、培训，强化基本功，提升学科素养。定期举行艺术特色教育研讨会，积极研讨艺术教学中存在的问题和不足，进一步提高艺术教师的教育教学能力。邀请高校教授、专家来校指导艺术教育教学工作，形成互帮互助，促进提高的教研氛围。加强与有艺术专业的兄弟学校的联系，密切校际合作交流。艺术教师一年一度的外出采风活动，开阔了视野，增长了见识。

以科研为手段，以课题为载体，提高教师综合素养。在 2014 年完成了国家级艺术课题之后，于 2018 年围绕学校艺术教育发展的特点，又申请了《普通高中美育范式与实施研究》的市级课题。

#### **四、开齐开好课程，有效实施艺术课程**

2015 年，学校艺术课程建设项目《艺术·生活》获批省级立项。以省级课程基地建设为契机，开足开齐国家课程之外，学校积极开发独具特色的艺术教育校本课程，开设了与高考相适应的艺术必修课，其中，音乐包括视唱、练耳、乐理、主修、辅修等，美术包括素描、色彩、速写等。同时开设了歌唱、素描、色彩、速写基础等艺术选修课程。根据学校实际、学生需要，我们从音乐、美术、设计、综合四大领域建构了 14 大“艺术课程及功能室”和一个“人文素养大讲堂”。编写了《素描教程》、《色彩基础教程》、《速写人物教程》、《动漫教程》、《版画教程》、《手工制作-插花艺术》、《形象设计》、《平面设计》、《微电影制作与欣赏》、《中国画教程》、《创意食品制作》、《走进大师-西方音乐欣赏》、《基础乐科》、《歌唱艺术》、《数码钢琴教程》等 15 门教材。

艺术课程基地项目既具有植根于学生生活世界和艺术教学内容的丰富多彩，又具有基于为学生生活世界服务的鲜活生动等特色，已开展 9 门课程，深受学生喜爱。目前课程基地建设有关工作正在有序推进。

学校在不同年级艺术班开设了与高考相适应的艺术必修课。高一艺术班每周安排半天时间用于艺术专业训练；高二艺术班，在学业水平测试之前每周安排两个半天用于专业训练，学业水平测试后每周安排五个半天用于专业训练；高三艺术班，每周全天安排艺术专业训练直至 12 月份江苏省艺术类统考结束。在加强专业班艺术训练的同时，国家艺术课程每周 1 节，另在高一年级文化班开设独具特色的艺术类社团校本课程。艺术特色教育已经覆盖到 100% 的学生。艺术班的课程设置高中三年一盘棋，更好地协调了专业与文化之间、不同年级的专业课程安排之间的关系，从而形成相对稳定而成熟的艺术教育课程结构。

针对艺术班学生文化类学业水平偏低的特点，学校对国家课程降低教学起点，对文化班与艺术班实施不同教学要求，同一个班内部采取分层教学、选择性作业等措施，给学生提供了合适的成功体验，提升他们的学习信念。艺术班专业课针对学生的基础和高考要求，确立適切目标，以激发学生兴趣为核心改进教学方法、提高教学质量。音乐类高考一直保持了 100% 的上线率，美术类高考上线率近五年来逐年上升，2019 年美术高考专业达线率达 98%。艺术类学生语文、数学、英语总成绩都有进步。

坚持每学年组织两次专业教学质量测试，专业考试按照高考评分方式和要求，综合评定学生考试成绩，给出合理评价。

#### **五、营造艺术氛围，提升校园文化品位**

学校的校园环境建设注重以展示独特的艺术元素为目标。正逐步建设的融入校园环境的雕

塑及涂鸦，上下课的音乐铃声、放学及休息时的音乐播放以及走廊的墙壁上、教师的办公室所悬挂着的老师和学生的艺术作品，洋溢着艺术的灵动与活力，浸润着师生的工作与学习。

丰富多彩的艺术活动，成为营造校园艺术氛围、提高学生审美情趣的重要载体。一年一度的校园文化艺术节，面向全体学生，为各类艺术爱好者提供了展示才艺的舞台。多门艺术任选性选修课程，多角度、全方位地对学生进行艺术素质的模塑、渗透，产生了潜移默化的教育效应。

丰富多彩的艺术教育活动，成为营造校园艺术氛围、提高学生审美情趣的重要载体。一年一度的校园文化艺术节，面向全体学生，为各类艺术爱好者提供了展示才艺的舞台，并借此获得成长的机会。

音乐班学生定期举办专场音乐会，节目的排演、器乐的准备、主持人的确定、嘉宾的邀请等一系列环节均由学生自己设计，学生的能力得到了很大的锻炼。专场音乐会同时也向社会和家長开放。学生们的演出已经具有相当的水准，曾受到有关新闻媒体的关注。高二美术班学生赴安徽宏村进行写生活活动。于自然中写生，补室内教学之不足，大大提升了学生的专业能力和艺术素养，促进了学生身心的健康发展。写生活活动也因此成为了五中艺术特色活动之一。每届美术班写生之后都要举办写生汇报展，这也无疑增强了学生的自信心。

## **六、充分彰显个性，凸显特色发展成效**

23年的艺术特色教育探索之路，使学校找到了符合自身发展的道路，在常州普高教育格局中具有开创性意义，艺术特色教育已经成为学校个性发展的显著亮点。

学校通过艺术特色教育建设得以发展。艺术特色教育让学校进入了高位运行的平台，极大地提升了学校办学品位与办学质量，为塑造常州教育整体的优质形象作出了巨大贡献。“五中模式”作为一种典型的艺术特色教育在江苏地区辐射，许多学校以五中的思路为参照，推进艺术特色教育。学校艺术特色教育的办学成果及经验被《扬子晚报》、《常州日报》、《常州晚报》等报刊专题报道。学校成为了常州地区中小学艺术活动及教科研中心。

艺术教师队伍通过艺术特色建设得以提升。迅速成长起来的音美教师，成为了学校一道美丽的教育风景。五年来，我校艺术教师专业也得到了很大发展。仅2018年，9位美术老师报名参加市美术教师基本功大赛，获得两个大市一等奖，两个市区二等奖，五个市区三等奖，成绩斐然。其中梁俊老师获大市一等奖第一名将代表常州市参加江苏省美术教师基本功大赛。教学之余，积极创作，多名美术教师作品入选省、市级展览并有获奖。音乐教师参加省职工歌手大赛并获银奖。多位艺术教师加入省、市美术家、音乐家协会，并担任市级艺术类协会理事、秘书长、副会长，担任社会艺术活动评委等。近五年，艺术师生接待国际交流生、国际友好学校师生、兄弟学校来访的领导老师及其它活动多批次，进行艺术教育教学观摩交流，获得了多方好评。

学生通过艺术特色教育也得以全面发展。受益于丰富多彩的艺术教育活动，学生们得到了锻炼，展现出卓越的艺术才华与艺术成绩。在省市级各类艺术作品比赛中，我校学生获奖人数众多。2014年、2015年我校两名学生连续取得全身音乐统考第一名。2018届江苏省音乐统考中，我校又有4名学生取得了器乐类统考第一、二、四、六名的好成绩。大批学子被浙江大学、四川大学、同济大学、东南大学、华东师范大学、中国音乐学院、中央美术学院、中国美术学院、中央戏剧学院、上海戏剧学院、上海音乐学院等名校录取。我校学生在省及以上中小學生

艺术比赛、常州市青少年书画比赛、中小学生文艺展演、高中生独奏独舞独唱比赛等活动中屡屡摘金夺银，获奖人数众多。

2018年我校与常州几所艺术单位建立共建关系，常州市博物馆在我校设立“艺术教育共建基地”、常州画院在我校设立“艺术创作指导基地”、常州刘海粟美术馆在我校设立“艺术实践基地”。我校还成为了“常州市青年美术家协会创研展示基地”。

学校凭借骄人的办学业绩跻身江苏省一流普通高中行列，赢得了社会各界的普遍美誉。全国教育科学“十一五”规划课题《课堂转型视阈下提升学生艺术素养的实践研究》并顺利结题，使得五中的艺术教育受到全国范围的关注。艺术教育办学模式和成功经验被《中国教育报》、《江苏教育报》等报刊专题报道，《扬子晚报》2018年5月21日A5版发表了杨尧中校长以“孩子学艺术，兴趣、天赋和勤奋缺一不可”为主题的访谈，引起了广泛的关注和好评。山东、湖南及本省等众多兄弟学校来我校学习、交流，充分发挥了我校的示范作用和辐射作用。

特色兴校，特色强校，特色名校，正越来越成为全校师生的共识。

问题与不足

改进措施和目标

## (2) 基础数据 (无)

## (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门	
1. 学校特色建设研究与实践资料	(1). 艺术教育三年发展规划、总结及艺术教育工作计划总结划	艺术教育规划、总结	2019.03	5-2-01-01	艺术教育中心
	(2). 艺术特色教育各项规章制度	艺术教育规章	2015-2018	5-2-01-02	艺术教育中心
	(3). 艺术特色教育课程建设材料	艺术课程建设	2019.03	5-2-01-03	艺术教育中心
	(4). 艺术特色教育评价体系	艺术教育评价	2015-2018	5-2-01-04	艺术教育中心
	(5). 艺术师资队伍建设材料	艺术师资建设	2019.03	5-2-01-05	艺术教育中心
	(6). 艺术特色教育实践建设材料	艺术教育实践	2019.03	5-2-01-06	艺术教育中心
	(7). 艺术特色教育研讨会材料	艺术教育研讨	2019.03	5-2-01-07	艺术教育中心

	(8).音乐、美术教研组建设材料	音美教研组建设	2019.03	5-2-01-08	艺术教育中心
	(9). 艺术教师及学生获奖一览表	艺术师生获奖	2019.03	5-2-01-09	艺术教育中心
	(10).江苏省艺术教育特色学校铜牌	艺术特色铜牌	2010.09	5-2-01-10	办公室
	(11).全国学校艺术教育先进单位铜牌	全国先进铜牌	2010.10	5-2-01-11	办公室
2.近3年设区市级及以上媒体反映学校特色建设成效的报道		媒体宣传报道	2019.03	5-2-02	艺术教育中心

### 办学绩效 5-3

#### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第24条	24.1 学校是所在区域实施素质教育的典范、教育教学改革的先行者、教师专业发展和教育科研的基地，其经验在设区市及更广的范围内推广。	A

#### 自 评 概 述

##### 现状与成效

**24.1 学校是所在区域实施素质教育的典范、教育教学改革的先行者、教师专业发展和教育科研的基地，其经验在设区市及更广的范围内推广。**

##### (一) 质量优异

学校坚持全心全意、一心一意、真心实意地推进素质教育，重视学生的全面发展，关注和培养学生的兴趣，发展学生的特长，扎实推进素质教育。学校坚持完善《常州市第五中学高中学生综合素质评价工作方案》、《常州市第五中学课程评价方案》、《常州市第五中学学案导学制度》等规章制度，严格执行江苏省五项严规，规范办学行为，让学生在民主、和谐的氛围中学习、生活。学校坚持在增效减负的前提下，努力拓展学生的发展空间，为学生提供丰富多彩而有深度的课程，学生在体育、音乐、科技、美术、作文、演讲等各方面都得到长足的发展，历年在这些方面所获得的奖项都名列常州市前茅，其中有国家生物竞赛一等奖、健美操、合唱队等成绩名列江苏省前列，常州市第一。2016年、2017年、2018年高二学业水平测试，一次性合格率均达100%；2016-2018三年来本科达线率分别为85.5%、99.15%、99.17%；艺术类本科达线率分别为99.02%、99.64%、99.36%。学校是常州市普通高中素质教育市级督导优秀学校。

##### (二) 特色鲜明

学校坚持走“错位竞争、差别发展”之路，逐渐发展成为一所“在全国有一定知名度、在江苏省有重要地位、在常州市不可或缺”的具有鲜明艺术特色的综合性高中，学校的艺术特色

教育已然成为常州高中教育的一张名片，学生展现出卓越的艺术才华与艺术成绩。在省市级各类艺术作品比赛中，我校学生获奖人数众多。2014年、2015年我校两名学生连续取得全身音乐统考第一名。2018届江苏省音乐统考中，我校又有4名学生取得了器乐类统考第一、二、四、六名的好成绩。大批学子被浙江大学、四川大学、同济大学、东南大学、华东师范大学、中国音乐学院、中央美术学院、中国美术学院、中央戏剧学院、上海戏剧学院、上海音乐学院等名校录取。我校学生在省及以上中小学生艺术比赛、常州市青少年书画比赛、中小学生文艺展演、高中生独奏独舞独唱比赛等活动中屡屡摘金夺银，获奖人数众多。全国教育科学“十一五”规划课题《课堂转型视阈下提升学生艺术素养的实践研究》并顺利结题，使得五中的艺术教育受到全国范围的关注。艺术教育办学模式和成功经验被《中国教育报》、《江苏教育报》等报刊专题报道，《扬子晚报》2018年5月21日A5版发表了杨尧中校长以“孩子学艺术，兴趣、天赋和勤奋缺一不可”为主题的访谈，引起了广泛的关注和好评。山东、湖南及本省等众多兄弟学校来我校学习、交流，充分发挥了我校的示范作用和辐射作用。

### （三）德育创新

学校创办“八大主题文化节”等系列活动，扩展、丰富学校艺术教育的内容和形式，在文化建设管理中努力体现人文思想、注重办学理念积累和文化精神的积淀，在实践操作中注重人的情感的引导，注重文化内涵的充实，常州市中小学德育特色学校。学校是“常州市中小生命教育”首批项目学校，学校紧密结合新课程改革和学校教育教学实际，积极探索生命教育实施的策略和方法，通过学科渗透、专题教育、团队活动等形式开展生命教育，使学生树立起生命意识，从而关爱生命、珍惜生命、敬畏生命。学校是江苏省“公民教育实践活动”首批实验学校，多次接待兄弟学校和深圳以及美国公民教育的专家、省市教研室的专家来校考察调研，公民教育实践活动在全市范围进行过经验交流，在常州市生命教育周活动中分获创意奖和优秀活动奖。

### （四）体育文化

我校群众体育文化底蕴深厚，早在1994年，为推动校园群体活动的开展，我校就创造性地推出了校园吉尼斯大众体育纪录挑战会，此项活动作为五中群体活动的传统品牌保留并发展，至今已经连续成功举办了23届，在活动的发展过程中，我们与时俱进，不断创新，结合我校艺术特色，由专业教师设计了会徽和挑战旗，谱写了挑战会主题曲。项目设置上从最初的10个项目发展到如今60多个项目，有民间传统的、有教学延伸拓展的、有适应体育高考的，并增加了团体项目，进一步提升活动品味，成为了五中乃至常州体育的一张名片。

我校每学年举办一次校园体育节，以校园吉尼斯大众体育纪录挑战会特色为引导，以校运动会、校健美操（街舞）比赛两大精品活动为主线领衔各项小型体育竞赛活动，以高中体育选修模块教学为依托，将大课间和课外体育活动贯穿始终，根据阳光体育活动校本化实施的要求进行整合，教育引导积极投入体育锻炼，建立并完善“学生体质健康标准”的测试工作。同时，通过教育教学的促进（如在教学模块的选择、教学过程的改进、评价方式的创新、教学效果的对比等方面）以及大课间、课外体育活动的拓展（如活动内容的选择、活动过程的评价、活动效果的展示等方面）进行课题研究，进而指导学校体育工作的开展，促进教师专业成长。

学校除了在群众体育工作方面的不断努力与创新，近年来，在运动队训练、竞赛工作方面成绩斐然。学校先后获得全国群众体育工作先进单位、江苏省传统体育项目学校、常州市体育

特色项目学校（足球、健美操）等一系列荣誉。我校体育教师团队在校领导的大力支持下刻苦钻研，努力奉献，在没有一名体育特长生的情况下，从普通学生中挖掘潜力，始终以专业文化百分之百双达线为目标，走出了一条具有五中特色的运动训练和体育人才培养模式，在全市范围内形成了良好的口碑。这中间离不开校领导班子、分管主任在政策、经费等方面的大力支持与保障，也离不开我校体育教师团队的努力付出。多年来我校共向 211、985 以及各体育类高校输送人才 93 名，他们中截止今年共有 25 位学生成为了人民教师，传承着五中人对教育事业的奉献。

### （五）经验辐射

近年来，我校在高中办学和课改探索上取得了令人瞩目的成绩，许多举措和成果在全省均有一定的影响，在全市产生了巨大的作用和辐射效应。我校的办学经验多次在大市校长培训班或各类教育教学会议上进行专题介绍，赢得同行的称赞。学校活动丰富多彩，办学质量稳中有升，各类竞赛佳绩频传，学校艺术特色长足发展，赢得了很高的社会声誉，《常州日报》、《常州晚报》、常州电视台、《江苏教育报》、《现代快报》、《扬子晚报》、《中国教育报》等省内外多家媒体对学校的各项改革举措和重大活动都进行了报道，展示了学校风采和常州教育的良好形象。

2017 年 11 月，由江苏省教育厅、江苏省中小学教学研究室主办，常州市教育科学研究院、常州市第五中学承办的江苏省第三届高中青年体育教师教学基本功比赛在我校隆重举行，期间举办的“校长论坛”专题活动中，我校杨尧中学校长在论坛上围绕《常州市第五中学体育特色课程建设》这一主题，就五中特色群体活动开展、体育校本课成开发等方面在校长论坛上做专题经验介绍。

问题与不足

改进措施和目标

### （2）基础数据

#### 发挥示范作用情况

项 目	经验交流次数	开放现场次数	表彰（命名）最高级别
素质教育的典范	36	12	
教育教学改革的先行者	45	35	2018 年度江苏省教育科学研究成果二等奖（教育研究类）
教师专业发展和教育科研的基地	50	30	江苏省艺术教育课程基地

### （3）附件索引

资料名称		主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.近 3 年体现素质教育典范的材料	（1）近年来学生在各类活动中获市级及以上奖项	获奖	2017-2019	5-3-01-01	学生发展处
	（2）常州市第五中学学生学业学习导师制	导师制	2014-2018	5-3-01-02	学生发展处

	实施意见				
	(3) 会议发言、讲座	发言讲座	2014.07-2018.11	5-3-01-03	教师发展处
	(4) 爱心义卖活动	义卖	2018.02	5-3-01-04	团委
	(5) 模拟联合国社团	模拟联合国	2015-2016	5-3-01-05	团委
	(6) 十八岁成人教育系列活动	成人	2015-2018	5-3-01-06	团委
	(7) 图书馆志愿者联动项目	志愿者	2014-2018	5-3-01-07	团委
	(8) 体育竞赛支撑材料	体育竞赛	2014-2018	5-3-01-08	后勤与发展处
2.近3年体现教育教学改革先行者的材料	(1) 国家级、省级课题研究开题、中期评估、结题报告	课题	2009.09-2019-01	5-3-02-01	教师发展处
	(2) 省、市级课堂教学竞赛获奖情况一览表	竞赛获奖	2014-2019	5-3-02-02	教师发展处
	(3) 学校纸媒报道	纸媒报道	2014-2019	5-3-02-03	党政办公室
	(4) 艺术课程基地	课程基地	2010-2019	5-3-02-04	艺术教育中心
	(5) 参加省级校长论坛	校长论坛	2017.11	5-3-02-05	后勤保障处
3.近3年体现教师专业发展和教育科研基地的材料	(1) 教研组总结展示	教研组展示	2017.03-2018.12	5-3-03-01	教师发展处
	(2) 近3年省、市级课堂教学竞赛获奖情况一览表	课堂竞赛获奖	2014-2018	5-3-03-02	教师发展处
	(3) 近3年对外公开课	公开课	2016.12-2018.11	5-3-03-03	教师发展处
	(4) 近5年课题研究情况	课题	2009-2019	5-3-03-04	教师发展处
	(5) 近三年论文发表、获奖情况汇总表	论文	2019.03	5-3-03-05	教师发展处
	(6) 市级及有影响力的公开课汇总表	公开课	2019.03	5-3-03-06	教师发展处
	(7) 市五级梯队	五级梯队	2013-2019	5-3-03-07	教师发展处
	(8) 学校荣誉墙	荣誉墙	2012-2017	5-3-03-08	后勤与保障处
	(9) 学校纸媒报道	纸媒报道	2014-2019	5-3-03-09	党政办公室
	(10) 艺术课程基地	课程基地	2015-2019	5-3-03-10	艺术教育中心



	(11) 常州市第五中学校本课程实施情况一览表	校本课程	2015.09	5-3-03-11	课程发展处
	(12) 双培工程之专业成长展示活动(定稿)	双培工程	2017.06	5-3-03-12	教师发展处
4. 反映学校声誉的综合材料	(1) 媒体宣传报道(纸媒、新闻)	媒体宣传	2014-2018	5-3-04-01	党政办公室
	(2) 证书奖状	证书奖状	2014-2018	5-3-04-02	党政办公室
	(3) 学校 2015-2018 宣传报道稿件统计表(网络+纸媒)	稿件	2015-2018	5-3-04-03	党政办公室
	(4) 教育局绩效管理与综合考核	绩效管理综合考核	2017	5-3-04-04	党政办公室

#### 办学绩效 5-4

##### (1) 自评概述

评估指标	评估内容	自评结果
第 25 条	25.1 充分发挥学校优势,服务社区,多渠道为兄弟学校发展提供支持。 25.2 学生、家长、毕业生满意度高,同行及高等学校评价好,认可度高。	A

#### 自 评 概 述

##### 现状与成效

##### 25.1 充分发挥学校优势,服务社区,多渠道为兄弟学校发展提供支持。

###### (一) 学校与社区和社会各界的联系和互动

学校与社区保持经常性联系,与北港街道、北港村委、新农村委签署共建协议,制定共建方案,向社区开放图书馆、运动场所、健身器材等学校资源,发挥学校人才优势服务社区经济建设,利用多种形式服务社区,使学校成为社区教育的基地、精神文明的窗口,发挥学校在和谐社区建设中的示范和辐射作用。音乐楼报告厅(小剧场)不仅满足我校举办大型活动的需求,还能为整个教育系统兄弟校及周边社区提供相关服务。学校的艺馨义工服务队经常利用课余时间参与社区志愿服务,同时也会邀请宣讲员来校为志愿者讲解志愿服务的相关讲座。学校积极组织教师参加常州市《优秀教师城乡牵手行动》,发挥优秀教师的示范引领作用,提升教师队伍品质。张志勇老师被评为“城乡牵手优秀教师”。

学校注重与社会各界的联系与合作,与常州公安局内保支队、钟楼开发区、钟楼检察院、钟楼政协、常州青年企业家联合会、瞿秋白纪念馆、常州天爱康复中心等数十家单位保持经常性的联系。2018年,我校与常州多家艺术单位建立共建关系,常州市博物馆在我校设立“艺术教育共建基地”、常州画院在我校设立“艺术创作指导基地”、常州刘海粟美术馆在我校设立“艺术实践基地”,我校还成为了“常州市青年美术家协会创研展示基地”。

学校建立警校联动机制,聘请北港派出所所长作为法制校长,经常性对师生开展法治教育、公共安全教育,北港派出所及钟楼交警部门建立高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制,采取错峰上下学、错峰吃饭等措施。

学校与常强律师事务所建立共建关系,常强律师事务所成为学校法制教育实践基地,为学校发展提供法律咨询等服务。

## (二) 学校与兄弟学校的联系和互动

学校与常州市教育局直属的江苏省常州高级中学、常州市第一中学、常州市北郊高级中学等学校,和常州地区的江苏省前黄高级中学、金坛华罗庚中学等学校,与省内的连云港海洲高级中学、扬州一中、沭阳建陵高级中学等学校建立经常性的联系机制,采取优秀教师讲座报告、校际联合教研、专题交流等形式互相学习、携手共进,取得了良好的效果。

学校艺术教育办学模式和成功经验被《中国教育报》、《江苏教育报》等报刊专题报道,尤其备受兄弟学校关注,近几年来,山东、湖南及本省洪泽中学、汜水中学、如皋二中、宿豫中学等众多兄弟学校来我校学习、交流,充分发挥了我校的示范作用和辐射作用。2019年2月,常州市教育科学院在开学初将教研活动的美术、音乐学科两项教研活动均放在我校举办,全市美术、音乐学科教师现场感受、学习我校的艺术教学经验。

学校还与常州市教育局直属初中学校经常进行联系和沟通,就初高中衔接、资源共享等方面内容进行协商和讨论。

### 25.2 学生、家长、毕业生满意度高,同行及高等学校评价好,认可度高。

学校成立家长委员会,建立家长开放日制度,组织家长、学生对教师进行综合测评,定期向学生及家长了解教师的教育教学情况,虚心听取意见和建议,达到提高教学质量和效益的目的。科学而又人性化的教育得到学生和家長的高度认同,家长对学校满意度在93%以上,学生对学校满意度在94%以上。学生普遍认为:五中校纪严明,教师对学生充满爱心,学习氛围浓郁;家长们一致认为,五中校风优良、学生选择余地大、教学水平高,教学质量好。

同时,学校建立了《常州市第五中学毕业生发展跟踪调查制度》,利用《常州市第五中学毕业生跟踪调查表》,对我校往届生进行跟踪调查。学校还通过采取召开毕业生座谈会、向学生所在学校发函、网上调查和电话调查等多种形式多种渠道,搜集毕业生和高校对学校的反馈信息,以提升办学水平。往届毕业生对母校满意度在97%以上,毕业生均反映:五中的学习生活为他们的全面可持续发展打下了坚实的基础,并祝愿母校越办越好。历届毕业生结伴来校或上通过网络形式与学校老师交流、留言,盼望、祝愿母校赢得更好的发展。

学校管理规范,努力创设优良的校园文化和育人环境,扎实推进素质教育和课程改革,重视学生的修养、文明习惯、身体素质、公民素质等综合素质的形成,以满足不同学生成功的需要、自我价值肯定的需要,艺术特色更是常州高中教育的一张名片,尤其是异地建设的新校区投入使用,得到了广大同行的认可。

学校树立“低进高出、不断进步”的质量意识和目标,学生学习负担合理,学业成绩优良,创新精神、实践能力和社会责任感强,2016-2018三年来本科达线率分别为85.5%、99.15%、99.17%;艺术类本科达线率分别为99.02%、99.64%、99.36%。在艺术类高考日益激烈的竞争形势下,我校艺术类高考成绩持续保持省内领先地位,每年均有一大批优秀毕业生被中央音乐学院、上海音乐学院、中央美院、中国美院、北京电影学院、上海戏剧学院、同济大学、交通大学、中山大学、武汉大学、厦门大学、东南大学、南京师范大学、华东师范大学、苏州大学等一流高校录取。省内外高等学校对学校的教育教学质量认可度很高,学校是南京师范大学、南京艺术学院等高校优质生源基地,经常有高等学校发来通告,通报优秀毕业生在高校里的优异表现。学校是南京师范大学数字化教育评价研究中心基地学校。学校是江苏师范大学校外实践基地,每年接受一批高校学生来校实习实践。

问题与不足
改进措施和目标

## (2) 基础数据

### 5-4-1 学校法制教育表彰情况

学年度	奖励名称	授奖部门	获奖时间
2014-2015	常州市依法治校先进单位	常州市教育局	2015.3
2016-2017	2011-2015 年全市普法工作先进单位	常州市委、市政府	2016.10
2016-2017	2011-2015 常州市法制宣传教育先进集体	常州市教育局	2016.10

### 5-4-2 学校及师生违法违纪情况

学年度	违法违纪主体/事件性质	处理部门	事发时间	处理结果	备注
2015-2016 学年度	无				
2016-2017 学年度	无				
2017-2018 学年度	无				

### 5-4-1 安全事故情况

学年度	何种责任事故	丧亡情况	事发时间	处理结果	备注
2015-2016 学年度	无				
2016-2017 学年度	无				
2017-2018 学年度	无				

### 5-4-1 对学校的评价（满意度%）

学年度	学生	家长	往届毕业生	教育同行	社会各界
2016-2017	98.1%	95.4%	97%	——	——
2017-2018	98.5%	97.7%	97%	——	——
2018-2019	98.8%	99.3%	97%	——	——

## (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	档案卷宗编号	归档部门
1.近5年学校取得的地市级及以上荣誉一览表	荣誉一览表	2019.03	5-4-01	党政办公室
2.服务于社区和兄弟学校的典型材料	社区和兄弟学校	2015-2018	5-4-02	学生发展处
3.近3年各界对学校评价情况一览表（相关数据统计）	毕业生评价	2018.06	5-4-03-01	学生发展处
	家长评价	2017-2018	5-4-03-02	党政办公室
	兄弟学校评价	2018-2019.03	5-4-03-03	党政办公室

## 四、复审当年常态数据

序号	数据项目	数据	填写说明
001	独立高中（是 1 否 0）	1	独立高中指仅招收高中学生进行学历教育的学校，所属校区内无初中部、小学部，或未独立举办中小学校，或校长不兼任其他学校法人。以《事业单位法人证书》为主要依据填报。
002	完全中学（是 1 否 0）	0	既有高中又有初中的学历教育学校。
003	十二年一贯制学校（是 1 否 0）	0	含有小学、初中、高中三个学段 12 个年级的学校。
004	班级总数	36	申报时实际在校行政班数量。
005	高一年级班级数	12	
006	高二年级班级数	13	
007	高三年级班级数	11	
008	高中学生总数	1753	申报时实际在籍学生数量。
009	高一年级学生数	662	
010	高二年级学生数	566	
011	高三年级学生数	522	
012	在校借读学生总数	12	申报时实际在校借读一学期以上时间的学生数量。
013	高一年级借读学生数	0	
014	高二年级借读学生数	4	
015	高三年级借读学生数	8	
016	班平均学生数	48.7	在校学生总数（在籍生+借读生）除以班级数
017	招收外国籍及港澳台学生数	2	申报时实际在校学生数量。
018	独立举办民办学校（是 1 否 0）	0	由学校全资举办的民办性质的独立学校。
019	参与举办民办学校（是 1 否 0）	0	由学校出资或输出管理参与举办的民办性质的独立学校。
020	举办学校为初级中学（是 1 否 0）	0	以举办学校的办学许可证为据。
021	举办学校为高级中学（是 1 否 0）	0	
022	举办学校为完全中学（是 1 否 0）	0	
023	举办学校为九年一贯制学校（是 1 否 0）	0	
024	所属民办学校班级数	0	举办或参与举办的民办学校的班级数。
025	民办校在校生人数	0	举办或参与举办的民办学校在校生。
026	本校校区数量	1	本校拥有土地所有权的校园数量，不包括独立分校、附属学校、民办学校校园。
027	校园总面积（平方米）	88900	本校拥有土地所有权并可使用的土地总面积。
028	主校区面积（平方米）	88900	本校所属校区中的中心校区的占地面积。
029	生均校园面积（平方米）	50.8	校园占地总面积除以在校学生总数（在籍生+借读生），高中以下学段学生应全额计入。
030	校舍建筑总面积（平方米）	76330	学校教育教学用房建筑面积总和，不包括教

序号	数据项目	数据	填写说明
			师宿舍、学生宿舍的面积。
031	生均校舍建筑面积（平方米）	43.6	校舍建筑总面积除以在校学生总数（在籍生+借读生），有高中以下学段学生的应全额计入。
032	学生宿舍建筑总面积（平方米）	9742	寄宿生宿舍建筑面积总和，不包括租用和临时搭建建筑的面积。
033	生均宿舍建筑面积（平方米）	16.62	建筑总面积除以寄宿学生总数（在籍生+借读生），有高中以下学段学生的应全额计入。
034	校园绿化面积（平方米）	23892	绿化面积指校园内绿地、花园、草坪砖、行道树面积的总和，垂直绿化、阳台绿化及室内绿化不计入。
035	校园绿化覆盖率（%）	35	参照城市绿化覆盖率计算规则，绿化覆盖率（%）=（校园内全部绿化种植垂直投影面积÷校园面积）*100%。
036	学校固定资产总值（万元）	20041.4	按学校财务统计口径计算，不包括合同标的。
037	生均教学办公设备值（元）	8242.73	教学办公设备总值除以在校学生总数（在籍生+借读生），有高中以下学段学生的应全额计入。
038	普通教室总数	48	开展日常教学活动的标准教室（含备用普通教室）。
039	实验室总数	12	按标准配备设施、正常使用的实验室。
040	物理实验室数	5	
041	化学实验室数	4	
042	生物实验室数	3	
043	探索、创新、数字等特色实验室数	2	不抵算理、化、生普通类标准实验室。
044	音体美专用教室数	85	具有多种功能的教室（实验室）不重复计算，按实际数量计算。
045	通用技术实践教室	3	
046	信息技术教室	3	
047	校园网建设层次	一类	指全省规划建设的“校校通”工程确定的层次（一类、二类、三类）。
048	校园网主干速率（Mbps）	万兆	填报实际运行的校园网主干速率。
049	网络终端数量	1790	校园网内实际使用的各种信息节点并配有终端设备的数量。
050	校园网资源库本校资源量（G）	1206	由本校上传入库的信息资源总量。
051	校园网资源库引进资源量（G）	235	资源库中外部知识产权的信息资源总量。
052	学校计算机总台数	513	应剔除不能使用和已经报废的计算机数量。
053	教师每十人配备电脑数	10	教师指人事年报所指的所有专任教师。
054	学生每十人配备电脑数	2.1	学生数包括在籍生+借读生，有高中以下学段学生的应全额计入。
055	学校图书馆等级	江苏省普	专门机构评定的图书馆等级，以证书为准。

序号	数据项目	数据	填写说明
		通学校一级图书馆	
056	图书馆建筑面积（平方米）	1385	独立图书馆按竣工决算面积填写，综合楼只计算直接用于藏书、报刊阅览、电子阅览、图书管理办公的面积。
057	纸质藏书总量（册）	119623	编目上架的馆藏图书总数，应剔除废旧教材和淘汰旧书。
058	电子图书总量（G）	1174.8	学校图书馆拥有使用权的电子图书系统收藏的图书存量。
059	生均纸质藏书（册）	68.2	纸质藏书总量除以学生总数（在籍生+借读生），有高中以下学段学生的应全额计入。
060	生均年购书量（册）	1.53	截至申报时上年度生均购书量，不包括合同数。有高中以下学段学生的应全额计入。
061	学生阅览室座位数	190	指直接用于学生的阅览室座位数。
062	订阅报纸数量（种）	24	申报当年度报刊阅览室用于公共阅读的报纸份数。
063	订有杂志数量	131	本年度报刊阅览室用于公共阅读的杂志种类数量。
064	电子阅览电脑数	168	电子阅览室专用电脑数量。
065	学校食堂餐厅建筑面积（平方米）	5362	独立食堂餐厅按竣工决算面积填写，综合楼只计算相关建筑面积。
066	学生餐厅座位数	1300	专门用于学生就餐的餐厅座位数，不含教工餐厅、接待餐厅的座位数。
067	学校户外运动场地面积（平方米）	16140	指学校室外田径、球类、健身等活动场地面积，不包括道路、花园和室内体育场地。
068	田径运动场环形跑道长度（米）	400	指学校户外单一标准田径运动场环形跑道的长度。
069	室外运动器械件数	59	室外运动场地固定装备的体育健身器械数。
070	篮球场数量	10	户外或户内的球类专用场地数，如有场地套用情况，不能重复计算。
071	排球场数量	4	
072	足球场数量	1	
073	羽毛球场数量	4	
074	乒乓球室（场地）面积（平方米）	992	包括室内外的数量。
075	游泳池面积（平方米）	625	独立建筑按竣工决算建筑面积填写，综合建筑按实际建筑面积填报。
076	舞蹈房面积（平方米）	145.8	
077	其它运动项目场地数量	3	表中未列项目的其它运动场地个数。
078	体育馆建筑面积（平方米）	7325	独立建筑按竣工决算建筑面积填写，综合建筑按实际建筑面积填报，风雨操场同口径计入，多处场馆合并计算。
079	看台座位数量	680	体育馆或风雨操场的固定看台座位。
080	卫生室面积（平方米）	105	填写使用面积，多处合并计算。
081	常用医疗器械种类	27	卫生室固定、常用医疗器械。

序号	数据项目	数据	填写说明
082	心理咨询室面积(平方米)	96	填写使用面积,多处合并计算。
083	常用心理辅导器材种类	5	心理咨询室固定、常用的器材。
084	建成学生发展指导中心(是1否2)	1	指导中心功能包括对学生进行思想、生涯、心理、学业、生活等多方面的指导。
085	经费总收入	6427.97	学校上年度各种收入。
086	财政拨款数(万元)	4741.57	上年度县市区以上财政决算用于人员工资、办公经费、基本建设、公用经费的拨款,不含上交返还、省级专项补助。
087	学费收入数(万元)	272.43	按财务统计口径填报上年度数据。
088	经营收入数(万元)	——	
089	社会捐助数(万元)	——	
090	其他收入数(万元)	1399.86	
091	学校支出总额(万元)	6625.59	
092	人员经费支出(万元)	3960.36	
093	教师培训支出数(万元)	36.8	
094	教学设备支出数(万元)	49.28	
095	图书报刊支出数(万元)	10	
096	教职工总数	163	
097	在职在编人员数	163	
098	合同用工人员数	0	
099	社会化服务用工人数	0	
100	专任教师数	141	
101	专任教师流入数	8	
102	专任教师流出数	7	
103	女教师数	91	
104	35岁以下教师数	31	
105	教师中的中共党员数	79	
106	教师中的民主党派人数	25	
107	中学教授级教师数	1	
108	特级教师数	0	
109	教授级教师兼特级教师数	0	
110	外聘在岗特级教师数	0	
111	外聘兼职特级教师数	7	
112	聘用外籍教师数	0	
113	中学高级教师职称人数	65	
114	中学中级教师职称人数	53	
115	聘请校外兼职教师数	16	学校外聘的辅助开展德育工作、校本选修、社团活动等的教师。
116	专任教师的研究生学历比例	20.6%	均包括攻读硕士学位人员,不含研究生课程班人员。
117	累计研究生学历人数	29	
118	本年度取得研究生学历人数	0	

序号	数据项目	数据	填写说明
119	在读研究生人数	0	
120	本科以上学历教师数	141	不含非国民教育本科学历。
121	本科以上学历教师比例数	100%	以专任教师数为计算基数。
122	县（市、区）级学科带头人人数	2	以相关文件为准填报即时数据。
123	设区市骨干教师人数	19	
124	设区市学科带头人人数	5	
125	省级名师数量	1	
126	设区市级名师数量	36	以相关文件为准填报即时数据。
127	省级名校长数量	0	
128	设区市级名校长数量	1	
129	省劳模、市劳模数量	0	
130	全国、省优秀教师数量	-	
131	专职音乐教师人数	4	
132	专职美术教师人数	15	
133	专职体育教师人数	7	
134	专职医务人员数	1	
135	专职图书管理人员数	1	
136	教师制定专业发展规划人数	141	均为上年度数据或春秋两学期合并数据。
137	教师出国进修人数	1	
138	教师进修高一级学历的人数	0	
139	教师校外听课、培训人数	143	
140	对校外开放课堂教学人数	52	
141	校内集中培训人均课时数	76	
142	校内教师每学年平均听课节次	40	
143	培训支出占教师工资总额比例	2.1%	教师工资总额指当年专任教师国家标准工资的总和。
144	兼教选修课程的教师数	97	选修课包括选修一、选修二，当年实际兼教选修课的教师人数。
145	具有高中循环教学经历教师数	125	已有1-3年级循环教学经历的教师人数。
146	能进行双语教学的教师数	45	双语指汉语言及另一种外国语言。
147	有县（市区）以上学科带头人的学科数	6	以相关文件为准填报即时数据。
148	学校全面开展评教活动的次数	5	上年度或近两学期进行的全员性评教活动的次数。
149	学生对专任教师评价的满意率	99.2%	满意率应为每一次、所有教师评教满意率的平均数。
150	高中一年级开设必修课门数	32	填报上学年度各年级开设的情况。
151	高中二年级开设必修课门数	15	
152	高中三年级开设必修课门数	12	
153	高中一年级开设选修课 I 门数	28	
154	高中二年级开设选修课 I 门数	35	



序号	数据项目	数据	填写说明
155	高中三年级开设选修课 I 门数	6	
156	可供学生选修 II 门数	87	截止申报时供学生选修的 II 课程总数。
157	学生研究性学习小组数	36	截止申报时的数据。
158	学生社团数	30	
159	参加学生社团活动的学生数	623	
160	省课程基地数	1	
161	市课程基地数	0	
162	校外德育、社会实践基地数	17	
163	国际交流友好学校数	6	
164	获得规定学分的应届毕业生数	523	均为上一学年末数据。
165	未修满规定学分的学生数	0	
166	修满综合实践必修学分人数	1753	
167	修满校本课程学分的人数	1753	
168	学生综合素质评价中“运动与健康”的 A 级学生比例	0.9%	
169	学生综合素质评价中“审美与表现”的 A 级学生比例	2.8%	
170	参加省以上学科竞赛获奖数	75	均为学年度十二个月的数据。
171	参加省以上体育竞赛获奖数	1	
172	参加省以上科技竞赛获奖数	0	
173	学生在公开出版物发表作品数	12	
174	高一学生入学体检近视率	95.4%	近视率按体卫部门的统计口径和学生健康档案填报。
175	高一年级末学生近视率	94.27%	
176	高二年级末学生近视率	94.11%	
177	高三年级末学生近视率	95.36%	
178	全校学生平均近视率	94.89%	
179	学生体质健康达标率	97.69%	以最近一届毕业生健康档案填报、计算。
180	一小时阳光体育活动落实率	100%	学年度所有班级所有教学日的平均数据。
181	校级教科研课题数	21	以校级以上教科研项目审批文件为准。
182	设区市级教科研课题数	2	
183	省级以上教科研课题数	6	
184	进行中的改革实验项目数	2	
185	承担的省级实验项目数	0	
186	省级教育教学竞赛获奖数	23	均按上年度实际数据填报。
187	市级教育教学竞赛获奖数	35	
188	公开出版物发表论文的教师数	12	
189	校长在公开出版物发表论文数	0	
190	省级教育教学刊物发表论文数	27	
191	教师省级论文评比一等奖数	2	
192	学术著作出版数量	3	
193	全年图书流动总量	42597	

序号	数据项目	数据	填写说明
194	生均借阅图书数量	24.3	
195	图书馆等举办读书报告会次数	6	
196	班级举办读书报告会次数	70	
197	校报出版期数	4期/学年	
198	校刊出版期数	1期/学年	
199	校本教材正式出版数量	19	
200	学校管理规章制度总数	144	公开执行、试行的规章制度。
201	教学管理规章数	40	
202	人事管理规章数	19	
203	学生管理规章数	27	
204	后勤管理规章数	38	
205	其它管理规章数	20	
206	校务公开次数	60	按有关规定统计上年度实际数据。
207	学校发展委员会成员人数	76	或学校董事会、理事会、家长委员会成员人数。
208	家长学校活动次数	21	按上年度实际数据填报。
209	教师对学校工作满意度	97.5%	以上年度全员评议或抽样数据为准。
210	学生对学校工作满意度	98.8%	
211	招生计划数	655	以本学年县以上教育主管部门招生计划文件和本学年度学籍管理数据为准。
212	实际招生数	660	
213	招生区域内学生数	660	
214	区域外招生数	0	
215	民族班学生数	0	
216	当年学生转入数	2	
217	当年学生转出数	2	
218	学业水平测试一次合格率	100%	最近年度高二参加测试学生的实际水平数据，不包括补考数据，合格率（C以上）、优秀率（A以上）计算以实际参考人数为基数。
219	学业水平测试全科优秀率	0.45%	
220	学业水平测试物理学科合格率	96.9%	
221	学业水平测试化学学科合格率	100%	
222	学业水平测试生物学科合格率	96.3%	
223	学业水平测试信息学科合格率	100%	
224	学业水平测试政治学科合格率	99.8%	
225	学业水平测试历史学科合格率	94.8%	
226	学业水平测试地理学科合格率	99.8%	
231	录取飞行员数	0	最近一个年度的数据。
232	应征入伍数	0	
233	学校年度（学期）工作计划	1	包括最近两学期相关材料，可压缩传输。
234	学校年度（学期）工作总结	1	
235	学校总课程表（春学期）	1	
236	学校总课程表（秋学期）	1	
237	学校作息时间表（春学期）	1	

序号	数据项目	数据	填写说明
238	学校作息时间表（秋学期）	1	
239	典型材料	8	指学校本学年度撰写、发表、交流的反映全面情况或重要主题的材料，包括经验介绍、通讯报道、教育论文等。
240	学校性质	公办	指公办、民办、中外合作、股份制。
241	学校主管部门	常州市教育局	学校的行政管理部门。
242	学校创建时间	1906年	校史确定的现代学校创建时间。
243	举办高中时间	1942年	高中教育的起始时间。
245	获得省重点时间	2000年	均以教育行政主管部门的正式批文时间为准。
246	获省标国家级示范高中时间	2000年	
247	获得二星时间	-	
248	获得三星时间	2004年	
249	获得四星时间	2008年	
250	最近一次通过星级复审时间	2014年	

注：加黑项目不对外公布

---

## 五、上级教育行政主管部门审核意见

审核人（签字）：

教育局（公章）

年 月 日

## 六、设区市教育局审核意见

负责人（签字）：

教育局（公章）

年 月 日