

刊首语:这里有新竹娃成长的故事,这里有新竹娃眼中的世界,这里有新竹娃童年的欢乐。在这里,你能听到新竹拔节的声音,你能看到新竹展叶的姿态……

我的家里有两只漂亮的虎皮鹦鹉,蓝鹦鹉叫亚历山大,绿鹦鹉叫伊丽莎白。我最喜欢亚历山大。每当我喊它时,它立刻“叽叽喳喳”地回应我,可讨人喜欢啦!

美食家 亚历山大

亚历山大是只雄鸟,整天活蹦乱跳。它的身体呈椭圆形,金灿灿的嘴巴弯弯的钩子。灰白相间的翅膀像两把蒲扇,优雅地拢在背后。蓝莹莹的尾羽几乎超过身长的一半,像小提琴修长的琴弓一般,漂亮极了。

也许是因为我有恐高症,从小到大,我不去太高的地方,看着别人能在山上爬上爬下,我心中就充满羡慕。终于,我决定试一试。

我战胜了胆小

四(3)班 陈思清
山下啊!爸爸看出了我的犹豫,手指着山下说:“你看,这风景是不是和刚才看到的不一样的啊?”我站起来,俯视山下:远处,海水蔚蓝色的,成群的海鸥在海面飞舞……果然,站得高,看得远。我暗暗给自己鼓劲:相信自己,你可以的!

成长在书海

说起我爱读书的习惯,还得益于小学时语文老师的循循善诱。
一年级时,看着《小老虎历险记》,我懵懂知道,所有动物不是出生就有无穷的本领,而是经过长时间磨炼才拥有自己想要的东西。

军歌超嘹亮

军训的第一天晚上,我们就第一次唱响了军歌。那天集训结束,我们就跟着教官来到了大礼堂。我们看着大屏幕上《团结就是力量》的歌词,一句一句跟着总指挥的大嗓门学唱军歌。歌词简短,旋律亢亢,慢慢地,我们越唱越带劲儿。

我叫“小孔雀”

四(5)班 曹卓琰
为什么叫我“小孔雀”?告诉你吧,因为跳孔雀舞惟妙惟肖!我四岁起就开始学习舞蹈,民族舞、芭蕾舞、现代舞我样样精通。我还参加过好多舞蹈比赛,获得了许多奖杯呢!

烈火柔情

六(7)班 翁子涵
火代表着希望,能在黑暗中行人的照明方向,在凛冽的寒冬有了温暖。火有时就像一个恶魔,给我们带来灾难。

藻江河边的童年

四(7)班 黄一晏
我家的东边,是一条长长的宽的藻江河,一直通向长江。“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。二月的春风吹过藻江岸边,吹绿了柳树姐姐,也吹醒了岸边的小草。

2035,多么美好

五(1)班 包梦桐
假期,展示起假牙的神奇之处:按上面的门牙可以开门关门,外婆再担心忘带假牙而被锁在门外;按动下面的门牙可以找到我,我会第一时间接收到外婆的召唤……外婆笑了:“这个好,去年你研制的项链功能很多,我可有时总会忘记戴。这个假牙嘛,我天天都戴的!”我开心极了,这项发明可为我国在世界上夺得了不少荣誉呢!



亲爱的新竹小读者们,今天我们“作家茶座”推荐的是新竹小作家——范淑媛。



礼仪亮新竹,文明铸新优,skr!

9月3日,新学期开学啦!二实小集团每个新竹娃都收获了一个大“礼”包!
“见面有礼”——伴着清晨的阳光,新竹娃们脚踏进校门,便见到了三面特殊的镜子——“微笑镜”“问好镜”“敬礼镜”。

面比一比,21天后谁的“竹林”更茂密!
“校长有礼”——叶校长通过新竹电视台,向所有的新竹娃们介绍了青龙新校区的场景,作了“新优集结号”的寄语,每个学生都为之震撼、感动,燃起心中的梦想。

文化“润”新优,共筑教育梦

“新竹·新优”学生工作论坛
本次论坛以“文化‘润’新优”为主题,在辅导员李静老师舒缓的钢琴独奏中拉开帷幕。
天宁区“活力100”优秀班集体“七喜”中队辅导员陆芳老师分享《教室,师生生命栖息的精神家园》。

学科育人,我们再出发

二实小集团“创新优”主题教育论坛之一
秋日的夕阳沉静而温暖,翠小会议室气氛热烈,一场主题为“学科育人,我们再出发”的主题教育论坛正在进行,校长室、课程部和各学科骨干教师们济一堂,共同探讨学科育人的新思路;学科领域育人价值的定位与方向。

家校合作,共创“新优”

2018年10月14日下午,常州市第二实验小学第15届家长理事会第一次会议正式召开。
本次会议是在二实小教育集团“新优质学校”背景下的“家校共有”深度探索。

骨干亮课堂 新生新常规

记数学教研组研讨活动
2018年9月26日下午,二实小校区的所有数学老师齐聚录播教室内,参加了新学期第一次校区教研讨论。



在隆隆雷雨中,我参加了“2018年江苏省汉语国际推广师资培训”活动。汉推工作,我已经不陌生。2017年,和朱小云老师就参加了国际对外汉语国际推广文教工作,走进了斯里兰卡学校,和当地的老师们一起教学、研究。这次

新优质,新成长 国际视野见汉语

培训,是我的成长之行。在培训中,我走进名师讲堂,从理论学习到文化方案的设计、课堂教学实践,孜孜不倦地学习作为一名国际汉语教师必须具备的一些能力。通过学习,我越来越明白,中国文化的传播需要有德、有才之士,更需要坚持不懈地推广行动。为此,我在专业课外还选修了京剧、茶艺两门中华才艺课程。茶艺选修课,让我在闻香品茗中了解茶、了解中国源远流长的茶文化;京剧选修课,让我走进了中华国粹的精彩天地,在经典京剧唱段的欣赏吟唱中,增长了京剧知识,让国粹能融入血脉之中。在学习了两次语言文化中心的老师们为韩国留学生上课后,学员要自己上阵了。我们的授课对象是才学习了三个月汉语的巴基斯坦学生。通过了解授课学生学情,我们精心选题、认真涉及、模拟试教。我执教了一节毛笔画甲骨文的识字课。我带着巴基斯坦学生一起欣赏国画,领略名山大川之间的“山、水、花、鸟、人”,学习甲骨文,感受中国文字的绝妙之处。在实践环节,我指导他们用汉语句式表达感受,互动交流。最后,我带着外国学生们一起用毛笔画出甲骨文和汉字,我的课将中国书画艺术与语言学习相结合,让海外留学生不禁点赞:“我希望老师天天给我们上课。”作为一名中国的英语教师,我愿意做一名国际汉语老师,把汉语带到世界的每一个角落。(李霞)

术与语言学习相结合,让海外留学生不禁点赞:“我希望老师天天给我们上课。”作为一名中国的英语教师,我愿意做一名国际汉语老师,把汉语带到世界的每一个角落。(李霞)



《愿做一朵格桑花》是新竹小作家范淑媛的第一本书。2017年暑假开始,范淑媛连续两年跟随妈妈,前往青海省玉树州囊谦阳光福利学校支教。作为西部格桑花助学小志愿者,她用理想和追求为笔,进取和奋发为墨,描绘了一幅幅在西部时的所见所闻和所感,写了一本十多万字的新优质书。本书中,小作者范淑媛亲自画插图,用图文并茂的方式娓娓讲述《牦牛进校园》《毛毛虫不见了》等一个个发生在青海高原上的趣事。通过一个个生动而又感人的故事,把读者带到了西部伙伴的课堂,也感受到了小作者希望更多的人关注西部教育、关爱弱势群体伙伴的心声!

送孩子上学的10分钟,是我们一天中最美好的亲子时光



韩孟泽妈妈 葛小林

我也会跟他说,妈妈在工作中遇到的困难和焦虑,希望他能体谅。有时候,我们只是顺路寻找花香,看看黄了的树叶,看看天上不同的云彩,感受着四季变化冷暖变化。孩子也很喜欢这样的时光,因为没有焦虑催促的妈妈。每每已经到了校门口,我们的话题却还没有结束,孩子会留下留恋的眼神。当然,临考前,我们也会利用这10分钟“临时抱佛脚”,拎一拎最容易写错的字,提醒他一定看清题目,千万别漏题,前后数字不要抄错。对待学习和考试,同样需要积极心态。

网络上有很多段子,辅导孩子做作业让家长各种“撞墙”,前几天更有新闻说,南京一位妈妈辅导孩子写作业,结果妈妈急性脑梗住进了医院。诚然,我也不例外。我们晚上加班是常态,心里总会揪着:孩子今天作业做好了没?完成质量怎么样?吉他练了吗?是滥竽充数的练了几分钟吗?……不能否认,从一年级到四年级,孩子的自觉性慢慢提高了,但在我这个“狮子+处女”的妈妈来说,总觉得他还能提高再提高,自觉再自觉。所以,只有当看到他沉睡的模样,我才会彻底静下心来,“咳,今天火气又大了!明天对他要好一点。”

基于这样的歉疚心理,也更希望孩子在快乐中开始新一天,每个早晨我会回归“亲妈”的角色。因此,送他上学的10分钟,成为最温柔的时刻。他会抓紧时间,告诉我前一天忘记的话题,比如,前一天,男生们又玩新游戏了,哪个同学闹出什么笑话;还会从同学学到的脑筋急转弯拿来贩卖,看到我答不上来就喜笑颜开。如果正好在学古诗,我们会聊聊诗人们的轶事。有段时间,他很痴迷漫威,喜欢明朝那些事,结果给我出各种那个朝代的历史题,接下来几天,逼着你开启说书模式,让我自信“内存”不足,只得赶紧抓紧时间翻书,查百度弥补。

我们会说一些社会热点新闻,从国际大事,到身边的好人好事暖新闻。我们会争论,特朗普为什么“牛”,为什么有贸易战?我们为什么还要买进口商品?重庆公交车坠江事件,司机和抢方向盘的大妈,谁的责任最大?有时候,我会向他道歉,前一天把他训惨了。



李秋萱妈妈

教育的话题是作为父母的我们永远绕不开的话题,孩子的饮食、睡眠、健康卫生、文明行为、耐力、专注力、学习力等等,都是我们日夜挂念的,这样说来听起来严重了,但是仔细想来,还真不会都会聊一聊,口述的尽量详细,然后通过提问引导孩子把所有的情况啊啊对话啊以及自己的心理感受啊统统说出来,然后再给她的问题答疑解惑,或者分享她的喜悦,互相学着仔细聆听对方。如果没有问题或分享的,我们就在APP上阅读录制中文绘本或者英语绘本。这样每天睡前的夜晚像一颗定心丸,既能有效助眠,增进亲子关系,又能增加她的知识面,以及词汇语感的积累。

最后一点,就是积极配合老师。这个配合指的是让孩子不折不扣地完成老师的作业。预习组词,就要多查四字成语以及释义,积累词语,尤其是成语。写小日记,就要带孩子去身临其境地感受。虽然速度是慢了点,但是底子打扎实了有助于后期的快速成长。

时刻提醒自己,要有牵着蜗牛散步的心境,陪伴孩子共同学习共同成长,然后一起静待花开。



其次,上了小学开始,我都是利用

二实小集团管理者研修之一:新优质,新要求引领新方向



面对即将来临的新学年,二实小集团踌躇满志,全力创建新优质学校。为了让老师们明确目标,明晰方向,8月22日上午,学校邀请常州市教育局基教处处长戚宝华和湖塘桥实验小学小学校长吕荣法在紫云校区就新优质创建进行了专题讲座。

他从新优质学校建设的基本背景、框架结构和创建建议三个方面进行了生动的解析。他还强调创建不是目的,发展才是根本;新优质学校,与其说是一所学校,不如说是未来学校的一种样态。



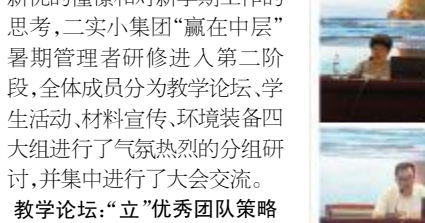
吕荣法校长作为曾经创建成功的过来者,以“明道,取势,优术”为题分享了湖塘桥实验小学创建新优质学校时优秀的实践经验。他把创建新优质学校比喻成家里办喜事一样,风采展示就是回门酒,因此,师生都要有高度的重视,以饱满的热情投入。吕校长的讲座为二实小接下来的创建工作提供了宝贵的经验与方法的借鉴。



戚宝华处长以《坚持标准化办学,建设高品质学校》为题,引经据典,用简明扼要的语言向老师们解释了为什么要创建新优质学校,什么是新优质学校,怎样建设新优质学校。

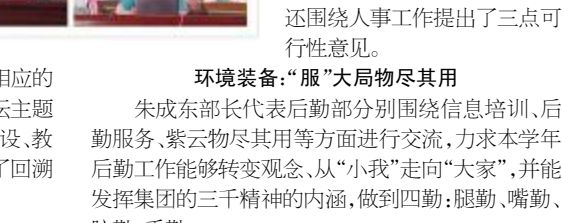
新优质,新要求引领新方向,相信二实小人在专家的高位引领下,将在创建新优质学校之路上走得更稳,行得更远!(文:陈婷 摄:顾翔 审:王珏)

二实小集团管理者研修之二:新优质,新设想激发新能量



8月22日下午,带着对新优质学校的憧憬和对新学年期工作的思考,二实小集团“赢在中层”暑期管理者研修进入第二阶段,全体成员分为教学论坛、学生活动、材料宣传、环境装备四大组进行了“热烈”的分组研讨,并集中进行了大会交流。

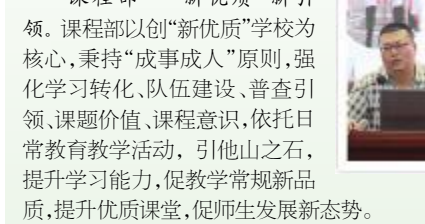
教学论坛:“立”优秀团队策略。陆芳部长代表课程部进行了大会交流:首先汇报了团队梳理情况,从不同层次教师发展现状制定了相应的打磨计划和策略,最后对新优质教育论坛主题展开了头脑风暴式的研讨,各学科都从课程建设、教师发展、课堂教学实施、学生成长等方面进行了回溯和展望。



朱丽萍校长提出了两点希望:学习与启发,希望各部门互相借鉴,引发本部门新思考,后续加以完善;理想与现实,计划基于现实的美好愿望之上,新学年期能够落地生根。

二实小集团的中层们带着对优秀传统文化的传承、教育教学规律的遵循、育人为本使命的担当,怀揣着理想信念情怀的坚守,幸福地行走在创建新优质的大道上!(文:程美琴 摄:顾翔 审:王珏)

二实小集团管理者研修之三:新优质,新起点开创新征程



8月23日下午,带着对新学年期工作的思考,二实小集团“赢在中层”暑期管理者研修进入最后议程,交流新学年期工作计划。

四部一中心,计划促行动。课程部——新优质·新引领。课程部以“新优质”学校为核心,秉持“成事成人”原则,强化学习转化、队伍建设、督查引领、课题价值、课程意识,依托日常教育教学活动,引他山之石,提升学习能力,促教学常规新品质,提升优质课堂,促进学生发展新态势。

学生部——新优质·新梦想。学生部以文明礼仪贯穿新学年期,引领学生成为“健美”之星,班班争创“文明”中队;“最美教室”“升旗仪式”彰显班级显性、隐形文化;结合“七彩四季”新竹艺术节课程实现4+1的时空保障;围绕家校合作,打造家校共有新生态;以创新变革引领班主任队伍建设。

人力资源部——新优质·新保障。人力资源部在日常九项基础工作中,制订五项重点计划:精简管理培训,精致台账资料,精巧宣传设计,精细评审工作,精密档案管理,为“新优质”学校保驾护航。

后勤保障部——新优质·新生活。后勤部继续秉持“行胜于言”的本真,带领后勤部门走向质的飞跃。行动,行以致知,知而后行,知行合一,是后勤部计划中的策划理念。在制度保障下,力求速度,保持温度,实现深度。

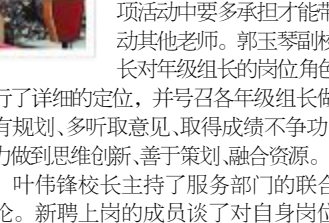
信息技术研发中心——新优质·新技术。信息中心将构建全面规范的管理网络,完善现代教育技术制度,开展丰富的技术培训,深入推进数字化教

二实小集团管理者研修之三:新优质,新责任锤炼新队伍



8月23日上午,二实小集团“赢在中层”暑期管理者研修活动第三板块“创新创优有团队”在紫云小学三楼报告厅如期开展。

集中学习阶段,北郊初级中学周艳副校长应邀为全体参训人员作了题为《领教育智慧有团队 篇章一》“领·创·TEAM”的管理之专题讲座。周校长用朴实风趣的语言介绍了北郊初中级部队伍的建设、级部文化的浸润、多级课程的构建、主题课程的分设和充满人文关怀的多元评价。北郊初中丰富多彩的级部活动,淳朴浓厚的级部文化、充满智慧的管理模式令人印象深刻。



分散讨论阶段,孙敏副校长与所有教研组长分享了《教研组长的责任担当与创新策略》,教研组长是本年度、本学科发展的第一责任人,只有教研组长明确职责、开拓创新,所在教研团队才会“和而不同”,充满战斗力。

学生活动组五位年级组长分别从各自岗位实践出发,给大家带来了自己的经验。李闰洁老师以贵为任,以人为本,以创为任,责任担当,朱欣荣老师结合事例重点谈了组长指导;杨萍老师分享了活动具体开展的指导;景丽老师认为年级组长要有勇有谋,扎实开展各项创意活动;赵静芬老师认为年级组长在各项活动中要多承担才能带动其他老师。郭玉琴副校长对年级组长的岗位角色进行了详细的定位,并号召各年级组长做事有规划、多听取意见,取得成绩不骄不躁,努力做到思维创新、善于策划、融合资源。

叶伟锋组长主持了服务部门的联合讨论。北郊初中的成员谈了自身岗位工作的困难、期许和设想,经验丰富的则分享了工作中积累的“金点子”,充分展现了集团是一家的开放互助关系。叶校长最后总结,服务部门的管理者要做到:善学习强自我,强引领有团队,善融通建系统,善借力共创建。

在“新优质”创建的道路上,二实小管理者将带领团队,践行岗位职责,勇于责任担当,善于创新合作,在成就团队发展的过程中,体验成人成事的幸福!(文:李琳君 摄:顾翔 审:王珏)

同学,你的橡皮什么样?



小凯姐姐:有个老师说,小朋友上课是否认真,只要一“看”橡皮!现在,快打开你的文具盒,咱们一起来比一比!

- 不开小差,认真听讲,好好写字**
这块橡皮,形状规整,表面平滑,没有被任何被撕断、抠挖、涂抹的痕迹,一看就是由小主人细心呵护使用。除了平时做作业,上课时想必都乖乖躺在铅笔盒里,安静地看着小主人认真听课。
- 偶尔无聊,开开小差**
这块橡皮也算是一块“漂亮”的橡皮,小主人平时上课偶尔开小差搓橡皮玩,把边缘搓得圆圆润润以后,再心满意足地继续听课。
- 经常走神,容易分心**
这位学生很喜欢拿橡皮开小差,手里握着橡皮就忍不住开始玩,结果好好一块橡皮被掰成好几份,上课质量也大打折扣。
- 整节课都没好好听**
又是“残缺”又是“毁容”,小主人整节课也没做别的光是在玩橡皮:先用笔把橡皮点成“麻子脸”,用力过度不小心“断筋”……

小凯姐姐:同学们,看这橡皮,你找到自己那块的了吗?也许从橡皮来判断你的上课认真程度不一定准确,但是小凯姐姐还是要提醒你:橡皮和其他文具都是你学习的好帮手,要好好爱惜;上课时如果不写作业,就把文具都收进文具盒,专心听课。如果你在生活和生活中有什么烦恼,请记得联系小凯姐姐!